

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
« 31 » августа 2017 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»
В.В.Шубчинская
« 31 » августа 2017 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 22 «Лучик»
на 2017 - 2018 учебный год

п. Матросово

1. СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная справка

- 1.1. Общая информация _____ стр. 4
- 1.2. Анализ кадрового обеспечения _____ стр. 6

II. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» за 2016-2017 учебный год

- 2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников и педагогов _____ стр.8
- 2.2. Анализ результатов деятельности МБДОУ за прошедший год _____ стр. 10
- 2.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов _____ стр. 16
- 2.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников _____ стр.18
- 2.5. Итоги административно-хозяйственной работы _____ стр.22
- 2.6. Годовые задачи на 2016-2017 учебный год _____ стр.23

III. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

- 3.1. Обучение на курсах повышения квалификации _____ стр.23
- 3.2. Подготовка к аттестации и аттестация _____ стр.24
- 3.3. Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д. _____ стр.24
- 3.4. Самообразование педагогов _____ стр.24

IV. Организационно-педагогическая работа

- 4.1. Создание условий по оснащению педагогического процесса _____ стр.25
- 4.2. Детские праздники и развлечения _____ стр.25
- 4.3. Акции _____ стр.26
- 4.4. Экскурсии _____ стр.26
- 4.5. Рейды _____ стр.26
- 4.6. Дополнительные услуги _____ стр.26

4.7. Организация мероприятий по противодействию терроризму _____ стр.27

V. Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы

5.1. Организация подготовки и проведение микросовещаний _____ стр.27

5.2. Работа творческих групп _____ стр.28

5.3. Подготовка и проведение педагогических советов _____ стр.28

5.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта _____ стр.30

5.5. Участие в конкурсах и смотрах _____ стр.31

5.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета _____ стр.31

VI. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

6.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей _____ стр.31

6.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов _____ стр.32

6.3. Создание банка данных о семьях воспитанников _____ стр.32

6.4. Преемственность в работе со школой и социальное партнерство _____ стр.32

VII. Административно-хозяйственная работа

7.1. Подготовка участков _____ стр.33

7.2. Мероприятия по плану заведующего хозяйством _____ стр.33

I Информационная справка

1.1. Общая информация

Детский сад в п. Матросово был открыт в 1985 г. в типовом здании, рассчитанном на 45 мест, в котором функционировало две разновозрастные группы. В 1998г. в здании детского сада открыта «Матросовская школа - детский сад», которая впоследствии Постановлением главы администрации №454 от 21.05.1998г. ликвидирована из-за отсутствия детей. В здании детского сада располагались библиотека и медпункт.

В последнее время потребность в получении дошкольного образования в пос. Матросово испытывали 104 ребенка дошкольного возраста. Родители ставили детей на очередь в детских садах ближайших поселков - Храброво, Орловка, Некрасово, Рассвет. Большая часть из них вообще не получали дошкольного образования.

В 2011 году принято решение о проведении реконструкции здания с увеличением до 100 мест и разработана проектно-сметная документация по реконструкции здания.

В 2013 году проведена экспертиза проектно-сметной документации, получено положительное заключение.

Благодаря Проекту модернизации региональных систем дошкольного образования произошла реконструкция детского сада в поселке Матросово Гурьевского района в 2015 г.

Общий лимит финансирования работ по восстановлению и обновлению Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Лучик» составил 62 353,547 тыс. руб.: областной бюджет 56 687,498тыс. рублей; местный бюджет 5 668,749 тыс. рублей.

В ходе реконструкции произошла надстройка 2-го и частично 3-го этажей над существующим зданием. В реконструкцию включены работы по оборудованию 4 изолированных групповых ячеек, с наличием спальных, буфетных, туалетных и раздевальных помещений, спортивный и музыкальный залы (на 3-ем этаже).

Для реализации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в учреждении созданы все необходимые условия. Для занятий с детьми также оборудованы дополнительные помещения:

1. лаборатория «Эврикум» оснащенная самым современным оборудованием для развития любознательности и познавательной мотивации об объектах окружающего мира, их свойствах, формирования экспериментальной деятельности дошкольников.
2. «Лего-студия» оснащена специальными круглыми столами для Лего – конструирования, конструкторами LEGO DUPLO различной тематики для

развития воображения, творчества, основ технического моделирования, конструкторами ПервоРобот LEGO WeDo для изучения основ робототехники.

Общая площадь здания составила 1080,3 м. кв., площадь земельного участка – 6087 м.кв. Здание МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» отвечает всем санитарным и пожарным нормам и рассчитано на 110 мест.

В начале 2015-16 учебного года здание введено в эксплуатацию. Водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция здания МБДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическими правилам и нормативам.

Благодаря МРСДО с сентября 2015 г. все дети от 1,5 до 7 лет, проживающие в п. Матросово и близлежащих поселках охвачены имеют возможность получать качественное доступное образование в соответствии с ФГОС ДО.

Почтовый адрес: 238314, Калининградская область, Гурьевский район, п. Матросово, ул. Центральная, 26.

Телефон/факс: 8(40151) 3-75-05

Email: matrosovoad@mail.ru

Сайт: <http://dslychik.ru/>

Проектная мощность Детского сада - 110 детей, детский сад рассчитан на 4 группы, из них:

- 2 группы детского сада;
- 2 группы детей раннего возраста.

Режим работы учреждения – 10,5 часов.

Рабочая неделя – 5 дней.

Организация воспитания, обучения и развития осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик». Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Лучик» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. и ряда парциальных программ:

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- синтез, 2016.- 112 с.
2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М., «Карпуз-дидактика», 2007 г. - 144с.

3. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, г. Санкт-Петербург, 2010 г. – 64 с.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» дополняется за счет игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры».

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Заведующий: Шубчинская Виталина Витальевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы 21 год, стаж работы в должности заведующего – 2 года, соответствие занимаемой должности.

Музыкальный руководитель: Новикова Светлана Петровна, образование среднее профессиональное, курсы профессиональной переподготовки по теме: «Организация музыкальной деятельности в учреждении дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» в объеме 520 часов, стаж педагогической работы 16 лет, квалификационной категории нет.

Воспитатели:

- 1 Довженко Екатерина Дмитриевна образование высшее экономическое, профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования», стажа педагогической работы нет, квалификационной категории нет;
- 2 Еремина Анна Геннадьевна образование средне-специальное педагогическое, стаж педагогической работы 22 года, квалификационной категории нет;
- 3 Лазакович Светлана Владимировна образование средне-специальное педагогическое, стаж педагогической работы 3 года, квалификационной категории нет;
- 4 Охрименко Валентина Геннадьевна, образование высшее юридическое, профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное

образование», стаж педагогической работы – 1 год 9 мес.,
квалификационной категории нет;

5 Руфуллаева Елена Викторовна образование средне-специальное педагогическое, стаж педагогической работы – 1 год 9 мес., квалификационной категории нет.

6 Шулинина Лариса Станиславовна, образование высшее техническое, профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология», стаж педагогической работы – 3 года 2 мес., квалификационной категории нет;

Количественный состав педагогов – 7, из них:

- Специалистов – 1;
- Воспитателей – 6.

Заместитель заведующего (0.5 ставки) открыта вакансия. Кадры укомплектованы в соответствии со штатным расписанием. В настоящее время в детском саду работает 20 человек, в том числе - административного персонала – 2 человека, педагогических работников - 7 человек, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала - 11 человек.

Таблица № 1

Качественный состав педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	3	43%
Среднее профессиональное	4	57%

Таблица № 2

Год	Кол-во	Стаж педагогической работы							
		До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Более 15 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	7	5	71	-	-	-	-	2	29

Таблица № 3

Год	Кол-во	Квалификационная категория					
		Высшая		Первая		Нет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	7	0	0	0	0	7	100

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Список педагогов ДО (ФИО полностью)	Дата прохождения курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года)	Дата прохождения следующих курсов	Квалификационная категория (дата присвоения)
1.	Довженко Екатерина Дмитриевна	09.01. – 23.06.2017 г.	2020 г.	нет
2.	Еремина Анна Геннадьевна	06.02.- 17.03.2017г.	2020г.	нет
3.	Лазакович Светлана Владимировна	22.08.- 21.10.2016г.	2019г.	нет
4.	Новикова Светлана Петровна	05.04.- 05.09.2016г.	2019г.	нет
5.	Охрименко Валентина Геннадьевна	06.02.- 17.03.2017г.	2020г.	нет
6.	Руфуллаева Елена Викторовна	22.08.- 21.10.2016г.	2019г.	нет
7.	Шулинина Лариса Станиславовна	28.06.- 16.08.2014г.	2017г.	нет

Таким образом, анализ кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что педагогический состав дошкольного учреждения – коллектив с необходимым уровнем базового образования и дополнительного профессионального образования.

II. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» за 2016-2017 учебный год

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников и педагогов.

При реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» достигнуты положительные результаты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей детского сада показал, что наблюдается снижение количества пропусков детьми по болезни в течение учебного года. Самая низкая заболеваемость отмечена в разновозрастной (средней - старшей – подготовительной) группе «Знайки», воспитатель Еремина А.Г. (0,7 дней на одного ребенка), самая высокая заболеваемость отмечена в 1 группе раннего возраста «Непоседы» воспитатель Лазакович С.В. (2,6 дней на одного ребенка).

Высокие показатели заболеваемости связаны с тем, что в течение года в группы раннего возраста поступали новые дети и болели в период адаптации к детскому саду. Один ребенок в течение года длительно и часто болел простудными заболеваниями, в связи с чем, врачом детской поликлиники ребенку предложено временно перейти на домашний режим.

В течение учебного года в ДООУ проводилась эффективная профилактическая работа по оздоровлению детей. В ДООУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки здоровья, коррегирующие гимнастики).

В детском саду стало традицией проведение «Дней здоровья», в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, применение травяного чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

С детьми и родителями в течение года проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

В соответствии с учебным планом педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывали индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводили утреннюю и пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления воспитанников.

В течение года педагоги осуществляли индивидуальный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с часто болеющими детьми, учитывали показания и противопоказания к тем или иным методам оздоровления. Данные меры и привели как к снижению заболеваемости, так и к уменьшению количества часто болеющих детей.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДООУ проводилась комплексно: своевременно организовывались медицинские обследования, проводились

профилактические прививки, осуществлялся медико-психологический контроль в тесном сотрудничестве с педиатрами Некрасовской врачебной амбулатории и специалистами МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

В дошкольном учреждении регулярно осуществляется контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплового режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все сотрудники своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья как воспитанников, так и педагогов.

Заболеваемость педагогов в 2016-2017 учебном году составила 14 дней.

В штатном расписании не инструктора по физической культуре, в связи с чем занятия физкультурой проводят воспитатели.

Таким образом, анализ тенденций состояния здоровья детей и педагогов позволяет сделать вывод о том, что в 2016-2017 уч. г. оздоровительно-профилактическую работу педагогического коллектива в тесном взаимодействии с медицинскими учреждениями и родителями воспитанников можно считать удовлетворительной.

2. Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебный год воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» осуществлялся по основной образовательной программе, основой которой является: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитательно-образовательный процесс обогащается за счет внедрения следующих парциальных программ:

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- синтез, 2016.- 112 с.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М., «Карпуз-дидактика», 2007 г. - 144с.
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, г. Санкт-Петербург, 2010 г. – 64 с.

Это содержание в соответствии с ФГОС ДО включало совокупность образовательных областей, которые обеспечили разностороннее развитие детей с

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

В 2016 - 2017 учебном году в нашем дошкольном учреждении была обозначена следующая цель: организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Годовыми задачами являлись следующие:

- 1 Направить усилия педагогического коллектива на интеллектуальное развитие детей в процессе внедрения игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» в воспитательно-образовательный процесс ДОО.
- 2 Совершенствовать работу по физическому развитию детей за счет интеграции содержания образовательной области «Физическое развитие» с содержанием других образовательных областей.

Для реализации годовой цели пополнено программно-методическое обеспечение к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приобретен комплект дидактических пособий и плакатов для занятий с детьми.

Несмотря на то, что коллектив детского сада вновь сформированный, в учебном году удалось создать обстановку глубокой заинтересованности членов педагогического коллектива в решении годовых задач. Полноценная реализация запланированных мероприятий обеспечила успешность всего педагогического процесса.

В течение 2016-2017 учебного года было запланировано проведение 5 педагогических советов по следующим темам:

- 1 Установочный.
- 2 Интеллектуальное развитие дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности.
- 3 Интеграция содержания образовательной области «Физическая культура с содержанием других образовательных областей в работе ДОО.
- 4 Итоговый.

Полученные педагогами в ходе подготовки и в процессе проведения педагогических советов знания способствовали повышению уровня теоретической подготовки, формированию положительных мотивов и желания заниматься данными проблемами. Решения педсоветов и последующий контроль

за реализацией данных решений оказали влияние на положительные результаты в организации воспитательно-образовательной работы.

Реализация годовой задачи № 1 продолжалась в течение всего учебного года: четверо воспитателей обучились на авторском 72-х часовом семинаре В.В. Воскобовича, в течение года педагоги активно участвовали в вебинарах по данной проблематике, обменивались опытом с коллегами из других детских садов. В методическом кабинете накоплен обширный видеоматериал, презентации с методическими рекомендациями для воспитателей. На педагогическом совете № 2 педагоги выступали с отчетами о процессе апробации технологии «Сказочные лабиринты игры».

Реализация годовой задачи № 2 так же продолжалась в течение всего учебного года: проводились недели открытых занятий, на которых образовательная область «Физическое развитие» интегрировалась с другими образовательными областями в зависимости от возраста воспитанников. Во время открытых просмотров происходил обмен методическими находками и идеями. Для более полноценного обеспечения воспитательно-образовательного процесса приобретена методическая литература с комплексами утренней гимнастики, подвижными играми, физкультминутками для всех возрастных групп.

Образовательная область «Физическое развитие»

О качестве реализации ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют результаты обследования физического развития и физической подготовленности детей.

Заведующим оформлены методические рекомендации по формированию у воспитанников мотивации здорового и безопасного образа жизни.

В марте 2017 г. организовано спортивное развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста: проведение праздника Масленица на свежем воздухе. Кроме сотрудников детского сада в празднике принимали участие родители.

Летом, на спортивной площадке детского сада для детей младшего и старшего дошкольного возраста проводился День защиты детей. Команда детей старшего дошкольного возраста также участвовала в окружном празднике, посвященном Дню защиты детей (02.06.2017г).

В целях пропаганды здорового образа жизни, создания условий для развития свободного общения между родителями и педагогами, положительной эмоциональной атмосферы, укрепления здоровья, вовлечения родителей и педагогов в активные занятия физической культурой и спортом, в детском саду было организовано спортивное мероприятие, проводимое совместно с родителями воспитанников - спортивный праздник посвященный «Дню защитника отечества», который проводился совместно с папами воспитанников.

Проведение таких мероприятий, несомненно, способствует популяризации здорового образа жизни среди дошкольников и их родителей.

Кроме того, в детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатический-рок-н-ролл», которую осваивают 9 воспитанников.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В течение учебного года в учреждении велась усиленная работа по художественно эстетическому развитию детей. В группах проводились конкурсы рисунков различной тематики, детьми совместно с воспитателями изготавливались коллажи из различных материалов. В учреждении в течение учебного года реализуется платная образовательная услуга по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Современная хореография», по которой занимаются 64% детей детского сада.

6 марта 2017 г. во Дворце Культуры г. Гурьевска проходил традиционный Детский фестиваль самодеятельного творчества «Гурьевские звездочки», в котором участвовали дети нашего детского сада в жанре хореография. Учреждение представляли 8 воспитанников группы «Знайки». Некоторые ребята принимали участие в таком большом, ответственном мероприятии, и конечно очень волновались, исполняя зажигательный танец поварят «Про варенье». Автор постановки танца - Новикова Светлана Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 22 «Лучик».

Образовательная область «Речевое развитие»

В течение учебного года воспитателями велась усиленная работа по реализации задач данной области. В помощь воспитателям в каждой группе имеются комплексы артикуляционной гимнастики, картины для пересказа с опорой на наглядность, различные дидактические игры для развития речи. Задачи данной образовательной области реализуются так же на прогулке и при проведении режимных моментов.

Отрадным является тот факт, что стеснительные, неуверенные дети, в начале года даже боялись заходить в музыкальный зал, в конце года уверенно выступали на утренниках, читали стихи, играли роли.

При анализе педагогической диагностики освоения содержания программы воспитанниками по образовательной области «Речевое развитие» прослеживается тенденция нарушений звукопроизношения во всех возрастных группах.

В течение года 2 раза в нашем детском саду специалистами МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» проводилось психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Прием вели логопед – Ткаченко Инна Александровна и

психолог-педагог – Новикова Инесса Владимировна в присутствии родителя или законного представителя.

Обследование специалистами МБУ «Гурьевский центр «Доверие» детей в возрасте 4 – 7 лет выявило логопедические проблемы разного уровня. Данные проблемы возникли в связи с отсутствием в штате дошкольного образовательного учреждения учителя-логопеда, дополнительных платных услуг по коррекции звукопроизношения. С родителями данных детей проведены индивидуальные беседы, даны рекомендации. Всех, кому необходима дополнительная помощь, пригласили в МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» для консультаций и занятий со специалистами.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В конце мая в учреждении поводился праздник цветов, на котором выступили ребята с номерами для родителей и младших детей, родители помогли высадить рассаду на территории детского сада, папы мамы, вместе с детьми и сотрудниками участвовали в благоустройстве детского сада.

24 декабря 2017г. в детском саду состоялась встреча воспитанников с инспектором по ИАЗ отделения ОГИБДД Гончеренок Анжеликой Владимировной и старшим инспектором ДПС лейтенантом полиции Лещенко Владиславом Николаевичем, в рамках которой, была представлена презентация по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Дети с интересом смотрели презентацию, замечательные мультфильмы о светофоре и правилах перехода через дорогу, отвечали на вопросы, узнали названия новых дорожных знаков и правила использования светоотражающих элементов. В завершении все воспитанники получили в подарок от инспекторов светоотражающие подвески.

17 февраля 2017 года в нашем детском саду была проведена тренировка по эвакуации на случай пожара. Тема тренировки: Эвакуация работников и воспитанников в случае возникновения пожара. Учебная цель: совершенствовать навыки работников и воспитанников МБДОУ Д/с №22 « Лучик» по быстрой эвакуации из здания при пожаре.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи данной области реализовались в различных видах деятельности, специально организованной педагогом, и в самостоятельной деятельности детей.

Ребята имеют возможность заниматься в Лего-студии, Лаборатории «Эврикум», которые оснащены новейшим современным оборудованием.

В учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование», которую осваивают 10 воспитанников.

17 - 19 февраля в г. Гурьевске проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России». Конкурс проводился с целью выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в научно-исследовательской деятельности и научно-техническом творчестве.

От нашего детского сада выступал воспитанник группы «Знайки» Лукьяненко Иван, 5 лет, автор проекта «Клиника будущего». В данном проекте Иван воплотил свою мечту - работать в современной клинике будущего врачом-окулистом, возвращать зрение не только людям, но и животным. Ребенок сумел достойно защитить свой проект, подробно рассказал членам жюри о том, как он построил свою клинику и как в ней все устроено: лаборатории, операционные, комнаты отдыха, лифты, вертолетная площадка, отделение для животных.

22.03.2016 г. воспитатель Еремина Анна Геннадьевна провела занятие-викторину для детей старшего дошкольного возраста «Веселая экономика» в рамках Всероссийской акции «Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи». Воспитанники группы «Знайки» узнали много нового и интересного с помощью любимых героев старых сказок и народной мудрости (известные сказки и поговорки). В современной жизни знания правил правильного экономического поведения очень важны, а приобретенные навыки помогут ребятам старшей -подготовительной группы в дальнейшем.

26 апреля 2016 года на базе МБДОУ «Детский сад № 7 «Семицветик» г. Гурьевска проходил окружной конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы», наш детский сад представляла команда из 5 воспитанников, по результатам оценки жюри команде присвоено 1 место среди 19 дошкольных образовательных учреждений ГГО.

29 апреля 2016 года на базе МБОУ СОШ «Школа будущего» прошла VI открытая муниципальная проектно-исследовательская конференция для дошкольников и младших школьников «В мир поиска, творчества, науки», наше учреждение в Секции «Почемучки» представлял воспитанник группы «Знайки» Бережной Яромир с детской исследовательской работой «Цветы вокруг нас», научный руководитель: Сторожук Анна Викторовна, инженер-химик. Награжден дипломом за лучшую работа в номинации «Будущее науки».

Стабильная и результативная работа по остальным образовательным областям соответствует ФГОС ДО, о чем свидетельствуют результаты обследования детей. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что работа по развитию у детей коммуникативных и социальных навыков в игровой деятельности в детском саду ведется в системе и дает положительные результаты, но необходимо уделять внимание воспитанию основ культуры речевого поведения.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год позволяет сделать выводы о том, что при решении задач

годового планирования повысилось качество воспитательно-образовательной работы с детьми. В результате проблемного анализа, изучения диагностических карт педагогов, анкетирования родителей были выявлены актуальные для нашего ДООУ проблемы:

- недостаточный уровень речевого развития детей;
- недостаточный уровень физического развития детей;
- затруднения у воспитателей вызывает интеграция содержания образовательных областей.

Считаем необходимым в новом учебном году уделить внимание данным проблемам.

3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2016-2017 учебном году проводилась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Воспитатели обучались на курсах повышения квалификации, семинарах, полученные знания активно применялись в работе. В учреждении проводились «Недели открытых занятий» во время которых педагоги могли делиться своим опытом с коллегами и перенимать опыт других.

В соответствии с профессиональными потребностями педагогов и затруднениями, возникающими у них по различным вопросам, строилась работа по повышению профессионализма коллектива. Карты профессионального роста, заполненные на каждого педагога, помогали выбрать наиболее оптимальный вариант такого взаимодействия.

В течение учебного года педагоги учреждения повышали свою квалификацию, обучаясь на курсах ПК и семинарах.

Исходя из интересов и способностей детей, педагоги проявляли высокий уровень и собственного творчества, раскрывали свои способности и таланты при подготовке к занятиям, подбору материала, организации детей.

Все вышеперечисленные достижения педагогического коллектива – не только результат стабильного и целенаправленного профессионального роста каждого из педагогов, но и поддержка всего коллектива.

В связи с этим в течение года для дальнейшего профессионального роста педагогов будет оказываться необходимая методическая помощь.

При анализе карт профессионального роста, заполненных педагогами ДООУ в конце учебного года, были выявлены профессиональные затруднения, проведена оценка способности педагогов к саморазвитию. Эти данные будут учтены при составлении плана работы по повышению профессионального мастерства, определении индивидуального маршрута для каждого педагога, а также при определении тем по самообразованию педагогов.

В следующем учебном году планируется уделить особое внимание формированию портфолио педагогов. Это поддержит самостоятельность и активность педагогического коллектива, укрепит стремление педагогов отыскать свой собственный способ размещения материалов, поможет при подготовке к аттестации.

Пятеро педагогов планируется аттестовать на «соответствие занимаемой должности» в октябре-ноябре 2017г.

Методическая работа с педагогическими кадрами в прошедшем году была усилена практической направленностью форм и методов работы: коллективные просмотры и обсуждение занятий, проектная деятельность позволили педагогам повысить профессиональное мастерство, реализовать свой творческий потенциал. Все это в конечном итоге сказалось на качественной работе с детьми.

Грамотная, продуманная работа с коллективом, позволила пополнить методический кабинет рекомендациями, конспектами, практическими материалами по организации работы с детьми.

Педагоги нашего детского сада активно осваивают новую технологию: приобретены игры и дидактические пособия для каждой возрастной группы, в январе 2017г. обучились на авторском семинаре, активно идет взаимодействие с автором игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказочные лабиринты игры» – Воскобовичем Вячеславом Вадимовичем, методистом ООО «РИВ», кандидатом педагогических наук Вакуленко Любовь Сергеевной, и Корсак Оксаной Викторовной.

Игровая технология учитывает все основные принципы и критерии ФГОС: развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости, интеграции образовательных областей. Технология построена на использовании множества авторских развивающих игр, направленных на различные аспекты детского развития: эмоционального, сенсорного, интеллектуального, математического, конструктивного, творческого, речевого.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы о том, что коллектив ДОУ в 2016-2017 учебном году проявил себя как сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабильный; работоспособный, перспективный. В соответствии с выявленным фактическим уровнем профессиональной подготовки воспитателей в следующем учебном году будут определены цели работы и выбраны адекватные формы её проведения.

4. Система взаимодействия с родителями воспитанников

На начало учебного года был проведен анализ контингента родителей, изучение образовательных потребностей родителей. Мы выяснили, что родители достаточно высоко оценивают свои родительские успехи.

В конце учебного года (май 2017 г.) проводился анонимный опрос родителей по 12 пунктам. В опросе участвовали родители всех 4 возрастных групп в количестве 37 человек.

**Анализ проведения анкетирования среди родителей воспитанников
МБДОУ “Детский сад № 22 “Лучик”**

Целью анкетирования является улучшение работы детского сада, дальнейшее планирование работы детского сада и выявление мнения родителей о работе детского сада. Анкетирование имело анонимный характер. Было сдано 37 анкет. Анкета включала 12 вопросов.

На вопрос № 1 **“Как вы оцениваете работу д/с (по 5-ти балльной шкале)?”**, были получены следующие ответы:

Качество образования 5 баллов- 33, 4 балла-3, 3 балла- 1.

Безопасность ребёнка 5 баллов- 28, 4 балла- 8, 3 балла- 1.

Качество питания 5 баллов- 29, 4 балла- 6.

Отношение педагога к детям 5 баллов- 34, 4 балла- 2.

Порядок, организация жизнедеятельности детей 5 баллов- 34, 4 балла- 1.

На вопрос № 2 **“Как чувствует себя Ваш ребёнок в д/с?”**, были получены следующие ответы:

Плохо- 0

Настороженно- 0

Напряжённо- 1

Спокойно- 7

Радостно- 8

Хорошо- 20

На вопрос № 3 **“Охотно ли Ваш ребёнок идёт в д/с?”**, были получены следующие ответы:

Да- 23

Нет- 0

Не всегда- 14

На вопрос № 4 **“Обращались ли Вы за советом к воспитателям, специалистам?”**, были получены следующие ответы:

Да- 21

Нет- 11

На вопрос № 5 **“Какие открытые формы работы с детьми Вам понравились больше?”**, были получены следующие ответы:

Новогодние утренники- 24

Конкурсы, выставки- 19
Посиделки с мамами к 8 Марта- 14
В рамках недели открытых дверей- 0
Другой ответ- 0

На вопрос № 6 **“Какие мероприятия для родителей Вас устроили?”**, были получены следующие ответы:

Групповые родительские собрания- 24
Информационные стенды- 14
Индивидуальные консультации- 14
Другой ответ- 0

На вопрос № 7 **“Что бы Вы хотели узнать о воспитании, обучении, развитии детей?”**, были получены следующие ответы:

- 1 Всё, чем занимается ребёнок, как ведёт себя, реагирует, чем интересуется.
- 2 Знать о подготовке к школе.
- 3 Интересно абсолютно всё.
- 4 Интересно послушать психолога. Не знаю, как вести себя с детьми.
- 5 Выход из конфликтной ситуации.
- 6 Как ведёт себя ребёнок во время занятий, всё ли получается.
- 7 Знать уровень знаний ребёнка. Знать об его взаимоотношениях с другими детьми.

На вопрос № 8 **“Темы, которые Вы хотели бы послушать?”**, были получены следующие ответы:

Как подготовить ребёнка к школе- 18
Как воспитать здорового ребёнка- 8
Защита прав и достоинств ребёнка, его обязанности- 4
Девочка и мальчик- два разных мира- 6
Как воспитать ребёнка удачником- 6
Воспитываем ребёнка самостоятельным- 11
Как развивать творческие способности у детей- 10
Как правильно общаться с детьми- 12
Развитие речи- 15
Нужно ли учить ребёнка играть- 5
О поощрении и наказании детей, о ФГОС дошкольного образования- 14

На вопрос № 9 **“Какое направление развития для своего ребёнка Вы выбираете приоритетным?”**, были получены следующие ответы:

Физическое- 17
Познавательное- 25

Речевое- 13

Художественно- эстетическое- 8

Социально- коммуникативное- 8

На вопрос № 10 **“Что бы вы хотели изменить в жизни д/с?”**, были получены следующие ответы:

В обучающем процессе: наличие занятий с логопедом и психологом

В воспитательном процессе: -----

На вопрос № 11 **“Пожелания, замечания к работе д/с.”**, были получены следующие ответы:

- 1 Быть внимательней к детям.
- 2 Терпения.
- 3 Не хотелось бы “перебрасывать” деток из группы в группу.
- 4 Хотелось бы, чтобы в д/с был врач или мед. сестра.
- 5 Пополнить кадровый состав.
- 6 Общих интересных дел и желаемого финансирования.
- 7 Порядок и чистота, благодаря няне. Воспитательница всегда находит подход к детям, не оставит без внимания.
- 8 Будьте профессионалами своего дела.
- 9 Много терпения и процветания д/с.
- 10 Быть внимательными и ответственными.

На вопрос № 12 **“На шкале от 1 до 5 оцените степень своей удовлетворённости от пребывания ребёнка в детском саду.”**, были получены следующие ответы:

- 1 балл- 0
- 2 балла- 0
- 3 балла- 0
- 4 балла- 3
- 5 баллов- 31

Таким образом, можно сделать вывод о том что, 83,7 % родителей участвовавших в анкетировании оценили высшим баллом удовлетворенность от пребывания ребёнка в детском саду. Положительных ответов о степени удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ – 100 %.

Высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ связан с тем, что в течение года педагогический коллектив осуществлял взаимодействие с родителями на основе партнерства и диалога.

Исходя из имеющихся данных, в соответствии с запросами родителей был утвержден перечень дополнительных платных и бесплатных образовательных

услуг. Творческие объединения эффективно функционировали в детском саду по запросам родителей и интересам детей. В конце учебного года мы получили положительные отзывы родителей.

Тематические консультации и родительские собрания, индивидуальные беседы и досуговые мероприятия, которые были организованы и проведены педагогами в течение года, позволили создать условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения.

При проведении и подготовке совместных праздников, приуроченных к праздничным датам, родители были не только активными участниками, но и организаторами. Это позволило родителям не только увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы, но и посмотреть, как это делают другие родители, то есть приобрести опыт взаимодействия не только с ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

В течение года родители воспитанников активно привлекались к проведению утренников и праздников:

- 1 Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества;
- 2 Праздник мам;
- 3 Спортивное развлечение «Прощай Масленица»;
- 4 Субботник.

Во время подготовки к летней оздоровительной кампании родители активно помогали готовить участки для прогулок.

Проведение педагогами актуальных консультаций для родителей «Маленькая энциклопедия капризов», «Подарки к Новому году своими руками. Зимние игры на улице», «Воздействие семьи на духовно-нравственное развитие детей», «Режим дня - основа жизни малыша», «Я сам-стремление к самостоятельности», «Профилактика травматизма у детей раннего возраста» обеспечили повышение уровня педагогической культуры родителей.

Консультативная помощь родителям по всем вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования оказывалась в виде индивидуальных консультаций и бесед по результатам диагностики развития детей в начале учебного года и в конце. Такое включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду ДОО обеспечило эффективную работу по усвоению образовательной программы детьми.

В рамках реализации проекта «Наш ребенок» наш детский сад является пилотным учреждением –участником проекта.

В марте проводился конкурс сочинений «Я и мой ребенок» среди родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Гурьевского городского округа. Положение о конкурсе утверждено приказом

министерства образования Калининградской области от 22 января 2016 года №38/1. Конкурс проводился в целях популяризации и внедрения в общественное сознание образа семьи, жизненного уклада, направленного на формирование здорового образа жизни, сохранение семейных ценностей, участие родителей в развитии и воспитании своих детей. От нашего детского сада была представлена [конкурсная работа Бережной Т. Ю.](#) Конкурсным жюри Управления образования Гурьевского городского округа из всех представленных работ сочинение Бережной Т. Ю. признано лучшим и направлено для участия в областном этапе конкурса.

Таким образом, анализ системы работы с родителями позволяет сделать выводы о том, что в 2016-2017 уч. г. происходило объединение педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлечение взрослых к проблемам детей. Это способствовало повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Кроме того, в ходе проведения индивидуальных и групповых бесед с родителями, было выявлено, что взрослые обеспокоены недостаточным уровнем развития речи детей, родители высказали пожелание обучать детей по современным развивающим технологиям. Именно эти проблемы в следующем году будут решаться через годовые задачи ДОО.

5. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2016-2017 учебном году здание, водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция здания ДОО соответствует санитарно - эпидемиологическими правилам и нормативам. В течение года были соблюдены все требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Все административные работники своевременно обучены по программе «Охрана труда» и «Пожарная безопасность», ГО И РСЧС.

В ДОО в течение года стабильно функционировали 4 группы. Имеются музыкальный, спортивный залы и спортивная площадка, которые оснащены необходимым игровым и спортивным инвентарем.

Медицинский кабинет полностью оснащен оборудованием в соответствии со стандартом, заключен договор о медицинском обслуживании с ГАУЗ К.о. «Гурьевская ЦРБ», в настоящее время оформляется лицензия на медицинскую деятельность.

Для организации качественного питания воспитанников ДОО при открытии на пищеблок приобретена новая посуда, мебель, соответствующая СанПиН, холодильники, пароконвертомат.

Для обеспечения безопасного пребывания детей в ДОО в 2016-2017 уч. г. работает система видеонаблюдения по периметру детского сада, система тревожной сигнализации, объект подключен к пульту 01.

В песочницы на прогулочные площадки завезен качественный сертифицированный песок. Приобретены зонты-навесы в песочницы.

Кроме того, в текущем учебном году оснащение групп пополнилось следующим оборудованием: игрушки, куклы, машины, предметы декоративно-прикладного искусства, конструкторы.

Методический кабинет пополнился дидактическими пособиями и литературой.

Можно сделать вывод, что состояние учебно-методической базы ДОУ за 2016-2017 учебный год улучшилось.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно - развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять игровой материал, сюжетно-ролевые игры.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» показывает, что в течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив детского сада работал стабильно и достиг положительных результатов в воспитании, обучении и развитии детей.

6. Годовые задачи на 2017-2018 учебный год

Основываясь на анализе предложений коллектива педагогов и запросов родителей, позволили обозначить ряд проблем, исходя из которых, можно поставить следующие годовые задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствовать работу по физическому развитию детей за счет интеграции содержания образовательной области «Физическое развитие» с содержанием других образовательных областей.
2. Формировать систему экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.
3. Развивать интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка через построение эффективных форм, методов и средств организации образовательной деятельности.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
III.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ			

3.1.	<p>Обучение на курсах повышения квалификации</p> <p>Направить для обучения на курсах профессиональной переподготовки следующих педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шулинину Ларису Станиславовну, воспитателя. 2. Довженко Екатерину Дмитриевну, воспитателя. 	Сентябрь-октябрь	Заведующий МБДОУ	
3.2.	<p>Подготовка к аттестации и аттестация</p> <p>В связи с тем, что педагоги не имеют опыта работы в организации 2 года, провести работу, связанную с подготовкой к аттестации педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еремина Анна Геннадьевна 2. Лазакович Светлана Владимировна 3. Новикова Светлана Петровна 4. Охрименко Валентина Геннадьевна 5. Руфуллаева Елена Викторовна <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с педагогами – Подготовка документов – Оказание методической помощи в рамках подготовки к аттестации – Помощь в проведении диагностики развития детей 	Сентябрь-май	Заведующий МБДОУ	
3.3.	<p>Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д.</p> <p>Организовать участие</p>	Сентябрь-май	Заведующий МБДОУ	

	педагогов в работе методических объединений, округа, области по различным направлениям.			
3.4.	Самообразование педагогов. Контроль за работой по самообразованию педагогов, отчеты о работе за полугодие на педагогическом совете.	Сентябрь-май	Заведующий МБДОУ	
IV.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
4.1.	Создание условий по оснащению педагогического процесса. Методическая помощь педагогам в построении РППС по всем образовательным областям	в течение года	Заведующий МБДОУ	
4.2.	Детские праздники и развлечения			
	«Дни здоровья»	в течение года	Заведующий МБДОУ	
	День знаний «Встреча с детским садом»	октябрь	Музыкальный руководитель	
	«День матери»	октябрь	Музыкальный руководитель	
	«Осенины»	октябрь	Музыкальный руководитель	
	«Праздник новогодней елки»	декабрь	Музыкальный руководитель	
	«Неделя зимних игр и забав» (зимние каникулы)	январь	Музыкальный руководитель	
	«Пришли святки, запевай колядки»	январь	Музыкальный руководитель	
	«День защитника Отечества»	февраль	Музыкальный руководитель	
	«Масленица»	март	Музыкальный руководитель	
	«Мама солнышко мое»	март	Музыкальный руководитель	
	«День юмора»	апрель	Музыкальный руководитель	

	«День победы»	май	Музыкальный руководитель	
	«День семьи»	июль	Музыкальный руководитель	
	«День вежливости»	август	Музыкальный руководитель	
	«Выпускной бал»	май	Музыкальный руководитель	
	«День России»	июнь	Музыкальный руководитель	
	«День защиты детей»	июнь	Музыкальный руководитель	
4.3.	Акции			
	«Покормите птиц зимой – будет весело весной» (изготовление кормушек и подкормка птиц в холодное время года)	Ноябрь- февраль	Воспитатели	
	«Посади дерево» (озеленение территории детского сада)	Май-июнь	Воспитатели	
4.4.	Экскурсии			
	Храбровская СОШ	май	Заведующий МБДОУ	
	Гурьевская пожарная часть	апрель	Заведующий МБДОУ	
4.5.	Рейды			
	Мое рабочее место (по санитарному состоянию помещений)	В течение года	Заведующий МБДОУ, ст. мед. сестра	
	Подбор мебели по росту детей (соблюдение СанПин)	сентябрь, январь	Заведующий МБДОУ, ст. мед. сестра	
4.6.	Дополнительные услуги			
	платные дополнительные образовательные услуги			
	«Современная хореография»	В течение года	Музыкальный руководитель Новикова С.П.	
	«Лего-конструирование»	В течение года	Приглашенны й педагог Бережная Т.Ю.	

	«Эврикум»	В течение года	Приглашенны й педагог Сторожук А.В.	
4.7.	Организация мероприятий по противодействию терроризму			
	Провести тренировочные занятия по эвакуации детей	В течение года	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством	
V.	СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.			
5.1.	Организовать подготовку и проведение микросовещаний:			
	4. С педагогами групп раннего возраста:			
	по организации адаптационного периода;	сентябрь	Заведующий МБДОУ	
	по обработке результатов диагностики (нервно-психическое и физическое развитие детей раннего возраста).	октябрь	Заведующий МБДОУ	
	5. Со всеми педагогами:			
	по ознакомлению с планом работы на текущий месяц;	ежемесячн о	Заведующий МБДОУ	
	по изучению новых правовых документов Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Калининградской области.	ежемесячн о	Заведующий МБДОУ	
	Закрепить наставничество на учебный год за воспитателем разновозрастной группы Ереминой А.Г. над воспитателями: Охрименко В.Г., Руфуллаевой Е.В., Лазакович С.В.	Сентябрь- май	Заведующий МБДОУ	
5.2.	Работа творческих групп.			

	<p>Продолжить работу творческой группы по проблеме: «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»</p> <p>Состав творческой группы: Руководитель: Шубчинская В.В., заведующий МБДОУ</p> <p>Члены: воспитатели - Еремина А.Г., Охрименко В.Г., Руфуллаева Е.В., Лазакович С.В.</p> <p>Продолжать взаимодействие с автором технологии, обучение педагогов на авторском семинаре в г.Санкт-Петербург</p>	Сентябрь-май	Заведующий МБДОУ	
5.3.	<p>Подготовка и проведение педагогических советов:</p> <p>№ 1. «Установочный»</p> <p>Утверждение следующих документов: годового плана на 2017-2018 учебный год; образовательной программы на 2017-2018 учебный год; модели НОД, учебного плана на 2017-2018 учебный год; состава педагогического совета.</p>	август	Заведующий МБДОУ	
	<p>№ 2. «Организация экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».</p> <p>1. Анализ литературы по организации</p>	ноябрь	Заведующий МБДОУ	

<p>экспериментальной и проектной деятельности в ДОУ.</p> <p>2. Презентация результатов проектной деятельности в разных возрастных группах (отчеты воспитателей).</p>			
<p>№ 3. «Современные формы, методы и средства организации образовательной деятельности дошкольников».</p> <p>1. Анализ периодических изданий по проблеме.</p> <p>2. Обмен опытом работы воспитателей.</p>	январь	Заведующий МБДОУ	
<p>№ 3. «Интеграция содержания образовательной области «Физическая культура» с содержанием других образовательных областей в работе ДОУ»</p> <p>1. Разработка методики интеграции содержания образовательной области «Физическая культура» с содержанием других образовательных областей (обсуждение методических рекомендаций).</p> <p>2. Организация работы в ДОУ по мониторингу освоения образовательной программы</p> <p>3. Организация диагностических мероприятий по образовательной области «Физическая культура»</p> <p>4. Отчеты по самообразованию.</p>	март	Заведующий МБДОУ	
<p>№ 4. «Итоговый»</p>	май	Заведующий МБДОУ	

	<p>1. Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса за учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов диагностики во всех возрастных группах.</p> <p>3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2018 года.</p>			
5.4.	<p>Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Организовать выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Достижения передового педагогического опыта детского сада – К красным датам в календаре – Работа детского сада летом – Выставки детского творчества «Все дети любят рисовать!» – «Иллюстрируем любимые художественные произведения» (выставка семейного творчества) – «Что нам лето подарило» (фотовыставка) – «Елочка, елочка – тонкая иголочка» (новогодние поделки из природного и бросового материала) 	Сентябрь-май	Заведующий МБДОУ	
5.5.	<p>Участие в конкурсах и смотрах.</p> <p>Смотр-конкурс «Подготовка педагогического процесса и создание развивающей среды к новому учебному году».</p>	28 августа	Заведующий МБДОУ	

	Смотр - конкурс «Зимняя фантазия» по созданию условий для зимних прогулок детей	20-30 ноября	Заведующий МБДОУ	
	Смотр-конкурс на лучшую подготовку к организации летней оздоровительной работы	20-31 мая	Заведующий МБДОУ	
5.6.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета. Оформление подписки на периодические журналы. Приобретение методической литературы по мере необходимости.	В течение года	Заведующий МБДОУ	
VI.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
6.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей.	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ, воспитатели	
6.2.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов.	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ, воспитатели	
6.3.	Создание банка данных о семьях воспитанников.	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ, воспитатели	
6.4.	Преимственность в работе со школой и социальное партнерство.	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ, воспитатели	
	Преимственность в работе с Храбровской СОШ в соответствии с планом работы (Приложение № 1)	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ, воспитатели	
	Взаимодействие с МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» в соответствии с планом работы	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ	

	(Приложение № 2)			
	Взаимодействие с Матросовской библиотекой (посещение книжных выставок и тематических мероприятий, проведение экскурсий в читальный зал) в соответствии с планом работы (Приложение № 4)	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ	
	Взаимодействие с Матросовским домом культуры	В течение учебного года	Музыкальный руководитель	
	Участие в районном фестивале детского самодеятельного творчества «Гурьевские звездочки»	февраль	Музыкальный руководитель	
	Взаимодействие с детской поликлиникой № 7 Контроль за организацией прививочной работы Обследование детей узкими специалистами	В течение учебного года	Старшая медсестра	
	Изучение социального статуса семьи ДОУ	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ, воспитатели	
VII.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
7.1.	Подготовить участки к летнему оздоровительному периоду и прогулок в зимний период	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством	
7.2.	Мероприятия по плану заведующего хозяйством	В течение года	Заведующий хозяйством	