

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Жемчужинка»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Жемчужинка»
Е.С. Кудрявцева
от « 17 » 2019 г.



Публичный доклад за 2018-2019 уч.год

2019 г.

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее – ДДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения для общественности об образовательной деятельности, об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

I. Общая характеристика Учреждения

1. Нормативно-правовой статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жемчужинка».

2. Лицензия: серия 67 Л 01 № 0000083 от 12.07.2012г, регистрационный № 4804

3. Адрес: 215047 Смоленская область, Гагаринский район, село Карманово, улица Мира ,д 7,стр 1 ;

4. Контактный телефон: 8 (48135) 7-74-51;

5. Официальный сайт МБДОУ «Детского сада «Жемчужинка» -

support@kinderedu.ru

e-mail: **ds.gemhuginka@mail.ru**

6. Режим работы: 12 часов (с 7.00 - 19.00, пятидневная рабочая неделя).

7. Правила приема: Порядок приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жемчужинка», осуществляющее образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, разработан в соответствии с г л. 7 с т.67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, п. 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.

8. Ближайшее окружение: Рядом с детским садом находятся почта России, ОАО «Мосводоканал».

II. Условия осуществления образовательной деятельности

1. Структура и количество групп

Комплектование групп: всего количество действующих-3

группы

Возраст , количество детей

1,5-3 года (разновозрастная группа) 26

4 – 5 лет (разновозрастная группа) 29

6-7 лет (разновозрастная группа)-22

Итого: 77

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании представления родителями (законными представителями) следующих документов:

- направления Комитета по образованию;
- личного заявления родителя (законного представителя);
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- медицинского заключения.

Преимущественное право приема ребенка в детский сад имеют лица, пользующиеся льготами на внеочередное и первоочередное устройство ребенка в детский сад, в соответствии с законодательством РФ.

Комплектация детей во вновь набираемые группы, начинается после выпуска детей подготовительных групп и продолжается до 31 августа текущего года включительно.

Дополнительный набор осуществляется в течение года при наличии мест и направления Комитета по образованию муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

2. Обеспечение безопасности учреждения

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяла комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДОУ создавались необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года были назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

Пожарная безопасность

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержались в порядке: выполнялись правила пожарной безопасности; соблюдался противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану,

систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отработывались действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводились беседы по противопожарной безопасности. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций В ДОУ проводилась работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Установлена кнопка тревожной сигнализации. В ночное время охрана детского сада осуществлялась силами штатных сторожей. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществлялась проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Были разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Два раза в год проводились инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвовали в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

В учреждении регулярно проводился инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. В течение учебного года с воспитанниками систематически проводились беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности были проведены занятия по ПДД.

Санитарная безопасность

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивалось на основании договора с Гагаринской ЦРБ.

В учреждении реализовывался весь комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

3. Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание.

Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиНом

2.4.1.3049-13. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции.

Все продукты поступали на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов использовалось исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов – складское помещение, которое оборудовано приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Примерное десятидневное меню было утверждено руководителем

учреждения и содержало в себе информацию: наименование блюд, его выход, пищевую и энергетическую ценность блюда (белки, жиры, углеводы) ссыла на рецептуру блюд. В питании детей использовались только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определялся СанПин 2.4.1.3049-13. На каждое блюдо имелась технологическая карта. Десятидневное меню составлялось в соответствии со сборником рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОУ. Фактический рацион питания соответствовал утвержденному примерному 10 дневному меню. Ежедневно в групповых ячейках учреждения вывешивалась информация для родителей о фактическом меню. В МБДОУ имелся журнал бракеража готовой кулинарной продукции. Доставка пищи из пищеблока в группу осуществлялась в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы и вида блюда (первое, второе, третье).

Суточная проба отбиралась дежурным поваром согласно инструкции, хранилась в холодильнике 48 часов. Администрацией учреждения осуществлялся контроль за качеством готовой продукции.

4. Структура и система управления ДОУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществлялось на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего и заместителя была регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяло регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Жемчужинка» состоит из двух структур.

Первая структура – общественное управление:

- Управляющий совет;
- Совет педагогических работников;
- Общее собрание коллектива;
- Совет родителей.

Управляющий Совет:

определяет основные направления развития ДОУ;
содействует созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
обеспечивает прозрачность привлекаемых и расходуемых финансовых средств;
осуществляет контроль качества и безопасности условий обучения в ДОУ.

Педагогический совет – коллективный орган управления

учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов

трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения.

Совет родителей содействует объединению усилий семьи и ДООУ в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления ДООУ регламентируется Уставом и локальными актами учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса. Вторая структура – административное управление:

1 уровень управления:

□ заведующий МБДОУ – Кузнецова Елена Сергеевна . В соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ осуществляла руководство образовательным учреждением, системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

2 уровень управления:

□ заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Попкова Вероника Владимировна;

□ заведующий хозяйством – Тихомирова Валентина Дмитриевна;

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал).

Главным условием успешной деятельности учреждения являлся созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДООУ, строилось на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

5. Кадровое обеспечение

Качество дошкольных услуг напрямую зависело от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являлись уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

На сегодняшний день в МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем. Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами.

Всего педагогических работников 7 человек

Из них: воспитатели – 6

музыкальный руководитель – 0,5 ед

логопед – 1

Характеристика кадров

Педагогов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет – 3 человека;

Педагогов с педагогическим стажем от 10 до 25 лет – 4 человека;

Педагогов с педагогическим стажем свыше 25 лет – 1 человек.

Образование

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 4 человека;

Педагоги, имеющие средне – специальное образование – 4 человека;

Категории

Педагогов с первой квалификационной категорией – 4 человека;

Педагоги аттестованные на соответствие должности – 2 человека.

Администрация детского сада продолжала работу по повышению образовательного статуса работников. В целях повышения процента квалифицированных работников в ДОО на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых на первую категорию (3 человека).

Для повышения профессионального уровня педагогов использовались такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, районных и внутрисадовых методических объединениях, в работе творческих групп.

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях» в количестве 36 часов.

Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОО происходило за счет разнообразных форм методической работы. При выборе форм и методов мы руководствовались: целями и задачами ДОО; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально - техническими условиями ДОО; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Все шире использовалось непосредственное вовлечение педагогов в активную учебно-познавательную деятельность с применением приемов и методов, получивших обобщенное название "активные методы обучения".

Одним из активных способов обучения являются деловые игры, которые обладали следующими способностями: активизацией мышления и поведения участников, высокой степенью вовлечения в процесс игры, обязательностью взаимодействия участников между собой.

Деловые игры строились на принципах коллективной работы, практической полезности, демократичности, гласности, соревнований, максимальной занятости каждого и неограниченной перспективы творческой деятельности в рамках деловой игры.

Одной из эффективных форм методической работы в детском саду был семинар-практикум, который позволял более глубоко и систематично изучить рассматриваемую проблему, подкрепить теоретический материал примерами из практики, показом отдельных приёмов и способов работы.

Нами был проведен семинар – практикум на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДООУ», который пополнил знания воспитателей. По этой же теме на базе нашего детского сада было проведено районное методическое объединение, где активное участие приняли наши воспитатели, представив свой опыт работы.

Одна из важных форм организации методической работы – открытые занятия. Открытое занятие в отличие от обычного – специально подготовленная форма организации методической работы. На таком занятии протекает реальный воспитательно - образовательный процесс. Особую значимость приобретают нестандартные, нетрадиционные занятия.

В течение учебного года педагоги провели открытые занятия в группах:

- Зорькина Е.Г. «Путешествие по дням недели, временам года, месяцам» с элементами оригами -февраль
- Гаврилова Е.А. «Путешествие в страну Рисовандию»-март
- Удалова Ж.А.-логопед «Развитие речи» -март
- Корешкова В.В. «Мы расскажем вместе сказку», группа раннего возраста-апрель.
- Антонец Е.В.» Сказочная хохлома», группа подготовительного возраста-март
- Попкова В.В. «Космическое путешествие» с элементами тестопластики-апрель
- Нилова А.С. «Желтый одуванчик», группа раннего возраста-май.

6. Материально-техническая база

Для реализации целей образовательной деятельности в ДООУ были созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве ,с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповая комната предусматривает игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МБДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Площадь территории детского сада огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 5 прогулочных участков.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеется хозяйственная зона. В весеннее время года были разбиты клумбы и цветники.

В ДОО имеются музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием (компьютер, ксерокс, принтер,) и техническими средствами обучения (музыкальный центр, телевизор, магнитофон).

7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения

регламентировалось Законом «Об образовании в РФ» ст. 41 п. 8.

Финансирование МБДОО осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности позволило улучшить материально-техническую базу и образовательную среду учреждения.

За 2018 г поступления от родительской платы составило 1469 659,52 руб. На родительскую плату были приобретены средства личной гигиены на 7888 руб, мягкий инвентарь на сумму 59 883 руб, питание 1221 419 руб,50.

Исполнение плана составило 92 %.

За 2018 - 2019 учебный год нам была оказана спонсорская помощь в виде работ и материалов. Пиломатериал использовался на замену оборудования уличных площадок, в благоустройстве которых участвовали спонсоры и родители. Своими силами и силами родителей сделали косметический ремонт помещений учреждения.

8. Развивающая предметно-пространственная среда

Была отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах оформлены игровые уголки, стенды наблюдения за природой, систематически обновляются папки – передвижки.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах соответствовало потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп было организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

Подобная организация пространства позволяла дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу давала возможность эффективно организовывать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей детей.

9. Информационно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы подбиралось с учетом

соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОО, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений были разработаны:

- основная общеобразовательная программа МБДОУ, рабочие программы по возрастным группам, программы специалистов;
- учебный план, тематические, перспективные и календарные планы.

Методический кабинет детского сада был оснащен учебно-методическими, наглядными дидактическими пособиями и игрушками для игр и занятий с детьми. За этот год приобретены различные демонстрационные материалы.

Информационно-методическое обеспечение педагогической деятельности направлено на информирование воспитателей о достижениях современной теории и практики, и внедрение передовых методик в образовательный процесс, обучение использованию новых методик в образовательном процессе, помощь в реализации методических рекомендаций, повышение квалификации.

В истекшем году проведены открытые мероприятия на районном уровне и внутри детского сада. Воспитатели и специалисты делились с коллегами опытом работы с детьми.

III. Организация образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания

В рамках основного вида деятельности детский сад реализовывал основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка» была создана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования педагоги использовали следующие парциальные программы:

- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры». *Цель программы* – формирование личности через культуру.
- Н.А.Рыжова «Наш дом природа»
- С.Н. Николаева «Юный эколог». *Цель*-развитие экологической воспитанности дошкольников.
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки». *Цель*-формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в ИЗО.

В 2018 – 2019 учебном году МБДОУ стал пилотной площадкой по общеобразовательной программе «Мозайка» под редакцией Белькович В.Ю. Реализация и скоординированность всех данных программ, использование

соответствующих методик, организация различных видов детской деятельности и разнообразных форм работы с детьми позволило обеспечить целостное развитие детей в соответствии с их индивидуальными, возрастными способностями и возможностями дошкольников.

В 2018 - 2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

Совершенствовать работу по развитию творческих способностей детей в художественно-эстетическом развитии через музыкальную, театрализованную, продуктивную, познавательную деятельность и кружковую работу.

Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье через внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс.

Работая над поставленными задачами педагогическим коллективом детского сада было принято решение, взять за основу проектную деятельность. Весь учебный год шла работа с детьми по художественно-эстетическому развитию. Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.

Все группы работали по проектам на различные темы:

«Моя мама лучше всех», «Зимующие птицы нашего края», «Удивительный мир космоса»-воспитатель Попкова В.В.

«Первые стихи» по творчеству А.Барто, «В гостях у сказки»- воспитатель Корешкова В.В., группа раннего возраста.

«Волшебный мир Корнея Чуковского», «В гостях у сказки» -воспитатель Гаврилова Е.А., средний возраст.

«Увлекательное рисование»-Нилова А.С., группа раннего возраста.

«8 марта –Международный женский день», «Этот славный день победы» - воспитатель Зорькина Е.Г., подготовительная к школе группа.

«Золотая хохлома», «Шестиногие друзья»- воспитатель Антоневиц Е.В., подготовительная к школе группа

В проектной деятельности были использованы следующие формы работы: дидактические и подвижные игры, беседы, консультации, викторины, открытые уроки, театральные постановки, выставки, экскурсии,

встречи .

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Проблема здоровья воспитанников – это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения.

Реализация образовательных задач осуществлялась в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности использовались элементы здоровьесберегающих технологий, что способствовало воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышало познавательную активность, улучшало психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДООУ – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДООУ применялся комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

3. Дополнительные образовательные и иные услуги

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Кружковая работа осуществлялась в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами учреждения, определялись в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДООУ.

Кружковая работа организовывалась в соответствии с направлением деятельности, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу Учреждения.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказывались

воспитанникам средних, старших и подготовительных групп на основании выбора родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 4 до 8 лет.

Спектр дополнительных услуг в ДОО велся по следующим направлениям:

□ кружок « В мире сказок » (3-4 год), работа которого направлена на развитие творческих и актерских способностей детей. Руководитель кружка – Корешкова В.В.

□ кружок «Дружные пальчики» (3-4 г), руководитель Удалова Ж.А. Вся работа с воспитанниками в детском саду строилась с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

5. Социальная активность и партнерство ДОО

ДОО – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках лично-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДОО, осуществлялось взаимодействие с различными учреждениями и организациями: школой, музыкальной школой, детской поликлиникой, детской библиотекой, домом культуры, музеем, воскресной школой.

Большая и интересная работа проводилась вместе с социальными партнерами. Дети с удовольствием посещали мероприятия, проводимые в библиотеке, воскресной школе, участвовали в концертных программах, викторинах.

IV. Результаты деятельности ДОО

Основной целью деятельности МБДОО являлась оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности лежало взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

В ДОО соблюдались предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план. Режимы составлены согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 (от 15 мая 2013 г. № 26).

Нагрузка и содержание совместной деятельности варьировались в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. По результатам мониторинга общий уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования составил 93%. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствовали о положительной динамике в освоении основной

образовательной программы ДОУ.

В ДОУ отработывалась система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, логопеда, музыкального руководителя. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Достижения детей

Одним из показателей успешности педагога являлись достижения его воспитанников.

В течение года воспитанники участвовали в различных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Лучшая творческая работа. Наш снегирь среди дошкольных образовательных организаций-экспериментальных площадок издательство. Русское слово» по апробации ПМК ДО «Мозаичный парк», воспитатели Попкова В.В., Антонец Е.В.
- Международный игровой конкурс «Человек и Природа», воспитатель Попкова В.В.

Ребята принимают активное участие в городских состязаниях:

- Рождественские встречи, фестиваль «Вера. Надежда. Любовь»
- Городской шашечный турнир,
- Соревнования «Гагаринские старты»,
- Соревнования по теннису «Веселый теннис»,
- Соревнования по ГТО «Отцовский патруль»

Физкультурно-оздоровительная работа

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в работе ДОУ использовался физкультурно-музыкальный зал. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являлись:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Оздоровительную направленность имела вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Педагоги ДОУ направляли свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Данное направление реализовывалось не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевала психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относились физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия.

V. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической

культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Для реализации поставленных задач были проведены общие собрания в соответствии с годовым планом работы ДООУ, тематические праздники.

Ежемесячно проводились консультации для родителей, как воспитателями, так и педагогами – специалистами, использовалась наглядная информация в группах. Регулярно обновлялись консультации для родителей на сайте ДООУ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

В течение года проводились различные мероприятия: «Праздник осени», «День Матери» и «Праздник Мам», «23 Февраля» - праздник защитников Отечества, день открытых дверей.

Проводились спортивные мероприятия с родителями: «Физкультура вместе с мамой», «День Здоровья».

Родители с удовольствием принимали участие в выставках: «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Украшение пасхальных яиц», посвященная 23 февраля, «Цветочная фантазия» к 8 марта, посвященная дню Победы «Открытка ветерану».

В 2018 – 2019 учебном году на базе нашего сада продолжил свою работу Консультативный пункт. Цель консультативного пункта – оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДООУ. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив ДООУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

VI. Заключение

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2018 - 2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.