

Консультация для родителей «Нарушение прав ребенка в семье»

Известный детский психотерапевт, специалист в области детско-родительских отношений А.С. Спиваковская выделяет *восемь типов* родительской любви:

1. *Действительная любовь* - симпатия, уважение, близость. Формула семейного воспитания при этом такова: **«хочу, чтобы ребенок был счастлив, и буду помогать ему в этом»**. Такая любовь включает активное внимание к интересам ребенка, принятие его как самостоятельной личности, теплое эмоциональное отношение.

2. *Отстраненная любовь* - симпатия, уважение, но большая дистанция в общении.

Воспитание осуществляется по формуле: **«смотри, какой у меня прекрасный ребенок, жаль, что у меня так мало времени для общения с ним»**. Родители высоко оценивают ребенка, особенно его успехи и способности, но это сочетается с незнанием его душевного мира, с неумением помочь ему в его проблемах.

3. *Действительная жалость* - симпатия, близость, но отсутствие уважения. Формула такова: **«хотя мой ребенок недостаточно умен и развит, но все равно я его люблю»**. Для такого стиля характерно признание действительных, а часто и мнимых отклонений в умственном или физическом развитии ребенка, в результате чего родители начинают чрезмерно его опекают, не веря в детские способности и возможности, не доверяя ребенку.

4. *Снисходительное отстранение* - симпатия, неуважение, большая дистанция в общении. Воспитание по принципу: **«нельзя винить моего ребенка в том, что он недостаточно умен и развит»**. Родителям свойственно не вполне осознанное оправдание личностных особенностей ребенка его наследственностью, условиями рождения. Они как бы признают за ребенком право на неблагополучие и несчастье и при этом не особенно стремятся предотвратить это, не вмешиваются в его дела и плохо осведомлены о его переживаниях и внутреннем мире.

5. *Отвержение* – антипатия, неуважение, большая дистанция в общении. Подобное отношение встречается достаточно редко, его формула: **«ребенок меня раздражает, не хочу с ним иметь дела»**. Родитель холоден и непреступен даже тогда, когда ребенок нуждается в помощи и поддержке.

6. *Презрение* - антипатия, неуважение и малая дистанция в общении. Такое отношение соответствует формуле: **«я мучаюсь и страдаю от – того, что мой ребенок так неразвит, неумен, неприятен другим»**. Родитель обычно не замечает в ребенке ничего положительного, игнорирует любые его достижения, но в это же время мучительно переживает свою связь с таким «неудачником». Для родителей характерно признание своего бессилия и переадресация ответственности специалистам для «исправления».

7. *Преследование*- антипатия, уважение, близость. Формула **«мой ребенок негодяй, и я докажу ему это!»** Родители пытаются строгостью и жестким

контролем «переломить» ребенка, выступают инициаторами привлечения к воспитанию общественности. Однако наряду с внутренней убежденностью, что их ребенок превратится в законченного негодяя, присутствует признание детской силы и воли.

8. *Отказ* – антипатия, уважение, большая дистанция в общении. Родители живут по формуле: «я не хочу иметь дело с этим негодяем». В воспитании преобладает отстранение от проблем ребенка, родители как бы «издали следят» за ним. Признавая его силу, ценность некоторых личностных качеств. В поведении родителей просматривается не вполне осознанный призыв-«оградите нас от этого «чудовища»».

Памятка.

- Ваш малыш ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не в праве требовать, чтобы он разрешил эти проблемы.
- Ваш ребенок- не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь ему выбрать жизненный путь, изучив его особенности и интересы и создав условия для их реализации.
- Ваш ребенок не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.
- Во многих капризах и шалостях вашего малыша повинны вы сами. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Стали требовать от него того, что он попросту не может вам дать -в силу особенностей возраста или характера. Вы не желали принимать его, таким какой он есть.
- Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в вашем малыше. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневайтесь в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохраняйте оптимизм во всех педагогических невзгодах.