

**Проект по музыкальной деятельности
«Игрушек новогоднее мерцанье» в средней
группе «Ягодка»**

Подготовила: Музыкальный руководитель
МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь
Федосова Татьяна Анатольевна.

Цель проекта: Создать радостное настроение в преддверии Нового года, повысить интерес к новогодним игрушкам

Задачи:

1. Создать для детей атмосферу волшебства, загадочности, таинственности;
2. Познакомить детей с историей новогодней игрушки;
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам;
4. Привлечь детей к участию в празднике

Актуальность проблемы.

Новый год – самый любимый праздник не только детей, но и взрослых. В это время сбываются желания. Все и стар и млад, ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята новогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести новогодние товары.

Область исследования:

1. Литературное чтение.
2. Музыка.
3. Художественное творчество.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Расширение кругозора детей в области истории Нового года;
2. Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия в разных видах деятельности;
3. Проявление доброты к окружающим и бережного отношения к игрушкам;
4. Развивать словарь детей, побуждать к образным высказываниям о настроении в музыке.
5. Совершенствовать вокально-хоровые и танцевальные навыки.
6. Учить детей передавать эмоциональное состояние движениями, жестами, мимикой.
7. Развивать творческое воображение.

Этапы проекта:

Подготовительный.

1. Работа с методической литературой;
2. Подбор музыкального репертуара;
3. Разработка конспектов занятий;
4. Подбор игр - драматизаций;
5. Изготовление атрибутов;
6. Пополнение аудиотеки;
7. Подготовка наглядного и дидактического материала;
8. Создание предметно-развивающей среды, оформление музыкального зала.

Основной.

1. Музыкальное занятие в средней группе «Готовимся к Новому году».
2. «Как звери елку украшали» - музыкально – тематическое занятие.
3. «История новогодних игрушек» - комплексно – тематическое занятие.
4. Консультация для родителей: «Как приготовить новогодний костюм своими руками»

Заключительный.

1. Новогодний праздник «Конфетное царство»
2. Выставка новогодних игрушек.

Вид проекта: познавательный – творческий, краткосрочный.

Участники проекта: Дети средней группы «Ягодка», воспитатели группы «Ягодка», родители детей группы «Ягодка», музыкальный руководитель.

Срок работы над проектом: с 13 декабря – по 27 декабря. Объём в часах – согласно учебного плана ДОУ и требованиям СанПИНа, в зависимости от восприятия данной темы воспитанниками.

Реализация проекта:

Реализация проекта рассчитана на занятиях по музыкальному воспитанию; индивидуальную работу и совместную деятельность родителей, педагогов и детей.

Место реализации:

Музыкальный зал МБДОУ д/с №1

Вывод:

Музыка обладает мощной побудительной силой, влияющей на развитие положительной реакции ребёнка, помогает услышать природу, её голоса, осознать увиденное и услышанное. Дети слушают, поют, размышляют и задумываются. Формирование нравственной позиции детей по отношению к окружающему миру: доброта, отзывчивость, уважение – все это уже бережное отношение к игрушкам.

Литература:

1. «Музыкальная палитра» № 2, 4 2014 г.
2. «Музыкальный руководитель» № 8- 2012г.; №2-2009г.; №2-2005г.
3. «Педсовет» газета для учителей школы №3 2006г.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

- 5.Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ.-М.: ТЦ Сфера, 2006.
- 6.Морозова Л. Метод проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении // Детский сад от А до Я №2, 2006.

Приложения.

Готовимся к Новому году (занятие в средней группе).

Дети заходят в музыкальный зал.

Музыкальный руководитель: Возьмитесь, дети, за руки, сожмите кулачок!

Друг за другом весело мы побежим в лесок (Дети под подвижную музыку бегают по залу по кругу)

Снег засыпал все дорожки, поднимайте выше ножки! (Ходят под марш, поднимая высоко ноги)

Сейчас я по лесу вас повожу, зимнюю сказку вам расскажу. (Дети идут хороводом под неторопливую музыку)

Какая птичка в лесу нас ждет? (Дети слушают музыку «Кукушка в чаще леса» Сен – Санса).

Веселую или грустную песню поет? (Дети слушают повторно музыку)

Споем как кукушка – грустно, тревожно

Песня «Кукушка»

Музыкальный руководитель: Ветер холодный дует – задувает... (Звучит «Зима» Вивальди)

Бедная кукушечка замерзает!

Покажите, как кукушечка съжилась от холода. (Дети выполняют творческий этюд под музыку «Зима» Вивальди, используя мимику и жесты)

По зимнему лесу она полетела,

В чьем-нибудь домик согреться хотела!

Давайте, как птички за ней полетим

И сказочку дальше мы поглядим! (Дети выполняют творческий этюд

«Птички в зимнем лесу» под музыку «Кукушка» Дакена. Дети – птички «перелетают с дерева на дерево», присаживаясь на корточки в конце каждой музыкальной фразы, «съжимаются», «встряхивают перышки» и «летят дальше»)

Вот домик стоит на опушке –

К нему привела нас кукушка!

Осторожным шагом к нему подойдите...

Кто в доме живет – песней спросите. (Дети выполняют творческий этюд «осторожный, крадущийся, пружинистый шаг» под музыку «Юмореска»

Щедрина)

Нужно ложечки нам взять,

В этот домик постучать

Дидактическая игра «Кто в домике живет?» (Дети поют каждый раз с новой интонацией, затем играют на ложках, используя подходящий ритмический рисунок – тук-тук, тук-тук и т.д.)

Из окошка выглядывает ежик.

Ежик: Маленький ежик здесь с мамой живет,

А вы кто такие? Кто нас зовет?

Музыкальный руководитель: Ребята из сада по лесу гуляют,

Про ежика песенку знают.

Исполняется песня «Ежик» Герчик.

Звучит «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» Чайковского.

Ежик: Посмотрите, дети, смех!

К нам летит пушистый мех.

Музыкальный руководитель: Это падает снежок.

Ты к ребятам выбегай, вместе с ними поиграй!

Проводится «Игра со снежком» под музыку «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» Чайковского.

Ежик: Ладочки стали замерзать.

Музыкальный руководитель: Значит надо поплясать!

Творческий этюд «Придумай танец для ежика» под любую рус. нар. мелодию.

Ежик замечает стоящую рядом с домом елку.

Ежик: Что за ежик здесь стоит с зелеными иголками?

Музыкальный руководитель: Это елочка растёт!

Песенку про елочку послушай поскорей!

Исполняется песня «К деткам елочка пришла» Филиппенко.

Ежик: Елочка, я тебя люблю, яблочко, грибок – дарю!

Музыкальный руководитель: Елочка приветливо веточками машет,
А мы с тобою весело возле елки спляшем.

Разучивается хоровод под песню «К деткам елочка пришла»

Ежик: До свиданья, мои детки! Машет елочка нам веткой!

Надо к ней зверей позвать, чтобы елку украшать.

Под музыку дети выходят из зала.

Как звери елку украшали.

Дети заходят в зал, посередине стоит елка.

Музыкальный руководитель: Снова в лес вас приглашу,

Сказку дальше расскажу.

Хороводом мы пойдем,

В нашу сказку попадем.

Под любую музыку дети идут хороводным шагом, держась за руки.

По лесу идет молва: елку украшать пора.

Кто же первый к ней спешит? Музыку послушайте! Чья песенка звучит?

Звучит «Кукушка» Л.К.Дакена.

Воспитатель выносит игрушку – птичку.

Музыкальный руководитель: А зачем ты в лес летишь? Ты ж от холода дрожишь?

Кукушка: К елке маленькой лечу – украсить листиком хочу. (Вешает на елку осенний листок)

Музыкальный руководитель: На елку села отдохнуть, укрылась веточкой чуть-чуть, ведь зима настала.

А зимний ветер дует-задувает, нашу елочку снегом укрывает. Послушайте, как музыка изображает вьюгу, метель.

Звучит «Зима» Вивальди. (Дети рассматривают иллюстрации зимнего пейзажа)

Музыкальный руководитель: Ветер стих, кругом бело,

Снежком сугробы намело.

Из-за белого сугроба ушки длинные торчат. (Выносятся игрушка зайчик)

Зайчик: Я дальше по лесу бежать не могу.

Следы мои будут видны на снегу.

Музыкальный руководитель: Зайчик, а мы тебя научим запутывать следы.

Проводится игра «Запутаем следы»

В лесу недолго до беды (прикладываем ладошки к щекам, качаем головой)

Но заяц – не простак! (грозим пальчиком)

Умей запутывать следы (двигаются приставным боковым шагом)

Вот так, вот так!

Музыкальный руководитель: Куда ты, заяка, поскакал?

Зайчик: К елочке маленькой быстро скачу – украсить морковкой ее я хочу.

(Вешает на елку морковку)

Музыкальный руководитель: Трусиська заяка – беленький под елочкой замерзал

И вдруг за елкой бедненький, он волка увидал.

Воспитатель выносит игрушку – волка под музыку «Волк» Ломовой.

Музыкальный руководитель: Волк с гитарой пробежал и про елку услышал.

Волк: Повешу гитару на ветку. Буду елку веселить, буду зайчиков ловить.

Проводится игра «Волк и зайцы».

Волк: Устал под елкой посижу, кто идет к нам погляжу.

Музыкальный руководитель: Угадайте-ка, ребятки, про кого моя загадка.

Кто на дереве сидит и в дупле грибы хранит?

Прыгает по веточкам рыженькая... (белочка)

Песенку поучим про белочку сейчас.

Разучивается песня «Белочка» Красева.

Про елку белка услышала и с грибочком прискакала.

Воспитатель выносит игрушку – белка.

Белка: Грибочек я повесила, давайте спляшем весело!

Дети танцуют «Полька» Абеляна.

Музыкальный руководитель: Ветер вдруг подул холодный,

В лес умчался волк голодный!

Все зверята испугались

И по лесу разбежались.

Лишь елочка довольная, счастливая стояла,

Украшенными веточками весело махала.

Звери елку нарядили, дети хоровод водили!

Хоровод «К деткам елочка пришла» . Закреплять слова и движения 1 куплета.

Музыкальный руководитель: С елкой нам пора прощаться, в садик надо возвращаться!

История новогодних игрушек.

Дети заходят в зал.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! (поет по нисходящему пентахорду)

Дети: Здравствуйте! (поют по нисходящему мажорному трезвучию)

Музыкальный руководитель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в зимний лес, к лесной красавице елке. А попасть туда можно через волшебные ворота. Чтобы пройти через волшебные ворота, каждый из вас должен пропеть свое «зимнее» слово елочке.

Музыкальный руководитель и воспитатель делают из платков ворота.

Дети пропевая «зимнее» слово, проходят через ворота и встают в круг.

Музыкальный руководитель: Музыка зовет нас в путь! Становитесь, друг за другом, беритесь за руки – нам предстоит идти по сказочной тропинке к елочке в гости.

Под музыку «Сказочка» С.Прокофьева дети двигаются змейкой по залу.

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, как красиво, как плавно кружатся снежинки возле елки – они словно танцуют и напевают «Кружимся в танце». Давайте споем со снежинками их ласковую песенку и покружимся, как они.

Творческий этюд «Кружимся в танце»

Музыкальный руководитель: Посмотрите, дети, на листок календаря, какое сегодня число? Праздник уже так близко. Пора наряжать елку! А вот и коробка с елочными игрушками. У меня сердце замирает, когда я вижу эту волшебную коробку. Мне нравится перебирать в ней игрушки. За год я и вы забыли, какие игрушки лежат в этой удивительной коробке. Открываешь ее, а там... блестящие звездочки, бусы, шишки, орехи. Какие они все красивые, хрупкие. Нужно постараться повесить все игрушки на елке, чтобы они на нас не обиделись. Вот послушайте одну историю.

Звучит музыка. Музыкальный руководитель читает рассказ А.

Толкачевой «Любимый шарик».

Музыкальный руководитель: Какая грустная история. А музыка под какую я вам читала рассказ какая по характеру? (ответы детей). Ну, вот и хорошо! Тогда начинаем. Сейчас мы нарядим елку стеклянными шарами, но раньше на Руси украшали елку овощем с огорода, который, конечно же, серебрили или золотили. Это были посеребренные и позолоченные картофелины. Затем люди научились делать стеклянные шары. Искусство их изготовления хранилось в строжайшей тайне и передавалось мастерами по наследству, из поколения в поколение.

Ребенок вешает на елку стеклянный шар.

Музыкальный руководитель: Было время, когда елку вообще не украшали игрушками. Зато на елке были всякие вкусности – сладости: конфеты, орехи, яблоки. И сколько радости вызывала у детей возможность сорвать, срезать с

елки что-то вкусненькое! Какой еще сладостью украшали раньше елку, как вы думаете? Конечно, пряниками.

Танец «Пряничные гномики»

Музыкальный руководитель: Еще на Руси игрушки делали своими руками, и ни одно Рождество не обходилось без них. Кто же это – добрый вестник Рождества? Конечно же – ангел. У меня в коробке красивый ангел. Повесь его (имя ребенка) на елку. Наша елка становится все краше! А мы продолжаем дальше наряжать елку. Когда повесишь игрушки, то кажется, что на елке все-таки чего-то не хватает.... А не хватает бус! Раньше на большой новогодней елке не было электрических лампочек, как в наши дни, но зато на ней сияли гирлянды бус. А скажите мне, в чем можно выразить свою любовь, добрую энергию, частичку своей души? В игрушке, которую можно сделать своими руками. Сейчас мы с вами будем делать бусы.

Дети садятся за столы и делают из бумаги бусы. Затем развешивают бусы на елку.

Музыкальный руководитель: Мы еще не все игрушки повесили. Я буду вам загадывать загадки, а отгадки лежат в коробке с игрушками.

Покрутилась звездочка

В воздухе немножко.

Села и растаяла

На моей ладошке.(Снежинка)

Корми в лесу она птичек.

В праздник оденется яркой фольгой.

Будет чешуйками ярко блистать,

Елочку нашу собой украшать.(Шишка)

Морковка бела

Всю зиму росла.

Солнышко пригрело,

Всю морковку съело. (Сосулька)

Все эти игрушки музыкальный руководитель достает из коробки после отгадывания загадок, и дети продолжают украшать елку.

Музыкальный руководитель: Еще кого нам не хватает?

Кто может от жары растаять?

Белоус и краснонос

Под ветвями...(Дед Мороз)

Музыкальный руководитель: Все игрушки на месте, но чего-то все равно не хватает на нашей лесной красавице...(огоньков). Но елка засветится, когда мы все дружно скажем слова:

Елка, елка, засветись

Разноцветными огнями

Перед нашими глазами!

Дети хором произносят слова, на елке загорается гирлянда.

Музыкальный руководитель: Становитесь в круг пошире, возле елочке скорей.

Продолжать разучивать 2 и 3 куплет песни «К деткам елочка пришла»

« Конфетное царство».

Ведущая. Открывает Новый год сказочные двери!
Пусть сюда сейчас войдет тот, кто в сказку верит!
Как приятно, что сегодня гости к нам сюда пришли,
И не глядя на заботы, час свободный все нашли.
День чудесный настанет, наступает Новый год,
Праздник смеха и затей, праздник счастья для детей.

1. Вот так елка! Просто чудо!
Не видали мы такой!
Вся в фонариках, игрушках
И сверкает мишурой.

2. Елка новогодняя - вот она какая!
Стройная, зеленая, яркая, большая!

3. Висят на ветках шарики,
Волшебные фонарики.
И бусы и снежинки,
И голубые льдинки.

4. Как пушиста наша елка!
И красив её наряд.
А колючие иголки
Всем ребятам говорят:

5. С Новым годом поздравляем,
Всем здоровья Вам желаем!
Не болейте, не чихайте,
Звонко песни распевайте!

Хоровод «К деткам елочка пришла»

5. Здравствуй, елочка лесная,
Серебристая, густая.
Ты под солнышком росла
И на праздник к нам пришла.

6. Елка, елка, елочка,
Колкая иголочка,
У тебя на ветках снег,
Ты сегодня лучше всех!

7. Что за гостя к нам из леса – из далекого пришла?
И украшена чудесно, и душиста и светла.

8. Мы встречаем самый добрый, Дружный славный Новый год-
Возле елочки кружится Новогодний хоровод.

Хоровод «Топ-топ сапожок»

9. Добрый дедушка Мороз елку из лесу принес
Елочка красавица, детям очень нравится.

10. Весёлые игрушки
Встречают Новый год.
Весёлые приятели
Заводят хоровод.

11. Никто у нас не ссорится,
Мы в мире все живём,
И мы танцуем весело
На празднике своём.

Танец «Звонкий башмачок».

Снегурочка входит под музыку в зал «Зимняя сказка».

Снегурочка: Здравствуйте, мои маленькие!

Я пришла из доброй сказки.

Чтобы с вами поиграть.

Будем вместе веселиться.

Будем Новый год встречать!

Но что, же ёлка не горит,

Огоньками не блестит?!

Нам сегодня яркий свет для веселья нужен!

Зеленая красавица- огоньки зажги!

Ребята дружно скажут: «Елочка, гори!» (дети выполняют)

Ничего не получается,

Огоньки не зажигаются!

Ну- ка, девочки, ну-ка, мальчики,

Погрозим мы елке пальчиком (дети выполняют)

А теперь мы все похлопаем, (хлопаем)

И ногами все потопаем (топают)

Елка: Вы наверно пошутили. Плохо, дети, попросили. В вашем голосе нет ласки, Сделайте добрее глазки, Надо так слова сказать, Чтоб не смела отказать!

Снегурочка: Ах, елочка-красавица! Ты нам всем очень нравишься!
Пожалуйста, зажги огни на новогоднем платье, (глядят)
Тебя погладим ласково, подуем легким ветерком (дуют)
И песенку веселую тебе сейчас споем!

Хоровод «Ярче елочка сияй»

Елка: Вот теперь другое дело! Вся душа моя запела!
К празднику теперь, готова! Вашу просьбу выполняю, огоньки свои включаю
(зажигаются огоньки на елке)

Снегурочка: Получилось, получилось! Наша елка засветилась!
А Дедушки Мороза всё нет и нет! Может, он заблудился в пути? А давайте
покричим ему: Дедушка Мороз, АУ!!!

Звонок телефона. Снегурочка: Алло! Детский сад слушает!
Здравствуй, Дедушка! Хорошо! Будем ждать! До встречи! Ребята садитесь.
Дед Мороз немного задерживается, у него много работы сегодня. А сейчас он
готовит свои сладкие подарки для вас. А хотите узнать, где Дед Мороз их
берёт? Слушайте! Далеко, далеко на севере есть Сладкая страна, а правит в
ней мой Дедушка Мороз. В этой стране делают вкусные шоколадные
конфеты, карамельки, мармелад и другие сладости. И все они очень ждут,
когда их разложат в коробки и отнесут детям на Новый Год. Хотите попасть
в эту страну? Но это страна волшебная! Все, кто туда попадает, тоже
превращается в сладости! Хотите немножко побыть конфетками,
шоколадками мишками, сахарными зайчиками? Ну, что ж, в Новый год все
желания исполняются! Только давайте, и мы отвезём Дедушке Морозу
подарок! Что мы можем ему подарить? (Ответы детей).
А давайте сварим ему вкусное варенье! У него там, на севере, нет никаких
ягод, нет фруктов. Согласны?

Танец «Варенье» («Песня про варенье») с фруктами.

Снегурочка: Ах, какое ароматное! Сладкое, приятное!
Можно отправляться в Сладкую страну! Саночки свои возьмём
И помчимся с ветерком!

Песня-игра «Саночки»

Музыка замолкает. Надпись «Сладкая страна». Домик.

Снегурочка: Смотрите, дети! Вот Пряничный домик. Там работает Дед

Мороз. Прежде чем я постучусь в домик, сядьте на стульчики, отдохните после дальней дороги.

Под музыку дети садятся, Снегурочка подходит к домику и стучится.

Дед Мороз: Кто там?

Снегурочка: Это я, Снегурочка.

Дед Мороз выходит на середину зала, чтобы его могли рассмотреть.

Дед Мороз: /удивленно/ Снегурочка, почему ты вернулась? Может ты что-нибудь забыла?

Снегурочка: Нет, Дедушка Мороз, я ничего не забыла. Сегодня я познакомлю тебя с ребятами, для которых ты готовишь свои новогодние подарки.

Дед Мороз: /удивленно./ С ребятами? Где же они?

Снегурочка: Вот они! В гости мы к тебе пришли и подарок принесли!

Ребята, поздоровайтесь с Дедушкой Морозом!

Дети здороваются.

Дед Мороз. Здравствуйте мои родные!

Здравствуйте мои дорогие!

(Гостям): Спешу приветствовать и милых гостей

В Стране Чудес и Сладостей!

Здесь ждут вас волшебные превращения

И каждый по вкусу найдёт угощение.

А сейчас все окружитесь!

В сладости вы превратитесь!

Вижу - вкусный мармелад,

Вижу - сладкий шоколад,

Вафли ароматные

И пряники мятные!

Открываем сладкий бал –

Начинаем карнавал!

Хоровод «Самый добрый дедушка»

Дед Мороз. Попрошу всех в круг мой встать,

И со мною поиграть!

Игра «Волшебный посох»

Хожу, брожу по лесу я,

Волшебный посох у меня.

Три раза громко постучу, И всех в зайчишек превращу! (Дед Мороз стучит посохом, дети выполняют соответствующие движения).

Дед Мороз. Хожу, брожу по лесу я,

Волшебный посох у меня.

Три раза громко постучу,

И всех в лисичек превращу!

(Дед Мороз стучит посохом, дети выполняют соответствующие движения).

Хожу, брожу по лесу я,

Волшебный посох у меня.

Три раза громко постучу,

И всех в лошадок превращу!

(Дед Мороз стучит посохом, дети выполняют соответствующие движения).

Хожу, брожу по лесу я,

Волшебный посох у меня.

Три раза громко постучу, Всех в медвежаток превращу!

Дед Мороз: Вот это поиграли! Вот спасибо! Удружили! А сейчас пришло время познакомиться с жителями моей Сладкой страны!

Раз! Два! Три! Сладкие конфетки, ко мне беги!

Выбегают девочки-Конфетки.

1-ая: Мы, конфетки не простые, все обертки золотые.

Полюбуйтесь от души – до чего мы хороши!

2-ая: Мы конфетки озорные, вкусные и сладкие. Полюбуйтесь - ка на нас, какие мы нарядные!

3-я: Не бывает без конфет новогодней ночи!

Чтоб в подарок взяли нас, мы мечтаем очень!

4-я: Шоколадные конфетки мы веселые кокетки

В этот Новогодний вечер очень рады нашей встречи.

5-я: Нет вкусней конфет на свете, знают взрослые и дети

Танцевать хотим мы с вами звонко топая каблучками.

Танец «Конфетки».

Дед Мороз: Какие у меня вкусные конфетки получились! Мне как раз такие нужны! Полезайте-ка в мой мешок!

Конфетки разбегаются.

Снегурочка: Ну и хитрые конфетки у тебя, Дедушка Мороз, все убежали, только фантики остались!

Игра «Собери фантики»

Снегурочка: Дедушка Мороз , с кем ты ещё нас познакомишь?

Дед Мороз: Вы видели, когда-нибудь сахарных зайчиков и шоколадных мишек? Сейчас я вас с ними познакомлю! Ну-ка, Зайки, Мишки выходите, свои ножки разомните!

1. Я мишутка не простой
Весь из шоколада,
Познакомиться со мной
Все ребята рады!

2. Шоколад пленяет нас,
Ну не вкус, а просто — класс!
Шоколад я разверну,
В рот кусочек положу,

3. Я веселый, озорной
Шоколадный мишка
Покружусь я для гостей,
Что бы было веселей!

4. К елочке на Новый год
Очень торопились,
Посмотрите все на нас,
Как мы нарядились!

5. Мы – ребята шоколадки
Начинаем танец сладкий
Не спеша пройдем по кругу
Улыбнемся мы друг другу!

Зайчики: Я зайчишка не простой,
Я пушистый, озорной
Погляди скорей вокруг
Сахар зайке лучший друг.

2. Много снега у зимы,
Беленьких пушиночек.

Собрались на елку мы
В сахарных ботиночках.

3.А у меня есть ушки,
На самой на макушке.
Они из сладкой ватки,
А на носу помадки.

4.А вместо глазок – шоколад,
Угоститься каждый рад!

Танец шоколадных мишек и сахарных зайчиков.

4.Мы сахарные зайчики, прыгаем как мячики.
Хрупкие и сладкие, вкусные, приятные.
В мешок попасть мы не хотим, Поскорее убежим!
Убегают на стульчики.

Дед Мороз: А сейчас я сладкий танец объявляю,
И всех к ёлке приглашаю!

Хоровод «Вкусные игрушки»

Дед Мороз: Вот спасибо вам, друзья! Позабавили меня!
Не бывало ещё в моей Конфетии такого веселья! А что родители заскучали?
Или мало вы играли? Интересная игра и для вас есть у меня! Коврики
волшебные достану я сейчас, выбирайте себе пару и пускайтесь в пляс!
(Раскладывает коврики перед ковром).
Вот они, мои волшебные снежный коврики! Кто на коврик наступает,
Сразу пляску начинает!
Танцевальный марафон для родителей.

Дед Мороз: У меня есть пряничный домик, а вы знаете, кто там живет?
Конечно, пряничные гномики. Ау, гномики, где вы? Все скорее к нам
спешите и свой танец покажите.

1.Мы пряничные гномики,
Из сказочной страны.
У нас рубашки сладкие
И сладкие штаны!

2.У нас глаза изюминки
И шапка набекрень!
Плясать у нашей елочки

Мы можем целый день!

Танец «Пряничные гномики»

Дед Мороз: А сейчас, мой сладкий народ, Устроим с Чупсами хоровод!

1. Обожаю чупа-чупс! Попробуйте его на вкус
Как увижу, не стерплю, обязательно куплю.

2. Снимаем фантик, а внутри на тонкой палочке конфетка
Могу вам даже показать, как надо правильно лизать!

3. Брать его в дорогу можно, очень классный он на вкус!
Но прошу вас осторожно: не грызите чупа-чупс!

4. У меня есть чупа-чупс. Очень сладок он на вкус.
Чупа-чупс есть колобок - догони его, дружок!

5. Мы конфетки озорные, вкусные и сладкие
Полубуйтесь-ка на нас какие мы нарядные.

Танец сладостей с «Чупа –чупсами»

Снегурочка: Дедушка Мороз, Конфетки танцевали, Сахарные зайчики выступали, наши родители им помогали! Мы тебя все веселили, а подарки заслужили?

Дед Мороз: Очень я детей люблю, Всем подарки подарю! Где тут моя Морозовская рукавица? Все ладошки подставляйте, И подарки получайте!

Кладёт каждому ребёнку в ладошку Чупа-Чупс.

Снегурочка: Как? И всё? Такие маленькие подарки не бывают. Правда, дети?

Дед Мороз: Фу-ты, старый совсем стал! Забыл! У меня же, в Пряничном домике, готовится самый главный Новогодний сюрприз! Бегу, бегу! А вы встречайте меня с огромным подарком!

Уходит в домик. Под музыку «Сюрприз» выносит бутафорский торт с зажжёнными свечами.

Снегурочка: Дедушка Мороз! Торт один, а нас много. Как делить будем?

Дед Мороз: Не волнуйтесь, ребята, Сейчас посох мой волшебный

Чудо сотворит и новогодний торт, В подарки превратит! А вы мне помогайте!

Все вместе:

Любим мы конфетки. Ам!

Мы едим их быстро. Ам!

Вкусные конфетки! Ам! (**Дед Мороз в это время «колдует» посохом**).

И подарки деткам! Ам!

Слово «Ам!» надо произносить с растяжкой, усиливая звук от низкого к высокому.

Раздача подарков.

Снегурочка: Хорошо было нам в Сладкой стране, но нам пора домой.

Дед Мороз: Еще раз всех поздравляем, Счастья, радости желаем,

Чтоб росли вы и умнели, Веселились, песни пели,

Чтоб всегда звенел ваш смех! С Новым годом всех,