

Принято
педагогическим советом
МБДОУ д/с №1
протокол № 5 от 31.08.2020 г.

Утверждено
приказ № 57 от 31.08.2020 г.
Заведующий МБДОУ д/с №1
М.А. Оруджева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1
ГОРОДА ЛЕБЕДЯНЬ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» «СанПиН 2.4.1. 3049-13», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации,
- Основной образовательной программой дошкольного образования,
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 города Лебедянь Липецкой области на 2016-2017 учебный год.

Целями деятельности ДООУ по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №1 ставит **следующие задачи:**

- 1) охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологического и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта

отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

6) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю.

<i>Организованная образовательная деятельность</i>					
ООД по направлениям образовательных областей	<i>Периодичность в неделю</i>				
	1 младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная область «Физическое развитие»					
Физическая культура в спортивном зале	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1
Ознакомление с предметным окружением	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5	0,5	1	1
Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование/ручной труд)	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	0	0,5	0,5	0,5	0,5
	1	1	0,5	1	1
			0,5	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Образовательная область «Речевое развитие»					
Речевое развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Приобщение к художественной литературе	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Обучение грамоте	0	0	0	1	1
<i>Итого:</i>	10	10	10	13	14

Комментарий к учебному плану: содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется только в режимных моментах в таких видах детской

деятельности, как игровая, коммуникативная, трудовая. При этом используются следующие формы образовательной деятельности: игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации, индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др.