

Детский сад «Колокольчик» г. Медынь

Группа № 2 (4-5 лет) «Умнички»

Воспитатель: Копп Людмила Романовна

Конспект образовательной деятельности

Тема: Сохрани свое здоровье.

Возрастная группа: средняя.

Место проведения: группа

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни.

Задачи: 1. Формировать привычку самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления; активизировать речь.

2. Развивать познавательную активность; проверить способность снега и льда под действием тепла переходить в жидкое состояние; закрепить знания детей о способе очистки воды – фильтровании.

3. Воспитывать доброжелательные отношения с окружающими, желание помочь заболевшему, прививать любовь к физическим упражнениям.

Методы и приемы:

1. Наглядные (наблюдение за состоянием снега и льда)

2. Словесные (беседа о том что такое здоровье, заучивание двустишья о здоровье, чтение советов доктора Пилюлькина по мнемотаблицам)

3. Практические (дидактические игры, опыты)

Организация детей на мероприятии: на ковре, на стульчиках, в лабораториях.

Оборудование и материалы:

кукла Буратино, ширма, ведерки со льдом и снегом, шарф, градусник, чашка с чаем, письмо от доктора Пилюлькина, витамины «Асвитол».

Оборудование для лаборатории: 2 сечи с подставками, стаканчики, воронки, фильтры (ватные диски), кипяченая вода в чайнике.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Вводная часть.

Ребята, посмотрите сколько у нас гостей, давайте с ними поздороваемся.

Здравствуйте , ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте , щечки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки! Щелк- щелк-щелк!

Здравствуй , мой носик! Бип –бип-бип!

Здравствуйте, гости!

Здравствуйте!

Мы говорим, здравствуйте, а что это значит?(мы желаем здоровья тому с кем здороваемся)

Вы хотите быть здоровыми? А знаете ли вы , что каждый человек, может сам укрепить свое здоровье? Не даром говорится:

Я здоровье сберегу

Сам себе я помогу!

Давайте выучим эти слова. (заучивают слова)

-А как мы сможем сами себе помочь мы сейчас с вами поговорим.(салятся на коврик)

2. Основная часть.

-Кто сможет ответить мне . что такое здоровье?(это сила, когда ты красивый, умный, это когда у нас все получается)

Молодцы! А как можно укреплять свое здоровье? (спортом заниматься, правильно питаться, соблюдать режим дня, закаляться)

Как много вы знаете. Умнички! Это надо делать каждый день. Давайте начнем с самого утра.

Пальчиковая гимнастика «Утречко»

Утро настало, солнышко встало!

Эй, братец, Федя, разбуди соседей!

Вставай, большак! Вставай, указка!

Вставай ,середка! Вставай, сиротка!

И крошка, Митрошка! Привет, ладошка!

Все проснулись, потянулись! Молодцы!

Садимся на стульчики.

Буратино. -Здравствуйте, ребята!

Воспитатель . -Здравствуй, Буратино! Что это ты там принес? Дети ,посмотрите что это?(в ведерках лед(сосулька) и снег)

Буратино, ты зачем это принес?

Буратино. Хочу угостить ребят. Снег такой вкусный, беленький, как мороженное.А лед гладенький, прозрачный, холодненький как леденец.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, можно это есть?

Буратино. Можно, я всегда это ем.

Воспитатель. А почему нельзя есть лед и снег?(он холодный, грязный, можно заболеть).

Буратино. Нет ,он не грязный. Он же белый, а сосулька прозрачная и никакой грязи не видно.

Воспитатель. А кто знает как это можно проверить? Давайте пройдем в наши лаборатории ,где нас ждут наши лаборанты ,а кто это? (наши мамы) Попробуем доказать Буратино, что лед и снег есть нельзя!

(дети делятся на 2 группы и идут в лаборатории)

Опыт 1 группы. Рассматривание льда, какой лед(гладкий, прозрачный, холодный) .

Сейчас я возьму спички и зажгу свечу. Можно детям брать спички? Почему?

А теперь над свечкой осторожно подержите руку. Что вы чувствуете? А сейчас я над свечой подержу лед. Что случилось? Куда делся лед? Почему он растаял? Молодцы! А сейчас я пропущу воду через ватные диски. Что я сделала , как это правильно сказать? Запомните это новое слово «фильтровать».Что на фильтре осталось?(грязь) Буратино, ты внимательно наблюдаешь и слушаешь? (Да).

Опыт 2 группы. Рассматривание снега. Какой снег?(белый, холодный ,плотный) . Сейчас я возьму спички и зажгу свечу. Можно детям брать спички? Почему?

А теперь над свечкой осторожно подержите руку. Что вы чувствуете? А сейчас я над свечой подержу снег. Что случилось? Куда делся снег? Почему он растаял? Молодцы! А сейчас я пропущу воду через ватные диски. Что я сделала , как это правильно сказать? Запомните это новое слово «фильтровать».Что на фильтре осталось?(грязь) Буратино, ты внимательно наблюдаешь и слушаешь? (Да).

Воспитатель. Так можно есть лед и снег? Почему?

А сейчас пройдем еще в одну лабораторию и сделаем еще один опыт.(с воспитателем)
Что это в чайнике? Какая вода в нем?(кипяченая). Профильтруем воду. Посмотрите на фильтр, что-нибудь на нем осталось? Нет!

Так что мы ответим Буратино?- Нельзя есть снег и лед ,они грязные. Какую воду нужно пить? Буратино, ты понял?

Буратино. Да, понял!

Воспитатель. Что бы быть здоровым надо заниматься спортом. Давайте разомнемся.

Физминутка.

Давайте разомнемся. Физкульт-ура, ура!

Потянемся, прогнемся!

Попрыгать нам пора:

Не будет в мышцах лени, нам с ней не по пути.

Наклоны влево, вправо

И два шага вперед,

Стоим на месте прямо

И быстрый поворот

Назад два шага снова

Вернулись на места .

Так будем все здоровы хотя бы до лет ста!

Попробуйте свои мышцы. Крепче они стали после тренировки?

Ой, ребята, что-то наш Буратино грустный.(Буратино кашляет) Что случилось с тобой?

Дети. Он заболел.

А почему он заболел?

Вот видите, что может случиться, если есть снег и лед. Надо спасать Буратино. Что нужно для того , чтобы вылечить простуду?

Дидактическая игра «Если ты заболел»

Дети завязывают горло Буратино шарфом, ставят градусник, дают чашку с чаем.

Буратино. Ой, спасибо ребята! Вы мне помогли. А я совсем забыл, что доктор Пилюлькин передал для вас письмо.

Воспитатель. Сейчас посмотрим , что здесь. Да это «Советы врача». Давайте их посмотрим и прочитаем(по схемам рассказывают)

Много есть овощей и фруктов.

Пить молоко.

Не принимать лекарства без взрослых.

Одеваться по сезону.

Гулять в любую погоду.

Воспитатель. А вы, ребята любите гулять? Не боитесь мороза?

Тогда выходите веселиться. (Музыкальная игра « Эй, мороз!»)

3.Заключительная часть.

Буратино. Спасибо вам ребята большое, я чувствую себя намного лучше и мне пора домой, напомните мне , пожалуйста, что нужно делать чтобы не болеть , быть здоровым. Спасибо , постарайтесь и вы выполнять все и запомнить все что узнали сегодня Я тоже теперь буду беречь свое здоровье.

Примите то меня угощение - витамины.

4.Рефлексия.

Так как же можно самому сберечь свое здоровье?