

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области

ПРИКАЗ

№ 109

от 26.09.2017 г.

« Об утверждении «Положения об организации образовательного процесса в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области»

В целях реализации положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ в части определения организации образовательного процесса в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь, на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 68 от 11.04.2014 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение об организации образовательного процесса в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее Положение).
2. С целью организации образовательного процесса в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь, настоящее Положение использовать как основание.
3. Соблюдение условий Положения является обязательным для всех педагогических работников, а также работников детского сада и вводится в действие с 01.09.2017 г.
4. Контроль за выполнением Положения и исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь



О.Я. Куманцова

Утверждено:

приказом Заведующего
от 26.09.2017 г. № 109



/О.Я. Куманцова/

Принято на

Педагогическом совете

Протокол от

31.08.2017 г. № 1

**Положение об организации образовательного процесса в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь
Медынского района Калужской области**

1. Общие положения

1.1 Положение об организации образовательного процесса в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее - ДОО) разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Уставом ДОО;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса - образовательную деятельность ДОО.

1.3. Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.4. Основными задачами образовательного процесса является:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников гражданственности,

уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

– Формирования гармоничной, духовно богатой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности;

– Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;

– Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

1.5. В ДОО получают дошкольное образование дети в возрасте с 3 лет до 8 лет.

1.6 Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста.

1.6.1 Группы имеют общеразвивающую направленность.

1.6.2. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе.

1.6.3 Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

1.7 Организация образовательного процесса и предоставление образовательной услуги осуществляется на русском языке.

1.8. В ДОО создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

1.9 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом ДОО и принимаются на его заседании.

1.10 Срок данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможности детей.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, основной образовательной программы включает образование детей по художественно-эстетическому развитию, учитывающую специфику национально - культурных, демографических, климатических и природных условий (региональный компонент).

2.3. Образовательный процесс в ДОО реализуется в соответствии с годовым планом, учебный

планом, тематическим планированием, годовым календарным учебным графиком и ежедневным планом воспитательно-образовательного процесса.

2.3.1. Основным условием организации образовательного процесса является его планирование, целью которого является - обеспечение полную и качественного выполнения учебного плана и программ;

2.3.2. Годовой план работ отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач;

2.3.3. Учебный план регламентирует образовательную деятельность в ДОО, разрабатывается и утверждается ДОО.

2.3.4. На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности;

2.3.5. В ежедневном плане воспитательно-образовательного процесса представлено содержание работы по реализации образовательной программы: виды детской деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы, взаимодействие взрослого и детей, интеграция образовательных областей.

2.4. Образовательные задачи решаются:

– в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках образовательной деятельности;

– самостоятельной деятельности детей

2.5. Образовательная деятельность во всех возрастных группах начинается с 9.00.

2.5.1. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.5.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - динамические паузы. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.5.3. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

2.5.4. В середине учебного года (последняя неделя февраля и первая неделя марта), а также в летний период (июнь-август) для детей дошкольных групп организуются каникулы, во время

которых проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного цикла (физкультурно - спортивная).

2.5.5. Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют следующие педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель.

2.6. Воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и образования.

3. Система оценки уровня сформированности представлений у воспитанников.

3.1. С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОО на развитие дошкольника проводится педагогический мониторинг.

3.2. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь-май) в процессе наблюдения за деятельностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, путём анализа продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносятся воспитателями и специалистами ДОО в карты педагогического мониторинга, сводные по картам предоставляются старшему воспитателю.

3.5. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребенком на следующий учебный год.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса ДОО являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники ДОО.

4.2. Отношения всех участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

4.3. Ребенку гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- защита его достоинства;
- удовлетворение потребности в эмоционально- личностном общении;
- удовлетворении физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и

индивидуальными особенностями; развитие его творческих способностей и интересов;

- образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; получение дополнительных образовательных услуг;
- предоставления оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

4.4. Педагоги ДОО организуют взаимодействия с семьёй по обеспечению полноценного развития ребёнка; оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

5. Ответственность

5.1. Административный и педагогический персонал несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в полном объёме основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.