

# Занятие по развитию речи в 1 младшей группе.

## «Друг веселый, мячик мой»

Программное содержание:

Учить детей понимать причины и внешние проявления изменения настроения.

Дать понятие, что мяч- это игрушка, какой он, что с ним можно делать.

Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом в подвижной и словесной игре.

Формировать умение у детей читать стихи с помощью воспитателя.

Развивать внимание в дидактической игре «Угадай, какой мяч исчез».

Воспитывать самостоятельность и аккуратность в выполнении аппликации.

Подготовка к занятию:

- красивая коробка
- лента
- мячи
- загадка про мяч
- стихи про мяч
- фланелеграф
- иллюстрации- веселая и грустная девочка
- лужи
- мяч
- дид.игра

- клей
- салфетки
- кисточки
- мячики на каждого ребенка
- цветной бумажный ковер.

Ход занятия.

Дети сидят полукругом, воспитатель вносит коробку, в ней мячи.

Воспитатель: Оп-оп-оп-оп

Что в коробочке лежит?

Что в коробочке гремит?

- Отгадайте мою загадку:

Меня бьют, но я не плачу

Только выше я скачу.

И качусь куда хочу.

Угадай, кто я такой

Круглый, шустрый и смешной.(мяч)

- Правильно, ребята. Это мяч. Мяч- это игрушка.

Что такое мяч?

Воспитатель: Посмотрите, мяч какой-

Круглый он и большой.

Какой мяч?

- Этот мячик – крошка

Спрятался в ладошке.

- Какой этот мячик?

А что можно делать с мячиком?(катать, бросать, ловить.)

Мячик развлекается

По полу катается.

- А вы будете мячиками, выходите.

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики.

Никогда не плачут  
Вместе с нами скачут.

Подвижная игра»Подниму я мячики высоко»

Подниму я мячики высоко, высоко  
Разлетятся мячики далеко, далеко.  
Наши детки побегут  
Себе мячики найдут.

( дети собирают мячи)

Мячик прыгай, не спеши  
Наших деток посмеши.  
И Егорку, Леру, Машу  
Степу, Диму и Наташу.

( прыгают и садятся на стульчики)

Воспитатель выставляет фигуры на фланелеграф и рассказывает.

- « Жила-была девочка Таня.И был у нее яркий красивый мяч,  
который ей подарили на день рождения...»

Вопросы к детям:

- Какое настроение у нашей Тани?
- Как вы догадались, что Таня веселая?

(меняет девочку, мяч в лужу, читает стихотворение)

Наша Таня громко плачет  
Уронила в речку мячик.  
- Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.

Вопросы к детям:

- Какое настроение у Тани стало, когда мячик попал в лужу?
- Как мы ее успокоим?

(Убирает мяч, а затем меняет девочку)

Вос-ль:

Мяч достали, он как новый  
Стала Танечка веселой.

- А сейчас какое настроение у нашей Тани?
- Ребята, а давайте мы нашей Тани стихи почитаем.

1 ребенок: Друг веселый, мячик мой

Всюду-всюду он со мной.  
Раз- два-три-четыре-пять  
Хорошо мне с ним играть.

2 ребенок: Вот наш мячик покатился

И назад не воротился.  
Надо нам его догнать.  
Надо нам его поймать.

3 ребенок: Вот какой-2р.

Мячик пестрый, озорной.  
Никогда не плачет,  
По дорожке скачет.

Вос-ль: А сейчас, ребятки, посмотрите на фланелеграф.

- Сколько мячей у меня на фланелеграфе?(один)
- А сейчас сколько?(много)
- А сейчас сколько?(два)
- Какого цвета у меня мячи?

Дидактическая игра «Угадай, какой мяч исчез?»

Вос-ль: Ребята посмотрите какой красивый коврик у меня есть.

А давайте мы с вами наклеим на коврик много разноцветных мячей.