

**Конспект музыкального занятия с
использованием здоровьесберегающих
технологий на тему: «Как же осень хороша!»**

Подготовила: Музыкальный руководитель
МБДОУ д/с №1 «Сказка»
Федосова Т.А.

Образовательная область - «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Тема: «Как же осень хороша!»

Тип занятия: музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий.

Цель занятия: Укрепление психического и физического здоровья каждого ребенка. Выявление и развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии. Формирование привычки к здоровому образу жизни.

Образовательные задачи: Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка, звуковую культуру речи воспитанников, связную речь и ее грамматический строй.

Воспитательные задачи: Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, сверстникам, самому себе. Развивать у детей позитивную оценку действительности, взглядов, вкусов, идеалов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических особенностей.

Оздоровительные задачи: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. Формировать правильную осанку, гигиенические навыки. С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям).

Методы и приёмы: игровой, творческий, иллюстративный, метод практической деятельности, погружение в музыку, беседа.

Форма организации деятельности: групповая

Материалы, оборудование: фортепиано, осенние листочки по количеству детей, мягкие модули по количеству детей, игрушка-белка, музыкальный центр, компьютер, музыкальные и шумовые инструменты, портрет П.И.Чайковского.

Музыкальный материал: «Здравствуй, милый друг.» (Куркиной), «Осенняя песнь» П.И.Чайковского, «Осенняя песня» Александрова, « Чудо Осень»

Сидоровой, «Трусливый заяц», муз. Железнова. «Зайцы встали на зарядку» фонограмма песни.

Предварительная работа: слушание музыкальных произведений, разучивание песен, использование на занятиях пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, валеологических распевок, дыхательных упражнений, речевых игр.

Планируемые результаты:

Результатами этой музыкально - оздоровительной работы являются:

- Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- Стабильность эмоционального благополучия ребенка;
- Повышение уровня речевого развития детей;
- Снижение уровня заболеваемости (в большей степени простудными заболеваниями);
- Стабильность физической и умственной работоспособности детей во всех сезонах года независимо от погоды.

Ход занятия

Дети входят в украшенный по-осеннему зал.

Музыкальный руководитель: Проходите в зал друзья, вас очень рада видеть я!

Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем

«Доброе утро».

1. Доброе утро!
Улыбнись скорее!
И сегодня весь день
Будет веселее.

Разводят руки в стороны
и слегка кланяются друг другу.
«Пружинка».
Поднимают ручки вверх.

Музыкальный руководитель: Ребята, почему люди здороваются? Мы с вами не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья. Русская народная пословица говорит: «Здороваться не будешь - здоровья не получишь». А вы хотите быть здоровыми? Тогда мы пожелаем здоровья друг другу в музыкальной игре «Здравствуй, милый друг!»

Музыкальная игра «Здравствуй, милый друг!»

Музыкальный руководитель: Снова осень за окошком, дождик сыплется горошком,
Листья падают, шурша, как же осень хороша!
Осень - самое красивое время года,
Давайте скажем волшебные слова: «Раз, два, три дорожка осенняя в лес приведи»

Исполняется музыкально – ритмическое упражнение «По осенним дорожкам»

Музыкальный руководитель: Вот мы и в лесу вы чувствуете, как пахнет осенний лес? Давайте погуляем немножко и подышим осенним воздухом.

Аромотерапия «Запах осени» вдыхая масло хвои

Музыкальный руководитель: Давайте остановимся здесь на этой полянке. Присядем отдохнуть, полюбуемся красотой осеннего леса и послушаем его музыку.

Звучит в записи отрывок пьесы «Осенняя песнь» Чайковского (слайды)

Музыкальный руководитель: Дети, какое настроение у этой музыки? Что вам нарисовала музыка в этом лесу? (ответы детей)

Музыка задумчивая и немного грустная, как будто природа жалеет об ушедшем лете, она светлая и напевная, как будто говорит о том, что ещё будут тёплые и хорошие осенние деньки. Ребята, какие бы вы взяли краски, если бы рисовали эту музыку? Это произведение называется «Октябрь». Его написал русский композитор П.И.Чайковский (показать портрет).
Есть у меня песенка одна, отгадайте её друзья (дети отгадывают песню по мелодии). Но чтобы её хорошо спеть нужно, приготовить свой голос, и сделать зарядку для язычка.

Артикуляционная гимнастика.

Язычок хотел гулять (рот закрыт губы вместе)

Стал он выход искать.

Раз-щека. Два - щека. (язык упирается в щеку справа. слева)

Не найдёт он дверь пока.

Стал он бегать вокруг губ. (круговые вращения вокруг губ)

Не найдёт двери и тут.

Стал сквозь губки выбегать (высовывают и прячут язык)

А мы его кусать, кусать. (покусывают)

Ох. устал наш язычок, и улёгся на бочок. (язык боком)

Трубочкой свернулся. (свернуть трубочкой)

И на спинке растянулся. (расслабить на нижней губе)

Язычок мы разбудили, что ещё нужно сделать, что бы песенка была протяжная и красивая? (дети - упражнение для дыхания)

Музыкальный руководитель: Ветерок, ветерок ты подуй на листок (вдох носом, выдох - губы трубочкой. На тихое звучание - тихий выдох, на громкое - сильный).

Дыхательное упражнение «Ветерок»

Музыкальный руководитель: А теперь мы разогреем свой голосок.

Распевание: попевка «Листик клёна пожелтел, листик клёна полетел прямо на дорожку прямо нам под ножки»

Музыкальный руководитель: Вот мы и подготовили свой голосок для песенки давайте споем её ласково и протяжно.

Песня «Чудо Осень» Сидоровой» (повторение, закрепление)

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята, мне понравилась ваша песенка. За ёлочкой тоже кто-то слушал вашу песенку (выносит зайца), давайте поиграем с зайчиком.

Исполняется сказка - шумелка с музыкальными инструментами «Трусливый заяц» Железнова.

Дети выбирают музыкальные инструменты, вступают в игру в соответствии с текстом по указанию музыкального руководителя.

Музыкальный руководитель: Ребята, загадаю вам загадку

Если плачу – не беда

Вместо слез течет вода

Я такой плакучий

Из-за серой тучи (дети- дождь) Да, правильно дожди бывают разные: ливни, грибные. Мы сейчас с вами поиграем в дождь ,не в простой дождь, а – грибной!

Игра с элементами массажа тела «Грибной дождь» (дети стоят по кругу друг за другом, на расстоянии вытянутой руки)

Дождевые капли , (легко постукивают пальцами по спине впереди стоящего ребёнка, при повторении игры дети поворачиваются в другую сторону)

Прыгайте в ладошки . (руки вверх ладонями)

Дождевые капли , (постукивают по спине)

Вымойте мне ножки. (хлопают по ногам)

Дождевые капли, (повторяют)

Бейте по спине. (обнимая себя, хлопают по спине)

Дождь грибной ведь нужно

Подрасти и мне. (тянутся вверх)

Музыкальный руководитель: Пусть вам солнышко из тучки нежно улыбается,

Не грустите дети в дождик, он всегда....(дети- кончается!)

Ребята, чтобы не замёрзнуть под осенним дождём и сильным холодным ветром и не простудиться что нужно?

Дети: нужно одеваться по погоде, есть витамины и делать зарядку.

Музыкальный руководитель: Я вас приглашаю на зарядку, становитесь по порядку - на весёлую зарядку!

Ритмотерапия «Зайцы встали по порядку» (дети под фонограмму песни выполняют танцевальные движения, изображая зайчиков, ёжиков, лягушек)

Музыкальный руководитель: Замечательная зарядка, какое ребята у вас настроение? Вам понравилась наша прогулка? А что вам запомнилось? Что мы делали, когда отдыхали на пенёчках? Куда же нам отправиться в следующий раз?

Теперь нам с вами пора прощаться, из леса осеннего возвращаться. Ветерок нас покружи в детский сад опять верни. Раз. Два. Три. (дети кружатся на месте)

Музыкальный руководитель: Улыбкотерапия. Вот мы в детском саду, давайте на прощание подарим свои улыбки друг другу:

«Лучик солнца скорее возьмём, (руки вытягивают вверх)
И к себе его крепче прижмём, (ладони к груди)
Всем подарим, улыбнёмся, (руки разводят)
И в свою группу вернёмся»

(дети прощаются песенкой и уходят в группу)