

Конспект ОД по рисованию в первой младшей группе.

Воспитатель: Тюрина Н.Н.

Тема: "Птичка-синичка"

Цель: Освоение нового приема нетрадиционного рисования с помощью ладошек.

Задачи:

Формировать умения использовать нетрадиционное рисование, упражнять детей в рисовании ладошкой, пальчиком (оттиск).

Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, для создания выразительного образа.

Воспитывать самостоятельность, уверенность, позитивное отношение к результату своего творчества и творчества других детей.

Развивать эстетический вкус, творчество в создании художественного образа, воспитывать любовь и заботу к пернатым.

Оборудование: письмо, шапочки птиц, кормушки, фотографии кормушек, гуашь, кисточки, альбомные листы.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, к нам в группу пришло письмо.

- Как вы думаете, от кого оно могло прийти.

(Разглядывают конверт).

- Обратного адреса нет. Но раз оно пришло к нам в группу, значит для нас. Давайте посмотрим, что в нем лежит.

(Открывает письмо).

- Ребята как вы думаете, кто же мог прислать это письмо?

«Здравствуйте, ребята!

Дел у меня не мало –

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома

Зовут меня... (Зима).

- Ребята я вас приглашаю в зимний лес. Одевайтесь потеплее.

Воспитатель: – Ребята, вы хотите отправиться в зимний лес? Тогда надевайте шапки, варежки, валенки (дети имитируют одевание, садятся с сани)

Воспитатель:- Вот мы и оказались с вами в зимнем лесу, всё здесь снегом замело ни пройти ,не проехать. Как тут тихо! Как вы думаете, ребята, каких звуков не хватает в зимнем лесу?(Ответы детей)

-Правильно, ребята, не слышно птичьих голосов. Все птички спрятались от зимней стужи. Холодно им и голодно в зимнем лесу.

-Ребята, вы очень постарались с вашими родителями и сделали для птичек кормушки, я их решила захватить с собой в зимний лес.

-Давайте мы позовём птичек в нашу птичью столовую.

2.Игра «Птичья столовая»

Детям раздаются жетоны с изображением разных птиц. Под речевое сопровождение, птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку».

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв
Стая жёлтых воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей

А в субботу, воскресенье
Было общее веселье!

Воспитатель:- Молодцы, ребята, всех птичек накормили. А теперь, ребята давайте вернёмся в наш детский сад и нарисуем птичек-синичек, которых мы видели в зимнем лесу.

Воспитатель: -Перед тем как нам начать рисовать, давайте с вами выполним пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика.

Прилетайте, птички!
Сала дам синичке.
Приготовлю крошки,
Хлебушка немножко.
Эти крошки – голубям,
Эти крошки – воробьям.
Галки да вороны,
Ешьте макароны!

Воспитатель: - Ребята, мы так хорошо рассмотрели синичку, что можем её нарисовать. Посмотрите на мою ладошку, мне, кажется, она очень похожа на птицу. А вы как думаете? Где же клюв у птицы? Где шея? Покажите туловище птицы. А вот какой замечательный пушистый хвост. (Воспитатель показывает на своей ладошке, дети на своей).

Воспитатель: Только наша птичка совсем не яркая. Давайте ее раскрасим. *(Дети кистью наносят краску на ладошки).*

Воспитатель: А теперь посадите свою птичку в самый центр листа. Для этого вы должны раскрыть широко свой пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички. *(Вымыли руки)*

3.Рисование птички.

(Пока дети заканчивают рисунок, воспитатель переворачивает фото кормушек на мольберте)

Воспитатель: -Сегодня наша выставка будет напоминать «Птичью столовую».

Я предлагаю вам разместить ваших птичек под любой из кормушек и угостить их зерном.

4.Итог занятия.

Рефлексия.

Кому понравилось рисовать птиц новым способом, кто хочет научить ему своих близких, поднимите белые снежинки.

Кому не понравилось, поднимите синие снежинки.

Эти снежинки вы можете взять себе на память.