

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

Программа составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, О.В. Солнцевой, А.Г. Гогоберидзе) по образовательной области «Физическое развитие», 2016г. и на основе парциальной программы «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» под редакцией И.А.Винер-Усмановой.2015г.

Срок реализации программы: 4 года

В целях обеспечения интеграции образовательных областей по физическому и музыкальному развитию детей, а также расширения содержания двигательной деятельности на занятиях по физической культуре за счет включения элементов ритмической и спортивной гимнастики используется парциальная программа: «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» под редакцией И.А. Винер-Усмановой(И.А. Винер-Усманова, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова.Москва, 2015г.)

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность в отборе содержания двигательной деятельности, интеграцию, изменения и дополнения с учетом изменяющихся психолого-педагогических и организационных условий.

Нормативно-правовая база.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.2.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Цель программы: Создание условий для физического развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы, творческих способностей в двигательной деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Создание здоровьесберегающей среды.

Задачи программного содержания:

1. Создать условия, способствующие развитию двигательных качеств ребенка - дошкольника (быстрота, ловкость, гибкость, пластичность, ритмичность, сила, выносливость, координация).
2. Способствовать формированию основ культуры здоровья.
3. Внедрить эффективные формы социально-делового и психолого-педагогического партнерства педагогов, детей и родителей, направленные на гуманизацию жизнедеятельности.
4. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса на адекватных возрасту видах детской деятельности (*игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской и др.*).
5. Приобщать родителей к образовательной деятельности в области физического воспитания, обеспечивая их просвещение по вопросам гармоничного развития средствами физической культуры.

Содержательный раздел программы.

Содержание программы раскрыто для всех возрастных групп детей с распределением основных движений, спортивных игр и упражнений на весь учебный год.

В программе отражены планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения данной программы. Задачи занятий формируются в соответствии с тематическим планированием ООП ДО дошкольного учреждения.

Особенностью образовательной деятельности по физическому развитию детей является учёт интеграции всех образовательных областей, направленных на формирование и развитие у детей основных компетентностей, необходимых для дальнейшего развития.

Для отслеживания результативности по освоению Программы запланированы следующие методы:

- ✓ педагогическое наблюдение в процессе продуктивной изобразительной деятельности;
- ✓ педагогический анализ продуктов изобразительной деятельности;
- ✓ педагогический мониторинг образовательной деятельности.
- ✓

Одним из немаловажных факторов, влияющих на эффективность воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, является рациональность организации взаимодействия педагогов.

Решить вопросы всестороннего физического развития детей, вырастить их здоровыми можно только совместными усилиями родителей и работников ДОУ. Координация воспитательной работы, проводимой в семье и детском саду - одна из важнейших задач педагогического коллектива.

Организационный раздел программы.

Содержание образовательного процесса центрировано на ребёнке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития творческих способностей и индивидуальности, позитивных личностных качеств на основе дифференцированного подхода к детям. Непрерывная образовательная деятельность организуется в специально отведенном зале, оборудованном в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Также имеется в наличии современный магнитофон, музыкальные диски, что позволяет придать тренировочно-обучающему процессу положительную эмоциональную окраску и способствует снижению психоэмоциональной напряженности.