

Конспект ООД старшая группа по Художественно-эстетическому развитию (Рисование)
Тема: «Ракета в космосе»

Цель: учить детей рисовать космический корабль, передавая пропорции и форму частей.

Задачи: учить детей самостоятельно дополнить композицию необходимыми деталями, изображая планеты, звёзды, кометы. Развивать пространственное воображение, чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Материал: бумага для акварели А4, цветные восковые мелки, простой карандаш, акварель, кисти, банки с водой, салфетки, клеенки.

Предварительная работа: Беседы с детьми и рассматривание иллюстраций о космосе. Просмотр развивающего видео о космосе, космонавтах, ракетах.

Ход ООД

Воспитатель:

Дети, вы любите смотреть на небо? (Да).

В какое время суток вам нравится наблюдать за небом? (Вечером, когда темно).

Почему? (Вечером небо тёмное и красивое: ярко светят звёзды, луна).

А какой праздник приближается? (День Космонавтики).

Почему мы его празднуем? (В апреле Ю. А. Гагарин совершил полёт в космос).

А вы хотели бы полетать на ракете? (Да).

Внимание на экран.

Воспитатель: сегодня я предлагаю вам совершить полёт в космос на бумаге. Ребята, из каких частей состоит ракета? (корпус ракеты – треугольной формы; иллюминаторы – круглые, ножки у ракеты – треугольной формы). А сейчас, дети, нарисуйте каждый свою ракету, используя разные цвета. Обратите внимание, что ракета в полете летит в наклонном направлении. Рисовать мы будем восковыми мелками, а затем поверх рисунка нанесёте акварель. (Воспитатель объясняет порядок работы).

Перед тем, как приступить к работе, подготовим свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика "Ракета".

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

Сверху видит он

Поля,

Реки,

Горы

И моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

Воспитатель помогает советами в составлении композиции рисунка. Напоминает технику рисования: делать нажим на восковой карандаш, чтобы след от него оставался ярким и четким. Помогает советами цветовых решений, поощряет самостоятельность, творческий подход, инициативность.

Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь воспитателя.

Все готовые работы воспитатель раскладывает на столе, вместе с детьми рассматривает. Посмотрите, какие у вас получились разные ракеты (рассматривание каждого рисунка).

Молодцы, дети! Все хорошо постарались. Путешествуя по космическому пространству, мы увидели много интересного и вам, будет, о чем рассказать своим близким.

