

Принято педагогическим советом МБДОУ д/с №1 протокол № 3 от 28.12.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Лебедянского муниципального района
Е.Ю. Сотникова



Утверждено приказом № 96 от 28.12.2018 г.
заведующий МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь
М.А. Оруджева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 ГОРОДА ЛЕБЕДЯНЬ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2019 – 2021 г.г.**

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области

Название	Программа развития МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь (далее – ДОУ).
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Сроки реализации Программы	Срок реализации Программы - 2019-2021 годы.
Практическая значимость	Состоит в создании образовательного пространства, способствующего успешному развитию дошкольника.
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 4. Приоритетный национальный проект «Образование»; 5. Постановление администрации Лебедянского муниципального района от 30.09.2013 г. №1375 «Об утверждении муниципальной программы «Создание

	условий для развития социальной сферы Лебедянского муниципального района на 2014-2020 гг.».
Разработчики Программы	Заведующий, заместитель заведующего, члены творческой группы, педагогический коллектив.
Исполнители Программы	Заведующая, заместитель заведующего, члены творческой группы, педагогический коллектив.
Стратегическая цель Программы	Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего развитие и саморазвитие воспитанников, как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса ДОУ.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса. 4. Активное внедрение развивающих технологий обучения, способствующих интеллектуальному и нравственному развитию дошкольников. 5. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. 6. Расширение спектра услуг дополнительного образования. 7. Совершенствование системы взаимодействия с семьями

	воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию. 2. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год. 3. Соответствие предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО. 4. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования. 5. Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной услуги. 6. Доля родителей, принявших участие в совместных педагогических мероприятиях ДОУ.
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за счет овладения современными развивающими технологиями, направленными на развитие личности ребенка. 2. Положительная динамика физического и психического здоровья детей. 3. Соответствие материально-технического, программного обеспечения образовательного процесса и предметно-пространственной среды ДОУ ООП ДО. 4. Увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами в

	<p>соответствии с запросами родителей.</p> <p>5.Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>-эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>-спонсорская помощь, благотворительность.</p>
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Внешний контроль осуществляется учредителем в лице отдела образования администрации Лебедянского муниципального района. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.</p> <p>Внутренний контроль обеспечивает ДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется локальными нормативными актами ДОУ.</p>
ФИО руководителя, контактный телефон, электронный адрес и сайт ДОУ	<p>Оруджева Мария Александровна 8(47466)-5-20-60 E-mail: mbdouds-1@yaundex.ru Официальный сайт ДОУ: lebds1.kinderedu.ru</p>

2. Общая характеристика сферы реализации Программы развития ДООУ.

В МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь функционирует 5 групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей с ОНР.

Образовательная деятельность в группах осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области. Образовательная деятельность с детьми с ОНР осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательный процесс с детьми осуществляется через организацию разнообразных видов детской деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения для работы с детьми:

- кабинет специалиста: учителя-логопеда;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- экологическая комната.

Предметно-пространственная среда групповых помещений разделена на зоны активности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В группах имеются конструкторы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование. Имеются зоны для уединения детей. Однако, в целях полной реализации задач Концепции математического образования необходимо пополнить группы развивающими играми и пособиями математического содержания.

В группах комбинированной направленности созданы необходимые условия для коррекционной работы с детьми, однако требуется дополнительное пополнение групп играми по развитию речи и оснащение кабинета учителя-логопеда современными методическими пособиями и специализированной литературой.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей: имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем; медицинский кабинет. Но вместе с тем, необходимо создание условий для полноценного проведения образовательной деятельности на физкультурной площадке: настил полиуретанового покрытия на площадке, закупка спортивного оборудования.

Средняя заболеваемость детей в ДОУ за 2018 год составила 7 дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в связи с тем, что 95 % детей имеют 1 и 2 группу здоровья. Однако в ДОУ есть дети (42 %), нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях - это необходимо учитывать при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Участки прилегающей территории оборудованы теньевыми навесами. Воспитатели активно используют выносное оборудование для игр детей в разное время года. На территории ДОУ имеются цветники, огород, экологическая тропа.

Особое внимание в ДОУ уделяется индивидуализации образования ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития. Система вариативного развивающего образования, квалифицированной коррекционной и психологической помощи в ДОУ характеризуется мобильностью, гибкостью, вариативностью поддержки индивидуальности и инициативы детей.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный и инициативный, включающий 12 педагогов: 10 - воспитателей, 1 - учителя-логопеда, 1 - музыкального руководителя. Педагоги имеют высокий профессиональный статус: у 42% педагогов - высшее профессиональное образование, 33 % педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 67 % - на первую квалификационную категорию. 100 % педагогов прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО. Вместе с тем, в последующие 2019 - 2022 годы возникает плановая необходимость повторного прохождения курсов повышения квалификации для уже работающих педагогов. Педагогический стаж большей части воспитателей более 25 лет. На протяжении ряда лет средний возраст педагогов нашего ДОУ составляет 51 год и постоянно повышается. С одной стороны педагоги обладают большим опытом работы для осуществления педагогического процесса, а с другой стороны – они не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с детьми на новые. Так же у некоторых педагогов проявляются признаки профессиональной усталости. На данный момент проблемы в нехватке кадров обслуживающего персонала не возникает.

Детский сад оснащен компьютерной и копировальной техникой, сканером, подключен к сети Интернет. Планируется закупка мультимедийного оборудования.

Учитывая потребности и запросы родителей, ДООУ оказывает дополнительные бесплатные образовательные услуги: актёрское мастерство и ручной труд. Планируется ввести обучение грамоте, оздоровительную гимнастику и нетрадиционные техники рисования.

Построение взаимоотношений ДООУ и семьи в системе социального партнёрства является неотъемлемой частью обновления работы детского сада в условиях реализации ФГОС ДО. Социологические опросы, ежегодно проводимые в детском саду с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, показывают, что по итогам 2018 года этот показатель составил 83 %. Доля родителей, принявших участие в совместных с детьми конкурсах и проектах, составила 72 %.

3. Концепция планируемых изменений образовательной системы ДООУ.

Повышение качества дошкольного образования напрямую связано с изменением профессиональной компетентности педагога. На сегодняшний день высокий профессионализм коллектива - одно из главных условий эффективности его работы по реализации образовательных программ ДООУ.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. Акцентируем внимание на использовании личностно-ориентированных технологий: продолжим работу по внедрению метода проблемного обучения, систематизируем работу по использованию проектной деятельности в познавательном и социально-коммуникативном развитии воспитанников. Особое внимание уделим использованию ИТК в образовательном процессе. Для этого обеспечим обучение всех педагогов умением пользоваться современным мультимедийным оборудованием через обучающие семинары, мастер-классы. В ДООУ планируется продолжить формирование базы дидактических и методических материалов, видеотеки, рекомендаций по использованию информационно-коммуникационных технологий в работе. Дальнейшая деятельность ДООУ ориентирована на организацию информационно-образовательной среды на основе современного подхода к формированию единого информационного пространства и увеличению доли педагогических работников, использующих в образовательном процессе ИКТ. Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо их стимулировать к участию в мероприятиях городского и областного уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня) и распространению опыта работы в СМИ, в сети Интернет (в т.ч. создание персональных страниц педагогов).

Предстоит осуществить работу по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды и материально-технических условий ДООУ: продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в ДООУ современным оборудованием и техническими средствами, содержащими элементы развития. Для проведения коррекционных занятий с учителем - логопедом планируем приобрести световой стол с песком. С целью профилактики и коррекции нарушений опорно - двигательного аппарата планируем приобрести: массажные коврики, валики, мячи; тактильную дорожку для профилактики плоскостопия. Детское творчество планируем развивать путём системы поддержки способных и одаренных детей через организацию дополнительных образовательных услуг и индивидуальную работу (разработку индивидуальных карт и маршрутов поддержки по развитию и реализации их возможностей). Для полноценного решения этой задачи требуется дальнейшее обновление материальной базы: приобретение костюмов, музыкальных инструментов для детей.

Актуальным в свете требований ФГОС ДО является вопрос познавательного развития и инициативы детей. Для качественной реализации ООП по данному разделу планируем приобретение новинок методической литературы и методических пособий.

С целью совершенствования условий для развития двигательной активности детей, развития физических качеств планируем пополнить современным игровым и спортивным оборудованием спортивный зал, прогулочные площадки. Планируем стабилизировать заболеваемость в ДООУ на уровне 7 дней, пропущенных одним ребенком через обучение дошкольников навыкам здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий, повышение уровня компетентности родителей по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности; активизацию двигательной деятельности в регламентированных видах деятельности, во время прогулок и систематизацию работы по закаливанию. Сохранение низкой заболеваемости воспитанников ДООУ будет достигнуто за счет расширения физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми и их родителями, в том числе организация дополнительных образовательных услуг по оздоровлению детей (оздоровительная гимнастика).

В соответствии с запросами родителей планируем продолжить оказание имеющихся дополнительных образовательных услуг, а также расширение сферы дополнительных образовательных услуг.

Привлечение большего числа воспитанников поможет качественнее реализовать принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей и склонностей ребенка, развить его способности и творческий потенциал. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ

заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду

4. План основных мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Объём ресурсного обеспечения (тыс. руб.)					
				Бюджетные средства			Внебюджетные средства		
				2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников для	заведующий М.А. Оруджева	2019-2021	4500	36000	18000	-	-	-
2.	Обеспечение прохождения профессиональной переподготовки педагогических работников (12 человек)	заведующий М.А. Оруджева	2019-2021	-	-	-	-	-	-

	Приобретение игрового оборудования для детей по разным направлениям развития в соответствии с ООП ДО	заместитель заведующего О.А. Жданова	2019-2021	-	-	-	15000	20000	20000
4	Приобретение дидактических пособий для реализации ООП ДО	заместитель заведующего О.А. Жданова	2019-2021	10000	10000	10000			
7	Приобретение трибуны-стойки для выступлений в музыкальный зал	заведующий М.А. Оруджева	2019-2021	-	-	-	-	5000	-
	Всего:			14500	46000	28000	15000	25000	20000

5. Целевые индикаторы и их планируемые значения

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			Предшествующий год	2019	2020	2021
1.	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год	дни	7,0	7,0	7,0	7,0
2.	Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования	%	19	45	50	70
3.	Доля педагогических работников, прошедших	%	8,3	25	67	25

	курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО, в общей численности педагогов ДОУ					
4.	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов, которым необходима профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности	%	-	-	-	-
5.	Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию	%	8,3	33	35	33
6.	Соответствие предметно – пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО	%	70	80	90	95
7.	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг	%	83	85	86	86
8.	Доля родителей, принявших участие в совместных педагогических мероприятиях ДОУ	%	75	76	77	78

6. Мероприятия Программы Развития

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
<i>Совершенствование системы управления ДОУ</i>			
1.	Вести систематическую работу по совершенствованию нормативно – правовой базы деятельности ДОУ	систематически	администрация
2.	Укрепление материально – технической базы ДОУ	систематически	администрация
<i>Учебно – методическая работа</i>			
1.	Использование информационных технологий в	систематически	заместитель заведующего

	учебно – воспитательном процессе		
2.	Организация и проведение конкурсов, участие в конкурсах разных уровней	ежегодно	заместитель заведующего
3.	Приобщение педагогического коллектива к осуществлению научно – исследовательской деятельности	ежегодно	заместитель заведующего
4.	Повышение профессионального уровня педагогического коллектива	ежегодно	заместитель заведующего
5.	Организация и участие в научно – практических конференциях, семинарах разных уровней	ежегодно	администрация
6.	Популяризация положительного опыта ДОУ в построении педагогического процесса через СМИ	систематически	администрация
<i>Воспитательная работа</i>			
1.	Организация взаимодействия ДОУ с с социокультурной образовательной сферой города	систематически	заместитель заведующего
2.	Организация дополнительного образования на базе ДОУ	2019	заместитель заведующего
3.	Совершенствование различных форм сотрудничества с общественными организациями города	систематически	заместитель заведующего
4.	Создание условий для реализации творческих способностей воспитанников ДОУ	систематически	заместитель заведующего
5.	Проведение в ДОУ мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	систематически	заместитель заведующего
6.	Встречи с ветеранами войны, ветеранами педагогического труда, тружениками тыла, военнослужащими	систематически	заместитель заведующего

