

Математический КВН для старшей группы

Программные задачи:

Выявить знания детей по формированию элементарных математических знаний.

Интеграция областей.

Познание.

Закреплять умение, считать до 10, расставлять цифры в определённой последовательности, знать геометрические фигуры, использовать палочки Кюизенера. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.

Коммуникации.

Совершенствовать умения согласовывать существительные с числительными, а также слова в предложении.

Художественная литература.

Развивать умение слушать сказки. Учить загадывать и разгадывать загадки. Отвечать на вопросы.

Социализация.

Развивать общение между сверстниками и взрослыми во время игры КВН.

Материал:

Карточки от одного до десяти, палочки Кюизенера, осенние листья с загадками.

Литература:

Т. А Фолькович «Формирование математических представлений»

Л. П Стасова «Дошкольное воспитание №6 2001год»

Ход развлечений

Ведущий(ая) представляет команды и жюри.

Первый конкурс: Приветствие команд.

1. Мы пришли на этот вечер, чтобы не лениться, на вопросы отвечать петь и веселиться, а соперникам своим, мы с улыбкой говорим: «С вами мы сразимся и так просто не сдадимся!».

2. А мы своим соперникам шлём пламенный привет и от души желаем знать правильный ответ.

Второй конкурс: Разминка

Ведущая по очереди задаёт вопросы:

1. Сколько хвостов у двух котов?
2. Сколько носов у трёх собак?
3. Сколько ног у 2 петухов?
4. Кто больше маленький слон или большая мышка?
5. Сколько солнышек на небе?
6. Сколько глаз у воробья?
7. Сколько огоньков у светофора?
8. Сколько колёс у машины?
9. Сколько лап у медведя?
10. Сколько рог у двух быков?

Третий конкурс: Раздели квадрат

Приглашаются по два человека из команды

Задание:

Сложить квадрат так, чтобы получилось; два прямоугольника; четыре маленьких квадрата.

Четвёртый конкурс: Конкурс капитанов.

Палочки Кюизенера,

Задание на быстроту реакции.

Пятый конкурс: Умные цифры.

Ведущая раздаёт цифры от 1 до 10. Пока звучит музыка дети ходят по залу, как только музыка замолкает команды выстраиваются в числовой ряд.

Шестой конкурс: Конкурс сказочный.

Приходит осень и задаёт сказочные вопросы.

1. Сколько зверей повстречал в лесу колобок?
2. Сколько людей тянули репку?
3. Сколько зверей тянуло репку?
4. В названии каких сказок встречается цифра 3?
5. Сколько золотых яиц снесла курочка ряба?

Седьмой конкурс: Конкурс задач.

На осенних листочках написаны задачи.

1. Ёжик по лесу шёл на обед грибы нашёл, один у осины, два под берёзой, сколько их будет в плетёной корзине?
2. Яблочки в саду поспели, мы отведать их успели три румяных наливных, два с кислинкой, сколько их?
3. На крыльце сидит щенок, греет свой пушистый бок прибежал ещё один и уселся рядом с ним, сколько стало щенят?
4. Четыре краски есть у Сани, одна у маленького брата, все краски посчитайте сами ну, постарайтесь ка ребята.

Это был последний конкурс, жюри подсчитывает очки и объявляет результаты, победила дружба, всем ребятам раздаются призы.

До новых встреч!!!