

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 37 с.Запрудное**

**Районный смотр - конкурс методических материалов для
педагогов раннего дошкольного возраста ДОО Кстовского
муниципального района на лучшую разработку пособия по
организации комплексного подхода в развитии детей раннего
возраста (в т.ч. для детей с ОВЗ)
«ЛАДУШКИ 2019»**

Автор - Зыкова Оксана Владимировна

Должность – воспитатель

Номинация – методическое пособие для детей раннего возраста

«РАЗВИВАЙКА»

Номер конкурсной работы - _____

с. Запрудное 2019

Название дидактического пособия – «Развивайка»

Цель пособия : развитие познавательных способностей детей 3-5 лет посредством игровых действий с «дидактической книгой»

Задачи:

1. Формировать сенсорные представления детей о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, количестве.
2. Способствовать развитию психических процессов: внимание, памяти, мышления, воображения.
3. Способствовать овладению навыками мелкой моторики.
4. Развивать речь детей.
5. Развивать усидчивость.
6. Воспитывать любознательность, стремление к познанию, самостоятельность.
7. Учить детей играть вместе, взаимодействовать в коллективе.

Актуальность пособия: Сенсомоторное развитие дошкольника – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве и развитие моторной сферы. Значение сенсомоторного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, причем она расположена так близко к речевой зоне, что это дает все основания рассматривать кисть руки как еще один «орган речи», такой же, как и артикуляционный аппарат.

Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Для улучшения сенсорного развития ребенка необходимо обогащать теорию и практику дошкольного воспитания, т. е. разрабатывать и использовать наиболее эффективные средства и методы сенсорного воспитания в детском саду.

Сенсорное развитие дошкольника включает две взаимосвязанные стороны – усвоение представлений о разнообразных свойствах и отношениях предметов

и явлений и овладение новыми действиями восприятия, позволяющими более полно и расчленено воспринимать окружающий мир.

В настоящее время к услугам человека множество средств, которые позволяют ему знакомиться с предметами, не в их натуральном виде, а через фотографии, схемы, рисунки, модели и т. д. При этом действительность предстает перед ним в расчлененном или, наоборот, в обобщенном виде. Значит ли это, что отпадет необходимости в развитии способности восприятия. Конечно, нет, жизнь современного человека, его деятельность в различных областях науки и техники требует хорошо развитой сенсомоторной системы.

Хорошо развитая способность восприятия необходима, значит, ей необходимо развивать, а начинать необходимо с момента рождения.

Сенсомоторное воспитание, в широком понятии этого слова, способствует интеллектуальному развитию детей, успешной готовности детей к обучению в школе, овладение детьми навыками письма и другими навыками, а главное их психоэмоциональное благополучие.

Это пособие можно использовать с детьми с раннего возраста, пособие очень яркое, красочное, привлекательное для глаза ребенка. Предметы более крупные, съёмные, безопасные. Это пособие всестороннего развития, на каждой страничке новый сюжет.

Описание дидактической игры:

«Дидактическая книжка» предназначена для использования детьми 3-5 лет. Книга способствует выполнению программных образовательных, воспитательных, развивающих задач в рамках непосредственно образовательной деятельности – подгрупповой и индивидуальной, и в самостоятельной деятельности детей. Действия с книгой строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

Дидактическое пособие представляет собой лэпбук из трех игровых страниц. На каждой странице определенная игра для развития мелкой моторики рук детей. Оно сделано с расчетом, что в него одновременно могут играть сразу несколько детей. Внутри картон в виде книжки (каждая страничка с разноцветным фоном), на каждой страничке присутствуют съёмные элементы служащие, для развития мелкой моторики рук детей и сенсорного

восприятия, цвета, формы, величины. В моем дидактическом пособии, собрано всё необходимое для всестороннего развития: цвет, форма, величина, овощи (для приготовления еды в кастрюльке со съёмной крышкой), природные явления: (солнце, облачко), изучение некоторых животных(птиц), счет до 5.

Первая страничка – плоскостная игрушка солнышко. Маленькие детки любят изучать части тела: ручки, носик, глазки, ротик и т.д. **вводим в образовательный процесс понятие предметно – пространственной среды(закрой левой ладошкой левый глазик у солнышка, закрой правой ладошкой носик и т.п.)**

Вторая страничка - пронумерованные кармашки с разными овощами, кастрюлька со съёмной крышкой, открываем крышечку и закладываем нужные овощи для приготовления супа. Данная игра способствует развитию мышления. Ребенок должен уложить овощи так, чтобы крышечка кастрюльки закрылась. Так же способствует сенсорному развитию,

Третья страничка – большое дерево с яркими, красочными домиками и милые птицы – совы. . На этой страничке дети изучают птиц называют их ласковыми именами, также изучают изображение, проговаривая каждый сюжет. Изучаем цвета- подбери домик для птички одинакового цвета.







