

Конспект ООД в старшей группе по художественно-эстетическому развитию (Аппликация) «Космическая ракета»

Задачи:

- Уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом, название ракеты, на которой полетел первый человек в космос, понятия «космос», «ракета», о планете Земля.
- Научить детей соединять в работе приёмы комбинированного и силуэтного вырезывания.
- Учить красиво, располагать изображение на листе бумаги.
- Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем.
- Развивать эстетическое чувство, умение составлять композицию.
- Закреплять навык самостоятельности во время выполнения аппликации.
- Воспитывать аккуратность, чувство гордости за свою страну.

Демонстрационный материал: макет «космос», глобус, иллюстрации с видами космоса, космического корабля, портрет Ю. А. Гагарина.

Раздаточный материал: заготовки цветной бумаги, ножницы, клей.

Словарная работа: космические объекты, иллюминатор.

Предварительная работа:

1. Проведение беседы на тему: «космос», о планете Земля.
2. Рассматривание, книги «Всё о космосе», макета «космос».
3. Чтение художественной литературы о космосе, космонавтах, ракетах.

Ход ООД:

Организационный момент

Основная часть:

Ребята, скоро приближается праздник "День космонавтики", который отмечается 12 апреля. Первый полет человека в космос произошел в 1961 году. Как звали первого человека, который полетел в космос? (Юрий Гагарин)

Да, его звали Юрий Гагарин. Скажите, а он в космос, на чём полетел? (На ракете)

Правильно, на ракете. Он сел в космический корабль «Восток-1» и полетел в космос. Старт корабля состоялся с космодрома Байконур. С давних времён люди наблюдали за небом и хотели побывать в космосе. И вот благодаря труду учёных был создан космический корабль и в космос полетел самый первый человек - Юрий Алексеевич Гагарин.

На чём летали люди в сказках? Или какие сказочные летательные аппараты вы знаете (ответы детей)

В 19 веке учёные запустили в небо первый воздушный шар. Потом изобрели самолет. А совсем недавно, в 1961 году, космическое пространство покорил человек.

Как называют человека, который совершает полёт в космос?
(космонавт)

- Хорошо. А как звали первого человека, который полетел в космос?

Ответы детей.

- Да, его звали Юрий Гагарин. Это был Советский космонавт. И теперь каждый год 12 апреля во всём мире отмечается День Космонавтики.

- Он в космос полетел, наверное, на самолете? Или на вертолете?

- Нет.

- Ну, тогда на воздушном шаре?

- Нет, на ракете.

- На какой такой ракете?

- Он сел в космический корабль и полетел.

- Конечно же, в космическом корабле. Скажите, а что он увидел в космосе?

- Планеты.

- Да, а какую планету?

- Нашу.

- Как же называется наша планета?

- Земля.

В детстве многие мечтали

В звёздный космос полететь.

Чтоб из этой звёздной дали

Нашу землю осмотреть

- А что вы знаете о космосе? Какие планеты находятся в нашей Солнечной системе?

- А Вы сможете отгадать космические загадки? (да). Тогда слушайте?

ЗАГАДКИ.

• Космическая профессия

Очень интересная.

Каждый мальчишка стать им рад

Название профессии (космонавт).

• Название нашей планеты, друзья,

Назовёт и ребёнок, конечно... (Земля).

• Остроносая машина

Облетает всю планету.

Транспорт космоса... (ракета).

Воспитатель вывешивает картинку с изображением ракеты.

- Ракета большая и красивая. У нее обтекаемая форма. Она состоит из длинного узкого корпуса цилиндрической формы, носовой и хвостовой части. У ракеты есть окна – иллюминаторы.

Предлагает назвать, из каких геометрических объёмных тел состоит ракета?

Дети называют объёмные тела: цилиндр, конус.

- Какими плоскими фигурами их можно заменить?

Дети называют плоские фигуры: прямоугольник, треугольники, круги.

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

Практическая часть

- А сейчас я предлагаю выполнить аппликацию «Космическая ракета».

Для занятия нам понадобятся квадраты, прямоугольники цветной бумаги разного цвета, клей, кисти для клея, картон черного цвета, ножницы.

Воспитатель рассказывает о последовательности выполнения работы:

- Берем прямоугольник белого цвета - это корпус ракеты без носа и приклеиваем на нашу орбиту под углом так, будто ракета летит в космос.

- Берем большой треугольник - это нос ракеты, который приклеиваем выше прямоугольника - корпуса.

- Берем квадрат и разрезаем его по диагонали на два треугольника. Это крылья ракеты - приклеиваем по бокам корпуса (внизу).

- Берем 2 круга - это иллюминаторы ракеты, приклеиваем на сам корпус ракеты, в которые смотрит космонавт.

- Имитируем огонь, который вырывается из сопла ракеты. Разрываем бумагу на полоски и кусочки. Приклеиваем ниже корпуса.

Для начала повторим правила пользования ножницами.

Правила безопасной работы с ножницами.

1. Ножницы во время работы класть справа кольцами к себе,

Чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

2. Передавать товарищу ножницы кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями.

3. При работе с ножницами не размахивать руками, следить, чтобы они не падали на пол. Не класть на край стола.

Правила безопасной работы с клеем.

1. Клей – опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность.

2. Работая с клеем, пользуйтесь кисточкой.

3. При попадании клея на кожу или глаза, промойте водой.

4. При окончании работы тщательно вымойте руки и кисточку с мылом с мылом.

5. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

6. Излишки клея убирай салфеткой.

- Прежде, чем приступить к работе, немного отдохнём:

Физминутка:

«Ракета»

Раз, два – стоит ракета,

Три, четыре – самолёт,

Раз, два – хлопок в ладоши,

А потом на каждый счёт:

Раз, два, три, четыре – руки выше, плечи шире,

Раз, два, три, четыре – и на месте походили.

Воспитатель предлагает самостоятельно выполнить аппликацию «Космическая ракета».

Оказывает индивидуальную помощь затрудняющимся детям.

- Ребята, когда космонавт смотрит в иллюминатор, что он видит?

Планеты, звёзды.

- Возьмите на столе звёзды, и наклейте их на свои орбиты!

Дети наклеивают звёзды.

Итог.

- Что произошло 12 апреля 1961 года? (человек впервые полетел в космос)

- Как звали этого человека? (Ю. А. Гагарин)

- Что означает эта дата? (день космонавтики)

В конце занятия дети рассматривают и анализируют свои работы, обмениваются впечатлениями.

Воспитатель обращает внимание на творческие работы, выполненные самостоятельно.

- Ребята, посмотрите, какие замечательные получились работы. Сколько у нас разных ракет. Сегодня, мы, как настоящие космонавты побывали в космосе. Понравилось вам?

