

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ Детский сад № 22 «Лучик»


В.В. Шубчинская
«19» декабря 2015 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

«19» декабря 2015 г.

Протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
управления образования
администрации Гурьевского
городского округа


Е.С. Зеленова
«19» декабря 2015 г.



Программа развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Лучик» на период с 2016 по 2020 год

п. Матросово

2015 г.

Содержание программы

1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик».....	3
2. Информационная справка.....	4
3. Проблемный анализ.....	11
4. Концепция (основные направления и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик».....	13
5. Стратегия программы на период 2016-2020 гг.....	18
6. План действий.....	21

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» на 2016-2020 год.
Авторы-разработчики программы	Творческая группа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик».
Цель программы	Обеспечение своевременного полноценного психофизического развития, гармоничного становления личности воспитанников МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик».
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми посредством оптимизации совместной работы коллектива дошкольной организации и родителей.2. Повысить качество работы по социально-личностному развитию детей в различных видах деятельности.3. Способствовать развитию нравственных качеств ребенка в процессе его социализации.4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов.5. Совершенствовать организационно-управленческую структуру МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик».6. Организовать реализацию дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик».
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1 этап – подготовительный (2016 г.).2 этап – основной (2017 - 2019 гг.).3 этап – итоговый (2020 г.).4 этап – стабилизационный (2020 г.).

Информационная справка.

Детский сад был открыт в 1985 г. в типовом здании, рассчитанном на 45 мест, в котором функционировало две разновозрастные группы. В 1998г. в здании детского сада открыта «Матросовская школа - детский сад», которая впоследствии Постановлением главы администрации №454 от 21.05.1998г. ликвидирована из-за отсутствия детей. В здании детского сада располагались библиотека и медпункт.

Потребность в получении дошкольного образования в пос. Матросово испытывали 104 ребенка дошкольного возраста. Родители ставили детей на очередь в детских садах поселков Храброво, Орловка, Некрасово, Рассвет, большая часть из них вообще не получали дошкольного образования. Жители данного поселка обращались по данному вопросу в вышестоящие организации с жалобами на отсутствие детского сада.

В 2011 году было принято решение о проведении реконструкции здания с увеличением до 100 мест. Была разработана проектно-сметная документация по реконструкции здания. В 2013 году проведена экспертиза проектно-сметной документации, получено положительное заключение.

Проект реконструкции предусматривает выполнение работ по надстройке 2-го и частично 3-го этажей над существующим зданием. В реконструкцию включены работы по оборудованию 4 изолированных групповых ячеек, с наличием спальных, буфетных, туалетных и раздевальных помещений, спортивный и музыкальный залы (на 3-ем этаже), а также дополнительных и сопутствующих помещений. Реконструируемое здание отвечает всем санитарным и пожарным нормам.

17.11.2014 года проведен аукцион по выбору подрядчика на проведение работ по реконструкции здания детского сада. Муниципальный контракт на выполнение работ заключен 17.12.2014 года. Генеральным подрядчиком является ООО «ЗападСтрой». Общий лимит финансирования – 62 353, 547 тыс. руб.: областной бюджет 56 68, 498тыс. рублей; местный бюджет 5 668, 749 тыс.

рублей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Лучик» (далее - Учреждение) создано на основании постановления администрации Гурьевского городского округа № 2989 от 24.06.2015г.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Гурьевский городской округ». От имени муниципального образования «Гурьевский городской округ» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского городского округа.

Юридический адрес Учредителя: 238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 7. Полное наименование Учреждения - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Лучик». Сокращенное наименование Учреждения – МБДОУ «Детский сад № 22 «Лучик».

Основной государственный регистрационный номер – 1153926021919. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Статус Учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение.

Адрес учреждения: г. 238314, Калининградская область, Гурьевский район, п. Матросово, ул. Центральная, 26. Телефон/факс: 8(40151) 3-75-05. E-mail: matrosovoad@mail.ru. Адрес сайта: <http://dslychik.ru/>.

МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» функционирует и регулирует свою деятельность на основании действующего законодательства РФ, нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- КЗОТа РФ;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Калинин-

градской области в сфере образования, нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления.

МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Калининградской области № ДДО -2197 от 23 ноября 2015 г.).

Проектная мощность Детского сада - 110 детей, детский сад рассчитан на 4 группы. С 05.10.2015 года в дошкольном учреждении функционирует 4 группы, из них: 2 группы детского сада, 2 группы детей раннего возраста.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00. Режим работы учреждения – 10,5 часов. Выходные дни – суббота и воскресенье.

Кадры укомплектованы в соответствии со штатным расписанием. В настоящее время в детском саду трудится 22 человека, в том числе - педагогических работников - 5 человек, обслуживающего персонала - 17 человек.

Количественный состав педагогов – 5, из них:

- 1 специалист – музыкальный руководитель.
- 4 воспитателя.

Характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования:

Таблица 1

Уровень образования	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	1	20%
Среднее профессиональное	4	80%

- по стажу работы:

Таблица 2

Год	Кол-во	Стаж педагогической работы							
		До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Более 15 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015	5	3	60	-	-	1	20	1	20

- по квалификационным категориям:

Таблица 3

Год	Кол-во	Квалификационная категория					
		Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015	5	0	0	0	0	0	0

Таким образом, анализ кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что педагогический состав дошкольного учреждения – новый коллектив с необходимым уровнем образования и квалификации. 100 % педагогов не имеют квалификационной категории.

Стаж работы более 15 лет имеет 20 % педагогов. Стаж педагогической работы менее 5 лет у 60 % педагогов, эти данные свидетельствует о необходимости повышения профессионализма педагогического состава.

В Учреждении планируется организация целенаправленной работы по повышению профессионального мастерства педагогов и контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации.

Всего педагогов	Педагоги обученные на курсах ПК в текущем году (2015 г.)	Педагоги, планирующие обучиться на курсах ПК (2016 г.)	Педагоги, планирующие обучиться на курсах ПК (2017 г.)
5	1	3	1

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Лучик» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. (далее Примерная Программа) и ряда парциальных программ:

1. Николаева С.Н. Юный эколог, М., 2000 г.
2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М., «Карпуз-дидактика», 2007 г.
3. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» программа музыкального развития детей дошкольного возраста.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открыва-

ющих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция РФ, ст. 43, 72;
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
5. Устав ДОО;
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Это содержание в соответствии с ФГОС ДО включает совокупность образовательных областей, которые призваны обеспечить разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для полноценного развития детей в Учреждении создана современная материально-техническая база.

- Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеется:
 - физкультурный зал с необходимым оборудованием для формирования основных движений и профилактики отклонений в физическом развитии детей разного возраста;
 - спортивная площадка со стационарным оборудованием на территории детского сада для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности;
 - медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский, изолятор), имеющий необходимые условия для проведения с детьми оздоровительных, профилактических мероприятий, оказания своевременной медицинской помощи.
- Во всех группах детского сада создана разнообразная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей, реализуемой программе.
- Для проведения музыкальных занятий, развлечений, праздников, индивидуальной работы с детьми имеется эстетично оформленный музыкальный зал, с необходимым оборудованием.
- В детском саду оборудовано помещение для занятий техническим творчеством: «Лего-студия» оснащена специальными круглыми столами для Лего – конструирования, конструкторами LEGO DUPLO различной тематики для развития воображения, творчества, основ технического моделирования, конструкторами LEGO Education WeDo 2.0, для изучения основ робототехники.
- Лаборатория «Эврикум» находится в отдельном помещении, оснащено самым современным оборудованием для развития любознательности и познавательной мотивации об объектах окружающего мира, их свойствах, формирования экспериментальной деятельности дошкольников.
- В методическом кабинете созданы благоприятные условия по оказанию методической помощи воспитателям, повышению их педагогического мастерства и общего образовательного уровня. Материал в методическом

кабинете систематизирован, соответствует современным требованиям образовательного и воспитательного процесса, включает нормативные и инструктивные, методические, дидактические, справочные, наглядно-иллюстративные и другие материалы, литературу.

Проблемный анализ.

Согласно действующему Уставу МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» -основным предметом и целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы общего образования - образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, создание условий ее реализации;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- присмотр и уход за детьми;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условия для разностороннего развития личности и получения дошкольного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с

государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

– организация питания воспитанников.

В связи с тем, что детский сад находится в сельской местности, выявлена проблема: у детей, проживающих в поселке Матросово нет возможности получать дополнительное образование. Данная проблема обусловлена следующими причинами: удаленность от объектов физкультурно-спортивной направленности, учреждений дополнительного образования.

Для развития способностей детей в разных видах деятельности, удовлетворения их интересов и запросов родителей в Учреждении планируется реализовывать следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эврикум»;
2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык»;
3. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Современная хореография»;
4. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование»;
5. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатический рок-н-ролл».

КОНЦЕПЦИЯ

Разработанная нами концепция направлена на разрешение проблем выявленных в результате анализа воспитательно-образовательного процесса.

Методологической основой концепции являются следующие положения психолого-педагогической науки: понимание дошкольного возраста как чувствительного периода для личностного развития детей (Л.А. Венгер, Л. С. Выготский, Л.Ф. Обухова, Д. Б. Эльконин и др.); идеи гуманизации педагогических воздействий, с учетом индивидуально-личностных особенностей воспитанни-

ков (А. Арушанова, Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, Я. Корчак, З. И. Курцева, М. Монтессори, И. С. Якиманская и др.); положения о ребенке как субъекте воспитания и деятельности (Т. И. Гризик, В. В. Давыдов, Т. Н. Доронова, В. Кудрявцев, Т. Куликова, В. А. Сухомлинский и др, Н. Поддъяков и др.); теоретические положения о необходимости развития возможностей и способностей ребенка в деятельности (А. Дистервег, Я. А. Коменский, Д. Локк и др.); идеи В. В. Давыдова, В. Кудрявцева, Т. Куликовой, Н. Поддъякова и др. ученых, изучавших воздействие развивающего и проблемного обучения на развитие личности детей. Данные исследования позволили определить миссию ДОУ, сформулировать цель, задачи и основные принципы работы.

Цель программы:

Обеспечение своевременного полноценного психофизического развития, гармоничного становления личности воспитанников ДОУ.

Задачи, поставленные МБДОУ и обуславливающие достижение цели, состоят в следующем:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми посредством оптимизации совместной работы коллектива МБДОУ и родителей.
2. Повысить качество работы по социально-личностному развитию детей в различных видах деятельности.
3. Способствовать развитию нравственных качеств ребенка в процессе его социализации.
4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов.
5. Совершенствовать организационно-управленческую структуру МБДОУ.
6. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг МБДОУ.

Проектирование образовательного пространства дошкольного учреждения опирается на следующие подходы к организации деятельности:

- направленность педагогического процесса на развитие личности ребенка как субъекта творческой и познавательной деятельности. Уникальность дошкольного возраста, самоценность личности каждого ребенка полагает создание в МБДОУ условий для реализации личностных способностей и задатков детей в разных видах деятельности. Необходимым представляется создание естественной непринужденной обстановки, в которой будет развиваться свободная творческая личность.

- осуществление индивидуально-личностного подхода. С этой целью необходимо создание комплекса дополнительных услуг, которые предоставляются ребенку в зависимости от его склонностей, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей ребенка, опорой на его интересы и потребности.

- повышение эффективности социально-личностного развития дошкольников, осуществление интегративного подхода к содержанию разных видов деятельности, а также основного и дополнительного образования, в процессе которого и ребенок и родители получают возможность для личностного самоопределения и саморазвития.

- открытость МБДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, взрослым и детям;

- ориентация на зону ближайшего развития, которая обеспечивает дифференциацию образования в соответствии с индивидуальным темпом усвоения ребенком знаний, обеспечение доступного для него уровня трудности в освоении образования, построения с каждым воспитанником индивидуальных зон его личностного развития. Этому также способствует опора на ведущий вид деятельности дошкольника, смена деятельности и компенсаторная взаимосвязь разных видов деятельности в едином педагогическом процессе.

- осуществление взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого, гармонично сочетающегося с интерактивностью работы, которая подразумевает, что традиционная активность педагога на занятии должна сменяться активностью детей.

- стремление стимулирования в педагогическом процессе у воспитателя и воспитанников взаимного уважения и соблюдения «Декларации прав ребенка».

- обеспечение целостности педагогического процесса и решение воспитательных и образовательных задач в их единстве и обеспечение восприятия педагогом профессионально-личностного саморазвития как системы состоящей из взаимосвязанных компонентов самоосознания, самооценки, самоорганизации и самоуправления.

- осуществление преемственности содержания работы с детьми в разных возрастных группах и при переходе из семьи в ДООУ, из ДООУ в школу.

Приоритетными направлениями в деятельности МБДОУ являются:

- Психофизическое развитие и оздоровление детей;
- Социально-личностное развитие дошкольников, в том числе развитие его познавательной активности и компетентности;
- Нравственное воспитание детей.

Реализация поставленной цели и задач позволит совершенствовать воспитательно-образовательный процесс с учетом интересов и склонностей дошкольников, оптимизировать совместную работу коллектива МБДОУ и родителей. Содержание образовательного процесса качественно изменится за счет интеграции основных и дополнительных форм образования. Интегрированные занятия предоставят дополнительные возможности для развития способностей детей и вместе с тем освободят дополнительное время для общения, игровой и творческой самостоятельной деятельности дошкольников.

Расширение спектра дополнительных услуг позволит привлечь к совместной работе родителей, которым предоставляется право выбора тех образовательных услуг, которые предоставят больше возможностей для развития задатков их ребенка. Заинтересованность родителей в выборе дополнительных услуг будет обусловлена тем, что полученные ребенком знания, умения и навыки помогут ему при выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Совершенствование воспитательно-образовательного процесса будет способствовать гармоничному психофизическому развитию и укреплению здоро-

вья детей. Предполагается, что разработанный комплекс воздействий позволит снизить заболеваемость дошкольников, что в свою очередь заинтересует и привлечет к совместной работе родителей.

Социально-личностное развитие детей в различных видах деятельности повысит уровень познавательно-речевого развития дошкольников, позволит им находить взаимосвязи между фактами и явлениями окружающей жизни, научит организовывать совместную деятельность со сверстниками, обговаривать условия ее проведения. Полученные в результате работы навыки помогут ребенку быстро ориентироваться в изменяющихся условиях, положительно скажутся при обучении его в школе.

Качественные изменения в воспитательных воздействиях, направленные на развитие нравственных качеств ребенка, позволит дошкольнику не только усвоить ряд определенных правил и требований, предъявляемых ему социумом, но и осознать моральные ценности, принять их для себя, сделать их неотъемлемой частью собственной личности, что эффективно скажется на процессе социализации дошкольника.

Реализация концепции требует внесения корректив в работу с педагогическими кадрами по повышению их мастерства. Важным становится не только овладение эффективными методами и приемами воспитательной работы, но и личностная установка взрослого на сотрудничество с детьми. Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ планируется провести по следующим направлениям:

1. Совершенствование компетентности в области социально-личностного развития детей направлено на выработку у педагогов умения решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций в зависимости от возникшей педагогической ситуации.

2. Рост компетентности в области руководства деятельностью детей поможет педагогам в целом изменить подход к организации всего учебного процесса, тогда активность педагога на занятии сменится активностью детей, что будет способствовать совершенствованию способов контроля и оценки не только детской дея-

тельности, но и собственной, позволит определить причины возникающих трудностей, предвидеть их, находить в работе ошибки и самостоятельно их исправлять, выработать умение учебного сотрудничества с детьми, коллегами и родителями;

3. Повышение компетентности в области речевой деятельности и работы с информацией повлечет за собой улучшение взаимоотношения с родителями, привлечет их внимание к проблемам детей, поможет стимулировать обмен опытом между участниками педагогического процесса.

Повышение компетентности педагогов также отразится на их мотивационной направленности на инновационную деятельность, на стремлении к профессиональному самосовершенствованию.

Предполагается совершенствовать условия для полноценного гармоничного развития и саморазвития дошкольников за счет внедрения в образовательный процесс достижений современной педагогической науки, улучшения предметно-развивающей среды.

Совершенствование организационно-управленческой структуры МБДОУ предполагает создание творческой группы по апробации интеллектуально-развивающей технологии «Сказочные лабиринты игры», участники которой будут заниматься долгосрочными образовательными проектами, нести ответственность за их содержание и внедрение. Данное структурное подразделение призвано обеспечить рост профессионализма педагогов МБДОУ и совершенствовать качество содержания образования.

СТРАТЕГИЯ

В полном объеме концепция программы развития будет реализована в 2020 году.

Выделим этапы преобразования дошкольного учреждения:

1. Подготовительный (2016 год).

Цель: подготовить педагогический коллектив к осознанной инновационной деятельности в режиме развития.

Направления деятельности:

- Диагностическое обследование уровня развития физической подготовленности, познавательной компетентности, нравственных качеств детей на каждом возрастном этапе.
- Анкетирование педагогов и родителей по вопросам развития физической подготовленности, познавательной компетентности, формирования нравственных качеств детей.
- Обогащение научно-теоретических знаний педагогов по проблемам инновационной деятельности в МБДОУ.
- Обеспечение кадровых, программно-методических и материальных ресурсов для организации работы дошкольного учреждения в режиме развития.

Планируемый результат: готовность педагогического коллектива к осуществлению инновационной деятельности в режиме развития, умение планировать работу и прогнозировать возможные затруднения.

2. Основной (2017 – 2019 год).

Цель: способствовать формированию у педагогов практических умений в организации и реализации инновационной деятельности. Содействовать появлению у них стремления эффективно работать по вопросам сохранения и укрепления психофизического здоровья, воспитания нравственных качеств, развития познавательной компетентности, познавательной активности и творческих способностей детей в процессе внедрения интеллектуально-развивающей технологии «Сказочные лабиринты игры» в воспитательно-образовательный процесс.

Направления деятельности:

- Планирование, организация и проведение с детьми, педагогами и родителями разных форм работы на основании полученных результатов диагностического обследования детей и приобретенных теоретических знаний.
- Продолжить работу по внедрению интеллектуально-развивающей технологии «Сказочные лабиринты игры» в воспитательно-образовательный процесс.
- Планирование, организация и проведение конкретных мероприятий по совершенствованию взаимодействия между участниками воспитательно-образовательного процесса по вопросам обеспечения психофизического, нравственного, познавательного развития детей.
- Организация текущего контроля.
- Формирование контрольно-регулятивной функции собственной деятельности у педагогов по реализации рабочих программ.

Планируемый результат: педагоги овладеют практическими умениями планирования, организации и реализации инновационной деятельности, разработают рабочие программы.

3. Итоговый (2020 год).

Цель: оценить эффективность и результативность реализации программы развития МБДОУ.

Направления деятельности:

- Итоговая диагностика воспитательно-образовательного процесса по вопросам развития физической подготовленности, в области социально-личностного развития детей, познавательной компетентности, нравственных качеств детей на каждом возрастном этапе.
- Диагностика личностных и профессиональных качеств педагогов.

- Анализ и обобщение результатов деятельности.

Планируемый результат: получение достоверных данных о качестве реализации программы развития и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.

4. Стабилизационный (2020 год).

Цель: осуществить проблемный анализ выполнения программы развития МБДОУ, разработать новую программу развития на основе полученных результатов.

Направления деятельности:

- Распространение опыта в рамках новых проектов и программ.
- Деятельность учреждения в инновационном режиме.

Планируемый результат: МБДОУ как инновационная или экспериментальная площадка.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

этап	направления и задачи	действия (мероприятия)	сроки проведения	ответственный
1.	Диагностическое обследование уровня развития физической подготовленности, познавательной	1. Подбор и изучение диагностического инструментария по направлениям. 2. Проведение диагностики в соответствии с	январь 2016 г.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели.

	<p>компетентности и активности, нравственных качеств детей на каждом возрастном этапе.</p> <p><u>Задача:</u> выявить уровень развития физической подготовленности, познавательной компетентности и активности, нравственных качеств детей на каждом возрастном этапе.</p>	<p>графиком.</p> <p>3. Обеспечение обследования психофизического развития и состояния здоровья детей специалистами (лор, хирург, окулист, педиатр, логопед, невролог) в соответствии с планом.</p> <p>4. Обработка и количественный анализ полученных результатов.</p> <p>5. Оформление индивидуальных карт развития детей.</p>		
	<p>Анкетирование педагогов и родителей по обозначенным проблемам.</p> <p><u>Задача:</u> выявить уровень знаний педагогов и родителей по вопросам развития физической подготовленности, познавательной компетентности, нравственных качеств</p>	<p>1. Составление анкет для педагогов и родителей.</p> <p>2. Проведение анкетирования, обработка результатов.</p> <p>3. Определение содержания работы с педагогами и родителями на основании полученных результатов.</p>	<p>Январь - февраль 2016 г.</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели.</p>

	детей.			
	<p>Обогащение научно-теоретических знаний педагогов по проблемам инновационной деятельности в ДОУ</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. совершенствовать условия для самообразования педагогов;</p> <p>2. содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>1. Определение тем для самообразования педагогов в соответствии с интересами, склонностями и учетом выявленных недостатков профессиональной деятельности.</p> <p>2. Организация работы по самообразованию воспитателей посредством организации работы школы молодого специалиста, педагогических чтений, изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы.</p> <p>3. Подготовка и проведение консультаций проблемного характера, консультаций-брифингов, деловых игр, «круглого стола», тренингов, мастер-класса.</p>	в течение 2016 года	заведующий
	Обеспечение кадровых, программно-методических и материальных ресурсов для орга-	<p>1. Корректировка графика прохождения курсов повышения квалификации.</p> <p>3. Пополнение фонда</p>	в течение 2016 года	заведующий

	<p>низации работы дошкольного учреждения в режиме развития.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Совершенствовать условия работы ДОУ с целью качественного решения выявленных проблем.</p> <p>2. Пополнить материально-техническую базу ДОУ.</p>	<p>научно-методической литературы, разработка методических рекомендаций, конспектов и др.</p> <p>4. Обогащение предметно-развивающей среды современными материалами и пособиями (нестандартным физкультурным оборудованием, игровыми пособиями по направлениям).</p>		
2.	<p>Планирование, организация и проведение конкретных мероприятий по совершенствованию взаимодействия между участниками воспитательно-образовательного процесса по вопросам обеспечения психофизического, нравственного, познава-</p>	<p>1. Обогащение содержания работы по нравственному воспитанию за счет внедрения программы «Нравственное воспитание в детском саду» В.И.Петровой, Т.Д. Стульник.</p> <p>2. Обеспечение активных форм работы с педагогами: «Школы молодого специалиста», проведения «мастер-классов», «круглых столов», овладение игровы-</p>	2016-2019 гг.	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели.</p>

	<p>тельного развития детей.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Запланировать, организовать и провести мероприятия в соответствии с планами работы ДОУ по усилению взаимодействия между участниками воспитательно-образовательного процесса по вопросам обеспечения психофизического, нравственного, познавательного развития детей.</p> <p>2. Сформировать у педагогов навыки рефлексивной деятельности.</p>	<p>ми технологиями, привлечение педагогов к участию в работе методических объединений.</p> <p>3. Совершенствование взаимодействия с родителями по системе работы В.В. Метеновой.</p>		
	<p>Планирование, организация и проведение с детьми, педагогами и родителями разных</p>	<p>1. Обогащение содержания работы педагогов с детьми с использованием эффективных приемов и форм реализации</p>	<p>2016 (вторая половина года), 2017 г.</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели.</p>

	<p>форм работы на основании полученных результатов диагностического обследования и приобретенных теоретических знаний.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Совершенствовать подходы к организации различных форм работы с детьми на основании полученных результатов диагностического обследования и приобретенных теоретических знаний.</p>	<p>плана физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>2. Корректировка перспективного плана работы по программам М.Д. Маханевой «Воспитание здорового ребенка», направленного на развитие физических качеств у детей в соответствии с современными требованиями («Час двигательного отдыха», «Час динамической прогулки», «Школа мяча»).</p> <p>3. Внедрение парциальной программы и методических рекомендаций В.И.Петровой, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду».</p>		
	<p>Продолжение работы по внедрению интеллектуально-развивающей технологии «Сказочные лабиринты</p>	<p>В соответствии с планом работы творческой группы.</p>	<p>2016-2019 гг.</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели.</p>

	<p>игры» в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p><u>Задача:</u> разработать конспекты НОД с использованием данной технологии.</p>			
	<p>Организация текущего контроля.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Выявить эффективность работы педагогов с помощью мониторинга деятельности.</p> <p>2. Осуществлять своевременную коррекцию и регуляцию педагогической деятельности по реализации инновационных программ.</p>	<p>1. Проведение тематических, фронтальных проверок и организация взаимоконтроля и самоконтроля.</p> <p>2. Своевременная корректировка содержания перспективных планов, методов и приемов в работе с дошкольниками.</p>	2016-2019 гг.	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели.</p>
3.	<p>Итоговая диагностика воспитательно-образовательного процесса по во-</p>	<p>1. Провести мониторинг результатов реализации программы развития ДОУ в воспитательно-образовательный про-</p>	<p>апрель, май 2020 г.</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели.</p>

	<p>просам развития физической подготовленности, познавательной компетентности, нравственных качеств детей на каждом возрастном этапе.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить результативность работы. 2. Выявить передовой педагогический опыт по результатам диагностики. 3. Внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ. 	<p>цесс учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подведение итогов инновационной деятельности и внесение необходимых корректив в воспитательно - образовательный процесс МБДОУ. 3. Обобщение опыта работы педагогов МБДОУ. 		
	<p>Диагностика личностных и профессиональных качеств педагогов.</p> <p><u>Задача:</u> выявить уровень профессиональной ком-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор и изучение диагностического инструментария по направлениям. 2. Проведение диагностики в соответствии с графиком. 	<p>март 2020 г.</p>	<p>заведующий, старший воспитатель.</p>

	петентности и мастерства педагогов.	3. Анализ полученных результатов.		
4	<p>Распространение опыта в рамках новых проектов, рабочих программ, программ дополнительного образования дошкольников.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Содействовать педагогам в создании новых проектов, рабочих программ, программ дополнительного образования дошкольников.</p> <p>2. Распространить опыт педагогов по вопросу организации деятельности МБДОУ в режиме развития (на уровне района и области).</p>	<p>1. Создание новых направлений работы по дополнительному образованию дошкольников.</p> <p>2. Привлечение педагогов к разработке содержания рабочих программ и программ дополнительного образования дошкольников.</p>	2019-2020 гг.	заведующий, старший воспитатель.

Приложение № 1
к Программе развития
МБДОУ №22 «Лучик»

План мероприятий по укреплению и развитию материальной базы

№ п/п	Планируемые мероприятия	Стоимость работ (тыс.)
	Капитальный ремонт не требуется	
	Ремонты:	
1.	Ремонт крыльца (4 шт.)	20.00
	Система отопления:	
2.	Замена детских смесителей (17 шт.)	24.00
	Противопожарная защита:	
3.	Пропитка огнезащитным составом чердачных перекрытий	
4.	Взятие и испытание проб деревянных перекрытий чердаков на горючесть	
5.	Испытание гидрантов на водоотдачу	
6.	Испытание противопожарных лестниц	
7.	Устройство молниеотводов	
8.	Замеры сопротивления изоляции электропроводки	
	Антитеррористическая защита:	
10.	Обеспечение СКУД	180.00
	Благоустройство территории:	
11.	Озеленение территории многолетниками	30.00
12.	Изготовление забора для игровых площадок групп для Детей раннего возраста (2 шт.)	60.00
	Обеспечение учебно – методической литературой, пособиями	50.00

