

## Проектная деятельность второй младшей группы «Дорожная безопасность»

Подготовила: Шульгина Е.Н. - воспитатель

### Актуальность темы

Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях погибает много людей, а также получают травмы. Дошкольники составляют четвертую часть от общего числа пострадавших в ДТП детей. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что – то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Поэтому появилось желание и необходимость, играя изучать с детьми ПДД, формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города.

### Цель проекта:

Создание условий по обучению детей навыкам безопасного дорожного поведения.

### Задачи:

Обучение детей правилам безопасного дорожного движения и их применению в различных жизненных ситуациях.

Расширение и обобщение знаний детей о правилах дорожного движения.

Формирование эмоционального и сознательного отношения к изучению правил дорожного движения.

Воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

### Срок реализации: кратковременный

Вид проекта: игровой, информационный.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатель, родители.

### Ожидаемые результаты проекта:

Дети познакомились со значениями слов: «*пешеходный переход*», «*пешеход*», «*тротуар*», «*светофор*», «*проезжая часть*». Закрепили представление о светофоре. Изготовили макеты машин для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

### Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный – обдумывание идеи проекта, сбор материала для реализации идеи.

2. Организационный – составление плана проекта, определение сроков реализации. Консультации для родителей, разработка конспектов.

3. Формирующий – проведение занятий, совместная работа с родителями по оформлению выставок по теме.

4. Итоговый – проведение развлечения, награждение победителей конкурсов. Анализ результатов деятельности.

Тематический план работы с детьми.

1. Занятие «*Улица и Карлсон*» Задачи: Закреплять представление об улице, дороге, тротуаре. Закреплять понятия "улица", "дорога", "транспорт". Познакомить с понятием "переход". Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве, развивать внимание, память, активизировать речь детей. Воспитывать правила поведения на улице. Материал: дорожные знаки (пешеходный переход, светофор, зебра, пешеходный светофор, игрушка Карлсон, фланелеграф, дома разные по высоте.

2. Занятие «*Моя улица*».

Цель: Познакомить детей с улицей, развивать представления об окружающих предметах, развивать наблюдательность в названии ранее виденных предметов, формировать у детей основы безопасного поведения на дороге, на улице.

Материал: машина игрушечная, кукла, одетая в пальто, шапку; игрушка – собака; кирпичики и кубики, Дидактическая игра "Дорожные ситуации", фланелеграф.

3. Беседа «*Мы едем в автобусе*».

Объяснять элементарные правила поведения детей в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми; разговаривать нужно спокойно, не мешая другим; слушаться взрослых).

Беседа «*Мой друг - светофор*»

Дать детям элементарные представления о ПДД (*светофор регулирует движение транспорта и пешеходов*); красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.

4. Чтение художественной литературы: А. Барто: «*Грузовик*», «*Самолёт*», Б. Заходер «*Шофёр*», А. Северный «*Светофор*», О. Тарутин «*Переход*», С. Михалков «*Моя улица*».

5. Художественное творчество: Лепка «*Светофор*» цель: Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе.

Рисование «*Дорога и светофор*» цель: Формировать умение детей изображать сигналы светофора круглой формы;

- Развивать умение закрашивать предметы карандашами, проводя линии в одном направлении сверху - вниз или слева - направо, не выходя за линию контура; проводить прямые линии кисточкой (*дорога*).

- Продолжать закреплять правильно держать карандаш, кисточку.
- Воспитывать интерес к рисованию.

Игровая деятельность:

Дидактические игры

Д/и «*Пирамидка*»

Цель. Формировать умение собирать пирамидку, сравнивая кольца по размеру от большего к меньшему.

Развивать умения называть цвета: красный, желтый, зеленый, синий.

Д/и «*Светофор*»

Цель: Закреплять представления о назначении светофора, о его сигналах, закреплять представление о свете.

Д/и «*Собери светофор*».

Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора, закреплять знания о цвете.

Д/и «*Кукла едет на машине*»

Цель: сформировать представление детей о том, что машины ездят по дороге (*проезжей части*).

Подвижные игры

«*Самолёты*»

«*Поезд*»

«*Воробышки и автомобиль*»

«*Мы шофёры*»,

«*Красный, жёлтый, зелёный*»

Сюжетно - ролевые игры

С/р игра «*Мы пешеходы*». Цель: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения для пешеходов.

С/р игра «*Шофёры*»

Цель: Сформировать у детей представление о том, что по дороге ездят различные автомобили. Ведет автомобиль водитель. Приучать действовать по сигналу.

Настольные игры

Игры с макетами улиц и дорог.

Игры с конструктором.

Игры со строительным материалом.

Работа с родителями:  
Консультация на тему: «*Дети на дорогах*», «Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма». Оформление накопительных папок по ПДД.

