

Конспект ОД
по речевому развитию
Тема: «Расскажем Незнайке о зиме»

Воспитатель: Серёгина В.А.

2018 г.

Конспект ОД. Речевое развитие.

Тема: «Расскажем Незнайке о зиме».

Программные задачи: Развивать обобщенные представления о зиме как времени года, ее существенных признаках. Активизировать умение сравнивать основные зимние признаки, состояние растений, одежды человека в зимний период (холод, мороз, земля покрыта снегом, очень мало света, небо пасмурное). Развивать способность воспринимать красоту зимней природы. Формировать умение отражать свои впечатления в продуктивной деятельности и в речевом развитии (рисунках и рассказах). Совершенствовать умение рисовать концом кисти.

Оборудование: магнитная доска, «волшебная» палочка, картинки зимы, ели искусственные, магнитофон, искусственные снежинки, кисти, подставки, салфетки, гуашь, бумага.

Ход занятия

- Ребята, к нам сегодня утром пришел Незнайка, принес телеграмму с загадкой:

*Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.*

- О каком времени года говорится в этой загадке? Правильно, о зиме. Эту телеграмму нам прислали друзья Незнайки из «Солнечного города». Ведь там, где они живут, никогда не бывает зимы. В этой телеграмме была еще и просьба – рассказать о зиме. Как вы думаете, сможем ли мы помочь Незнайке и его друзьям узнать побольше о зиме? Как мы сможем сделать это? *(ответы детей)*

(Рассказать о зиме, прочитать стихотворение, спеть песню, назвать пословицы, показать дидактические игры, отгадать загадки о зимних явлениях, нарисовать картины зимы).

- Чтобы рассказ наш получился более правдивым (точным), я предлагаю вам отправиться в зимний лес. Подумайте, как мы это можем сделать? *(ответы детей)*

- Хорошо, вариантов много. А волшебная палочка нам может помочь:
*Вы два раза повернитесь
И в зимнем лесу очутитесь!*

- Вот мы оказались в лесу. Подул легкий ветерок, и у нас сразу засвистело над ушками. Как свистит легкий ветерок? *(С-с-с-с)*

- Ветер окреп и подул сильнее, в вышине сразу зашумели деревья. Как они шумели? *(Ш-ш-ш-ш)*

- Ребята, как вы думаете, что за Царица хозяйничает в лесу? *(Зима)*

- Да, Зима навела строгий порядок в лесу. Не балует она природу ни красками, ни цветами. Всё у неё прибрано и сверкает белизной. Зимний день короткий. В глубоком снегу деревья и кусты. Они сейчас спят. На наших

елочках лежат необычные снежинки. Давайте рассмотрим их повнимательней. В каждой снежинке свое задание-испытание, выполнив которые мы поможем Незнайке и его друзьям. И вот первое задание. Мы должны отгадать загадки.

1. Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает? (зимой)

2. С неба падают зимой
И кружатся надо мной
Легкие пушинки,
Белые... (снежинки).

3. Он вошел – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес. (мороз)

4. Прозрачный, как стекло,
Да не вставишь в окно. (лед)

5. Лечу, кручу, на весь мир ворчу». (метель)

6. Снег пушистый стелется,
Улица бела,
И метет метелица.
К нам пришла... (зима)

7. Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою. (сосулька)

Следующая снежинка-задание.

«Признаки зимы – назови».

- Зима какая? (холодная, белая, снежная, злая)
- Снег какой? (липкий, холодный, белый, пушистый)
- Мороз какой? (сильный, жгучий, трескучий)
- Ветер какой? (пронизывающий, резкий, сильный)
- Деревья какие? (голые, сонные)
- Дни какие? (короткие, холодные, ясные)
- Какими красками пользуется зима?
- О каких признаках зимы вы узнали из загадок и игр?

Следующая снежинка-задание. Игра **«Назови родственные слова».**

- Назови ласково слово «зима». (*зимушка*)
- Как можно назвать день зимой? (*зимний*)
- Как можно назвать птиц, оставшихся зимовать с нами? (*зимующие*)
- Что можно назвать зимним? (*лес, день, небо, солнце, утро, дорога, пора, стужа*)
- Придумайте родственные слова к слову «снег». (*снежинка, снеговик, снежный, снегурочка*)
- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Объяснялки». Это еще одна снежинка-задание. Я буду рассказывать о зимнем явлении, а вы будете называть это явление.

1. И не снег, и не лед,
А серебром деревья убирает. (*иней*)
2. Явление, когда идет снег. (*снегопад*)
3. Снегопад с сильным ветром. (*метель*)
4. Когда на улице скользко и идти совсем невозможно. (*гололедица*)

- А в этом задании-снежинке мы должны назвать пословицы о зиме.

- *В зимний холод – всякий молод.*
- *Спасибо Мороз, что снег нам принес.*
- *Береги нос в большой мороз.*
- *Зимой солнце светит, но не греет.*
- *Мороз не велик, да стоять не велит.*
- *Зима не лето – в шубу одета.*

- Молодцы, и с этим заданием справились удачно. А сейчас я предлагаю вам небольшую разминку.

Игра «Выпал беленький снежок».

Выпал беленький снежок, (*приседания*)

Собрались мы все в кружок, (*встают в круг*)

Мы потопаем, мы похлопаем.

Будем весело плясать, (*кружение*)

Будем ручки согревать. (*греют*)

Будем прыгать все дружной,

Чтобы стало веселей.

- А сейчас у нас конкурс чтецов. Мы будем читать стихи о зиме.

Белым снегом всё покрыло,

И деревья, и дома,

Дует ветер легкокрылый:

«Здравствуй, зимушка-зима!»

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И на утро снегом
Поле забелело.
Точно пеленою
Всё его одело.

Кружится и хохочет
Метель под Новый год.
Снег опуститься хочет,
А ветер не дает.
И весело деревьям
И каждому кусту.
Снежинки, как смешинки,
Танцуют на лету.

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна,
Словно белою косынкой
Подвязалась сосна.

Под голубыми небесами,
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит.
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

Белые шапки на белых березах,
Белый зайчишка на белом снегу.
Белый узор на ветвях от мороза.
По белому полю на лыжах бегу.

Идет волшебница-зима.
Пришла, рассыпалась клоками,
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов.

Снег летает и сверкает,
В золотом сияньи дня,
Словно пухом устилает
Все долины и поля.

Все в природе замирает,
И поля, и темный лес.
Снег летает и сверкает,
Тихо падает с небес.

- Вы были прекрасными чтецами, а сейчас я предлагаю стать интересными рассказчиками о зиме. Послушайте мой рассказ.

Вот и пришла настоящая зима. С метелями и морозами. Птицы улетели в дальние края. Люди стали теплее одеваться. Всюду лежит снег: на деревьях, дорогах, домах. Весело детям зимой на улице. Они катаются на санках, лыжах и коньках, играют в снежки, лепят снеговиков.

Рассказы детей о зиме.

- Пришла зима. Дни стали короткие, а ночи длинные. Часто бывают метели и вьюга. Всюду лежит снег: на деревьях, домах, дорогах. Птицы улетели в дальние теплые края.

- На улице зима. Стало холодно. Люди надели теплую одежду. Снег укрыл всю землю. А мороз превратил лужи в лед.

- Вот и наступила зима. Все деревья стоят голые, только одни ели зеленые. Каждый день идет снег. Солнышко почти не выглядывает. Холодно не только людям, но и птицам. Поэтому их надо зимой подкармливать.

- Зима – это веселое время года. Везде много снега. Можно кататься на санках, лыжах, снегокатах. Можно лепить снежную бабу, играть в снежки.

- Мы сегодня с вами говорили о признаках зимы, о зимних явлениях. Вы были интересными рассказчиками, замечательными чтецами. А сейчас я предлагаю вам стать маленькими художниками. И для жителей цветочного города нарисовать зимние узоры, в память о нашей встрече. Проходите, занимайте свои места. Приступайте к работе. Вспомните, как Мороз украл окна узорами: одно его ледяное дыхание – и вмиг украшается окно ледяными завитками. (рисуют под музыку)

- Выставляю работы на панно.

Рефлексия. Вам понравилась прогулка в лес? Что особенное вам запомнилось от нашей встречи? Как вы считаете, справились ли вы с поставленной задачей? Вот послушайте, что говорит Незнайка: ему очень понравились ответы и рисунки детей. Незнайка обязательно передаст своим друзьям ваши рисунки и ваши рассказы о зиме.