

# Консультация для родителей

## Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе



Как не заметно летит время и как быстро растут наши дети. Оглянутся, не успеете, как ребенок переступит порог школьной жизни и он должен будет вступить в новый коллектив, а это всегда не просто, он должен стать полноправным членом школьного класса, но при этом

как важно, чтобы маленькому человеку было комфортно, легко, интересно. Нужно будет научиться подчиняться и проявлять инициативу, слушать и слышать других, уметь объяснить свою точку зрения и доказать свою правоту, уметь признать ошибку и перенести поражение, уметь радоваться успехам товарищей и переживать их не удачу — как свои собственные. Ребёнок должен приспособиться к новому, школьному режиму, совсем не такому, как в детском саду или дома. Ведь ребенок ещё мал, а сколько новых обязанностей у него появляется с началом школьной жизни! Уже столько сказано и написано о нагрузках и перегрузках, которые тяжким бременем ложатся на плечи школьника, особенно — первоклассника. Естественно родители озадачены вопросами: как будет учиться их ребенок, привыкнет ли к трудовым школьным будням, как скажется на состоянии здоровья маленького человека новый режим, как будет ребёнок выполнять новые обязанности, справится ли с ними успешно или нет. А ведь это во многом

зависит от вас, дорогие родители. Многие родители считают, что если ребенок умеет читать, писать, то значит он готов к школе. Но это ошибочное мнение. Зачастую приходя в школу, дети и их родители сталкиваются с психологической проблемой. Выражается это тем, что ребенок, капризничает, болеет, тяжело усваивает школьную программу, просто не хочет ходить в школу. На что родители часто используют простой способ – заставить, твердить «так надо», «ты должен» или думают, что все образуется само собой. Поэтому подготовку к школе следует рассматривать как комплексную задачу всестороннего развития ребенка в период дошкольного детства. Готовым к школе можно считать ребенка с достаточно высоким уровнем развития физической, психологической, нравственной и мыслительной деятельности. В деятельности, как в фокусе собираются все достижения развития — состояние моторики, восприятия, мышления, памяти, внимания, воли, мотивация к обучению, умение общаться со сверстниками и взрослыми, сформированность адекватной самооценки и умение владеть собой (произвольность поведения). Готовность ребенка к школьному обучению предполагает наличие у него следующих качеств:

- организованность, аккуратность;
- волевые качества;
- внимание, способность к длительному сосредоточению (15–20 мин.);
- сообразительность, любознательность;
- развитая речь и хорошее воображение;
- хорошая память;
- моторная ловкость;
- дружелюбие, умение общаться с детьми и со взрослыми;
- начальные навыки счета и чтения.

Позволю себе дать несколько советов:

- Не ругайте ребенка если у него что-то не получается, а поддержите, похвалите его за труд «Ты у меня такой молодец, ну не получилось в этот раз, получится в следующий»;
- Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми «Вот у Светы красивый рисунок, а ты что накалякал».
- Не пугайте ребенка школой, учителем. Ведь пытаюсь рассказать ребенку о школе, родители порой создают пугающий образ учителя, которого нужно слушаться во всем. И ребенок уже заранее начинает бояться учителей и школы в целом. — Как до школы, так и уже в процессе адаптации говорить об учителях нужно только с положительной стороны.
- Старайтесь всегда объяснять ребёнку, опираясь на понятные примеры, зачем он выполняет то или иное задание.
- Занимаясь с будущим школьником, двигайтесь от простого к сложному.
- Помните, что наибольшее удовольствие и наибольшая польза, получается, от той работы, которая проделана самостоятельно. Поэтому старайтесь давать ребёнку возможность самостоятельных усилий и, следовательно, собственных достижений.

Необходимо помнить, что под «готовностью к школе» понимают не отдельные знания и умения, но их определённый набор, в котором должны присутствовать все основные элементы, хотя уровень их развития может быть разными.

«Психологическая готовность» - это необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников» (*Венерг*).

Получается, что психологическая готовность к школе – это вся дошкольная жизнь. Но даже за несколько месяцев до школы можно при необходимости что-то скорректировать и помочь будущему первокласснику спокойно и радостно войти в новый мир.

*Общая ориентация детей в окружающем мире и оценка запаса бытовых знаний, у будущих первоклассников, производится по ответам на следующие вопросы*

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Как зовут твоих родителей?
4. Где они работают и кем?
5. Как называется город, в котором ты живёшь?
6. Какая река протекает в нашем городе?
7. Назови свой домашний адрес.
8. Есть ли у тебя сестра, брат?
9. Сколько ей (ему) лет?
10. На
11. сколько она (он) младше (старше) тебя?
12. Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие, домашние?
13. В какое время года появляются листья на деревьях, а в какое опадают?
14. Как называется то время дня, когда ты просыпаешься, обедаешь, готовишься ко сну?
15. Сколько времён года ты знаешь?
16. Сколько месяцев в году и как они называются?
17. Где правая (левая) рука?
18. Прочти стихотворение.
19. Знания математики:
  - счёт до 10 (20) и обратно
  - сравнение групп предметов по количеству (больше – меньше)
  - решение задач на сложение и вычитание

*Выяснить, есть ли у вашего ребёнка интерес к обучению в школе, помогут следующие вопросы:*

1. Хочешь ли ты пойти в школу?
2. Зачем нужно ходить в школу?
3. Чем ты будешь заниматься в школе?
4. Что такое уроки? Чем на них занимаются?
5. Как нужно вести себя на уроках в школе?
6. Что такое домашнее задание?
7. Зачем нужно выполнять домашнее задание?
8. Чем ты будешь заниматься, когда придёшь домой из школы?

