

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 г. Вязьма Смоленской области

Конспект развлечения
в старшей группе №6
«Путешествие в страну дорожных знаков»

Подготовили:
инструктор по физкультуре Калугина О.Д.
Воспитатель Кёльн С.В.

Цель: Закрепить знания детей и родителей о правилах безопасного поведения на дороге, дорожных знаках, с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и водителей;
- Уточнить и закрепить знания детей о светофоре и значении дорожных знаков на дорогах;

Развивающие:

- Развивать интерес к изучению ПДД, подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;
- Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия;
- Развивать физические качества: сила, ловкость, быстрота;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки культурного поведения на улице;

Предварительная работа: беседа о правилах поведения на дороге, о светофоре, его назначении; знакомство с дорожными знаками, их назначением, заучивание стихотворений о ПДД, дорожных знаках; дидактические игры.

Оборудование: дорожные знаки, сигналы светофора, пешеходный переход, оборудование для эстафет (воротники, ребристая доска, обручи), разрезные картинки (дорожные знаки «Внимание! Пешеходный переход», «Дети»), картинки с изображением дорожных знаков; презентация.

Дети заходят в зал и садятся на стульчики. Дети под музыку («Вместе весело шагать») заходят в зал, делают перестроение в две колонны, за направляющим садятся на места.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, уважаемые гости. Сегодня я хочу пригласить вас в необычное путешествие - в путешествие в Страну

дорожных знаков. Путь нас ждет не легкий, поэтому у меня будет помощник. А кто это, вы узнаете, отгадав загадку:

У полосы перехода,
У обочины дороги,
Зверь трехглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами разговаривает с нами.
Красный глаз глядит на нас:
-Стоп! – гласит его приказ.
Желтый глаз глядит на нас:
- Осторожно! Стой сейчас!
А зеленый: чтож вперед,
Пешеход на переход!
Так ведет свой разговор
Молчаливый... (светофор)

Правильно ребята, помогать мне сегодня будет Светофор Светофорыч Светофор. Кстати, а где же он? Светофор Светофорыч! (Появляется Светофор Светофорыч)

Светофор Светофорыч:

Еле успел. Здравствуйтесь, все!
То, что знают дети даже
Подтвердим для ясности:
Светофор стоит на страже
Вашей безопасности.
Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный
Горим и день и ночь –
Зеленый свет и красный.

Ведущий: Где же вы задержались, уважаемый Светофор Светофорыч?

Светофор Светофорыч: Иду я на праздник в детский сад и вижу: около магазина мальчишки играют с мячом прямо у проезжей части дороги. (обращается к детям) Правильно они поступают? (ответы детей)

Светофор Светофорыч: Пришлось остановиться и рассказать этим

мальчишкам правила дорожного движения, вот и задержался. Ребята, а вы знаете правила поведения на улице?

Ребенок: Чтоб на улице гулять

Нам без напряжения,

Надо строго соблюдать

Правила движения!

Тот, кто правила не знает,

В неприятность попадает!

Ребенок: Если хочешь в мяч играть

Или встать на ролики –

Лучше в парке погулять

Или в тихом дворике.

Это нужно твёрдо знать:

У дороги не играть!

Ведущий: Наши дети точно знают, что играть нужно в специально отведенных для этого местах. А в каких местах? (ответы детей)

Светофор Светофорыч: ребята, а вы знаете в каком месте можно переходить дорогу? (ответы)

Ведущий: Интересно. А знают ли наши взрослые, как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу? (опрос родителей)

Сейчас мы с вами проиграем ситуацию «**Осторожно пешеход**».

(девочки с колясками доходят до «зебры», смотрят налево, направо, ждут сигнал светофора и переходят дорогу по «зебре». Мальчики - водители на велосипедах «едут» по дороге, останавливаются, пропуская пешеходов.

Проигрывается такая же ситуация, но на перекрестке, где движение пешеходов и водителей регулирует светофор).

Светофор Светофорыч: теперь я уверен, что дети знают как вести себя на дороге и мы готовы продолжить наше путешествие. Путь нас ждет неблизкий и очень опасным. Чтобы отправится в дорогу мы сейчас немного разомнемся. («Зарядка»)

Светофор Светофорыч А теперь пора с духом собраться

И с задором посоревноваться.

(дети выстраиваются в шеренгу, образуя две команды)

Ведущий: ребята, а вы знаете, что на дороге кроме светофора, у нас есть ещё помощники? (ответы детей) эти помощники – дорожные знаки. Ребята, на какие группы делятся дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса). Вот сейчас мы проверим как хорошо вы их знаете.

Ведущий: - Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки надо знать,

Знаки надо уважать.

1 эстафета «Дорожные знаки». Нужно выбрать среди множества знаков только определенные знаки: команда «Дорожный патруль» – знаки сервиса, команда «Пешеходы» – запрещающие и предупреждающие знаки. Светофор Светофорыч проверяет выбор детей. (дети представляют знак, рассказывают стихотворение)

2 Эстафета: «Дорожные знаки».

(участники команд бегут по полосе препятствий – подземный переход (воротики), наземный переход (ребристая доска), берут одну деталь знака, кладут в обруч , возвращаются на старт по тому же маршруту , передают эстафету. В конце эстафеты команды должны собрать знак («Внимание! Пешеходный переход», «Дети»). Выигрывает та команда, которая быстро и правильно соберет и назовет знак.

Ведущий: Молодцы ребята, справились с заданием. Присаживайтесь на свои места, а сейчас немного отдохнем. Вас ждет интеллектуальная викторина:

1. Название мультипликационного фильма, откуда звучит эта композиция?
«Кот Леопольд» (Кручу педали)
2. Какой вид транспорта использовал кот Леопольд для передвижения?(велосипед) .
3. Название мультипликационного фильма, откуда звучит эта композиция?
«Паровозик из Ромашково»
4. Кто главный герой? (паровозик) .

5. Название мультипликационного фильма, откуда звучит эта композиция?
«Ну погоди» (Светофор)
6. О чем поет главный герой? (о светофоре)
7. Название мультипликационного фильма, откуда звучит эта композиция?
«Бременские музыканты» (Песня друзей)
8. На ком передвигались Бременские музыканты? (на осле)
9. Название мультипликационного фильма, откуда звучит эта композиция?
«Маша и медведь»
10. Любимый транспорт главной героини (велосипед)
11. Название мультипликационного фильма, откуда звучит эта композиция?
(«Трое из Простоквашино»)
12. Почему почтальон Печкин был вредным? (велосипеда не было)

Подвижная игра «Веселое такси» (в качестве таксистов выступают родители).

Ведущий: а сейчас мы проверим, насколько внимательными были наши родители (викторина для родителей на знание дорожных знаков, дети помогают)

Светофор: Ребята я, убедился, что вы знаете правила безопасного поведения на дороге, умеете управлять велосипедом. внимательные, выносливые, сильные с вами можно отправляться в любое путешествие. Сюрпризный момент – светоотражатели. До свидания, ребята!

Приложение 1 «Стихи о дорожных знаках»

Здесь наземный переход,
ходит целый день народ.
Ты водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимателен, водитель!

Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть за границу,
Знак поможет, скажет он,
Где искать вам телефон!

Коли вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!

Если ты устал в дороге,
Если ехать далеко,
Отдохни шофер немного,
Место здесь отведено.