

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1
города Лебедянь Липецкой области**

**Конспект интегрированного логопедического занятия в подготовительной к школе группе на
тему: «Насекомые».**

**Составила:
учитель-логопед первой квалификационной категории
Петрухина А.В.**

Тема: «Насекомые»

Цели:

Образовательные: расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза – что. Продолжать учить составлять небольшой рассказ.

Воспитательные: воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

Развивающие: развивать зрительную и слуховую память, активизировать, обогащать словарный запас детей по теме, рассуждать, **Оборудование:** предметные картинки, игрушки насекомые (бабочка, пчела, муравей гусеница божья коровка стрекоза), бумажные цветы, бумажные бабочки, воздушный шарик, макет «Полянка»

Ход занятия:

Приветствие «Ласковые слова»

-Дети, давайте встанем в круг и будем передавать друг другу вот этот красивый шарик и ласково называть соседа по имени.

-Весна в разгаре, цветет сирень, весенние цветы. Проснулись насекомые. Сегодня мы с вами будем говорить о насекомых. Посмотрите, какие красивые бабочки прилетели к нам на занятие давайте подуем на них, чтобы они закружились в воздухе. Как вы будете дуть?

(Нужно набрать воздух через нос и подуть на бабочку, не надувая щек, вытянув губы трубочкой)

-Правильно, выполняйте упражнение (дети выполняют упражнение 4-5 раз по команде)

-Дети, давайте вспомним каких насекомых мы с вами знаем (перечислить насекомых на доске вывешены картинки)

- Что вы знаете о насекомых?

Насекомые - древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты.

Обитают многие насекомые не только на земле, но и прекрасно себя чувствуют в воздушном и водном пространстве. Они умеют ходить и ползать плавать, прыгать, бегать. Питаются они зелеными стеблями, молодыми побегами растений, некоторые питаются созревшими плодами, древесиной, другими насекомыми, нектаром, цветочной пылью. Многие насекомые приносят пользу и лесам и человеку. Но среди насекомых есть и вредители, которые поедают листья, плоды, корни, стебли растений, уничтожают посевы.

- Какие вы знаете приметы, связанные с насекомыми?

- Пчелы летают вблизи ульев к дождю, улетают далеко в поле к хорошей погоде.
- На кустах акации много пчел - перед дождем
- Много появляется пауков - к теплой ясной погоде.
- Комары и мошки сильно кусаются - к дождю
- Будет хорошая погода, если роем летают комары
- Вечером сильно стрекочут кузнечики - к хорошей погоде
- Жуки жужжат - к непогоде
- Много майских жуков - жди засухи.

«Найди насекомое»

- Давайте поиграем в игру «Найди насекомое»
- Назовите насекомое в названии которого есть буква С (стрекоза, оса)
- Назови насекомое, название которого начинается на звук М (муравей)
- Назовите насекомое, в названии которого присутствует звук Ч (бабочка, кузнечик)
- Назовите насекомое, название которого заканчивается на звук К (жук)
- Назовите насекомое, в названии которого присутствует звук Ц (гусеница)

Артикуляционная гимнастика

«Комарик»

Прилетает по ночам, не дает уснуть он нам:

Зло звенит, над ухом вьется, только в руки не дается.

(Встать прямо, выполнить полный вдох, на выдохе тихо, с повышением голоса, длительно произнести тихо «з-з-з» (комарик далеко) громко «з-з-з» (комарик близко))

«Комарик кусает»

Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта.

«Бабочка»

Бабочка пьет нектар

Сомкнутые губы вытянуть вперед.

Игра с мячом «Один-пять»

Игра «Цветы»

-Нужно в сухом бассейне найти насекомое и посадить каждое насекомое на свой цветок, так, чтобы цифра на цветке соответствовала кол-ву слогов в названии насекомого.

Дети:

-Я посажу жука на цветок с цифрой «1»,потому что в слове жук один слог.

Пальчиковая гимнастика «Пчелы и соты»

Пальцы детей (указательный и средний) «ходят» по сотам на ударные слоги.

Пальцы, как пчелы, летают по сотам,
И в каждую входят с проверкою: что там?
Хватит ли меда всем до весны.
Чтобы не снились голодные сны?

«Куда спряталось насекомое?»

Ой, гром гремит! Сейчас пойдет дождь. А насекомые очень не любят и боятся дождя. Помогите своим насекомым укрыться от дождя.

(звучит запись дождя)

-Где спрячется бабочка? Бабочка спрячется под цветком
-Куда уползет муравей? Муравей уползет в муравейник
-Куда ускачет кузнечик? Кузнечик ускачет в траву
-Где скроется оса? Оса скроется под листиком
-Где спрячется комар? Комар спрячется за веточку

Логопед: Ну вот, дождь закончился, и насекомые снова выбрались на полянку.

-Откуда вылетела бабочка? Бабочка вылетела из-под цветка
-Откуда выполз муравей? Муравей выполз из муравейника

-Откуда выпрыгнул кузнечик? Кузнечик выпрыгнул из травы
-Откуда выполз жук? Жук выполз из дупла
-Откуда появилась пчела? Пчела появилась из улья
Откуда вылетела оса? Оса вылетела из-под листика
-Откуда вылетел комар? Комар вылетел из-за веточки.
Логопед: Ну вот, снова в сборе.

Загадывание детьми описательных загадок.

Мы с вами уже много знаем о насекомых, придумайте и загадайте свои описательные загадки о насекомых.

Это насекомое - симпатичный маленький жучок. У него овальное тело, ярко красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Эта окраска называется предостерегающей. При опасности на сгибах лапок этого насекомого появляется желтое «молочко». Это ядовитое «молочко» отпугивает врагов. Насекомое очень полезное – питается тлей и другими маленькими вредными насекомыми.

Танец «Вальс бабочек»

Рассказывание стихотворения по мнемотаблице

Ты сачком их не лови!

Насекомые хлопчут,
Наполняя жизнью сад:
Там кузнечики стрекочут, там комарики звенят.

Каждый занят важным делом:
Золотистая пчела на цветок душистый села,
Сок медовый собрала.

Вот в кустах возле тропинки
Деловитый муравей,
Уцепившись за травинку,

Давит усиками тлей

Ты не трогай их, не надо,

Ты сачком их не лови!

Пусть живут с тобою рядом

Мотыльки и муравьи.

Коллективная поделка «Насекомые на поляне» (из ватных дисков и спичек)















