

**КОНСПЕКТ ООД по развитию речи**

**Тема: «Домашние животные и их детеныши»**

**(средняя группа)**

**Воспитатель: Терехова Л.А.**

## ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ

Закреплять названия животных и их детенышей. Учить составлять описательный рассказ по образцу о животных. Закреплять произношение звуков «м» и «з». Учить находить заданный звук в словах. Учить самим называть слова с заданным звуком («з»). Развивать внимание, смекалку.

## ОБОРУДОВАНИЕ

Картинки с изображением домашних животных и их детенышей; мяч, предметы, в названии которых есть звук «з» и др. , машина.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

- Сегодня по почте я получила посылку. Давайте посмотрим, что там. (Воспитатель достает из коробки картинки. Показывает детям по одной)

- Кто это?

(корова)

Рассказ воспитателя:

- Вышла корова на лужок. У нее рога и длинный хвост. Корова щиплет траву и мычит... Как мычит корова?

-Му -у-у.

-Кого зовет корова?

-Теленка.

(Воспитатель показывает картинку с изображением теленка)

- А кто из вас расскажет про корову?

Дети:

Вышла корова на лужок. У нее рога и длинный хвост. Корова щиплет траву и мычит: му-у-у. Она зовет теленка.

- Здесь еще есть картинки. Расскажите, кто на этих картинках.

Воспитатель раздает детям картинки: лошадь, овца, коза, собака, свинья, кролики, кошка.

Дети составляют о них небольшой рассказ по образцу.

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Три медведя шли домой,  
Папа был большой-большой,  
Мама чуть пониже ростом,  
А Мишутка просто крошка,  
Очень маленький он был,  
С погремушками ходил.

- А как звенят комары?

- Зззззз.

-Покажите, как они летят друг за другом. Вот комары подлетели близко-близко и звенят громко. А теперь комары улетают от меня и звенят тихо.

Дети садятся. Воспитатель:

-Ребята, вы умеете внимательно слушать? Я сейчас проверю. Я буду медленно произносить слова, и если вы услышите, что в слове есть звук «З», то хлопайте в ладоши. «Зайка». Есть в этом слове звук «З»? Давайте хлопнем в ладоши. Вот так. «Кот». Есть звук «З»? Правильно. Звука «З» нет в слове и хлопать не нужно.

Воспитатель:

-Рыба, замок, машина, лопата, зонт, чайник, забор.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:

- А теперь поиграем в игру. На столе лежат картинки с изображением разных предметов. Выберете те предметы, в названии которых есть звук «З».

Дети подходят к столу. Выбирают картинки, называют предметы. Воспитатель оценивает ответ.

- А теперь поиграем в игру. Она называется «Покатаем на машине» На столе лежат предметы, в названии которых есть звук «з», и предметы, в названии которых такого звука нет.

Ребята, вы должны назвать предмет, подумать и сказать - есть в названии этого предмета звук «з» или нет? Если звук «з» есть, вы берете предмет и катаете его на машине, если нет такого звука - отставляете в сторону.

**ИТОГ:** Сегодня на занятии вы очень хорошо рассказывали о домашних животных и их детенышах, внимательно слушали, старались правильно и красиво произносить звуки. Молодцы!!!

**ЗАНЯТИЕ ОКОНЧЕНО**