

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области**

**Конспект логопедического занятия с включением
здоровьесберегающих технологи на тему: «Весна».**

**Составила: учитель-логопед
первой квалификационной категории
Шульгина Е.Н.**

Цели: Уточнить времена года, название весенних месяцев, составлять рассказ о весне по картинно-графическому плану. Укреплять органы зрения, артикуляционного аппарата. Развивать словарь, память, воображение по данной теме.

Ход занятия.

Организационный момент.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

-Доброе утро!- солнцу и птицам.

-Доброе утро!- улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Доброе утро длится до вечера.

- Ребята, давайте посмотрим, друг на друга, и улыбнемся, настроение у нас хорошее, мы готовы начать занятие. Ребята, сегодня мы поговорим о... .. Нет, я не буду вам ничего говорить, вы сейчас сами обо всем догадаетесь.

-Сядет тот, кто повторит ряд слов:

деревья, почки, листочки;

бежит, капает, журчит;

сосулька, вода, лужа;

солнце, дождь, облака;

теплый, яркий, весёлый;

ручей, проталина, сосулька.

Ребята, вы догадались о каком времени года мы с вами будем говорить ?

-О весне.

Мы сегодня с вами будем говорить о весне. Давайте для начала вспомним, какие весенние месяцы мы знаем.

Загадки.

Ручейки бегут быстрее,

Мишка вылез из берлоги,

Светит солнышко теплее.

Грязь и лужи на дороге,

Воробей погоде рад ,

В небе жаворонка трель

- Заглянул к нам месяц ...

-В гости к нам пришёл...

(Март)

(Апрель)

Зеленеет даль полей,
Запевают соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? (Май)

Упражнение на релаксацию

Ранняя весна. Ещё холодно. Сожмёмся в комочек, наше тело напряжено. Дует холодный ветер. Качает голые веточки деревьев: с-с-с. А сейчас представим, что поздняя весна. Протяните руки к солнышку. Подставьте лицо. Вам тепло, приятно. Расслабились. Дует тёплый ветерок. Молодые листики на деревьях шелестят: ш-ш-ш.

Составление рассказа по картинно-графическому плану.

Наступила весна. Солнце весной греет теплее. Оно голубое и чистое. Просыпаются деревья. На деревьях появляются почки, листочки. Трава весной светло-зелёная. Из тёплых краёв прилетают птицы. Они поют, чирикают, выют гнёзда. Просыпаются весной звери. Люди надевают весеннюю одежду, копают, сеют, сажают.

Двигательное упражнение.

На лужайке поутру *дети становятся в круг*
Мы затеяли игру.
Я-подснежник, ты-выюнок.
Становитесь в наш веночек.
Раз, два, три, четыре- *расходятся,*
Раздвигайте круг пошире.
«А теперь мы ручейки,
Побежим вперегонки. *бегают*
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим.
Становитесь в круг опять- *снова становятся в круг*
Будем в солнышко играть.
Мы весёлые лучи.
Мы резвы и горячи.

Чистоговорка

Шка-шка-травушка,
Травушка-муравушка.
Зеленеет травушка,
Травушка-муравушка.
Жу-жу-жу-я на травушке лежу.
Я лежу на травушке,
На травушке-муравушке.

Дыхательная гимнастика:

«Ручеек звенит»

И.п.:1-волнообразные плавные движения сложенными ладонями, вдох носом;
2-на выдохе произносить: «Дзынь-дзынь-дзынь!»;3- волнообразные плавные движения сложенными ладонями, вдох носом; 4-на выдохе произносить: «Жур-жур-жур!».

Повторить 2-3 раза.

Разомнём наши губки и щёчки, язычок

Пускаем кораблики.

Кораблики плывут по волнам. Попеременно приподнимать уголки губ вправо вверх, а затем влево вверх.

Исхудавшие за зиму зверята.

Втянуть щеки, затем вернуться и исходное положение.

Сосулька тает.

Открыть рот, вытянуть «острый» язык, затем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.

Лужи.

Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.

Капель стучит по крыше.

Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд»

Зрительная гимнастика

Берёза.

Белоствольная берёза (смотрят сверху вниз)

В холода весну ждала (зажмурить глаза)

В мае листья распустила (открыть глаза)

Ветки к солнцу подняла. (смотрят вверх)

-А теперь давайте мы превратимся в художников и изобразим «портрет» весны на листе бумаги, слушая стихотворение:

Был у зимы огромный лист

Необычайно бел и чист!

Он был по-своему хорош

Ни одного пятна!

И вот его закрасить сплошь

Надумала весна.

Уже зелёный виден цвет,

Лиловый, жёлтый, синий...

Каких оттенков только нет-

Узоров, пятен, линий!

Что получилось? Не секрет:

Самой весны автопортрет!

Подведение итогов занятия. Поощрение детей.