

## **Конспект ОД по развитию речи в подготовительной группе**

**Воспитатель высшей категории: - Дубинина В.М.**

Тема: «Беседа о птицах».

Программные задачи: Учить детей связно и последовательно рассказывать о птицах развёрнутыми и полными предложениями; совершенствовать связную речь детей; развивать интонационную выразительность речи; обогащать словарный запас определениями, глаголами, наречиями; формировать у детей познавательный интерес к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Словарная работа: усвоение категории родительного падежа единственного числа; работа над глаголами, обозначающие действие, совершённое птицей.

Оборудование: запись с голосами перелётных птиц, иллюстрации с зимующими птицами, камешки и карточки, корм для птиц, схемы для составления рассказов, медали «Накормите птиц».

Предварительная работа: чтение произведений про птиц, заучивание стихов, пословиц, загадок, развешивание кормушек, наблюдение за птицами, рисование птиц, изготовление поделок синицы, снегири.

Ход занятия.

Включаю запись с голосами птиц и предлагаю послушать. Каких птиц вы узнали по голосу? (Соловья, кукушку, иволгу...). Можно ли их услышать сейчас в природе? Почему нельзя? Почему они улетели? Как можно их назвать одним словом? (Перелётные). Сейчас мы отправимся в гости к птицам, которые не улетели от нас, а остались зимовать и о них побеседуем. Как мы назовём их одним словом? (Зимующие).

Посмотрите, кого вы здесь видите? Как вы догадались, что это за птицы? Красногрудый снегирь, чернокрылый, пёстрый дятел, клёт - мороза не боится, свиристель - с хохолком на голове, ловкая и проворная синица, маленький и весёлый воробей, поползень – с чёрной полоской от клюва через глаз, маленький, неприметный, тихий чиж, красивый щегол, весёлая галка, сорока – белобока, птица пищуха, она обычно летит и пищит.

Поиграем в игру: «Какой птицы не стало?» Цель: усвоение категории родительного падежа единственного числа. (Не стало синицы, не стало воробья, не стало сороки, не стало...).

Дидактическая игра: «Угадай, какая птица произносит такие звуки и наоборот?»

- Кар-кар. (Ворона).

-Чик-чирик (Воробей).

-Ча-ча-ча. (Сорока).

-Свири-свир. (Свиристель).

-Цок-цэк, цок-цэк. Клёт).

-Рюм-рюм-рюм. (Снегирь).

-Тинь-тинь-тинь. (Синица).

-Как кричит ворона? (Кар-кар).

-Как кричит дятел? (Тр-р-р).

Дидактическое упражнение: «Птички и камешки». Цель: учить выделять глаголы, обозначающие действие, совершенное птицей.

-Ребята, давайте поиграем в игру «Птички и камешки». (Предлагаю занять место за столом). Я буду читать стихотворение о птице, а вы будете выделять камешками глаголы, обозначающие действия, совершённое птицей.

Птица летает,

Птица порхает,

Плавно кружится,

На ветки ложится.

-Сколько камешек вы выложили на карточку? (Четыре камешка).

-Почему? (Потому что здесь четыре слова, обозначающие действие, совершённое птицей).

Такую же работу провожу с другими стихами.

Странная синичка,

Ростом невеличка,

У окна летает

И в стекло стучится.

Подлетела, смотрит-

Кто же там живёт?

Почему ей сальца

Никто не даёт?

На рябину села,

Тинь-тинь-тинь запела,

А потом взлетела,

Дальше полетела.

Физкультминутка: «Хочу быть птичкой».

Цель: развитие вербальной и двигательной памяти, выразительности речи.

Я по улице гулял, галок и ворон считал:

Раз, два, три, четыре, пять, буду я опять считать.

Рот открыл, смотрю я в небо, вправо, влево – я там не был,

Птичкой захотел я стать, и руками стал махать,

Крылья верх, крылья вниз, только слышно ветра свист.

Я подпрыгнул, хотел взлететь, но пришлось на место сесть.

(Дети соотносят движения со словами).

- Ребята, у меня на столе есть корм для птиц. Давайте расскажем какая птица, что клюёт. Семена дыни и тыквы клюют почти все птицы, кроме синицы и поползня. Семена подсолнечника любят синицы и поползни. Овёс клюют воробьи и синицы. Просо и пшено – любимая еда воробьёв. Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей. Сало – любят синицы, поползни, дятлы. Сырое мясо – галки, сороки.

-Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «Угадай, по описанию». Вы должны будете рассказать о какой - то птице, не называя её, по плану: её внешний вид, как добывает себе корм зимой, где живёт, как она кричит. (Три, четыре рассказа детей о зимующих птице, дети используют схемы для составления рассказов). Примерные рассказы детей.

У этой птицы спинка голубовато – серая, брюшко белое с рыжими пёрышками. От клюва к затылку проходит чёрная полоска, хвост короткий, а клюв длинный и острый. Умеет передвигаться по стволу не только вверх, но и вниз.

Гнездо строит в дупле, стены домика обмазывает глиной, там делает запасы на зиму. Питается зимой семенами подсолнечника, зёрнышки, свежее сало.

(Зимующая птица поползень).

Это маленькая шустрая, ловкая, проворная птица. Пёрышки яркие, красивые как будто она нарядилась в жёлтую блузку с чёрным галстуком, а на голове тёмная шапочка. Короткий клювик. Гнездо строит в старых дуплах из тонких прутиков и соломы и устилает пухом и перьями. Зимой любит клевать свежее сало, семена боярышника, зёрна овса, хлебные крошки.

(Зимующая птица синица).

Это маленькая, весёлая, бойкая птица. Спинка у неё коричневая с широкими чёрными полосками, хвост коричневый, грудка серая. Клюв короткий и заострённый к концу. Живёт рядом с человеком. Гнездо строит из пёрышек, кусочков ваты и сухой травы. В холодную пору они сидят тесно, прижавшись друг к другу, нахохлившись. Зимой питается хлебными крошками, просом и пшеном, семенами тыквы.

(Зимующая птица воробей).

У этой птицы голова, крылья, хвост чёрные, зато по бокам белоснежные пёрышки, хвост длинный и прямой, будто стрела, а клюв прочный и острый. Кричит птица ча-ча-ча. Любит клевать сырое мясо, семена подсолнечника, дыни, тыквы, хлебные крошки.

(Зимующая птица сорока).

У этой птицы красивое пёстрое оперение. Верх тела – чёрный, на голове и грудке белые пятна, подхвостье и темя – красные, клюв прочный и острый, как плотничный инструмент. Она находит, спрятавшихся под кору деревьев короедов, лечит деревья, поэтому называют лесным доктором. Любит клевать семена подсолнечника, шишек, свежее сало, семена тыквы.

(Зимующая птица дятел).

Чей рассказ вам понравился, ребята? Почему?

-Зима очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Кто должен помочь птицам? Как мы ухаживаем за птицами? (Развешиваем кормушки, насыпаем хлебных крошек, пшено, семена подсолнуха, семена сорных трав).

-Ребята, кто знает стихи о птицах? (Дети читают стихи «Накормите птиц зимой», «Клесты» и другие).

Синица.

Все тропинки занесло

Снег блестит, искрится,

Клювиком в моё стекло

Стукнула синица.

За окном повешу я

Я кусочек сала,

Чтоб теплей и веселей,

Бедной птахе стало.

Синица.

Ты с модницей этой, конечно знаком,

Вертушке на месте никак не сидится,

Всё хвастает синим своим сюртюком,

И шапочкой синей гордится.

Клесты.

Кружат снежные метели,

По ночам трещит мороз,

На вершине снежной ели, лушит шишку яркий клёст,

Он мороза не боится, не страшна ему зима,

Сосны, ели дарят птице золотые семена.

Воробей.

Скачет, скачет воробей, кличет маленьких детей,

Чив, чив, чив,

Киньте крошек воробью, я вам песенку спою,

Чик-чирик, чив, чив, чив.

Киньте просо и ячмень, буду петь вам целый день.

Чик-чирик, чик – чирик, чив, чив, чив.

Кормушка.

Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!

Распилить я попросил досочку еловую,

Вместе с папой смастерил птичкину столовую.

-Народ сочинил много пословиц и поговорок о птицах. А вы знаете, ребята?

Лес без птиц и птицы без леса не живут.

Знает птица, что без Родины не годится.

Всякая птица своим пером гордится.

Всякая птица по-своему поёт.

-Кто хочет загадать загадки?

Загадки.

Он живёт в лесу на ёлке, воробью он брат малыш,

Он поёт красиво, звонко, а зовут его все ... (чиж).

На репье он очень ловко, треплет цепкие головки,

Сыплет семечки на пол, птичка бойкая... (щегол).

Здравствуй, северная гостья, зимовать у нас не бойся,

Мы тебе морозным днём угощенье принесём. (Свиристель).

Что за птица, мороза не боится, хоть снега лежат везде,

У неё птенцы лежат в гнезде. (Клёст).

Чёрный жилет, красный берет, нос как топор, хвост как упор. (Дятел).

Кто летает, кто стрекочет, рассказать нам новость хочет? (Сорока).

Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.)

- Наше занятие подошло к концу. Что нового и интересного вы узнали?  
Отмечаю активных детей и дарю каждому медаль с надписью «Покормите птиц».

**Занятие окончено.**