

## Игры со словами

### «Скажи какой»

Цель: Учить выделять основные признаки предмета (объекта). Взрослый называет предмет (объект) или показывает картинку, а ребёнок подбирает признаки: - Это груша. Она жёлтая, мягкая, вкусная.

- Это помидор. Он круглый, красный, спелый, сочный.

- Это огурец. Он продолговатый, зеленый, хрустящий.

### «Укрась слово»

Цель: Учить подбирать к существительному как можно больше прилагательных, характеризующих свойства и особенности предмета.

Солнце: яркое, блестящее, лучистое, тёплое, доброе, горячее, ослепительное и т. д. Платье: красивое, нарядное, лёгкое, тёплое, узорчатое, праздничное.

### «Сложи два слова»

Цель: Учить образовывать сложные прилагательные, характеризующие внешние признаки предмета. Взрослый показывает предмет (объект) или картинку и называет особенности внешнего вида:

У зайца длинные уши, одним словом можно сказать: заяц длинноухий .

У зайца короткий хвост, значит, он короткохвостый.

У кошка гладкая (длинная) шерсть, значит она гладкошёрстая (длинношёрстая), лапы у нее белые, значит, она белолопая.

### «Кто назовет больше действий»

Цель: Активизация глагольного словаря. - Что можно делать с цветами?

Рвать, сажать, поливать, смотреть, любоваться, дарить, нюхать, ставить в вазу.

- Что делает дворник? Подметает, убирает, поливает цветы, чистит дорожки от снега, посыпает их песком.

- Что делает самолет? Летит, гудит, поднимается, взлетает, садится.

- Что можно делать с куклой? Играть, гулять, кормить, лечить, купать, наряжать.

### «Где что можно делать?»

Цель: активизация глаголов, употребляемых в определенной ситуации. - Что можно (нельзя) делать в лесу? Гулять, собирать грибы, ягоды, слушать птиц, отдыхать, сорить, кричать, ломать ветки, срывать цветы. Что можно (нельзя) делать на реке? Купаться, нырять, загорать, кататься на лодке (катере, теплоходе), ловить рыбу, заплывать далеко, долго загорать, не надевать головной убор.

### **«Загадки не в стихах»**

Цель: Учить угадывать предмет по признакам. О каком предмете я говорю: - Круглое, но не пуговица, сладкое, но не сахар, зелёное, но не лягушка. Что это? (яблоко) - Овальный, но не яйцо. Сладкий, но это не мёд. Оранжевый, но не мандарин. Что это? (абрикос)

### **«Добавь слово»**

Цель: Обогащение и активизация словаря признаков. Я начну фразу, а ты закончи: - Снег белый, рыхлый, ... (холодный).

- Дерево высокое, старое, ... (зелёное).
- Шуба мягкая, пушистая, ... (тёплая).
- Сахар сладкий, а лимон ... (кислый).
- Весной погода теплая, а зимой ... (холодная).

### **«Назови предмет»**

Цель: Закрепление в словаре названий геометрических фигур и основных цветов.

- Что в комнате имеет круглую (овальную, прямоугольную, треугольную) форму?
- Назови все высокие (низкие) предметы.
- Назови предметы красного (синего, зелёного, ...) цвета