

**Аннотация к Адаптированной образовательной программе
дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированной вида №1
города Лебедянь Липецкой области**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированной вида №1 города Лебедянь Липецкой области (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 7(8) лет.

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – речевому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и художественно-эстетическому.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для одаренных детей.

Программа составлена в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Декларацией прав ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- Программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи авторов Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В., Мироновой С. А., Лагутиной А. В.

Отличительные особенности Программы - направленность на обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Программа носит коррекционно-развивающий характер и представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения. Все воспитанники обучаются по данной Программе на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

обязательная часть Программы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Планирование Программы составлено на основе «Программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, с учетом профиля логопедической группы, возраста детей. Кроме того, реализуется региональный компонент.

Коррекционная работа с детьми осуществляется учителем-логопедом в течение двух лет: 1-ый год обучения – старшая группа (дети 5 – 6 лет), 2-ой год обучения – подготовительная группа дети (6 – 7(8) лет). Реализация Программы осуществляется в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей групп комбинированной направленности и с членами семей воспитанников.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников направлено на достижение общей цели – создание ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детство.

Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют:

- при непосредственном общении – в ходе бесед, консультаций, на собраниях, организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы);
- опосредованно – при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения, переписки (в том числе электронной).