

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №37

с. Запрудное Я.Г.Черенева

Приказ № 44 от «30» августа 2019г.

Комплексно-тематический план на 2019-2020 учебный год

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь 1 неделя «Наша группа»	Познакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы). Прививать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, умение играть друг с другом.	Игры-путешествия «В гости к Мойлодыру», «Наши кровати».
Сентябрь 2 неделя «Игрушки»	Формировать у детей представления об игрушках, о дидактических и настольно-печатных играх. Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету и форме. Развивать моторику, глазомер. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброжелательность, умение играть, делиться игрушками друг с другом, умение убирать игрушки на свои места.	Беседа «Каждой игрушке свое место». С/р игра «Построим мишке дом» (крупный строительный материал)
Сентябрь 3 неделя «Будем вежливы друг с другом. Мы – друзья»	Закреплять умения употреблять вежливые слова. Учить правилам поведения в детском саду. Формировать у детей понятия «я и друзья», «дружба». Развивать умения соотносить свои интересы с желаниями и интересами других детей. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения друг с другом, умение	Беседы «В какие игры можно играть вместе», «Мальчики и девочки». Ситуативные разговоры «Как помирить кукол?», «Когда мы говорим спасибо?».

	адаптироваться в коллективе.	
Сентябрь 4 неделя «День дошкольного работника»	Формировать у детей представление о профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, медсестра и другие). Учить ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Закреплять правила поведения в детском саду. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	Беседа о профессиях работников детского сада. Наблюдение за работой помощника воспитателя (моет пол, посуду, накрывает на стол и т.д.).
Октябрь 1 неделя «Осень в гости к нам пришла»	Расширять представление о временах года, основных признаках осени (идет дождь, опадают листья, становится холодно). Учить наблюдать за явлениями живой и неживой природы. Развивать умения замечать красоту осенней природы.	Чтение стихотворений об осени. Выставка детского творчества совместно с родителями «Дары осени»
Октябрь 2 неделя «Грибы»	Дать элементарные представления о многообразии растений осеннего леса. Учить различать и называть грибы. Развивать умение замечать красоту осеннего леса. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Коллективная аппликация «Грибная полянка»
Октябрь 3 неделя «Овощи»	Формировать представления об овощах (название, форма, цвет, запах); учить называть и различать овощи на ощупь и на вкус. Использовать в речи слова: вареный, сырой, соленый). Развивать речь детей.	Драматизация сказки «Репка»
Октябрь 4 неделя «Фрукты»	Расширять представления детей о фруктах. Научить узнавать и правильно называть фрукты по описанию. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.	Развлечение «Праздник осени»
Ноябрь 1 неделя «Неделя здоровья»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Прививать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать аккуратность.	С/р и игры «Больница», «Аптека» Чтение произведения К.Чуковского «Мойдодыр».
Ноябрь	Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить называть	Игровой досуг «Вышла курочка погулять».

2 неделя «Домашние животные и птицы»	части тела, отличать взрослых животных от детенышей, отвечать на вопросы, произносить звукоподражание. Воспитывать бережное отношение к животным.	
Ноябрь 3 неделя «Дикие животные»	Формировать представление о диких животных, их детенышах, условиях жизни. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	Хороводная игра «Зайка»
Ноябрь 4 неделя «День матери»	Формировать представления об образе матери (элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества). Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	Выставка детских работ, поздравительная стенгазета
Декабрь 1 неделя «Здравствуй, зимушка-зима!»	Формировать у детей элементарные представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	Чтение стихотворений о зиме. Танец-хоровод «На дворе мороз и ветер».
Декабрь 2 неделя «Деревья. Лес»	Формировать у детей представление о видах деревьев: лиственные и хвойные, показать особенности деревьев в зимний период. Учить различать ствол, ветки. Воспитывать чувство красоты.	Чтение произведения К.Чуковского «Чудо-дерево». Изготовление чудо-дерева из вырезанных детских ладошек.
Декабрь 3 неделя «Новогодние чудеса»	Познакомить детей с праздником Новый год. Активизировать словарь на тему «Новый год». Создать атмосферу добра, радости и загадочности в преддверии Нового года.	Изготовление новогодних украшений.
Декабрь 4 неделя «Новый год»	Продолжать приобщать детей к традициям праздника Новый год. Учить рассматривать предметы (елку, елочные игрушки). Развивать эмоционально-положительные эмоции у детей. Воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.	Праздник «Новый год!»
Январь 2 неделя «Зимние забавы»	Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать интерес к выполнению игровых физических упражнений и к участию в совместных подвижных играх. Воспитывать активность, смелость, выдержку.	Подвижная игра «Попади снежком в цель»
Январь	Формировать у детей представления об одежде, о назначении вещей.	С/р игра «Магазин одежды».

3 неделя «Одежда, обувь, головные уборы»	Учить проводить элементарную классификацию одежды по назначению. Способствовать запоминанию последовательности одевания и раздевания. Воспитывать бережное отношение к одежде.	
Январь 4 неделя «Неделя безопасности» (опасные предметы)	Расширять представление у детей о том, какое поведение опасно. Развивать умения избегать опасность, соблюдать меры осторожности. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.	Беседа на тему «Безопасность в нашей группе». Просмотр мультфильма «Кошкин дом».
Февраль 1 неделя «Посуда. Бытовые приборы»	Формировать у детей понятие «бытовые приборы». Учить различать посуду и бытовые приборы по их назначению, использованию. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.	Игра-развлечение «Пригласим гостей на праздник».
Февраль 2 неделя «Транспорт»	Знакомить детей с основными видами транспорта. Формировать умение различать транспорт по назначению. Учить различать основные части транспорта.	Оформление выставки «Виды транспорта»
Февраль 3 неделя «День защитника Отечества»	Познакомить детей с государственным праздником. Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, бабушке, стремление сделать им подарок.	Развлечение «Праздник наших мальчиков и пап».
Февраль 4 неделя «Мебель»	Познакомить детей с предметами мебели и их назначением. Учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету и т.д. Прививать бережное отношение к предметам мебели.	Игра-инсценировка «У матрешки новоселье».
Март 1 неделя «Мамин день»	Познакомить детей с праздником 8 Марта. Воспитывать доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать.	Праздничная программа «Поздравляем наших мам».
Март 2 неделя «Народная игрушка»	Познакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями узора. Учить рисовать кружочки с помощью приспособлений и линий, создавать узоры на бумаге. Воспитывать аккуратность.	Выставка детских работ на тему «Раскрась игрушку».
Март 3 неделя «Весна - красна»	Формировать у детей элементарные представления о весне. Познакомить с признаками весны. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать	Чтение произведения В.Берестова «Весенняя сказка». Коллективная аппликация «Листочки»

	красоту природы.	
Март 4 неделя «Международный день театра»	Продолжать воспитывать интерес к фольклорным и литературным сказкам. Учить детей выполнять роли в театрализованных представлениях по различным сказкам. Воспитывать любовь к сказкам.	Инсценировка сказки «Теремок».
Апрель 1 неделя «Птицы»	Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Упражнять узнавать пернатых по внешнему виду, замечать, как птицы передвигаются. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Коллективная аппликация «Скворечники»
Апрель 2 неделя «Звездное небо»	Познакомить детей с праздником День космонавтики. Формировать первоначальные представления о космическом пространстве, о планетах. Познакомить с профессиями: летчик, космонавт. Познакомить с названием нашей планеты Земля.	Экскурсия в мини-музей средней группы «Космос».
Апрель 3 неделя «Профессии»	Знакомить детей с различными профессиями. Упражнять в названии предметов и их качеств, соотношений орудий труда с профессией. Развивать интерес, наблюдательность.	Экскурсия по детскому саду.
Апрель 4 неделя «Любимые книжки»	Расширять представления о многообразии книг, о том, как создаются книги. Формировать интерес к книге. Воспитывать умение слушать и понимать произведения. Воспитывать бережное отношение и любовь к книге.	Изготовление книжек-малышек с родителями.
Май 1 неделя «Моя родина»	Знакомить детей с родным поселком, с его названием, его основными достопримечательностями. Расширять представления о правилах поведения в поселке, элементарных правилах дорожного движения. Воспитывать любовь к своей малой родине.	Коллективная аппликация «Дома на нашей улице». Экскурсия к Храму.
Май 2 неделя «День Победы»	Формировать у детей представление о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы войны. Обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к людям, защищающим Родину от врагов.	Изготовление праздничных флажков для ветеранов.
Май 3 неделя	Закреплять знания детей о смене времен года, дать представление об изменениях в ранней и поздней весне в природе. Показать влияние	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».

«Цветущая весна»	солнечного света и воды на рост деревьев и цветов. Воспитывать чувство красоты	Коллективная работа «Цветущий луг»
Май 4 неделя «Насекомые»	Познакомить детей с представителями живой природы: насекомыми. Учить устанавливать отличия между ними. Развивать зрительное внимание и любознательность. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы.	Аппликация «Украсть бабочку».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа)		