

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №1
протокол № 3 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖЕНО
приказ № 105 от 21.02.2020 г.
заведующий МБДОУ д/с №1



М.А. Оруджева

**Отчёт по результатам самообследования
МБДОУ д/с комбинированного вида № 1г. Лебедянь Липецкой области
за 2019 год**

Содержание:

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3-5
2. Система управления организации.....	5-7
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	7-12
4. Организация учебного процесса.....	12-14
5. Оценка кадрового обеспечения.....	15-16
6. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение..	16
7. Состояние материально – технической базы.....	16-17
8. Медико – социальные условия пребывания воспитанников ДООУ.....	15-16
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...	18
10. Оценка деятельности ДООУ родителями (законными представителями)...	18-19
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	19-22

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области
Руководитель	Оруджева Мария Александровна
Адрес	399610, Липецкая обл., г. Лебедянь, ул. Победы, д.13 А
Телефон, факс	8(47466)-5-20-60
Адрес электронной почты	mbdouds-1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Лебедянского муниципального района
Дата создания	1980
Лицензия	серия 48ЛО1 №0001827 от 06.06.2017, №1641, выданная Управлением образования и науки Липецкой области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области (далее ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых зданий. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 4747 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 1080 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

-пятидневная рабочая неделя, с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут (в предпраздничные дни с 7 часов 00 минут до 16 часов 30 минут) Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, определенные государством.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной направленности, с учётом комплексной «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Мироновой С.А., Лагутиной А.В.

Они составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН и с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

-первая младшая группа общеразвивающей направленности «Василёк» – 28 детей;

-вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» - 27 детей;

-средняя группа общеразвивающей направленности «Гвоздичка» - 29 детей;

-старшая группа комбинированной направленности «Незабудка» - 28 детей;

подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Ягодка» - 26 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	89	96%
неполная с матерью	16	22%
неполная с отцом	1	1%
оформлено опекуновство	0	0%
неблагополучные	3	4%
многодетные	25	35%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	63,4%
Два ребенка	64	88%
Три ребенка и более	28	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В течение года реализовывались бесплатные дополнительные образовательные услуги для детей 5 – 8 лет. Функционировали бесплатные кружки, который посещали 49 воспитанников. Дополнительное образование осуществлялось по программе дополнительного образования:

- дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности по театрализованной деятельности «Затейники»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный бисер»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Поделки из лукошка».

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития РФ и государственной политикой в сфере образования.

2. Система управления организации.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются общее собрание, педагогический совет.

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет педагогический совет, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ.

Компетенции педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ;

- рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования ДООУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

В 2019 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено 5 педагогических советов:

- «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» (январь 2019 г.);
- «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста» (март 2019 г.);
- «итоговый» (май 2019 г.);
- «Установочный» (август 2019 г.);
- «Формирование математических способностей: пути и формы» (ноябрь).

На этих педагогических советах были рассмотрены вопросы по аттестации педагогических работников, о прохождении курсов повышения квалификации, подведены итоговые результаты смотров – конкурсов, проводилось обсуждение и принятие Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования; рабочих программ педагогов ДООУ.

Общее руководство ДООУ осуществляет общее собрание МБДОУ д/с комбинированного вида №1 г. Лебедянь Липецкой области.

Компетенция Общего собрания:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- принятие Программы развития ДООУ;
- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;
- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.

В 2019 году Общее собрание коллектива участвовало в разработке и утверждении положения о режиме ОД в МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь; положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь; правилах внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь; инструкции по охране труда и должностные инструкции сотрудников ДООУ.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечении семей к совместным проектам и акциям в рамках

реализации образовательных программ дошкольного образования. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на общем собрании родителей (законных представителей)

Деятельность коллегиальных органов управления ДОО осуществлялась в соответствии с утвержденными планами, оформлялись протоколы заседаний.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются в соответствии с должностными обязанностями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОО являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательных отношений. Заведующий ДОО является координатором всех стратегических направлений.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОО позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса определено основной образовательной программой ДОО. Дети в возрасте 5-8 лет, нуждающиеся в коррекции речевого развития, получали специализированную помощь в условиях логопедического пункта по адаптированной образовательной программе.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний и знаний экологической культуры.

Содержание образования и психолого-педагогическая работа были представлены по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Образовательный процесс осуществлялся через адекватные формы детской деятельности: игровую, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативную (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальную (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательную (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательный процесс в ДОО строился с учетом принципов интеграции образовательных областей. Решение программных задач осуществлялось в

разных формах совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО (29 детей) имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

-100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

Выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

-уровень развития школьной зрелости: 68% - высокий уровень, 31% - средний, 1% - низкий;

-уровень познавательного развития: 58% - высокий уровень, 40% - средний уровень, 2% - низкий уровень;

-уровень концентрации и переключаемости внимания: 58% - высокий уровень, 40% - средний уровень, 2% - низкий уровень;

-коммуникативные качества: - 60% - высокий уровень, 40% - средний уровень, - 0% - низкий уровень;

-мотивация учебной деятельности: 15% - у детей преобладает учебный мотив, 65% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 20% - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство выпускников готовы к школе.

Все наши выпускники были востребованы ОУ города. Выбор школ обусловлен местом жительства и предложенной программой обучения.

<i>Количество выпускников</i>	<i>ОУ, в которые пойдут выпускники</i>
19	МБОУ гимназия №1 г. Лебедянь
10	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №2

В 2019 году количество выпускников логопедического пункта составило 16 человек. По итогам все воспитанники обладают правильной и чистой речью. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем – логопедом, воспитателями и музыкальным руководителем.

Мониторинг индивидуального развития осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп 2 раза в год). Результаты использовались педагогами для коррекции развития детей в той или иной области.

Участие и достижения воспитанников и педагогов в конкурсах за 2019:

1.Муниципальный конкурс – выставка цветочных композиций на августовской конференции «Цветочная карусель»:

Номинация «Цветочная сказка»:

1 место – Чеснокова Л.А. – воспитатель

1 место – Стукалова В.А. – воспитатель

2.Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город»:

Номинация «Конкурс рисунков»:

1 место – Газина Соня, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель

2 место – Маликов Семён, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель

2 место – Сачков Глеб, рук. Петрухина А.В. – учитель – логопед

2 место – Федосеева Ангелина, рук. Петрухина А.В. – учитель – логопед

3 место – Каширина Лера, рук. Серёгина В.А. – воспитатель

3 место – Аксёнова Стася, рук. Серёгина В.А. – воспитатель

3.Муниципальный конкурс - выставка «К учителю с любовью»:

Номинация «Краски осени»:

1 место – Долгих Артём, рук. Чеснокова Л.А. – воспитатель

1 место – Якубовская Вика, рук. Серёгина В.А. – воспитатель

1 место – Федосеева Аня, рук. Терехова Л.А. – воспитатель

Номинация «Авторская работа»:

1 место – Петрухина А.В. - учитель – логопед

1 место – Нисина Е.И. – воспитатель

1 место – Тюрина Н.Н. – воспитатель

Номинация «Подарок учителю»:

1 место – Петрухина А.А. – учитель – логопед

1 место – Тюрина Н.Н. - воспитатель

4.Районный фотоконкурс «Осенняя пора, очей очарованье...»:

1 место – Якубовская Виктория, рук. Петрухина А.В. – учитель – логопед

1 место – Крапивин Дима, рук. Кулигина Е.А. – воспитатель

1 место – Борзов Макар, рук. Чеснокова Л.А. – воспитатель

1 место – Высочкин Сергей, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель

1 место – Власов Владимир, рук. Нисина Е.И. – воспитатель

1 место – Леонов Захар, рук. Серёгина В.А. – воспитатель

1 место – Поляков Антон, рук. Шульгина Е.Н. – воспитатель

1 место – коллективная работа младшей группы «Солнышко», рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель

3 место – Шовский Дима, рук. Терехова Л.А. – воспитатель

5.Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»:

1 место – Малков Саша рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель

1 место – Филимонова Вика, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель

1 место - Высочкин Сергей, рук. Тюрина Н.Н. - воспитатель

2 место – Кобзева София, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель

2 место – Газина Соня, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель

2 место – Долгих Артём, рук. Чеснокова Л.А. – воспитатель

2 место – Федосеева Ангелина, рук. Шульгина Е.Н. – воспитатель

3 место – Родионов Егор, рук. Петрухина А.В. – учитель - логопед

6.Муниципальный творческий конкурс «Чудесный мини – сад»:

1 место – Крутских Матвей, рук. Нисина Е.И. – воспитатель

1 место – Малков Саша, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель

- 1 место – Колтышева Василиса, рук. Чеснокова Л.А. – воспитатель
- 1 место – Щенникова Катя, рук. Стукалова В.А. – воспитатель
- 1 место – Долгих Артём, рук. Шульгина Е.Н. – воспитатель
- 1 место – Рассказов Саша, рук. Баскакова В.А. – воспитатель
- 1 место – Зайцева Вера, рук. Терехова Л.А. – воспитатель
- 1 место – Якубовская Вика, рук. Серёгина В.А. – воспитатель
- 3 место – Полищук Арсений, рук. Кулигина Е.А. – воспитатель
- 2 место – Новгородов Коля, рук. Кулигина Е.А. – воспитатель

Номинация «Авторская работа педагога»:

- 1 место – Петрухина А.В. – учитель – логопед
- 1 место – Терехова В.А. – воспитатель
- 1 место – Нисина Е.И. – воспитатель
- 1 место – Чеснокова Л.А. – воспитатель
- 1 место – Тюрина Н.Н. – воспитатель

7.Муниципальный фотоконкурс одежды для животных «Мохнатый шик»:

Номинация «Я гульМяу!»:

- 1 место – Малков Саша, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель
- 1 место – Зайцева Вера, рук. Петрухина А.В. – учитель – логопед
- 1 место – Родионов Егор, рук. Петрухина А.В. – учитель – логопед
- 1 место – Парушенко Серёжа, рук. Терехова Л.А. – воспитатель
- 1 место – Аксёнова Стася, рук. Серёгина В.А. – воспитатель
- 1 место – Жердева Варя, рук. Тихонова Н.Н.
- 2 место – Копылова Ангелина, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель
- 2 место – Филимонова Вика, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель

Номинация «Педагоги»:

- 1 место – Терехова Л.А. – воспитатель
- 1 место – Петрухина А.В. – учитель – логопед

Номинация «Шик и блеск»:

- 1 место – Якубовский Павел, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель
- 1 место – Филимонова Вика, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель

«Номинация педагогов»:

- 1 место – Кулигина Е.А. – воспитатель
- 1 место – Федосова Т.А. – муз. руководитель

8.Городской конкурс литературных фото-ассоциаций «Уж небо осенью дышало»:

- 1 место – Мамырин Вова, рук. Терехова Л.А. – воспитатель
- 1 место – Кулешов Ярослав, рук. Шульгина Е.Н. – воспитатель
- 1 место – Сурова Алёна, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель
- 1 место – Каширина Лера, рук. Терехова Л.А. – воспитатель
- 1 место – Бучков Лев, рук. Чеснокова Л.А. – воспитатель
- 1 место – Долгих Артём, рук. Чеснокова Л.А. – воспитатель

Номинация «Авторская работа»:

- 1 место – Тихонова Н.Н. – воспитатель
- 1 место – Тюрина Н.Н. – воспитатель

- 2 место – Терехова Л.А. - воспитатель
- 2 место – Копылова Ангелина, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель
- 2 место – Щетинина Полина, рук. Шульгина Е.Н. – воспитатель
- 2 место – Шестаков Андрей, рук. Стукалова В.А. – воспитатель
- 2 место – Монаенкова Вера, Чеснокова Л.А. – воспитатель
- 2 место – Борзов Макар, рук. Шульгина Е.Н. – воспитатель
- 2 место – Зайцева Вера, рук. Терехова Л.А. – воспитатель
- 3 место – Жердева Варвара, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель
- 3 место – Алёхина Ксюша, рук. Серёгина В.А. – воспитатель
- 3 место – Сапронов Миша, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель

9.Городской литературно – творческий конкурс открыток – поздравлений ко Дню матери «Спасибо маме говорю»:

- 1 место – Ведькалов Сергей, рук. Нисина Е.И. – воспитатель
- 1 место – Денисова Яна, рук. Терехова Л.А. – воспитатель
- 2 место – Щетинина Мария, рук. Петрухина А.В. – учитель – логопед
- 2 место – Власов Вова, рук. Нисина Е.И. – воспитатель
- 3 место – Филимонова Вика, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель
- 3 место – Зайцева Вера, рук. Терехова Л.А. – воспитатель

10.Городской конкурс детского творчества «Если б я был мамой»:

- 2 место – Чертовских Максим, рук. Петрухина А.В. – учитель – логопед
- 2 место – Алёхина Ксюша, рук. Терехова Л.А. – воспитатель
- 2 место – Светличная Майя, рук. Серёгина В.А. – воспитатель
- 2 место – Неронов Артём, рук. Серёгина В.А. – воспитатель
- 3 место – Аксёнова Стася, рук. Петрухина А.В – учитель – логопед
- 3 место – Федосеева Анна, рук. Терехова Л.А. – воспитатель

11.Муниципальный творческий конкурс поделок «Не выбрасывай – используй!»:

- 1 место – Щетинина Маша, рук. Петрухина А.В. – учитель – логопед
- 1 место – Анохин Саша, рук. Нисина Е.И. – воспитатель
- 1 место – Юрченко Вова, рук. Стукалова В.А. – воспитатель
- 2 место – Газина Софья, рук. Тюрина Н.Н. - воспитатель

Номинация «Педагоги»:

- 1 место – Петрухина А.В. – учитель – логопед
- 1 место – Тюрина Н.Н. - воспитатель

12.Муниципальный конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества, посвящённый Дню матери «Милая, любимая, родная»:

- 1 место – Долгих Артём, рук. Чеснокова Л.А. – воспитатель
- 1 место – Ведькалов Сергей, рук. Нисина Е.И. – воспитатель
- 1 место – Овсянникова Елизавета, Овсянников Кирилл, рук. Чеснокова Л.А. – воспитатель
- 1 место – Родионов Егор, рук. Терехова Л.А. – воспитатель
- 2 место – Парушенко Сергей, рук. Терехова Л.А. – воспитатель
- 2 место – Борзов Макар, рук. Шульгина Е.Н. – воспитатель
- 2 место – Анохин Александр, рук. Нисина Е.И. – воспитатель

- 3 место – Назарова Таня, рук. Шульгина Е.Н. – воспитатель
- 3 место – Крутских Матвей, рук. Нисина Е.И. – воспитатель
- 3 место – Кулешов Ярослав, рук. Чеснокова Л.А. – воспитатель
- 3 место – Кобзева Софья, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель
- 3 место – Крутских Матвей, рук. Кулигина Е.Н. – воспитатель
- 3 место – Парушенко Сергей, рук. Серёгина В.А. – воспитатель
- 3 место – Чертовских Максим, рук. Баскакова В.А. – воспитатель
- 3 место – Бачурин Дима, рук. Стукалова В.А. – воспитатель

13.Муниципальный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»:

Номинация «Новогодняя ёлка эколят»:

- 1 место – Власов Вова, рук. Нисина Е.И. – воспитатель
- 1 место – Бубнова Вика, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель
- 1 место – Посохова Таисия, рук. Кулигина Е.А. – воспитатель
- 2 место – Парушенко Сергей, рук. Терехова Л.А. – воспитатель

Номинация «Праздничные венки»:

- 1 место – Федосеева Ангелина, рук. Шульгина Е.Н. – воспитатель

Номинация «Новогодняя флористика»:

- 1 место – Долгих Артём, рук. Чеснокова Л.А. – воспитатель
- 1 место – Федосеева Анна, рук. Серёгина В.А. – воспитатель
- 2 место – Бубнова Вика, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель

Номинация «Новогодняя открытка»:

- 1 место – Мальнев Захар, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель
- 3 место – Кобзева София, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель
- 3 место – Скачкова Алиса, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель

Номинация «Авторская работа педагога»:

- 1 место – Серёгина В.А. – воспитатель
- 1 место – Терехова Л.А. – воспитатель

14.Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020»:

Номинация «Игрушка – Гулливер»:

- 2 место – Алёхина Ксения, рук. Федосова Т.А. – музыкальный руководитель

Номинация «Новогодний персонаж»:

- 2 место – Аксёнова Стася, рук. Серёгина В.А. - воспитатель

Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка»:

- 2 место – Ведькалов Сергей, рук. Нисина Е.И. – воспитатель
- 3 место – Парушенко Сергей, рук. Терехова Л.А. – воспитатель
- 3 место – Власов Владимир, рук. Кулигина Е.А. – воспитатель
- 3 место – Берсенева Варвара, рук. Кулигина Е.А. – воспитатель

15.Муниципальный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»:

Номинация «Новогодний лес: место чудес»:

- 2 место – Берсенёва Варвара, рук. Нисина Е.И. – воспитатель

Номинация «В гостях у Деда Мороза»:

- 1 место – Ковба Дима, рук. Шульгина Е.Н. и Чеснокова Л.А. – воспитатели
- 2 место – Неронов Артём, рук. Серёгина В.А. – воспитатель

Номинация «Мультяшки встречают Новый год!»:

1 место – Анохин Саша, рук. Кулигина Е.А. – воспитатель

Номинация «Авторская работа педагога»:

1 место – Нисина Е.И. – воспитатель

1 место – Кулигина Е.А. – воспитатель

1 место – Терехова Л.А. – воспитатель

2 место – Шульгина Е.Н. - воспитатель

16. III городской конкурс на лучший авторский костюм «Новогодняя сказка»:

1 место – Яковлева Алина, номинация «Символ года», рук. Стукалова В.А. - воспитатель, Баскакова В.А. - воспитатель

2 место – Подчепаева Мария, номинация «Сказочный костюм», рук. Федосова Т.А. – музыкальный руководитель

2 место – Подчепаева Анна, номинация «Сказочный костюм», рук. Федосова Т.А. – музыкальный руководитель

2 место – Стародубцев Костя, номинация «Сказочный костюм», рук. Шульгина Е.Н. - воспитатель

2 место – Овсянникова Лиза, номинация «Сказочный костюм», рук. Чеснокова Л.А. – воспитатель

2 место – Овсянников Кирилл, номинация «Сказочный костюм», рук. Чеснокова Л.А. – воспитатель

17. Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»:

Номинация «Панно»:

1 место – Высочкин Сергей, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель

18. Районный смотр – конкурс по озеленению и благоустройству территорий ОУ «Зелёная фантазия – 2019»:

2 место – коллектив МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь

19. IV муниципальный фестиваль – конкурс юных дарований Лебедянского района «Звёздочки Лебедяни – 2019»:

1 место – Копылова Ангелина, номинация «сольное исполнение», рук. Федосова Т.А. – муз. руководитель

1 место – вокальная группа «Капельки», номинация «вокал», рук. Федосова Т.А. – муз. руководитель

2 место – хор МБДОУ д/с №1, номинация «хор», рук. Федосова Т.А. – муз. руководитель

2 место – Назарова Арина, номинация «актёрское мастерство», рук. Шульгина Е.Н. и Чеснокова Л.А. – воспитатели

2 место – театральная студия «Затейники», номинация «театральное искусство», рук. Федосова Т.А. – муз. руководитель

2 место – танцевальная группа «Капельки», рук. Федосова Т.А. – муз. руководитель

20. Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Символ года – 2020»:

1 место – Анохин Александр, рук. Нисина Е.И. – воспитатель

- 1 место – Карпов Александр, рук. Баскакова В.А. – воспитатель
- 1 место – Рупперт Александра, рук. Баскакова – воспитатель
- 1 место – Высочкин Сергей, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель
- 1 место – Назарова Арина, рук. Чеснокова Л.А. – воспитатель
- 2 место – Яковлева Алина, рук. Стукалова В.А. – воспитатель

21.Городской фотоконкурс «Ожившие герои», приуроченный к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова:

- 2 место – Кобзева София, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель
- 2 место – Мальнев Захар, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель
- 2 место – Корабельникова Вероника, рук. Тихонова Н.Н. – воспитатель
- 2 место – Сурова Алена, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель
- 2 место – Федосова Т.А. – муз. руководитель
- 1 место – Голобурдин Вадим, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель
- 1 место – Чертовских Максим, рук. Баскакова В.А. – воспитатель
- 1 место – Ковешникова Анастасия, рук. Терехова Л.А. – воспитатель
- 1 место – Высочкин Серёжа, рук. рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель
- 1 место – Федосова Т.А. – муз. руководитель
- 1 место – Поляков Антон, рук. Чеснокова Л.А. – воспитатель
- 1 место – Копылова Ангелина, рук. Тюрина Н.Н. – воспитатель
- 1 место – Кулешов Ярослав, рук. Шульгина Е.Н. – воспитатель

Вывод: усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

4.Организация учебного процесса.

В ДОО разработаны и утверждены: учебный план, расписание ООД, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В ДОО строго соблюдался максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с СанПиН. Рабочие программы педагогов соответствовали требованиям ФГОС ДО. Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом климатических, национально-культурных, региональных особенностей в образовательном процессе. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, тетрадь учёта посещаемости детей и тетрадь сведений о родителях (законных представителях). Календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. Педагогами учреждения использовались технология проектной деятельности, технология решения изобретательных задач, развивающее игровое обучение, здоровьесберегающие технологии по

согласованию с родителями (законными представителями), интегративный подход в реализации образовательных областей.

Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществляли 10 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 5 педагогов (42 %), среднее профессиональное – 7 педагогов (58) %.

Аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (42 %), первую – 6 педагогов (50 %), без категории – 1 педагог (8%).

Возрастной ценз педагогов:

до 25 лет - 0 педагогов, от 25 до 35 лет - 0 педагогов, от 35 до 45 лет – 3 педагога, от 45 до 55 лет - 5 педагогов, старше 55 лет – 4 педагога.

Педагоги повышали свою квалификацию дистанционно, на базе Лебедянского педагогического колледжа и Учебно – Методическом Портале «УчМет». В 2019 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

11 педагогов (92%) прошли курсовую подготовку по вопросам внедрения ФГОС в практику работы (ниже уровня прошлого года). Прохождение курсов повышения квалификации 1 педагога запланировано на апрель 2020 года.

На протяжении ряда лет средний возраст педагогов нашего ДОУ составляет 51 год и постоянно повышается. С одной стороны педагоги обладают большим опытом работы для осуществления педагогического процесса, а с другой стороны – они не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с детьми на новые. Так же у некоторых педагогов проявляются признаки профессиональной усталости.

Несмотря на это, в течение учебного года воспитатели всех возрастных групп посещали РМО, занимались самообразованием.

В 2019 году коллектив ДОУ принимал участие в конкурсах и мероприятиях. Результаты отражены в таблице:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1.	Районный смотр-конкурс по озеленению и благоустройству территорий ОУ «Зелёная фантазия»	2 место
2.	Муниципальный смотр – конкурс учебно – опытных участков	1 место
3.	«4-ый Всероссийский Смотр-конкурс на	победитель

	лучшую презентацию учреждения социальной сферы-2019»	
4.	Первый Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020»	лауреат
5.	II муниципальный фестиваль родительских инициатив в номинации «Воспитывающая среда», проект «Этот волшебный мир театра»	1 место

Вывод: педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012. Необходимо в следующем году продолжить работу по профилактике профессионального выгорания.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание».

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов; постоянно оформлялись стенды информации «Методический вестник». В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы, подписной фонд. Во всех группах ДОУ также имеется методическая литература соответствующая ФГОС ДО, дидактический и демонстрационный материал.

ДОУ имеет локальную сеть, подключенную к сети Интернет, имеет официальный сайт (lebds1.kinderedu.ru) и электронную почту. (mbdouds-1@yandex.ru). Все педагоги подписаны на газеты «Лебедянские вести», «Липецкая газета», «Золотой ключик» и «Добрая Дорога Детства». ДОУ периодически информирует социум о своей деятельности через СМИ. На официальном сайте ДОУ регулярно размещается информация о его деятельности. В ДОУ имеются информационные стенды для родителей (законных представителей) в фойе ДОУ и в приемных помещениях групп.

Вывод: методическое и библиотечно – информационное обеспечение соответствует реализуемой программе, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

7. Состояние материально-технической базы.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с

учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игрушки в группах. Предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей и на 100% отвечает требованиям ФГОС ДО. В группах имеются:

- двигательный центр;
- центр опытно-экспериментальной деятельности;
- речевой центр;
- нравственно-патриотический центр;
- центр книги;
- центр ряженья;
- центр художественно-продуктивной деятельности;
- учебный центр.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей образовательной среде оснащение ДООУ было пополнено различным игровым материалом.

В ДООУ имеются музыкальный и спортивный залы, экологическая комната, комната русского быта, методический кабинет, медицинский кабинет. Для проведения коррекционной работы со старшими дошкольниками, имеющие нарушения речевого развития, функционирует кабинет учителя-логопеда.

Территория ДООУ благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников; оформлены цветники и клумбы. Прогулочные участки всех возрастных групп оснащены тенью навесом, игровым оборудованием. Для организации трудовой деятельности детей в природе выделено место для огорода (8 сот.). На территории участка оформлена разметка по правилам дорожного движения.

В ДООУ созданы необходимые условия использования технических средств. В настоящее время в ДООУ имеются: 4 комплекта ПК, 2 МФУ, 1 комплект мультимедийного оборудования. ДООУ полностью укомплектовано жестким и мягким инвентарем, посудой.

Материально–техническое обеспечение соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Состояние ограждения и освещения территории участка, обустройство хозяйственной площадки и мусоросборника соответствует установленным требованиям.

ДООУ оборудовано системами безопасности: установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, домофон, видеонаблюдение

Вывод: в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО.

8. Медико-социальные условия пребывания воспитанников ДОУ.

Медицинское обслуживание ДОУ на договорной основе осуществляет ГУЗ «Лебедянская МРБ». В ДОУ оборудован медицинский кабинет (лицензированный) и изолятор.

Все работники ДОУ своевременно проходят медицинские осмотры.

Средний показатель заболеваемости детей ДОУ в 2019 году составил - 8 дней пропуска одним ребенком по болезни, распределение детей по группам здоровья: 1 группа здоровья - 100, вторая группа здоровья - 25, третья группа здоровья - 13.

Случаи травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников отсутствовали.

Нарушения санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение) отсутствовали.

Вывод: анализ заболеваемости и посещаемости за 2019 год, в сравнении с 2018 годом, показал, что средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни уменьшился. Это обусловлено тем, что в детском саду уделяется большое внимание профилактической работе.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Содержание и условия реализации разработанной и реализуемой ООП ДОУ соответствует требованиям действующих нормативных правовых актов. В ДОУ также реализован план внутреннего контроля, который осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

10.Оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями).

В 2019 году в ДОУ во взаимодействии с родителями (законными представителями) использовались разнообразные формы сотрудничества:

-изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи (социально-педагогическая диагностика; день открытых дверей; встречи-знакомства);

-информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальная беседа, консультация, чтения, стенды, памятки, буклеты, устные журналы, переписка, выставки);

-совместная деятельность педагогов и родителей с детьми (акции, собрания-встречи, праздники, экскурсии, проектная деятельность).

По данным анкетирования родителей уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ составил 95 %.

Уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО

Перечень услуг дошкольного образования	Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в детских садах		
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Качество реализации ООП ДО	90 %	5 %	5 %
Степень удовлетворённости информированием о предоставлении услуги по реализации ООП ДО	91 %	9 %	-
Степень удовлетворённости качеством услуг по содержанию детей (присмотру и уходу) в ДОУ	91 %	7 %	2 %
Степень удовлетворённости информированием о предоставлении услуги по содержанию детей (присмотру и уходу) в ДОУ	94 %	6 %	-

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	138 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	110 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	138 человек

	услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	138 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/33 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	8,0 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 /42%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 /42%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/58 %
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	7/58 %
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92%
1.8.1.	Высшая	5/42%
1.8.2.	Первая	6/ 50%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	12 человек
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/ 42%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение	14/ 93 %

	квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/10
1.15	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,5 кв.м., 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой. Условия, созданные в ДОУ для реализации Основной образовательной программы, соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Программа ДОУ также разработана с учетом нормативных требований.

ООП направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков речевого развития и обеспечение социальной успешности детей. Программа реализована в полном объеме.

Система управления ДОУ соответствует нормативно - правовым требованиям. В штатном расписании ДОУ вакансий административных должностей нет.

Организация учебного процесса удовлетворяет требованиям СанПиН, соответствует учебному плану, расписанию образовательной деятельности и режиму дня.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %.

Укомплектованность руководящими кадрами – 100 %.

Укомплектованность иными кадрами – 100%.

Соответствие уровню квалификации кадрового состава – 100 %.

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода в соответствии с ФГОС.

ПРС полностью соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с ОВЗ; приоритетному направлению деятельности (художественно-эстетическая, познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное).

При создании ПРС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учёта гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации ООП с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей с ОВЗ.

Музыкальный и спортивный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации ООП.

Используются современные информационные технологии. Компьютеры, сеть Интернет используются также при взаимодействии с различными социальными институтами.

Материально – техническое обеспечение полностью соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию и помещениям.

Заведующий МБДОУ д/с №1

М.А. Оруджева