

Принято  
на заседании педсовета  
МБДОУ д/с №1  
протокол №8 от 09.08.2019 г.

Утверждено  
приказ №63 от 09.08.2019 г.  
Заведующий МБДОУ д/с №1  
М.А.Оруджева



**Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности «Поделки из лукошка»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида №1  
города Лебединского Липецкой области на 2019-2020 учебный год**

Составитель:  
Серёгина Вера Алексеевна - воспитатель  
Срок реализации программы – 1 год

Лебединь 2019

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Поделки из лукошка» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

### **Актуальность**

Программа «Поделки из лукошка» является существенным дополнением в решении развивающих, воспитательных, образовательных задач педагогики, а являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение детьми основными приемами работы с природным материалом. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации воспитанников. Способствует обучению детей через творческую совместную деятельность, направленную на постановку проблемы и решение проблемных ситуаций в индивидуальной и коллективно-творческой деятельности, а также дает возможность проявить себя как личность и раскрыть свой внутренний мир, пробуждая ребенка к дальнейшему освоению народного творчества.

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.

В процессе деятельности развивается ручная умелость, зрительно-двигательная координация, необходимые для подготовки ребенка к письму. Ребенок успешно овладеет письмом, если он умеет производить рукой ритмичные, равномерные, плавные движения.

Изготовление игрушек, поделок из природного материала – труд кропотливый, увлекательный и очень приятный. Для того, чтобы дети охотно им занимались, необходимо развивать их фантазию, добрые чувства, а с овладением навыками придет и ловкость в работе. На важность использования природного материала в деятельности ребенка обращал внимание А.С.Макаренко. Он указывал, что материалы (глина, дерево, бумага и т.д.) «ближе всего к нормальной человеческой деятельности: из

материалов человек создает ценности и культуру. В игрушке-материале есть много хорошего реализма, но в то же время есть место для фантазии, не просто воображения, а большой творческой фантазии».

С прогулки дети часто приносят шишки, желуди, камешки, ветки. Ребята подолгу рассматривают собранный материал, перебирают, обследуют, ощупывают его. Это способствует запоминанию формы, свойств каждого вида материала. Например, дети узнают, что орехи круглые, коричневые, с бугристой поверхностью; желуди овальные, блестящие, желтовато-коричневатые и т.д.

Встречи с природой расширяют представления детей об окружающем мире, учат их внимательно вглядываться в различные явления, сохранять целостность восприятия при создании поделок из природного материала.

Изготовление поделок требует от ребенка ловких действий, и если в начале, неточным движением руки, он нередко повреждает игрушку, то впоследствии учится устанавливать причины неудач, преодолевать их. Постепенно у него формируются такие качества, как целеустремленность, настойчивость, умение доводить дело до конца.

В процессе работы с природным материалом создаются положительные условия для формирования общественных мотивов труда, которые в старшем дошкольном возрасте приобретают значительную побудительную силу. Каждый ребенок получает возможность почувствовать и пережить радость от личного участия в общем деле. В данном виде труда есть реальные возможности формировать у детей контроль и оценку собственной деятельности. Так, при изготовлении поделок ребята встречаются с необходимостью не только анализировать образец и планировать последовательность действий, но и контролировать себя по ходу работы, соотносить свой результат с образцом.

Ручной труд способствует развитию сенсомоторики - согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности, в выполнении движений. Большое воздействие оказывает труд с природным материалом на умственное развитие ребёнка, на его мышление, способствует развитию внимания у детей, повышается его устойчивость.

### **Цель программы:**

- способствовать созданию положительного эмоционального настроения у детей;
- способствовать развитию мелкой моторики кисти руки, воображение, мышление;
- социализация личности ребенка в процессе работы с природным материалом, изготовления поделок и дарения его своим близким.

В наш век скоростей, информации и технологий мы как никогда нуждаемся в поддержке и защите природы. И это чувство взаимно.

Каждый год «Красная книга» увеличивается на несколько страниц, перелистывая в прошлое пропавших ее обитателей.

Именно сейчас необходимо прививать детям любовь к природе, учить их природоохранным действиям, внушать, что природа и человек – едины.

Веселые игры с природными материалами, простейшие манипуляции с ними дадут ребенку представление об их разнообразии, зарядят живительной силой, и обязательно побудят детей к творчеству.

#### **Задачи программы:**

- развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

#### **Планируемые результаты программы:**

- освоение навыков работы с ножницами и клеем;
- освоение некоторых приемов преобразования материалов;
- умение видеть необычное в обычных предметах;
- развитие мелкой моторики рук.

#### **Формы работы**

- групповая (организационная образовательная деятельность со всей группой детей);

- индивидуальная (при необходимости педагог может провести индивидуальную работу с ребенком).

Образовательная деятельность включает в себя:

- вводную беседу или рассказ педагога с сюрпризным или игровым моментом;
- знакомство с наглядным и раздаточным материалом;
- пояснение педагога;
- практическая деятельность детей;
- анализ выполнения детских работ.

Основное время отводится практической работе, которая проводится на каждой образовательной деятельности после объяснения теоретического материала.

Для создания благоприятной, эмоциональной атмосферы в организованной образовательной и в совместной с детьми деятельности используются аудиозаписи русских и зарубежных композиторов.

#### **Учебный план**

<b>№</b>	<b>Наименование учебного курса</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1	Теория. Техника безопасности	15 часов 50 минут	
2	Экскурсия		
3	Работа с природным материалом		Выставка детских работ
	Итого	15 часов 50 минут	

### Календарный учебный план

1. Режим образовательной деятельности: 1 раз в неделю
2. Продолжительность учебного периода: 38 недель
3. Срок реализации: с 1 сентября по 31 мая
4. Возрастной состав: подготовительная группа (шестой-восьмой год жизни)

#### Сетка занятий

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
еженедельно				15:40- 16:05	

Продолжительность занятия – 25 минут

Количество занятий в месяц – 4

Количество часов – 15ч 50 мин.

#### Оценочные материалы

Основной формой контроля качества результатов освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы «Поделки из лукошка» является промежуточная аттестация, которая определяет успешность развития воспитанников и степень освоения и ими воспитательных задач в соответствии с программными требованиями. Проводится следующая форма промежуточной аттестации: организация выставки детских работ внутри детского сада, участие детей и педагога в творческих конкурсах различного уровня.

При оценке работы учитывается:

- Умение ориентироваться по фото поделки.
- Умение самостоятельно выполнять поделку.
- Выполнение с объяснением работы пошагово.
- Аккуратность выполнения.

**Содержание изучаемого курса  
(тематическое планирование)**

<i>№ п/п</i>	<i>месяц</i>	<i>тема</i>	<i>материал</i>	<i>цели и задачи</i>
1		Ознакомление с работой кружка. Знакомство с инструментами. Правила техники безопасности. 05.09.2019г		Познакомить детей с работой кружка по изготовлению поделок из природного материала. Развивать умение видеть необычное в обычных предметах. Формировать у детей понимание необходимости соблюдать меры предосторожности при работе с инструментами.
2	сентябрь	Экскурсия в осенний парк, сбор рабочего материала 12.09.2019г.	шишки, желуди	Способствовать созданию положительного эмоционального настроения у детей, развитию мелкой моторики кисти руки, развитию воображения, мышления; социализация личности ребенка в процессе работы с природным материалом, изготовления поделок и дарения его своим близким.
3		Сбор листьев, составление осеннего букета. 19.09.2019г.	листья, сухоцветы	Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей, воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.
4		Аппликация из листьев «Осенний ковер» 26.09.2019г.	листья	Умение самостоятельно выполнять поделку. Выполнение с объяснением работы пошагово. Аккуратность выполнения.
5	октябрь	Аппликация из листьев «Солнышко» 03.10.2019г.	листья	Способствовать развитию умения самостоятельно выполнять поделку, выполнять работу пошагово с

				объяснением, аккуратность выполнения.
6		Аппликация из листьев «Цветик-семицветик» 10.10.2019г.	листья	Продолжать развивать практические умения и навыки при работе с природным материалом. Учить работать последовательно, соблюдать технику безопасности, воспитывать аккуратность.
7		Аппликация из листьев «Белка» 17.10.2019г.	листья	Учить видеть разные свойства предметов. Проявлять фантазию при изготовлении поделки. Воспитывать аккуратность.
8		Аппликация из листьев «Мой любимый сказочный герой» 24.10.2019г.	листья	Совершенствовать навыки работы с природным материалом. Развивать фантазию, аккуратность в работе. Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.
9		«Стрекоза» 31.10.2019г.	желуди, семена клена, шиповник	Формировать практические умения и навыки при работе с природным материалом. Учить детей правильно оформлять поделку. Соблюдать технику безопасности.
10	ноябрь	«Кролик-перчик» 07.11.2019г.	перец, сухоцветы	Создать безопасные условия для работы, воспитывать аккуратность, «каждой вещи свое место». Обучение последовательности изготовления поделки из овощей. Развивать фантазию, творчество и инициативу.
11		«Лев» 14.11.2019г.	тыква, фасоль	Формировать практические умения и навыки при изготовлении поделки из овощей. Развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости. Соблюдать последовательность.
12		«Лошадка» 21.11.2019г.	морковь, семечки	Продолжать развивать практические умения и навыки при работе с природным

				материалом. Учить работать последовательно, соблюдать технику безопасности, воспитывать аккуратность.
13		«Птичка» 28.11.2019г.	луковка	Закрепить практические умения и навыки при изготовлении птички из овощей. Развивать творчество, фантазию, воображение, соблюдать технику безопасности.
14	декабрь	«Муравей» 05.12.2019г.	желуди, палочки	Обогащать знания о разнообразии природного материала и его использовании в поделках, соблюдать технику безопасности.
15		«Петух» 12.12.2019г.	шишки	Учить видеть разные свойства предметов. Проявлять фантазию при изготовлении поделки. Воспитывать аккуратность.
16		«Бабочка» 19.12.2019г.	сухие листья, рябина	Формировать практические умения и навыки при изготовлении из сухих листьев и плодов рябины. Развивать творчество и фантазию.
17		«Ёжик» 26.12.2019г.	шишки	Закрепить знания и умения при изготовлении поделки из природного материала. Выполнять работу аккуратно и с фантазией.
18		«Чебурашка» 09.01.2020г.	гр.орех, желуди	Формировать практические умения и навыки при работе с природным материалом. Учить детей правильно оформлять поделку. Соблюдать технику безопасности.
19	январь	«Зимний букет из сухоцветов» 16.01.2020г.	сухоцветы	Совершенствовать навыки работы с природным материалом. Развивать фантазию, аккуратность в работе. Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.
20		«Рыбка и кораблик»	гр.орех	Формировать умение работать с природным материалом.



		23.01.2020г.		Воспитывать эстетическое чувство, использовать фантазию, творчество в работе.
21		«Сова» 30.01.2020г.	шишки	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь, развивать словарный запас.
22	февраль	«Жираф» 06.02.2020г.	желуди	Приучать к точности и аккуратности при выполнении поделки, развивать пространственное воображение.
23		«Заяц» 13.02.2020г.	шишки, сухоцветы	Формировать практические умения и навыки при работе с природным материалом. Соблюдать порядок на рабочем столе. Воспитывать терпение, доводить задумку до результата.
24		«Белка» 20.02.2020г.	желуди	Закрепить знания о технике безопасности. Развивать творческое мышление, воображение. Воспитывать самостоятельность.
25		«Ящерица» 27.02.2020г.	желуди, пластилин	Закрепить умения и навыки в работе с природным материалом, развивать творчество, фантазию. Формировать эстетический вкус.
26		«Лягушонок» 05.03.2020г.	желуди, пластилин	Развивать память, глазомер, четкость движения рук. Воспитывать внимание. Соблюдать технику безопасности, формировать эстетический вкус.
27	март	«Черепашка» 12.03.2020г.	семечки тыквы, каштан, пластилин	Закрепить знания и умения при изготовлении поделки из природного материала. Выполнять работу аккуратно и с фантазией.
28		«Осьминожек»	грец. орех,	Формировать практические

		19.03.2020г.	пластилин	умения и навыки при работе с природным материалом. Учить детей правильно оформлять поделку. Соблюдать технику безопасности.
29		«Кораблик» 26.03.2020г.	глина, ракушки, семена тыквы	Учить видеть разные свойства предметов. Проявлять фантазию при изготовлении поделки. Воспитывать аккуратность.
30	апрель	«Лебедь» 02.04.2020г.	летучки семечки, белые перья, пластилин	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.
31		«Бычок» 09.04.2020г.	желуди, каштан, пластилин, семена черемухи	Обогащать знания о разнообразии природного материала и его использовании в поделках, соблюдать технику безопасности.
32		Подставка- полянка 16.04.2020г.	глина, галька, мох	Совершенствовать навыки работы с природным материалом. Развивать фантазию, аккуратность в работе.
33		«Ваза» 23.04.2020г.	арбузные косточки	Приучать к точности и аккуратности при выполнении поделки, развивать пространственное воображение.
34		«Букет первоцветов» 30.04.2020г.	белая фасоль, плоды шиповника, сухоцветы	Формировать практические умения и навыки при работе с природным материалом. Соблюдать порядок на рабочем столе. Воспитывать терпение, доводить задумку до результата.
35			«Девочка» 07.05.2020г.	шишка, желудь, пластилин
36	май	«Игрушка из репейника» (муравьи, ослики, зайчики) 14.05.2020г.	семена лопуха (репейника)	Воспитывать интерес к природе, желание сохранять ее хрупкую красоту, развивать воображение, умение самостоятельно выполнять поделку.

37	Портреты-натюрморты 21.05.2020г.	аранжировка из плодов и листьев (Лыкова стр.123)	Продолжать воспитывать интерес к природе, развивать эстетический вкус при оформлении портретов.
38	Скоро в школу «Живые закладки» 28.05.2020г.	листья, цветная бумага	Развивать интерес к изготовлению закладки. Показать варианты растительного орнамента. Дать начальное представление о композиции.

### Методическое обеспечение программы:

#### *Материалы и инструменты:*

- шишки
- желуди
- веточки сухие
- ореховые скорлупки
- каштаны
- сухоцветы
- семена деревьев
- сухие косточки арбуза; вишни; тыквы; дыни
- декоративные тыквы
- фасоли
- стеки
- клей
- ножницы
- спички
- деревянные палочки
- подставки
- пластилин

Для целей реализации Программы предусмотрены следующие методы организации образовательного процесса.

- Словесный (рассказ, беседа, художественное слово).
- Иллюстрации, фото поделок.
- Поисковый метод (выполнение заданий)
- Репродуктивный (практическая работа)
- Творческие задания
- Игровой

**Дидактический материал**, используемый в работе с детьми: образцы работ, репродукция, иллюстрации, графические модели, слайды для демонстрации на мультимедийном оборудовании, подбор стихов, загадок,

произведений детской художественной литературы, картотека пальчиковых игр, физкультминутки.

### **Кадровое обеспечение**

Реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Поделки из лукошка» осуществляет педагог первый квалификационной категории, имеющей стаж работы тридцать пять лет.

### **Список литературы:**

1. В.П.Зайцева «Детское творчество» Изд. «М РИПОЛ классик» 2012г
2. О.Ф.Николаева «Юный эколог» Изд. «Мозаика – Синтез» 2017г.
3. О.В.Корчинова «Декоративно - прикладное творчество» Изд. «Феникс» 2002г.
4. А.В.Козлина «Поделки из природного материала» Изд. «Мозаика – Синтез» 2012г.
5. Н.Ф.Торловская «Ручной труд из природного материала» Изд. «Мозаика – Синтез» 2017г.
6. Л.П.Молодова «Игровые экологические занятия с детьми»
7. И.А.Лыкова «Старичок - лесовичок. Лесные поделки» Изд. «Мозаика – Синтез» 2016г.
8. О.Ф.Горбатенко «Система экологического воспитания» Изд. «Учитель» 2006г.