

Реализация ФГОС средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста "Сказочные лабиринты игры"

ВВЕДЕНИЕ



Одним из главных событий в сфере образования стало введение нового ФГОС ДО, которое связано с необходимостью стандартизировать содержание дошкольного образования. Такая стандартизация призвана обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечат разностороннее развитие детей с учетом их возраста. Каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми. Изменяется способ организации детских видов деятельности: это больше не руководство взрослого, но совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка как наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

Данный подход отражен в технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». **Игры и пособия технологии раскрывают каждую из образовательных областей ФГОС ДО (см. Приложение 1).** Например, игра «Прозрачный квадрат» развивает творческое воображение, знакомит детей с различными геометрическими формами (познавательное развитие), развивает интеллектуальные и творческие способности дошкольников, учит играть, общаясь друг с другом (социально-коммуникативное развитие), составлять диковинные картины и узоры из геометрических фигур (художественно-эстетическое развитие). Путешествуя по лабиринтам этой игры вместе со сказочными персонажами, ребёнок словесно описывает свой путь и ищет решения возникающих проблемных ситуаций (речевое развитие), развивает мелкую моторику руки и зрительную память (физическое развитие). Таким образом, только в одной игре происходит органичная интеграция всех областей. Играть ребёнок может как со взрослым, так и самостоятельно.

ООО «РИВ» предлагает комплект материалов, позволяющий создать многофункциональную развивающую среду – «Фиолетовый лес», закрепляемую на стене и представленную в двух размерах. **Данный комплект полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.**

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» уделено внимание сетевому взаимодействию, предполагающему совместную реализацию образовательных программ несколькими образовательными организациями. В этом отношении **игры В.В. Воскобовича позволяют обеспечить преемственность ДОО и начальной школы**, поскольку педагоги могут использовать одно оборудование, но при этом изменяя и усложняя решаемые задачи и содержание заданий (см. Приложение 2).

Детальный анализ игр В.В. Воскобовича показывает, что они **применимы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья** (нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, речи, интеллекта и пр.), поскольку многие выпускаются с опорой на закрепление эталонов цвета и формы (кораблик «Плюх-плюх», «Фонарики» и др.), в нескольких размерах («Конструктор букв», «Волшебная восьмерка» и пр.), с использованием пленки, препятствующей появлению бликов (серия «Чудо-конструкторы») и пр.

Развивающие игры, придуманные и разработанные Вячеславом Вадимовичем Воскобовичем – поистине уникальное явление в российской педагогике. За прошедшие два десятилетия автором достигнуты значительные творческие результаты. Реализация замысла, апробация игр в семейном дошкольном воспитании и общественном образовательном процессе в детских садах, коррекционных классах, в общеобразовательных учреждениях, развитие идеи (от нескольких наименований игр до десятка серий) – все это этапы пройденного пути.

Аналогов этим играм за рубежом нет, эти игры - не заимствование, а чисто российский продукт, в котором каждое применяемое название или имя героя имеют свою, вполне объяснимую детям, этимологию.

Данная брошюра содержит краткий обзор игровых комплектов и пособий, разработанных В.В. Воскобовичем, и показывает их полное соответствие требованиям ФГОС ДО.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР ВОСКОБОВИЧА

1. Многофункциональность

В чем заключается многофункциональность развивающих игр?

Во-первых, с помощью одной игры можно решить множество задач;

Например, игра «Квадрат Воскобовича двухцветный» решает задачи:

- по сенсорному развитию (цвет, форма, величина);
- по математическому развитию (осознание структуры геометрических фигур (стороны, углы, вершины, диагонали), оперирование меркой);
- по развитию психических процессов (мышления, памяти, внимания, воображения);
- по освоению приемов конструирования геометрических фигур и алгоритма сложения предметных форм;
- по развитию умения читать и работать по схемам;
- по развитию связной и аргументированной речи;

Во-вторых, одну задачу можно решить с помощью разных игр Воскобовича.

Например, познакомить детей с составом числа в пределах 5 можно с помощью таких игр, как Кораблик «Плюх-Плюх», Кораблик «Брызг-Брызг», «Математические корзинки 5», «Игровизор» с приложением «Лабиринты цифр», «Счетовозик», коврограф «Ларчик», «Лепестки Ларчик», «Цифроцирк» и другие.



2. Вариативность



Во-первых, в рамках одной игры можно усложнять задачу для каждого ребенка, ориентируясь на зону ближайшего развития.

Например, варианты усложнения игры «Чудо-соты 1»:

- 2-3 года – рассматривание геометрических форм, вкладывание и выкладывание, сортировка по цвету, нахождение фигур по образцу, называние форм, признаков, действий.
- 3-4 года – составление сот по цвету, по количеству деталей, по пространственному расположению на поле, выкладывание на столе по заданию взрослого, составление фигур способом наложения на схему, придумывание сюжета с помощью взрослого.
- 4-6 лет – выстраивание сот в горизонтальной и вертикальной плоскости по заданию взрослого, составление фигур по схематическим рисункам в натуральную величину и уменьшенного масштаба, составление описательных рассказов.
- 6-8 лет – составление фигур по силуэтным схематическим рисункам (без прорисовки деталей сот), составление собственных фигур и их зарисовка на бумаге, составление сюжетных рассказов по придуманным фигурам.

Во-вторых, каждая игра предполагает множество вариаций ее проигрывания, возможность придумывания все новых и новых способов занятий с ней.

Например, игра «Чудо-крестики 2»: кроме стандартного вкладывания и выкладывания элементов крестиков в игровое поле, можно «строить башни», «строить поезда», «возводить лесенку», «играть в радугу», «находить одинаковые части», составлять фигуры из альбома, придумывать свои фигуры, играть в «математическое конструирование», «математическое моделирование», «находить лишнее», играть в «зеркальное отражение», устраивать игры-соревнования и многое другое.

3. Системность



Каждая развивающая игра включает в себя определенную систему: каждый новый вариант проигрывания игры или новое задание построено на основе усвоенного ранее содержания и предваряют последующий материал. «Движение» в игре происходит от простого к сложному, от знакомого к неизвестному.

Например, «Игровизор» с приложением «Катя, Рыжик и Рыбка». Задача: развитие представлений о геометрических формах. Усложнение: нахождение геометрических форм в образах, моделирование геометрических форм, дорисовывание геометрических форм, поиск и восстановление моделей геометрических форм, штриховка геометрических форм и т.д. В процессе подобной работы решаются и такие задачи, как сравнение предметов по форме и размеру, пространственные отношения, овладение условной меркой и количеством.

4. Широта использования



Уникальность развивающих игр Воскобовича состоит в том, что их можно использовать как в дошкольных образовательных учреждениях, так и в начальной школе, коррекционных учреждениях, детских развивающих центрах, институте родителей.

Например, конструктор «Геоконт». В ДОУ и детских центрах с помощью «Геоконта» в занимательной форме ребенок осваивает строение геометрических фигур, углов, знакомится с понятиями «отрезок», «луч», «прямая» и т.д., учится шифровать фигуры. В начальной школе с помощью «Геоконта» дети осваивают геометрию, систему координат. «Геоконт» помогает развить мелкую моторику рук, силу пальцев за счет работы с резиночками, что очень важно для коррекционной педагогики. А родителям будет очень интересно посоревноваться с детьми по созданию образов на «Геоконте».

5. Широта возрастного диапазона участников игры



Игры Воскобовича интересны практически всем, и детям от 2 до 8 лет, и школьникам, и даже взрослым. Каждая игра в разных ее вариациях будет интересна всем возрастам.

Например, игра «Прозрачный квадрат». Дошкольники учатся с помощью прозрачных пластинок квадрата создавать различные фигуры, решать интеллектуальные задачи с нахождением нестандартных решений, школьники играть в результативные игры с помощью пластинок квадрата («Собрать квадрат»), взрослые – игра «Перебор».

6. Сказочность



Во-первых, создана развивающая предметная среда «Фиолетовый лес»: все действия происходят в сказочном Фиолетовом лесу, где есть Поляна Золотых плодов, озеро Айс, чудо-острова, страна Муравья и другие.

Во-вторых, все игры сопровождается сказочный персонаж, сказочный сюжет, путешествия, преодоление трудностей, разрешение сложных ситуаций, нахождением верного решения. Например, в Фиолетовый лес попадает Малыш Гео, которому нужно посадить серебряные гвоздики и вырастить золотые плоды, помогает ему в этом мудрый Ворон Метр, загадочный Луч-Владыка, а строит различные препятствия Паук Юк со своими паучатами (игра «Геоконт»).

7. Комфортность

Комфортность развивающих игр Воскобовича заключается в следующем:

- качественное изготовление игр (легкость и качество игр, надежность, обработка краев, легкость самих материалов, безопасность),
- красочность,
- удобство работы с играми, как детям, так и взрослым,
- обеспеченность методическим сопровождением (инструкции, методические разработки, фото и видеоматериалы по использованию, блог и т.д.),
- мобильность игр (их всегда можно взять с собой).





ОПИСАНИЕ ИГР

Наименование	Описание
Игровой комплекс "Коврограф Ларчик"	
Комплект "Коврограф "Ларчик" (в состав входят 13 комплектов элементов + методика)	<p><i>Универсальный игровой комплекс коврограф "Ларчик"</i> способствует проведению комплексной работы по развитию у ребенка психических процессов (внимания, памяти, мышления и воображения), осуществлению целенаправленного сенсорного развития (цвет, форма, величина), логико-математического развития ребенка (классификация, сериация, пространственные отношения и др), ознакомлению с окружающим миром. Методическое сопровождение включает в себя игровые миниситуации, упражнения для всех возрастных категорий дошкольного образования.</p> <p><i>Важно:</i> коврограф "Ларчик" обладает неограниченными возможностями для реализации множества образовательных задач и творческого потенциала ребенка и взрослого!</p>
Основа "Игровое поле"	<p><i>Уникальный заменитель</i> школьной доски и фланелеграфа. Большая сила сцепления ковролина, из которого изготовлено игровое поле, с контактной лентой позволяет прочно прикреплять демонстрационный материал. Сетка на игровом поле знакомит ребенка с пространственными, количественными отношениями, позволяет строить различные геометрические формы.</p> <p><i>Важно:</i> практически все развивающие игры и пособия имеют возможность крепления на коврографе!</p>
Конструктивные элементы	<p><i>Универсальным дидактическим материалом</i> для работы на коврографе выступают комплект "Разноцветные веревочки", набор "Кружки" и "Круговерт и стрелочка". С помощью веревочек и кружков можно конструировать различные проблемные ситуации, алгоритмы решения логических и математических задач, проводить графические диктанты, а также рассказывать "веревочные сказки". Круговерт помогает построить окружности, а стрелочка указывает направление движения.</p> <p><i>Важно:</i> возможно использование конструктивных элементов для решения множества образовательных задач!</p>
Образные элементы	<p>Образные элементы в <i>игровой, сказочной, непринужденной форме</i> знакомят ребенка с образами букв (набор карточек "Забавные буквы"), образами цифр (набор карточек "Забавные цифры"), пространственными образами (карточки "Лев-Павлин-Пони-Лань"), образами цвета (набор карточек "Радужные гномы").</p> <p><i>Важно:</i> со временем ребенок начинает оперировать данными образами без наглядной основы!</p>
Сенсорные элементы	<p><i>Дидактическое пособие "Разноцветные квадраты"</i> знакомит ребенка с хроматическими (семь цветов) и ахроматическими (серый, белый, черный) сенсорными эталонами.</p> <p><i>Важно:</i> разноцветные квадраты могут использоваться в различных аспектах образовательной работы с ребенком!</p>

Знаковые элементы	<i>Комплексные знаковые элементы</i> ("Буквы, цифры, знаки на прозрачной основе", "Карточки отрицания") знакомят ребенка с твердыми и мягкими согласными, гласными, цифрами и знаками отрицания. Группы элементов выделены цветом. <i>Важно:</i> буквы и цифры имеют "правильный" правый уголок для закрепления у ребенка правильного положения!
Вспомогательные элементы	<i>Вспомогательные элементы</i> (комплект "Кармашки", "Касса трехрядная" и зажимы) позволяют крепить на коврографе демонстрационный материал. <i>Важно:</i> обеспечивается динамизм материала на коврографе!
Игровой комплект "Миниларчик"	
Комплект "Миниларчик" (в состав входят 3 позиции)	Игровой комплект "Миниларчик" представляет <i>уменьшенную копию коврографа "Ларчик"</i> и предназначен для индивидуальной или групповой работы детей с дидактическими материалами. В комплект входят игровое поле, разноцветные веревочки и кружки. Комплект дает возможность для развития самостоятельности каждого ребенка, развития самоконтроля, индивидуального усвоения материала. <i>Важно:</i> ребенок всегда может исправить неточности на своем игровом поле при выполнении заданий, что создает дополнительную ситуацию успеха!
Приложения к коврографу "Ларчик"	
Пособие "Лепестки Ларчик" (эталон цвета)	Пособие «Лепестки Ларчик» <i>в игровой форме</i> помогает ребенку освоить цвета радуги (плюс белый), пространственное расположение и его смысловое отражение в речи (над, под, между, рядом, слева, справа). Пособие позволяет "выращивать" загадочные цветы: восьмицветики, двуцветики, четырехцветики и т.д., при этом закрепляя умения считать, отсчитывать нужное количество, определять порядковый номер и так далее. <i>Важно:</i> пособие «Лепестки Ларчик» подходит для коврографа «Ларчик» или любого коврового полотна.
Пособие "Набор букв и знаков "Ларчик"	<i>Прекрасное средство</i> для изучения букв алфавита, для развития умения выделять согласные и гласные буквы (красные), согласные твердые (синие) и мягкие (зеленые). <i>Важно:</i> позволяет выстраивать на коврографе «Ларчик» модели слов, не боясь ошибиться!
Пособие "Набор цифр и знаков "Ларчик"	<i>Отличное средство</i> для овладения ребенком образами цифр и математических знаков. Позволяет обучить не только количественному и порядковому счету, но и построению математических моделей. <i>Важно:</i> ребенок всегда сможет исправить свои ошибки и неточности, т.к. цифры и знаки крепятся на коврографе «Ларчик»!
Пособие "Умные стрелочки Ларчик"	Это <i>универсальный набор</i> для проведения графических диктантов на коврографе «Ларчик». Цветовое и графическое изображение стрелочек помогает использовать их многофункционально: зеленые стрелочки обозначают простое движение (вправо, влево, вверх, вниз), красные стрелочки – сложное движение (вправо вверх, вправо вниз, влево вверх, влево вниз), оранжевые стрелочки – действие («ныряем», «выныриваем», «огигаем»). <i>Важно:</i> в игровой форме ребенок овладевает множеством направлений движения!
Графический тренажер "Игровизор"	
Пособие "Игровизор"	Прекрасное <i>многофункциональное средство</i> для проведения графических диктантов, переноса изображения по клеточкам, штриховки, дорисовки и многого другого. Уникальность «Игровизора» состоит в его многофункциональности (один лист тренажера решает несколько образовательных задач), экономичности (листы с заданиями используются многократно), вариативности (неограниченное количество приложений с заданиями), возможности самоконтроля самим ребенком. <i>Важно:</i> пособие создает у ребенка ситуацию успеха (всегда можно исправить ошибку)!

Пособие "Лабиринты букв. Вып.1" (Гласные), "Лабиринты букв. Вып.2" (Согласные)	Вместе с забавным героем Околесиком ребенок проходит чудо-лабиринты, а помогают ему в этом Шуты-гласные (набор «Забавные буквы»). Ребенок учится находить в лабиринтах гласные и согласные буквы и составлять из них слова. Вместе с Околесиком малыш находит мягкие и твердые согласные, пары по глухости-звонкости, составляет из букв слова, дописывает буквы и играет в тир. А лучшим средством, помогающим пройти лабиринты безошибочно и весело, является «Игровизор».
Пособие "Лабиринты цифр. Выпуск 1" (Счет до 5)	В страну Муравию приехали знаменитые артисты Цифроцирка (набор «Забавные цифры»), и в альбоме расположились их чудо-лабиринты. Ребенок ищет комнаты для гостей, их портреты, билеты на бал, пишет цифры, рисует, считает и многое другое. А справляться с этими заданиями ребенку помогает графический тренажер «Игровизор»!
Пособие "Катя, Рыжик и Рыбка" (геометрические представления)	При помощи альбома у ребенка закладываются представления о сравнении предметов по форме и размеру, пространственных отношениях, условной мерке, количестве. Обучение происходит в веселой игровой форме: вместе с девочкой Катей и озорным Рыжиком ребенок изучает подарки на день рождения, обводит, находит, зарисовывает, штрихует и многое другое. А помощником выступает графический тренажер «Игровизор», который дает ребенку возможность исправить свои ошибки!
Пособие "Игровой калейдоскоп 1"	В альбоме собраны <i>графические варианты</i> универсальных развивающих игр «Геоконт», «Прозрачный квадрат», «Логоформочки», «Шнур-затейник» и «Шнур-малыш» - такая форма дает дополнительные возможности использования этих игр в работе с ребенком. Уникальность альбома в том, что все задания можно выполнить на графическом тренажере «Игровизор» и проверить себя по проверочным (контрольным) листам!
Комплект "Играем в математику"	
Игра "Математические корзинки 5" "Математические корзинки 10"	С помощью <i>обучающих игр</i> «Математические корзинки 5» и «Математические корзинки 10» ребенок запоминает цифры, учится считать, складывать и вычитать, осваивает состав числа в пределах пяти, десяти и второго десятка и в увлекательной форме знакомится с такими сложными понятиями, как полное, неполное и пустое множество. Данные игры помогают ребенку легко освоить математику и избежать многих школьных неудач! <i>Важно:</i> комплексно используются три анализатора: слуховой, зрительный и тактильно-осознательный!
Игра "Планета умножения"	<i>Уникальная обучающая игра</i> , подготавливающая ребенка к умножению в школе. Овладение составом числа происходит в легкой, доступной форме и позволяет довести умение умножать до автоматизма. Кроме того, игра дает возможность познакомить ребенка с операциями деления и деления с остатком. <i>Важно:</i> игра помогает избежать мучительного заучивания таблицы умножения в школе!
Игра "Счетовозик"	Катаясь с Магноликом на Счетовозике, ребенок учится считать по порядку, соотносить цифру и количество, составлять числа второго десятка, решать простые арифметические задачи. А помогает ему в этом <i>волшебный шнурок</i> !
Игра "Кораблик "Плюх-Плюх"	Отправляясь в <i>путешествие</i> на пятимачтовом кораблике «Плюх-Плюх» во главе с Капитаном Гусем и лягушатами-матросами, ребенок знакомится с понятиями "много", "мало", "поровну", "высокий", "средний", "низкий", "выше среднего", "ниже среднего". Манипулируя цветными флажками на мачтах, ребенок учится считать, группировать. А <i>волшебный шнурок</i> помогает сплести флажки в узор!

Игра "Кораблик "Брызг-Брызг Ларчик"	<p>Очередное <i>путешествие</i> отважных матросов-лягушат! Вместе с ними ребенок манипулирует с флажками семи цветов радуги на семи мачтах. При этом малыш в игровой форме овладевает количественным и порядковым счетом, составом числа, знакомится с условной меркой, учится определять пространственные отношения (вертикаль, горизонталь, диагональ).</p> <p><i>Важно:</i> игра дает возможность решать множество логико-математических задач!</p>
Игра "Кораблик "Буль-Буль Ларчик" (счет до ста)	<p>Самое <i>длительное путешествие</i> команды матросов-лягушат во главе с отважным капитаном на десятимачтовом корабле! Во время путешествия ребенок овладевает счетом до ста, составом числа в пределах ста, счетом десятками, учится пользоваться условной меркой, а также выполнять команды в горизонтальной, вертикальной и диагональной плоскостях.</p> <p><i>Важно:</i> решение логико-математических задач способствует готовности ребенка к школе!</p>
Комплект "Чтение через игру"	
Пособие "Теремки Воскобовича"	<p><i>Прекрасная модель для подготовки ребенка к раннему чтению.</i> Уникальная конструкция теремков, оптимальный набор букв и их сочетаний, наглядность и образность, простота «конструирования» слогов и «трансформации» слов превращают игру в долгоиграющий восторг! Ребенок с легкостью знакомится со звуками и буквами, с гласными и согласными (твердыми и мягкими, звонкими и глухими), овладевает слоговым чтением и конструированием слов.</p> <p><i>Важно:</i> ребенок знакомится и на подсознательном уровне овладевает орфографическими исключениями родного языка!</p>
Пособие + CD "Складушки"	<p><i>Игровое пособие по обучению чтению</i> помогает овладеть ранним слоговым чтением. Благодаря смысловому стишку-песенке и песенке слияния на каждой странице пособия, ребенок без малейшего труда может сам находить и читать слоги.</p> <p><i>Важно:</i> с помощью CD-диска ребенок может петь песенки вместе с автором и быстрее запоминать песенки-слияния, чтобы без труда овладеть ранним слоговым чтением! Альбом можно брать с собой в дорогу и с пользой занимать малыша в пути!</p>
Игра "Читайка на шариках 1", "Читайка на шариках 2"	<p><i>Увлекательная игра-трансформер</i>, тренирующая навыки чтения. Складывая шарики с буквами и слияниями, ребенок тренирует слоговое чтение, учится конструировать слова, находить и группировать слова по обобщающему слову-признаку, различать звонкие и глухие согласные звуки, делать звуковой анализ слов, делить слова на слоги.</p> <p><i>Важно:</i> в игре предусмотрены четыре уровня сложности, обозначенные цветами шариков!</p>
Игры-эрудиты "Яблонька", "Снеговик", "Ромашка"	<p>На играх в форме яблони, снеговика и цветка ромашки нарисованы буквы, из которых при помощи шнурка можно составить сотни слов! Эрудиты развивают навык чтения, словотворчество. Наличие кнопок и шнурка способствует овладению действиями – продевать, огибать, закручивать, а использование звездочки-символа (заменителя буквы) помогает осознанию ребенком возможности написания нескольких слов, изменяя только одну букву!</p> <p><i>Важно:</i> придумывать и «писать» слова можно с закрытыми глазами!</p>
Конструктор "Геокопт"	
Комплект "Геокопт Велликан"	<p>Играя с разноцветными резинками-паутинками, ребенок <i>в занимательной форме</i> осваивает строение геометрических фигур, углов, знакомится с понятиями «отрезок», «луч», «прямая» и др., учится работать на координатной сетке, шифровать фигуры и строить их в зеркальном отражении.</p> <p><i>Важно:</i> удобно повесить на стену в свободном доступе ребенка!</p>

Игра "Геоконт Малыш" + сказка	<p>Читая со взрослым <i>методическую сказку</i> "Малыш Гео, Ворон Метр и Я, дядя Слава", ребенок погружается в удивительные приключения, которые тесно соединены с конструированием и решением интеллектуальных задач. С помощью игры ребенок учится работать на координатной сетке, шифровать фигуры, строить их в зеркальном отражении. Во время игры происходит тренировка тонких движений пальцев, что стимулирует развитие речи и интеллекта ребенка!</p> <p><i>Важно:</i> ребенок, выполняя задания каждой главы сказки, "выращивает" свой "Золотой плод" знаний!</p>
Приложение "Резинки "Радуга"	<p>Позволяют <i>расширить возможности</i> использования Геоконта, строить и шифровать фигуры семи цветов радуги.</p> <p><i>Важно:</i> размеры резинки можно определить для себя самостоятельно в зависимости от поставленных образовательных задач!</p>
Игра "Геовизор"	<p>С помощью <i>универсальной игры</i> "Геовизор" ребенок учится простейшему программированию, узнает о линиях симметрии, овладевает делением целого на равные и неравные части, а также учится воспроизводить нетипичные изображения по точкам координатной сетки.</p> <p><i>Важно:</i> изображения рисуются маркером на экране, а по точкам, отпечатанным на листе, воспроизводятся образы!</p>
Конструктор "Игровой квадрат"	
Комплект "Квадрат Воскобовича двухцветный" + сказка	<p>Волшебные превращения Квадрата способствуют развитию логического мышления, пространственного воображения, конструктивных умений, мелкой моторики рук. А сказка "Тайна Ворона Метра, или Сказка об удивительных приключениях Квадрата" служит дополнительной игровой мотивацией, побуждающей детей выполнять необходимое по сюжету действие и добиваться результата.</p> <p><i>Важно:</i> игра способствует освоению ребенком приемов конструирования геометрических фигур и алгоритмов сложения предметных форм, а выполняя задания сказки, ребенок выращивает свой "золотой плод" превращений!</p>
Игра "Квадрат Воскобовича четырехцветный"	<p><i>Многофункциональная игра-головоломка</i>, способствующая освоению ребенком приемов конструирования геометрических фигур, осознанию их структуры (стороны, углы, вершины, диагонали). Игра направлена на овладение алгоритмом сложения предметных форм, на развитие умения использовать условную мерку.</p> <p><i>Важно:</i> для усложнения игры и ее функциональности можно сделать дополнительные разрезы квадрата!</p>
Игра "Змейка"	<p><i>Универсальная игра-головоломка</i> развивает пространственное мышление, внимание, память, творческое воображение, способствует овладению алгоритмом сложения предметных форм, приемов конструирования, следованию инструкции. Игра предусматривает три уровня сложности конструирования фигур: плоскостные, цветные и объемные фигуры.</p> <p><i>Важно:</i> дает возможность самостоятельного придумывания новых схем!</p>
Конструктор "Прозрачный квадрат"	
Комплект "Прозрачный квадрат" + сказка	<p><i>Уникальная игра</i> "Прозрачный квадрат" предоставляет широкие возможности для реализации творческих идей. Благодаря прозрачности, пластинки квадрата можно складывать друг на друга всей плоскостью. А методическая сказка «Нетающие льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате» служит прекрасной мотивацией для выполнения ребенком различных интеллектуальных задач.</p> <p><i>Важно:</i> с помощью игры также формируются практически все виды детской речевой деятельности!</p>

Игра "Прозрачный квадрат"	<i>Универсальная игра «Прозрачный квадрат»</i> способствует успешному освоению эталонов формы, понятий части и целого, учит ребенка считать, отсчитывать необходимое количество. В процессе игры ребенок отвечает на занимательные вопросы, решает проблемные задачи, упражняется в моделировании и преобразовании предметов. <i>Важно:</i> в процессе игры ребенок «выращивает» свой «золотой плод» знаний!
Игра "Прозрачный квадрат Ларчик"	<i>Развивающая игра «Прозрачный квадрат Ларчик»</i> позволяет ребенку и взрослому играть в нее на коврографе «Ларчик». Дает возможность в процессе конструирования различных фигур и образов развивать мышление ребенка, совершенствовать его память и воображение, а также реализовывать собственные творческие идеи. <i>Важно:</i> сделать игру более занимательной для ребенка можно с помощью методической сказки «Нетающие льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате»!
Игра "Прозрачная цифра"	<i>Многофункциональная игра «Прозрачная цифра»</i> способствует развитию математических представлений (количество, пространственные отношения), умения классифицировать предметы по признакам, строить цифровой ряд, помогает овладеть структурой цифры как знака. Ребенок знакомится со свойствами гибкости и прозрачности. <i>Важно:</i> игра дает возможность конструировать не только цифры, но и буквы, образы, рамки и многое другое!
Игра "Домино"	<i>Результативная игра "Домино"</i> позволяет развить у ребенка логическое мышление, внимательность, творческое воображение, конструктивные навыки. Игра включает в себя элементы игр "Прозрачный квадрат" и "Прозрачная цифра". <i>Важно:</i> в зависимости от возрастных особенностей ребенка можно варьировать сложность игры!
Чудо-конструкторы	
Игра "Чудо-крестики 1"	Игра прекрасно подходит для <i>начального этапа</i> развития у ребенка навыков игры с головоломками. «Чудо-крестики 1» развивают представления о сенсорных свойствах и качествах (форма, цвет, размер), способствуют освоению количественного счета, отношений «часть-целое» и пространственных отношений. <i>Важно:</i> игра учит ребенка «читать» составные (детали прорисованы) и силуэтные (детали не показаны) схемы!
Игра "Чудо-крестики 2"	<i>Уникальный чудо-конструктор</i> , включающий в себя семь вариантов сложения крестика. Игра способствует развитию конструктивных навыков, тактильно-осозательных анализаторов, тренировке меркой моторики руки. <i>Важно:</i> крестики семи цветов помогут ребенку запомнить цвета радуги и их последовательность!
Игра "Чудо-крестики 2 Ларчик"	<i>Универсальная игра "Чудо-крестики 2 Ларчик"</i> используется на коврографе "Ларчик". Игра является дополнительным развивающим средством, решающим множество образовательных задач. Ребенок может строить различные фигуры, схемы и изображения из элементов игры. <i>Важно:</i> игра развивает у ребенка пространственное воображение!
Пособие "Альбом фигурок "Чудо-крестики 2"	В альбоме собраны <i>схемы для конструирования</i> из элементов "Чудо-крестики 2". Все изображения тематические (человечки, птицы, животные, одежда и т.д.), разделены на четыре уровня сложности, что позволяет учитывать индивидуальные особенности ребенка. <i>Важно:</i> овладев конструированием по схемам, ребенок стремится создавать собственные образы и свой альбом фигур!
Настольная игра "Чудо-крестики 2"	<i>Настольная игра</i> является усложнением игры "Чудо-крестики 2". Позволяет закрепить у ребенка порядковый счет до 28, умение следовать за порядковым номером фигур, находить и соотносить их с нужными элементами конструктора. Способствует развитию саморегуляции (умения играть в коллективе, уступать и пропускать ход). <i>Важно:</i> игра является отличным средством для развития наблюдательности!

Игра "Трафарет "Чудо-крестики 2"	<i>Простой и эффективный инструмент</i> для развития творческих способностей ребенка, сочетающий работу по шаблону с творческой свободой. Трафарет способствует развитию конструктивных навыков, координации "глаз-рука", учит соотносить формы, размеры элементов, их взаимное расположение и соединение. <i>Важно:</i> с помощью трафарета можно создавать сюжетные картины!
Игра "Чудо-крестики 3"	<i>Усложненный вариант</i> конструктора из серии "Чудо-крестики" позволяет освоить количественный счет, отношения "часть-целое" и пространственные отношения. Предоставляет ребенку возможность составлять сложные фигуры, используя схематические рисунки, а также придумывать, составлять и зарисовывать собственные фигуры и образы. <i>Важно:</i> игра способствует развитию у ребенка доказательной и аргументированной речи!
Игра "Чудо-соты 1"	<i>Чудо-конструктор</i> направлен на формирование представлений о сенсорных свойствах и качествах (форма, цвет, размер), способствует развитию моторики руки, тактильно-осознательных анализаторов, конструктивных умений и навыков. <i>Важно:</i> усложнением могут выступать игры с сотами "Математическое конструирование" и "Математическое моделирование"!
Игра "Чудо-соты 1 Ларчик"	<i>Универсальная игра</i> предоставляет возможность построения фигур из элементов сот на коврографе "Ларчик", используя схемы разного уровня сложности, а также помогает в решении многих образовательных задач в качестве сенсорного и математического пособия. <i>Важно:</i> игра способствует развитию пространственной ориентировки!
Пособие "Альбом фигурок Чудо-соты 1"	Альбом фигурок выступает <i>прекрасным дополнением к игре "Чудо-соты 1"</i> . В нем представлены 12 тематических блоков со схемами четырех уровней сложности (от схем реального размера до уменьшенных силуэтных). В процессе конструирования у ребенка развиваются конструктивные навыки, умение работать со схемами, творческое воображение. <i>Важно:</i> пособие побуждает ребенка к созданию собственного альбома фигурок и схем!
Настольная игра "Чудо-соты 1"	<i>Усложненный вариант</i> игры "Чудо-соты 1", с помощью которого ребенок учится играть в коллективе, уступать, пропускать ход, проигрывать (овладение саморегуляцией). Игра развивает умение находить нужные элементы сот, следовать порядковому счету на поле, закрепляет количественный счет при подсчете очков. <i>Важно:</i> игру можно легко взять с собой в дорогу, в ней могут участвовать как дети, так и взрослые!
Игра "Трафарет "Чудо-соты 1"	<i>Трафаретное рисование</i> развивает мелкую моторику обеих рук, навыки письма, расширяет представление о возможностях использования геометрических форм и цветовых сочетаний, о художественных приемах и творчестве. <i>Важно:</i> трафарет можно использовать как дополнительное средство для решения многих образовательных задач!
Игра "Чудо-цветик"	<i>Чудо-конструктор</i> позволяет в игровой форме познакомить ребенка с дробями, составом десяти, соотношением части и целого. Игра формирует умение осуществлять свои собственные замыслы, нестандартно мыслить. <i>Важно:</i> задания включают в себя конструирование заданной формы, конструирование фигурок и конструирование на соотношение части и целого!
Эталонные конструкторы	
Игра "Фонарики" (с держателями)	<i>Универсальная игра "Фонарики"</i> знакомит ребенка с эталонами формы (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал), с величинами (большой и маленький), с цветами (зеленый и красный). <i>Важно:</i> игра дает возможность ребенку строить из фонариков забавные фигурки по схемам!
Игра "Фонарики Ларчик"	<i>Отличное средство</i> для знакомства ребенка с эталонами формы, которое можно использовать с коврографом "Ларчик". Оно позволяет решать множество образовательных задач математического и конструктивного характера. <i>Важно:</i> помогает ребенку овладеть пространственными отношениями!

Игра "Логоформочки 3 "	<i>Универсальные рамки-вкладыши</i> развивают у ребенка внимание, память, умение сравнивать, анализировать, объединять части и целое, выстраивать логические связи и зависимости, гибкость мышления и сообразительность. <i>Важно:</i> вкладыши конструируются из частей эталонных фигур, подвижной линейкой и по словесному алгоритму!
Игра "Логоформочки 5 "	<i>Усложненный вариант</i> увлекательной игры "Логоформочки 3". Вкладыши конструируются из частей эталонных фигур, подвижной линейкой и по словесному алгоритму. Логоформочки развивают умение составлять эталонные и другие геометрические фигуры из частей, составлять из них различные образы, учат выстраивать логические связи и зависимости. <i>Важно:</i> из пяти геометрических форм ребенок может сконструировать более двадцати составных фигур!
Игра "Трафарет "Логоформочки"	<i>Рисование</i> с помощью трафарета развивает мышление ребенка, конструктивные навыки, мелкую моторику. Трафаретное рисование позволяет создавать забавные фигурки, линии, узоры, картины. <i>Важно:</i> благодаря трафарету ребенок учится рисовать с линией симметрии!
Игра "Логоформочки Визор"	<i>Графический конструктор "Логовизор"</i> дополняет комплект "Логоформочки". В процессе выстраивания фигур у ребенка развивается мелкая моторика рук, мышление (работа со словесным алгоритмом, анализ-синтез), математические способности (признаки фигур, количественные факторы, пространственные отношения) и воображение (дорисовки, сказочные сюжеты). <i>Важно:</i> конструктор позволяет строить изображения на основе числовых обозначений!
Игра "Логоформочки Ларчик"	Используется в качестве <i>демонстрационного материала</i> комплекта "Логоформочки" на коврографе "Ларчик". С помощью элементов Логоформочек ребенок может выстраивать по словесному описанию фигуры, строить сериационные ряды, составлять образы. В процессе игры происходит овладение пространственными отношениями. <i>Важно:</i> ребенок может с помощью "Логоформочек Ларчик" проверить правильность выполнения задания на своих рамках-вкладышах "Логоформочки"!
Игра "Черепашки Пирамидка"	<i>Универсальная игра-конструктор для малышей.</i> Знакомит ребенка с эталонами цвета (7 цветов), размера (большой, средний, маленький), с количественным и порядковым счетом, с математическими операциями наложения и приложения, развивает мелкую моторику обеих рук. <i>Важно:</i> с помощью черепашек можно создавать образные фигурки по замыслу и по схемам в альбоме!
Игра "Черепашки Ларчик"	<i>Универсальные фигурки черепашек</i> (семь цветов, три размера, двадцать одна штука) можно выкладывать на столе или прикреплять к коврографу "Ларчик". С помощью данного комплекта можно решать множество образовательных задач, в частности, на пространственные отношения, на построение вертикальных и горизонтальных рядов, на количественный счет фигурок, без привязки к признакам. <i>Важно:</i> с помощью схем ребенок может составлять фигурки-образы!
Знаковые конструкторы	
Игра "Конструктор букв 1"	<i>Игра-головоломка</i> очень полезна в период знакомства ребенка с буквами. У ребенка есть возможность проводить тактильный и оптический анализ букв, конструируя их из модулей ("уголков", "воротиков", "стрелочек"). Детали конструктора накладываются на игровое поле и фиксируются эластичной тесьмой. Игра развивает мелкую моторику рук и координацию движений пальцев <i>Важно:</i> складывание букв, трансформация одной буквы в другую способствует запоминанию графического образа каждой буквы!

Игра "Конструктор букв 3"	Игра представляет собой <i>демонстрационный вариант "Конструктора букв"</i> для коврографа "Ларчик". Конструктор помогает превратить сложный для ребенка материал по овладению графическим образом буквы в увлекательную игру. Трансформация одной буквы в другую, замена модулей также помогают запомнить образ буквы. <i>Важно:</i> ребенок может самостоятельно составить образ каждой буквы по схемам имеющимся в комплекте!
Игра "Волшебная восьмерка 1"	<i>Увлекательная игра-конструктор</i> позволяет ребенку овладеть образом цифры. Используя палочки цветов радуги с одной стороны, и одного цвета с другой, можно составить все варианты цифр. Игра направлена на развитие словесно-логической памяти, операций пространственного и логического мышления, развитие точных движений руки. <i>Важно:</i> в игровой форме ребенок запоминает цифры и цвета радуги!
Игра "Волшебная восьмерка 2"	Игра представляет собой <i>усложненный вариант конструктора цифр</i> . Комплект состоит из двух полей с эластичной тесьмой и шнуром, что позволяет конструировать "правильную" цифру, зеркально отраженную цифру или двузначные числа. Трансформация одной цифры в другую, замена модулей помогают ребенку запомнить образ цифр. <i>Важно:</i> ребенок может самостоятельно составить образ каждой цифры по схемам, имеющимся в комплекте!
Игра "Волшебная восьмерка 3"	<i>Игра-конструктор</i> представляет собой увеличенную в размере версию "Волшебной восьмерки 1". Она может использоваться в качестве образца правильного сложения цифры и развития внимания и самоконтроля у ребенка. <i>Важно:</i> для закрепления образа цифры можно использовать вариант конструирования с закрытыми глазами по словесному описанию!
Игра "Волшебная восьмерка Ларчик"	<i>Демонстрационный вариант конструктора цифр</i> для использования на коврографе "Ларчик" или столе. С помощью модулей ребенок учится составлять образы цифр, а также овладевает конструированием по словесной модели и учится мысленно создавать словесные модели цифр без опоры на действие. <i>Важно:</i> образы цифр можно составлять в разных пространственных плоскостях!
Игра "Шнурзатейник"	<i>Развивающая игра "Шнурзатейник"</i> способствует развитию у ребенка ориентировки в пространстве, точных движений пальцев рук (работа со шнуром). Способствует эффективной подготовке к обучению в школе (овладение образами и "написанием" цифр, букв, небольших слов, примеров, узоров). <i>Важно:</i> с помощью "Шнуразатейника" можно проводить графические диктанты с детьми!
Игра "Шнурмалыш"	<i>Эффективное средство</i> подготовки руки ребенка к письму и овладения ориентировкой в пространстве (нахождение заданных точек). С помощью шнура ребенок выполняет точные действия ("ныряет", "выныривает", "огибает"). Ребенок может выполнять шнуровку по готовым схемам, придумывать свои, следовать словесным указаниям взрослого (графические диктанты). <i>Важно:</i> использование цветных шнурков дает большой полет фантазии ребенка!
"Автосказки"	
Пособие "Альбом "Автосказка"	<i>Уникальная серия альбомов</i> для рисования, раскрашивания и творчества ребенка. Каждый альбом представлен своими героями сказок и автомобилями. Ребенок может выполнять многочисленные задания как в самом альбоме (клеить, раскрашивать), так и с помощью "Игровизора". <i>Важно:</i> пособие способствует развитию у ребенка наблюдательности, аргументированной и доказательной речи!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Классификация игр В.В. Воскобовича в аспекте реализации ФГОС дошкольного образования

Название игр и игровых пособий	Образовательные области				
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
Игровой комплект «Коврограф «Ларчик»	√	√	√	√	√
«Лепестки Ларчик»		√		√	
Комплект «Миниларчик»	√	√	√		√
Графический тренажер «Игровизор»		√	√	√	
«Лабиринты букв. Гласные»		√	√		√
«Лабиринты букв. Согласные»		√	√		√
«Лабиринты цифр»		√	√		√
«Катя, Рыжик и рыбка»	√	√	√	√	
«Игровой калейдоскоп 1»	√	√	√		
«Математические корзинки 5»	√	√			√
«Математические корзинки 10»	√	√			√
«Планета умножения»		√			
«Счетовозик»	√	√			√
Кораблик «Плюх-Плюх»		√	√	√	√
Кораблик «Брызг-Брызг Ларчик»		√	√		
Кораблик «Буль-Буль Ларчик»	√	√	√		√
«Теремки Воскобовича»	√		√		
«Складушки»	√		√	√	
«Читайка на шариках 1»			√		
«Читайка на шариках 2»			√		
«Яблонька»	√		√		√
«Снеговик»	√		√		√
«Ромашка»	√		√		√
«Геоконт Великан»	√	√		√	√
«Геоконт Малыш» + сказка	√	√	√	√	√
«Геовизор»	√	√	√		√
«Квадрат Воскобовича двухцветный»	√	√	√	√	√

«Квадрат Воскобовича четырехцветный»	√	√	√	√	√
«Змейка»		√		√	
«Треузорчик Ларчик»	√	√	√	√	√
«Прозрачный квадрат»	√	√	√	√	√
«Прозрачный квадрат Ларчик»	√	√	√	√	√
«Прозрачная цифра»		√			√
«Домино»	√	√			
«Чудо-крестики 1»		√		√	√
«Чудо-крестики 2»		√	√	√	√
Альбом фигурок «Чудо-крестики 2»		√		√	
«Чудо-крестики 2 Ларчик»	√	√			√
Чудо-крестики 3»		√	√	√	√
«Чудо-соты 1»		√		√	√
Альбом фигурок «Чудо-соты 1»		√			
«Чудо-соты Ларчик»	√	√		√	√
«Чудо-цветик»		√		√	
«Фонарики»		√	√		√
«Фонарики Ларчик»	√	√	√		√
«Логоформочки 3»		√	√		√
«Логоформочки 5»		√			√
«Логоформочки Визор»		√			√
«Логоформочки Ларчик»	√	√			
«Черепашки Пирамидка»		√		√	
«Черепашки Ларчик»	√	√	√		√
«Конструктор букв 1»		√	√		√
«Конструктор букв 3»		√	√		√
«Волшебная восьмерка 1»		√			√
«Волшебная восьмерка 2»		√			√
«Волшебная восьмерка 3»	√	√	√		
«Шнур-затейник»				√	√
«Шнур-мальш»					√
«Автосказка», серия альбомов	√	√	√	√	√
Сказочный образ	√	√	√	√	√

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Классификация игр В.В. Воскобовича по возрастному принципу

Комплект	Название игры	Ранний возраст (1-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Младший школьный возраст (1-4 классы)
Игровой комплект «Коврограф «Ларчик»	Коврограф «Ларчик»	√	√	√	√	√
	«Лепестки Ларчик»	√	√	√		
«Миниларчик»	Комплект «Миниларчик»		√	√	√	√
«Игровизор»	Графический тренажер «Игровизор»		√	√	√	√
«Игровизор»	«Лабиринты букв. Гласные»			√	√	√
	«Лабиринты букв. Согласные»			√	√	√
	«Лабиринты цифр»		√	√	√	√
	«Катя, Рыжик и рыбка»		√	√		
	«Игровой калейдоскоп 1»			√	√	
Играем в математику	«Математические корзинки 5»		√	√		
	«Математические корзинки 10»			√	√	√
	«Планета умножения»				√	√
	«Счетовозик»			√	√	√
	Кораблик «Плюх-Плюх»	√	√	√		
	Кораблик «Брызг-Брызг»			√	√	
Чтение через игру	Кораблик «Буль-Буль Ларчик»				√	√
	«Геремки Воскобовича»			√	√	√
	«Складушки»	√	√	√		
	«Читайка на шариках 1»			√	√	√
	«Читайка на шариках 2»				√	√
	«Яблонька»			√	√	√
	«Снеговик»			√	√	√
Геоконт	«Ромашка»			√	√	√
	«Геоконт Великан»			√	√	√
	«Геоконт Малыш» + сказка			√	√	√
«Игровой квадрат»	«Геовизор»			√	√	√
	«Квадрат Воскобовича двухцветный»	√	√	√	√	
	«Квадрат Воскобовича четырехцветный»			√	√	√

	ный»					
	«Змейка»			√	√	√
	«Треузорчик Ларчик»			√	√	√
«Прозрачный квадрат»	«Прозрачный квадрат»			√	√	√
	«Прозрачный квадрат Ларчик»			√	√	√
	«Прозрачная цифра»			√	√	√
	«Домино»			√	√	√
«Чудо-конструкторы»	«Чудо-крестики 1»	√	√	√		
	«Чудо-крестики 2»		√	√	√	
	Альбом фигурок «Чудо-крестики 2»		√	√	√	
	«Чудо-крестики 2 Ларчик»		√	√	√	
	«Чудо-крестики 3»				√	√
	«Чудо-соты 1»	√	√	√		
	Альбом фигурок «Чудо-соты 1»		√	√		
	«Чудо-соты Ларчик»	√	√	√		
	«Чудо-цветик»			√	√	√
«Эталонные конструкторы»	«Фонарики»	√	√	√		
	«Фонарики Ларчик»	√	√	√		
	«Логоформочки 3»		√	√		
	«Логоформочки 5»			√	√	√
	«Логоформочки Визор»			√	√	√
	«Логоформочки Ларчик»			√	√	√
	«Черепашки Пирамидка»	√	√	√		
	«Черепашки Ларчик»	√	√	√		
«Знаковые конструкторы»	«Конструктор букв 1»			√	√	√
	«Конструктор букв 3»			√	√	√
	«Волшебная восьмерка 1»			√	√	√
	«Волшебная восьмерка 2»			√	√	√
	«Волшебная восьмерка 3»			√	√	√
	«Шнур-затейник»		√	√	√	√
	«Шнур-мальш»	√	√	√	√	
«Автосказка»	«Автосказка», серия альбомов			√	√	√
Сказочный образ	Сказочный образ	√	√	√	√	



УДАЧИ В ИГРАХ -

УСПЕХОВ В РАЗВИТИИ!!!

Оглавление:

ВВЕДЕНИЕ	1
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР ВОСКОБОВИЧА	2
ОПИСАНИЕ ИГР	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16

Реализация ФГОС средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста "Сказочные лабиринты игры"

Автор проекта: Воскобович В.В.

Руководитель проекта: Корсак О.В.

Дизайнер: Емельянова С.В.

Корректор: Александрова Е.В.

Текст подготовлен при участии:

Вакуленко Л.С., к.п.н., г.Санкт-Петербург,

Вотиновой О.М., к.п.н., г. Москва,

Кондратьевой Л.А., старшего воспитателя МАДОУ №41 г.Хабаровск,

Григорян Н.В., Отличника общего образования, Лауреата премии Президента РФ в области образования 2002г., г.Санкт-Петербург.

Санкт-Петербург

2014г.



**Реализация ФГОС
средствами технологии
интеллектуально-
творческого развития детей
дошкольного и младшего
школьного возраста
"Сказочные лабиринты
игры"**