

Беседа-практикум об уходе за комнатными растениями.

(Старшая группа)

Цель: Обобщить представления об уходе за комнатными растениями.

Задачи:

- Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, уточнить знание о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей.
- Обобщить представление о направленности способов ухода (полив, удаление пыли, рыхление) на удовлетворение жизненных потребностей растений. Закрепить умение выбирать вид ухода, необходимые инструменты, ориентируясь на состояние комнатного растения.
- Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.

Содержание

Комнатные растения – наши соседи и друзья. Сегодня мы будем продолжать учиться ухаживать за комнатными растениями. Давайте вспомним, что для этого надо делать? (Дети перечисляют приемы и порядок ухода.)

Чтобы растения чувствовали себя хорошо, нужно ухаживать за почвой и самим растением. Почву нужно обязательно рыхлить. Это нужно для того, чтобы корням было легче расти и из почвы уходила вода, иначе корни могут сгнить. Чтобы не поранить корни, почву лучше, рыхлить специальными палочками. Ближе к стеблю рыхлить неглубоко, а дальше от стебля - поглубже.

Если земля сухая на ощупь, светлая растение нужно полить. Поливать водой из водопроводного крана сразу нельзя. Эта вода не подходит для полива, она жесткая. Поливать нужно водой, теплой, которая набирается в лейки заранее – за день до полива.

Ухаживая за растениями, их нужно мыть: крупные листья проти-

рать тряпочками, растения с мягкими листьями ставить в таз, закрыть землю клеенкой, чтобы не размыть ее, и поливать из большой лейки или пульверизатора.

Мы ухаживаем за растениями для того, чтобы они были красивыми, хорошо росли и цвели. А чтобы цветение было длительным, обильным, растения не болели, нужно не только ухаживать, но и подкармливать, удобрять. Для этого есть специальное удобрение (воспитатель показывает пакет с порошком). Но сыпать порошок на землю нельзя, его прежде надо развести в воде. Таким раствором подкармливает растение раз в неделю после его поливки, чтобы раствор лучше впитывался в почву.

На моем столе стоят стаканчики с раствором удобрения, в некоторых стаканчиках половина раствора, а в некоторых - до краев. После того, как вы у растений протрете листья, разрыхлите землю, опрыскаете их, а растения с мелкими листьями вымоете в тазу из лейки, возьмите у меня стаканчики с удобрением. Если растение большое – полный, для растения меньшего размера - половину стакана.

Опыт.

Воспитатель сообщает: вы сегодня подкормили растение, а дальше эту работу будут выполнять дежурные с моей помощью. Показывает горшок с растением и поясняет, что этот цветок сегодня не подкормили. Мы будем наблюдать за теми растениями, которые сегодня подкормили, и этим, чтобы увидеть и понять разницу.

Беседа составлена по практическому пособию для воспитателей и методистов ДОУ Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» (Раздел «Весна», занятие 11) ТЦ «Учитель», Воронеж 2002