

## Игры, посвященные 23 февраля!

### **ПОНЕДЕЛЬНИК:** Игра «Морской канат»

**Возраст:** 1+

- ✚ Вам понадобится веревка, которая поможет нам сделать игру интереснее и чуточку сложнее!
- ✚ Сегодня мы будем преодолевать разные препятствия, как настоящие морские котики!
  - раскладываем веревку во всю длину, показываем, как можно пройти по ней, как по канату, расставив руки в стороны и стараясь не свалиться в воду!
  - перетягиваем веревку, как канат. Победит, конечно, ребенок!
  - привязываем веревку к ножкам стула и пытаемся подползти под ней или же перепрыгнуть через нее! (Малышам помогаем, держа их за ручки!)
- ✚ Не забывайте, что для успешного выполнения любого упражнения, вам придется что-то показать ребенку или помогать. Кроме того, для дополнительной мотивации малыша используйте игрушки (например, поставьте игрушку на другом конце веревки – малыш должен ее спасти!)

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** физические данные ребенка, ловкость и смелость; крупную моторику.

### **ВТОРНИК:** Зарядка!

**Возраст:** 1,5+

- ✚ Сегодня будем делать зарядку. Нет, специально учить ничего не надо! Просто найдите песню Кукутики «Зарядка», включите ее погромче и повторяйте движения, о которых там поется!
- ✚ Вот текст песни:

Хлопаем в ладоши:  
Хлоп, хлоп, хлоп!  
Топаем ногами:  
Топ, топ, топ!  
Двигаем ушами:  
Раз, два, три!  
Очень мы смешные -  
Посмотри!

Привет:  
Веселее танцевать,  
чем лежать в кроватке!  
Все у нас в порядке -

Любим мы зарядку.  
Делай вместе с нами и тогда  
Будешь сильным всегда!

Намотаем нитки на клубок,  
Пробуй вместе с нами  
Прыгнуть вбок,  
Встанем на носочки -  
Руки вверх,  
Дружная зарядка  
Ты для всех!

Припев

Прыгаем на месте:  
Прыг, прыг, прыг!  
И локтями вместе:  
Вжик, вжик, вжик!  
Головой мотаем:  
Раз, два, три!  
Ты какой лохматый-  
Посмотри!

Припев

Хлопаем в ладоши:  
Хлоп, хлоп, хлоп!  
Топаем ногами:  
Топ, топ, топ!  
Плечи поднимаем  
Вверх и в низ.  
Самому смешному-  
Главный приз!

Припев

- ✚ Не забывайте все делать вместе с малышом! Именно на вас он будет смотреть и все повторять!
- ✚ Если ребенок не справляется – ничего страшного, даже если малыш только поднял руки вверх из всей песенки – это отличный знак! Начало положено!

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** физические навыки малыша, крупную моторику. А также музыкальный слух, чувство такта и ритма. Не забываем и про

эмоциональную составляющую: после такой зарядки хорошее настроение и вам, и ребенку ОБЕСПЕЧЕНО!

**СРЕДА:** Пальчиковая игра «Аты-баты!»

**Возраст:** 0+

✚ Рекомендации:

- если малыш совсем маленький, то посадите его к себе на колени или положите перед собой. Все движения делайте, взяв его ручки в свои!  
-ребенка постарше посадите перед собой, показывайте на своих руках ему движения – он постепенно начнет повторять за вами! (Удобно, если малыш сидит в стульчике, а вы перед ним демонстрируете движения!)

✚ Повторяйте вслух стишок и делайте в такт движения:

Аты – баты! Аты – баты! (Поочередно шагаем указательным и средним пальцами то правой, то левой руки)

На парад идут солдаты.

Вот идут танкисты

И артиллеристы,

А потом пехота

Рота за ротой. (По очереди соединяем подушечки пальцев, начиная с большого пальца)

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** мелкая моторика, речь; эмоциональное развитие, тактильное восприятие (когда вы делаете на ручках малыша)

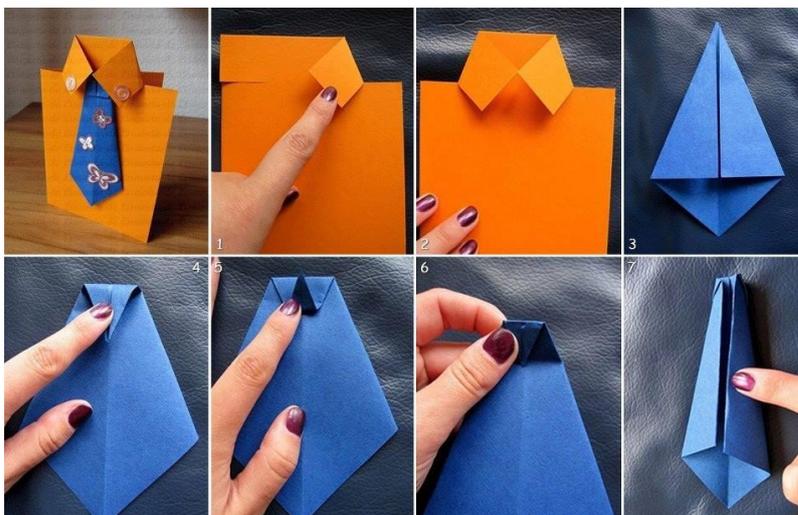
**ЧЕТВЕРГ:** Подарок папе!

**Возраст:** 1,5 +

✚ Рекомендации: чем младше ребенок, тем больше делаете вы, а малыш наблюдает. С возрастом, ребенку можно доверить: намазывать клей, подать бумагу, разложить детали, вырезать, приклеить, постучать по приклеенному пальчиком.

✚ Вариантов поделок для папы – очень много!

Я предлагаю сделать вот такую:



**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** мелкую моторику, творческие способности и фантазию. Также приучаем ребенка делать приятное другим, выразить свою любовь членам семьи через действия.

**ПЯТНИЦА:** Юные пилоты

**Возраст:** 1,5+

- ✚ Сегодня будем делать самолетики, а потом пускать их. Это простая игра способна принести столько радости и активности!
- ✚ Для самолетиков понадобится белый лист А 4. Покажите малышу, как делается обычный самолетик. Сделайте себе и ему.
- ✚ Предложите крохе разрисовать крылья самолета! Например, символ российской армии – звезду, или же российский флаг!
- ✚ А затем начинайте пускать самолеты по очереди. Сначала пускаете вы, а малыш ловит его, а затем наоборот!
- ✚ Заберитесь повыше – чтобы самолетик полетел подальше!

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** рисуя и наблюдая за созданием самолета, ребенок развивает воображение и фантазию. В момент активных действий – бегают за самолетом, забирается повыше – происходит развитие крупной моторики и координации движений.

**СУББОТА:** танк из пластилина

**Возраст:** 1+

- ✚ Возьмите любой пластилин или массу для лепки.
- ✚ Предложите вылепить танк для нашей армии.
- ✚ Пусть ребенок делает то, что ему под силу: мнет пластилин в ручках, отщипывает, катает колбаски, нажимает пальчиком и др.

**ВОСКРЕСЕНЬЕ:** свободный для творчества день!

В воскресенье проведите время без специальных игр, поваляйтесь на полу или на диване вместе с детьми, погуляйте на улице, позвольте детям порезвиться в снегу или покопаться палкой в грязи, съездите в парки или в торговый центр – повеселитесь там от души!

## НЕДЕЛЯ 2

### Поговорим о любви

*Как рассказать нашим малышам о том, что такое любовь? Конечно, на доступном им языке, то есть через игру! Всю неделю мы будем с вами, играя, пытаться понять простую правду об этом чудесном чувстве – любовь!*

#### **ПОНЕДЕЛЬНИК:** Игра «Поцелушки»

**Возраст:** 6 мес+ и 2г+

- ✚ Первый вариант подойдёт для самых маленьких! Говорите ребёнку:

-А где тут у нас носик? Зацелую-зацелую!

-А где ручка? Зацелую-зацелую!

И так далее.

- ✚ Второй вариант - для тех, кто постарше! Просите ребёнка поцеловать вас по очереди то в щечку, то в другую, в глазик, носик, подбородок!

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** Эти простые игры позволят выразить вам свою любовь даже самым маленьким крохам, установить тактильный контакт. Также происходит изучение частей тела и лица.

#### **ВТОРНИК:** Сердечный ярлычок

**Возраст:** 2+

- ✚ Сегодня сделайте для старших членов семьи чай с сердечками!
- ✚ Вам понадобятся любые чайные пакетики, клей, ножницы и красивая бумага!
- ✚ Рисуем и вырезаем сердечки, немного обрезаем чайный ярлычок. Затем сердечки приклеиваем с двух сторон от ярлычка.
- ✚ Накройте с ребёнком стол и положите каждому, кто любит чай, пакетик с сердечком в стакан вечером! Утром ваши родные будут приятно удивлены! Им останется только налить кипятка и наслаждаться сердечным чаепитием!

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** мелкую моторику, творческие способности и фантазию. Также приучаем ребенка делать приятное другим, выражать свою любовь членам семьи через действия.

**СРЕДА:** Печём сердечки!

**Возраст:** 2+

Мы продолжаем развивать тему любви.

- ✚ Ничего не сближает и не объединяет так, как общее дело! Поэтому испеките сердечки вместе с детьми!
- ✚ Предлагаю испечь самые простые сердечки: творожное печенье!
- ✚ Пусть малыш помогает вам взбивать яйца с сахаром, сыпать муку, а главное формочкой выдавливать сердечки! После того, как печенья будут готовы – ребенок их с удовольствием съест за обе пухлые щучки!

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** мелкая моторика, а также приучаем к помощи и труду, учим получать удовольствие от процесса и результата!

**ЧЕТВЕРГ:** Пальчиковая игра «Семья»

**Возраст:** 0+

- ✚ Посадите (положите) малыша перед собой или на колени. Начинайте слегка массировать каждый пальчик от основания к ногтю, приговаривая:  
Этот пальчик дедушка,  
Этот пальчик бабушка,  
Этот пальчик папочка,  
Этот пальчик мамочка,  
Этот пальчик я!  
Вот и вся моя семья (массируем ладонку в серединке круговыми движениями)
- ✚ Играя в эту пальчиковую игру, не забывайте об улыбке и хорошем настроении!

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** мелкая моторика, речь. Кроме того, игра знакомит с основными членами семьи, способствует эмоциональному развитию и чувству единства семьи!

**ПЯТНИЦА:** Знаки любви

**Возраст:** 0+

- ✚ Сегодня предлагаю не игру, а идею! Дети не сильно воспринимают слова, все это знают. Зато они очень хорошо чувствуют на тактильном уровне.
- ✚ Поэтому мы с моими детьми придумали «знаки любви». Например, Макс в момент какого-то расстройства или страха всегда суёт свой кулачок мне или папе в руку! Вовка шлепает по животу нам (сам выбрал такой знак) или просит, чтобы ему пошлепали по животику. Лера в своё время подходила и, взяв меня за руку, немного щекотала мою ладонь пальчиком, я ей щекотала в ответ!
- ✚ Получается, что в любой ситуации - это такие сигналы любви и поддержки, типа «мама/папа рядом, все в порядке!»
- ✚ Если вы ещё не придумали СВОИ знаки любви с малышом - обязательно придумайте!

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** эмоциональную связь с ребенком, чувство безопасности и защищенности.

**СУББОТА:** Игра «Как я появился на свет!»

**Возраст:** 0+

- ✚ Дети ооочень любят слушать рассказы о себе! Возьмите фотоальбом или фотографии с изображением маленького сына или дочки, рассматривайте их вместе и приговаривайте, как вы очень сильно хотели его, как радовались, когда он родился, а как были счастливы, увидев первую улыбку и услышав первый смех!
- ✚ Если ребёнок совсем малыш, то можно пеленать/одевать и приговаривать все из той же серии: долго его ждали, был очень красивый, когда родился, все очень счастливы и какой он чудесный - самый лучший сейчас!
- ✚ А с детьми постарше помечтайте вместе! Вот прям ложитесь на кровать или на пол, глаза к потолку и обсуждаете мечты и желания.

А можно в нестандартной форме вопросы, типа:

- если бы у тебя были крылья, куда бы ты полетел?
- если бы ты мог превращаться в кого угодно, кем бы ты стал?
- чтобы ты хотел неожиданного съесть на завтрак?
- если бы ты был волшебником, что бы ты сделал для каждого члена

нашей семьи?

И так далее.

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** ощущение любви, защищенности и принятия.

Кроме того, это очень сближает и даёт ребёнку уверенность, что его любили всегда и будут любить, не смотря ни на что!

**ВОСКРЕСЕНЬЕ:** свободный для творчества день!

В воскресенье проведите время без специальных игр, поваляйтесь на полу или на диване вместе с детьми, погуляйте на улице, позвольте детям порезвиться в снегу или покопаться палкой в грязи, съездите в парки или в торговый центр – повеселитесь там от души!

### НЕДЕЛЯ 3

#### Игры-помогаторы

*Игры-помогаторы – это игры, которые помогут малышу освоить такие сложные ежедневные навыки, как одевание, купание, гуляние, принятие пищи. А маме – помогут научить ребенка все это делать быстро, самостоятельно и без капризов!*

**ПОНЕДЕЛЬНИК:** Стишки для весёлого купания в ванной!

**Возраст:** 0мес +

✚ Чтобы малышу было весело и интересно купаться и умываться, рассказывайте ему веселые стишки. Среди наших любимых вот эти:

Все котятки  
Мыли лапки:  
Вот так! Вот так!  
Мыли ушки,  
Мыли брюшки:  
Вот так! Вот так!  
А потом они устали:  
Вот так! Вот так!  
Сладко-сладко засыпали:  
Вот так! Вот так!

\*\*\*

Я мочалку намочу,  
Мыльцем я ее натру.  
Быть я чистеньким хочу,  
Рано-рано поутру.

Вымою я ручки, ножки,  
Спинку, левый, правый бок.  
И животик тру немножко,  
Чтоб сверкать он тоже мог.

\*\*\*

Свинка моет в луже брюшко,  
Котик моет лапкой ушко,  
Птички моются в песке,  
Гуси, уточки – в реке.  
А меня в огромной ванне  
Каждый день купает мама.  
Моет ушки, щёчки трёт,  
Шейку, спинку и живот.  
А я ножкой бух-бух,  
А я ручкой плюх-плюх.  
Вот и мамочка моя  
Стала чист-та-я!

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** игры-помогаторы помогают освоить ребенку важные навыки, приучает к чистоте; в игровой форме происходит обучение основным частям тела; повторение стишков способствует развитию речи!

**ВТОРНИК:** Игра-помогатор перед сном «Гладим»

**Возраст:** 0+

- ✚ Напеваем песню известного детского педагога Михаила Лазарева и гладим малыша по той части тела, о которой поем.
- ✚ Гладьте и пойте перед сном или когда грустно.
- ✚ Слова я немного изменила под себя, но это, на мой взгляд, и неважно. Главное - те чувства и связь, которые возникают в процессе!

Слова приблизительно такие:

.  
Мы погладим ножки много-много раз,  
Будут эти ножки быстрыми у нас!  
Мы погладим ручки много-много раз,  
Будут эти ручки ловкими у нас!

.  
Далее меняем части тела, называем и гладим:  
Спинку/шейку/пузик и тд

.  
Припев:  
Гладим, гладим, гладим,  
Делаем оладьи,  
Спинку (ножки, пузик) мы погладим,  
Мы с тобою ладим!  
Гладим, гладим, гладим...

- ✚ Пойте и гладьте так, как вам нравится. Главное, делать это с любовью и лаской!

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** тактильные ощущения, чувственность, чувство единения. В процессе игры возникает особая связь между мамой и малышом.

**СРЕДА:** Игра-помогатор «Одеваемся на улицу»

**Возраст:** 0+

- ✚ Запросов на потешки для легкого одевания у меня обычно не много, а очень много!
- ✚ Эта песенка нашего **СОБСТВЕННОГО** сочинения помогает нам одевать детей без капризов и истерик с самого рождения!
- ✚ Смысл прост:

Засовываете руки/ноги в любые рукава или штанины и напеваете:

В норку раз-раз-раз (медленно),

В норку раз-раз-раз (быстро)

В норку два-два-два (медленно)

В норку два-два-два (быстро)

И так – пока полностью не оденете малыша!

- ✚ А шапку всегда одеваем, приговаривая:  
Шапка и шубка - вот наш мишутка!

И обязательно чмок в щёчку.

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** овладение ребенка важным навыкам надевания одежды, музыкальность, ритм, речь.

**ЧЕТВЕРГ:** Игра-помогатор проснуться «Доброе утро»!

**Возраст:** 0+

- ✚ С самого рождения я поднимаю мальчишек и приговариваю:  
Солнышко встало-  
Утро настало  
Нашему Вовочке (Масечке) «Здравствуй!» сказала!  
Птички прилетели,  
На головку сели (пальчиками «садимся» на голову)  
Нашему Вовочке песенку спели:  
«Чирик-чик-чик! Чирик-чик-чик»!

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** помогает подняться без слез, отвлечься на окошко и вид из него (обычно к окошку подношу, открываю шторы), настроиться на бодрствование. Также происходит развитие речи и установка на позитив.

**ПЯТНИЦА:** Игра-помогатор «Кушаем»

**Возраст:** 1+

- ✚ Когда усаживаете малыша на стульчик, приговаривайте одну из любимых потешек  
Вот, например:

Сырничек румяный  
Ложечка сметаны  
В чашке яблочный компотик  
Все, что любит наш животик!

Или:

Ешь собачка, ам-ам,  
Я собачке кашки дам  
Ешь собачка с ложки,  
А Андрюшка (Марина, Максимка) с ложки!

- ✚ Однако во время еды я не рекомендую как-либо развлекать малыша. Лучше если ребенок кушает в тишине и спокойной обстановке.
- ✚ После еды можно весело похвалить и потрогать сытый животик!

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** игра помогает усадить малыша за стол и настроить на прием пищи. Выступает своеобразным сигналом к еде.

**СУББОТА:** Игра-помогатор «Варежка»

**Возраст:** 1+

- ✚ Пока холодно – без варежек никак. И малыши очень уж не любят их надевать!
- ✚ Сделайте надевание варежек веселым! Во время одевания рассказывайте стишок:

Вова (Федя, Соня) варежку надел:  
«Ой! Куда я пальчик дел?!  
Нету пальчика! Пропал!  
В свой домишко не попал!»  
Максик (Вова, Ваня) варежечку снял-  
Поглядите-как! Нашёл!

Ищешь-ищешь! Не найдешь!  
Здравствуй, пальчик! Как живёшь?!

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** любовь к надеванию любой одежды, в том числе варежек, важный и полезный навык самостоятельного надевания.

**ВОСКРЕСЕНЬЕ:** свободный для творчества день!

В воскресенье проведите время без специальных игр, поваляйтесь на полу или на диване вместе с детьми, погуляйте на улице, позвольте детям порезвиться в снегу или покопаться палкой в грязи, съездите в парки или в торговый центр – повеселитесь там от души!

## НЕДЕЛЯ 4

Игры, посвященные 8 марта

На этой недели мы будем с вами играть в тематические игры, способствующие единению мамы и ребенка!

**ПОНЕДЕЛЬНИК:** Игра «Мой птенчик»

**Возраст:** 1,5 +

- ✚ Играть можно как дома, так и на улице.
- ✚ Возьмите кроху на колени и скажите, что вы мама-птица, а ребенок – птенчик. По вашей команде ПОЛЕТЕЛИ К ... столу/шкафу/дереву/забору, вы вместе с ребенком летите, размахивая крыльями к пункту назначения, а затем возвращаетесь назад.
- ✚ Когда малыш поймет принцип, пусть летает один, а долетев до цели, возвращается в ваши объятия!

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** подвижность, физические способности ребенка; умение видеть цель и достигать ее; слушать и понимать маму.

**ВТОРНИК:** Ролевая игра: «Мамины помощники»

**Возраст:** 1,5 +

- ✚ Как только малыш подрастает, он начинает все повторять за мамой! И в этот момент важно принимать его помощь!
- ✚ Убираетесь? Выделите малышу тряпочку и маленькое ведерко – пусть вместе с вами вытирает пыль, пытается мыть полы.
- ✚ Готовите? Дайте ему фартучек или колпачок на голову, пусть также вам поможет – делает посильное для его возраста.

- ✚ Стираете? Пусть кроха нажмет на кнопку СТАРТ или будет подавать вам вещи для развешивания!
- ✚ Вы также можете предложить ребенку помыть посуду для куклы, вытереть пыль с игрушечной мебели или же развезти все машинки в гараж – по местам!
- ✚ Здесь очень важно сохранять терпение! Понятно, что зачастую вам нужно все сделать быстро, а малыш больше мешает, чем помогает. Но помните о том, что именно в этот период вы закладываете его любовь к труду и домашнему хозяйству!

**ЧТО РАЗВИВАЕТ:** социализацию; учит пониманию разных ролей в жизни, прививает любовь к порядку и чистоте; учит трудиться и быть аккуратным!

**СРЕДА:** Подарок маме!

**Возраст:** 1,5+

Рекомендации: чем младше ребенок, тем больше делаете вы, а малыш наблюдает. С возрастом, ребенку можно доверить: намазывать клей, подать бумагу, разложить детали, вырезать, приклеить, постучать по приклеенному пальчиком.

Вариантов поделок для мамы очень много.

Я предлагаю такой:



**ЧЕТВЕРГ:** Учим стишки про маму!

**Возраст:** зависит от того, умеет ли ребенок говорить!

- ✚ Даже самому маленькому ребенку стишки про маму можете читать вы. Возьмите малыша на ручки и ласковым тоном, поглаживая, прочтите несколько стишков. На словах «МАМА» все время показывайте на себя!
- ✚ Если малыш говорит только отдельные слова, то самый лучший способ учить стишки – читать строчку, а на последнем слове

делать паузу. Ребенок со временем научится вставлять туда нужные слова.

✚ Для тех, кто уже умеет говорить, вот подборка коротеньких стишков:

Вырежу сердечко,  
Маме подарю,  
И скажу словечки:  
Я тебя люблю.

\*\*\*

Мамочке и бабушке  
Я стишок дарю.  
Милые, хорошие –  
Больше всех я вас люблю!

\*\*\*

В этот светлый добрый день  
Мамочку поздравлю.  
И любимые цветы  
В вазочку поставлю.

Чтоб улыбкой расцвела  
Милая, родная.  
Хорошо, что у меня  
Мама есть такая.

\*\*\*

Мама, очень-очень  
Я тебя люблю!  
Так люблю, что ночью  
В темноте не сплю.

Вглядываюсь в темень,  
Зорьку тороплю.  
Я тебя всё время,  
Мамочка, люблю!

Вот и зорька светит.  
Вот уже рассвет.  
Никого на свете  
Лучше мамы нет!

(К.Кубилинскас)

**ЧТО РАЗВИВАЕТ:** любое заучивание стихов развивает речь. Кроме того, стихи про маму способствуют единению, любви и пониманию.

**ПЯТНИЦА:** Игра «Шепталки»

**Возраст:** 1,5+

✚ В эту игру лучше играть перед сном. Малыш в своей кроватке или рядом с вами.

✚ Начните разговаривать с малышом о том-о сём, но шёпотом! Это создаст теплую и уютную атмосферу, настроит на сон.

✚ Среди ваших вопросов могут быть:

-тебе хорошо?

-как зовут твою маму/папу/брата/сестру?

-какая твоя любимая игрушка?

-над чем ты сегодня смеялся в садике/на улице?

-куда пойдет спать твой динозаврик/мишка?

✚ Тем, кто ещё не очень хорошо разговаривает или совсем пока не умеет, можно шептать, какой он хороший и пригожий, вспомнить события дня, настроить на завтрашний день. И т.д.

✚ И обязательно сказать о своей любви! Пожелать спокойной ночи и сладких снов!

**ЧТО РАЗВИВАЕМ:** умение регулировать громкость своего голоса, говорить по-разному, слушать! А самое главное, что эта игра поможет сделать засыпание быстрым, спокойным и тихим, настроить ребенка на сонный лад.

**СУББОТА:** тактильная игра «Нежности»

**Возраст:** 0+

✚ Лучше играть в период, когда малыш немного возбужден. Игра поможет его успокоить.

✚ Возьмите кусочки ткани разной мягкой фактуры. Я взяла шелковый платочек, ленточку, кусочек флиса и кусочек меха.

✚ Попросите малыша закрыть глазки, если захочет. И потихоньку начинайте водить по лобику, щечкам, шее, ручкам, ладошкам, животу.

✚ Тихим, спокойным голосом приговаривайте, описывая какая ткань и ощущения: как мягко, нежно, приятно, шершаво, тепло, прохладно и т.д.

✚ Когда меняете ткань, озвучивайте это.

- ✚ Если малыш не дает поначалу прикоснуться, то проводите тканью по себе, потом только по ребенку.
- ✚ С самыми маленькими можно проделать то же самое, во время приема воздушных ванн. Ждите его реакцию в виде агуканий, смеха или, наоборот, ему может не понравиться. Обязательно комментируйте свои действия и те ощущения, которые ребенок может испытывать.

**ЧТО РАЗВИВАЕТ:** тактильные ощущения, чувственность, ласковость, открытость к прикосновениям и учит доверять, быть добрее.

**ВОСКРЕСЕНЬЕ:** свободный для творчества день!

В воскресенье проведите время без специальных игр, поваляйтесь на полу или на диване вместе с детьми, погуляйте на улице, позвольте детям порезвиться в снегу или покопаться палкой в грязи, съездите в парки или в торговый центр – повеселитесь там от души!

Игры со странички в Инстаграм [@yavdecrete](#)