

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального  
образования Липецкой области  
«Институт развития образования»**

Итоговая аттестация.

Конспект образовательной деятельности

детей средней группы

По познавательному развитию

Тема «Путешествие в страну математики»

Выполнила:  
слушатель курсов повышения квалификации (ФИО)  
Негодяева Галина Борисовна

**Цель:** Познакомить детей со способом сравнения предметов по ширине и длине.

**Обучающие:** Формировать знания о геометрических фигурах, считать в пределах пяти.

**Развивающие:** Закреплять умение работать с ножницами. Развивать внимание, уметь мыслить, рассуждать.

**Воспитывающие:** Воспитывать интерес к математике, поддерживать положительные эмоциональные отношения детей от встречи с любимыми героями сказок.

**Интеграция:** Познавательное развитие познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП, ФЦКМ), Речевое развитие,

Художественно – эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** Чтение сказки, изготовление поделки.

**Методы и приёмы:** (игровой, наглядный, вопросы к детям, использование художественной литературы, практическая деятельность).

**Материалы и оборудование:** Интерактивная доска, аудиозапись

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры, ножницы

**Демонстрационный:** Весенняя поделка, грибы, ёлочка, белочка, лиса, шишки

Звучит музыка.

## **Вводная часть**

**Воспитатель:** Послушайте, какая красивая звучит музыка. Как вы думаете, о каком времени года она звучит?

**Ответы детей:** О весне.

**Воспитатель:** А почему вы так решили?

**Ответы детей:** Поют птички, музыка нежная, красивая.

**Воспитатель:** Молодцы дети!

Она приходит с добром,

Веет теплом,

Светом солнечным полна,

А зовут её (ВЕЧНА)

**Воспитатель:** Дети у меня для вас есть сюрприз. Вы любите играть?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда, давайте подойдем к волшебному экрану, он хочет с вами поиграть. А для того, чтобы он заиграл нужно отгадать загадку:

Вы готовы отгадать загадку?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

**Дети:** Весной.

**Воспитатель:** Давайте проверим (на экране слайд)

Молодцы. Это бывает весной.

**Воспитатель:** Ребята, а весна какая?

**Дети:** добрая, солнечная, дождливая, хмурая, зеленая, веселая, красивая, сырая, теплая.

**Воспитатель:** Дети, любите ли вы ходить в гости?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А к кому вы любите ходить в гости?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** А я вам сегодня предлагаю сходить в гости в весенний лес.

(На экране слайд «Весенний лес»)

*Запись детского плача*

**Воспитатель** – Тише ребята! Вам, не кажется, что в лесу кто-то плачет? Давайте посмотрим кто у нас плачет? (в углу кукла).

Находят куклу.

**Воспитатель** – Ой, кукла Машенька. Как вы думаете, откуда Машенька?

**Дети** – Из сказки

**Воспитатели-**Интересно, что это за сказка?

**Дети:** Из сказки «Маша и медведь»

**Воспитатель:** Что случилось с Машенькой? Куда отправилась Машенька?

**Дети:** Маша пошла в лес... Маше было интересно в лесу, она все дальше уходила от подружек в лес и заблудилась.

**Воспитатель** – Предлагаю составить картину леса, где она заблудилась.

(Дети садятся за столы, на которых подносы с геометрическими фигурами)

## **Основная часть**

**Воспитатель:** Что у нас лежит на столе ?

**Дети:** квадраты.

**Воспитатель:** какого они цвета?

**Дети:** Жёлтого и зелёного.

**Воспитатель:** Что можно сделать из жёлтого квадрата?

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель** - В руки ножницы возьмем,

И по линии пойдём,

А теперь смотри, мой друг,

Получился у нас круг.

**(Вырезают дети)**

**Воспитатель:** Круг, как солнце чистое,

Доброе лучистое.

Любят солнце все вокруг,

Это наш хороший друг.

**Воспитатель:** Что у нас еще есть?

**Дети** - Зеленый квадрат.

**Воспитатель:** Что можно сделать из квадрата?

**Дети** – елочки.

**Воспитатель** – А как можно сделать ёлочки из квадрата?

**Дети:** Свернем пополам и по линии сгиба разрежем.

*Дети вырезают треугольники.*

**Воспитатель:** Что у нас получилось?

**Дети:** Два треугольника.

**Воспитатель:** Наши треугольники в ёлочки сложились

Лес весенний дремучий вырос

В котором наша Маша заблудилась.

**Воспитатель** – Посмотрите, ребята, какие красивые картины у нас получились. Что у нас на картине?

**Дети** – солнце, круглое, желтое.

**Воспитатель** – Какие ели?

**Дети** – Зеленые.

**Воспитатель** - Из каких геометрических фигур они состоят?

**Дети** - Из треугольников.

**Воспитатель** –Ребята, поможем Машеньке найти дорогу домой? Вот тропинка, пойдем все вместе по ней.

**Воспитатель** – Ой, что это?

**Дети** – Речка.

**Воспитатель** –Обратите внимание, что речка где широкая, где по-уже, а где совсем узкая. Что же нам нужно для того чтобы переправиться на тот берег?(Ответы детей)

**Воспитатель** –А я предлагаю через речку проложить мосты.

**Воспитатель:** Посмотрите дети сколько мостов?

**Дети:** три.

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Дети:** жёлтого , красного, синего.

**Воспитатель:** Они одинаковые или разные по размеру?

**Дети:** Жёлтый мостик самый длинный, красный по - короче, зелёный самый короткий.

**Воспитатель:** Дети подумайте как нужно проложить мосты через речку?

(Дети прокладывают через речку мосты желтого, красного, зеленого цвета в соответствии с шириной речки). Проверим, сможем ли мы по мостикам перейти через речку, правильно ли вы их проложили.

**Воспитатель:** Какого цвета мостик лежит посередине реки?

**Дети:** красный

**Воспитатель:** Какой мостик самый короткий, а какой самый длинный?

**Дети:** зелёный самый короткий, а жёлтый самый длинный.

**Воспитатель:** Какой самый широкий, а какой самый узкий?

**Дети:** Жёлтый самый широкий, а зелёный самый узкий.

**Воспитатель** – Молодцы! С заданием вы справились (идут дальше).

**Воспитатель** – Пришли на весеннюю полянку. Что вы здесь видите?

**Дети** – Грибы.

**Воспитатель** – Сколько их всего? Какие они? Каких грибов больше, больших или маленьких? А каких меньше?

**Воспитатель** – А что еще видите?

**Дети** – Елочку.

**Воспитатель** – Кто внизу под елочкой?

**Дети** - Зайцы.

**Воспитатель** – Наверху на елочке?

**Дети** – Белочка.

**Воспитатель** – А где живет белочка?

**Дети** – В дупле.

**Воспитатель** – А под елкой кто спрятался?

**Дети** – Лиса.

**Воспитатель** – А какие это животные?

**Дети** - Дикие.

**Воспитатель** - А что еще у нас есть на елочке? Шишки еловые. Сколько их? Сколько шишек слева? Справа? Посередине?(Ответы детей)

**Воспитатель** – Машенька шла, шла и попала к медведю в избушку. Что с ней случилось в сказке?

**Дети:** Понравилась избушка Машеньке, и она стала жить у медведя. Печку топила, кашу варила, дом прибирала и по утрам зарядку делала.

Собирайтесь-ка ребятки, на веселую зарядку.

- Мише надо помогать,

Мише надо отдыхать.

Я на цыпочках хожу

Я его не разбужу.

- Тук – тук – тук – тук!

Мои пяточки идут!

Меня к Мишеньке ведут.

(Появляется Медведь-игрушка).

**Медведь** - Где тут Машенька? Хорошо, что она у меня живет и мне во всем помогает.

**Воспитатель** – но она скучает по дедушке и бабушке. Отпусти ее Мишка, а мы ее проводим.

**Медведь** – Я ее не отпущу! Я ее не обижал!

Ну ладно, но с одним условием, избушка у меня старая стала, вот я, вас, прошу сделать домик мне!

(Дети садятся за столы и выкладывают из палочек избушку).

**Медведь** – Ой, какие домики красивые, новые. Могу и в этом жить и в том. Ну спасибо, с моим условием справились, а я за это Машеньку отпускаю, проводите ее домой. До свидания!

**Воспитатель:** Проводим дети Машеньку домой?

**Дети:** Да

*Машенька выходит через дверь*

**Воспитатель** – Ребята, вот мы и помогли нашей Машеньке вернуть ее домой к дедушке и бабушке. Ну а нам пора возвращаться из весеннего леса в группу.

**ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА**

Закрыли глазки

Раз – два – три повернись

И в группе окажись.

А теперь открыли глазки.

**Рефлексия**

А теперь подойдите все ко мне. А где мы были сегодня в гостях? А кому мы сегодня помогали? Чем мы помогли Машеньке? (Воспитатель хвалит детей и говорит, что благодаря вам Машенька вернулась к бабушке и дедушке.)

## **Второй вариант**

**Цель:** Показать детям способ сравнения предметов по ширине и длине, назвать геометрические фигуры, считать в пределах 5. Закреплять умение работать с ножницами. Развивать внимание, умение мыслить, рассуждать. Воспитывать интерес к математике, поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок.

**Интеграция:** Познавательное развитие познавательно –исследовательская деятельность (ФЭМП, ФЦКМ), Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** Чтение сказки, изготовление полянки.

Звучит музыка.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какое сегодня замечательное утро: светит солнышко, оно посылает нам свой лучик. Давайте поздороваемся с ним.

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй легкий ветерок,  
Здравствуй маленький дубок,  
Здравствуй утро, здравствуй день,  
Нам здороваться не лень.

**Воспитатель:** Дети, послушайте загадку.

Она приходит с добром,  
Веет теплом,  
Светом солнечным полна,  
А зовут её (ВЕСНА)

**Ответы детей:** весна.(слайд «Весна»)

(слайд весенняя композиция» 5 картинок)

**Воспитатель:** Ребята, а весна какая?

**Дети:** добрая, солнечная, дождливая, хмурая, зеленая, веселая, красивая, сырая, теплая.

**Воспитатель:** Дети, любите ли вы ходить в гости?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А к кому вы любите ходить в гости?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** А хотите мы с вами сходим в гости в весенний лес?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Но для этого нам нужно сказать волшебные слова:

Раз- два- три покружись.

И в весеннем лесу окажись.

(На экране слайд «Весенний лес»)

*Запись детского плача*

**Воспитатель** – Тише ребята! Вам, не кажется, что в лесу кто-то плачет?

(На экране слайд «Маша в избушке медведя»)

**Воспитатель** – Ой, это Машенька. Как вы думаете, из какой это сказки?

**Дети:** Из сказки «Маша и медведь»

**Воспитатель:** Что случилось с Машенькой? Куда отправилась Машенька?

**Дети:** Маша пошла в лес... Маше было интересно в лесу, она все дальше уходила от подружек в лес и заблудилась.

**Воспитатель:** Дети давайте поможем Маше вернуться к дедушке и бабушке. Но для этого нам надо найти домик медведя.

**Воспитатель:** Вот тропинка, пойдем все вместе по ней. (стихотв. про тропинку)

По ровненькой дорожке

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два.

**Воспитатель** – Ой, что это?

**Дети** – Речка.

**Воспитатель** –Обратите внимание, что речка где широкая, где по-уже, а где совсем узкая. Что же нам нужно для того чтобы переправиться на тот берег? (Ответы детей)

**Воспитатель** –А я предлагаю через речку проложить мосты.

**Воспитатель:** Посмотрите дети сколько мостов?

**Дети:** три.

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Дети:** жёлтого , красного, зеленого.

**Воспитатель:** Они одинаковые или разные по размеру?

**Дети:** Жёлтый мостик самый длинный, красный по - короче, зелёный самый короткий.

**Воспитатель:** Дети подумайте как нужно проложить мосты через речку?

(Дети прокладывают через речку мосты желтого, красного, зеленого цвета в соответствии с шириной речки). Проверим, сможем ли мы по мостикам перейти через речку, правильно ли вы их проложили.

**Воспитатель:** Какого цвета мостик лежит посередине реки?

**Дети:** красный

**Воспитатель:** Какой мостик самый короткий, а какой самый длинный?

**Дети:** зелёный самый короткий, а жёлтый самый длинный.

**Воспитатель:** Какой самый широкий, а какой самый узкий?

**Дети:** Жёлтый самый широкий, а зелёный самый узкий.

**Воспитатель** – Молодцы! С заданием вы справились (идут дальше).

**Воспитатель** – Пришли на весеннюю полянку. Что вы здесь видите?

**Дети** – цветы

**Воспитатель** – Какие цветы?

**Дети:** подснежники

**Воспитатель** – А какого цвета подснежники?

**Дети** – Белого, голубого.

**Воспитатель:** Сколько белых подснежников?

**ДЕТИ СЧИТАЮТ.**

**Воспитатель:** А сколько голубых подснежников?

**ДЕТИ СЧИТАЮТ**

**Воспитатель:** Каких подснежников больше? Каких меньше?

**Воспитатель:** Что ещё лежит на полянке?

**Дети:** Шишки.

**Воспитатель:** Какие они?

**Дети:** Большие и маленькие?

**Воспитатель-** Сколько больших шишек?

**ДЕТИ СЧИТАЮТ**

**Воспитатель:** Сколько маленьких шишек?

**ДЕТИ СЧИТАЮТ**

**Воспитатель-** А каких шишек больше: больших или маленьких? А каких меньше?

**Воспитатель** – Кто внизу под елочкой сидит?

**Дети** – Под елочкой сидят зайцы.

**Воспитатель** – Наверху на елочке кто сидит?

**Дети** – Наверху на елочке сидит белочка.

**Воспитатель** – А где живет белочка?

**Дети** – В дупле.

**Воспитатель** – А под елкой кто спрятался?

**Дети** – Под елкой спряталась лиса.

**Воспитатель** – А какие это животные?

**Дети** - Дикие.

**Воспитатель** - А что еще у нас есть на елочке? Шишки еловые. Сколько их? Сколько шишек слева? Справа? Посередине? (Ответы детей) Молодцы, правильно посчитали.

**Воспитатель** – Давайте вспомним, что делала Маша в избушке у медведя?

**Дети:** Понравилась избушка Машеньке, и она стала жить у медведя. Печку топила, кашу варила, дом прибирала и по утрам зарядку делала.

**Воспитатель:** Давайте и мы с вами сделаем зарядку.

Собирайтесь-ка ребятки, на веселую зарядку. (дети становятся в круг)

- Мише надо помогать, (дети делают пирожки)

Мише надо отдыхать. (руки под щекой)

Я на цыпочках хожу

Я его не разбужу.

- Тук – тук – тук – тук! (стучат кулачками друг об друга)

Мои пяточки идут!

Тук-тук-тук!

Меня к Мишеньке ведут.

(Появляется Медведь-игрушка).

**Медведь** - Где тут Машенька? Хорошо, что она у меня живет и мне во всем помогает.

**Воспитатель** – но она скучает по дедушке и бабушке. Отпусти ее Мишка, а мы ее проводим.

**Медведь** – Я ее не отпущу! Я ее не обижал!

Ну ладно, но с одним условием, избушка у меня старая стала, вот я, вас, прошу сделать домик мне!

**Воспитатель** – Поможем медведю. (Пройдите к столу)

(Дети садятся за столы, на которых подносы с геометрическими фигурами)

**Воспитатель:** Что у нас лежит на столе?

**Дети:** квадраты, прямоугольник

**Воспитатель:** какого они цвета?

**Дети:** Жёлтого и зелёного, коричневого, красного.

**Воспитатель:** Что можно сделать из красного прямоугольника?

**Дети:** Домик.

**Воспитатель:** А как его можно сделать?

**Дети:** Свернем пополам и по линии сгиба разрежем.

*ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ*

**Воспитатель:** Что можно сделать из коричневого квадрата?

**Дети:** Крышу домика.

**Воспитатель:** А как?

**Дети:** Сделаем треугольник, свернем уголок к уголку и по линии сгиба разрежем.

*ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ*

**Воспитатель:** Что можно сделать из зеленого квадрата?

**Дети:** елочки.

**Воспитатель:** А как их можно сделать?

**Дети:** Сделать треугольник, свернуть уголок к уголку и по линии сгиба разрежем.

**Воспитатель:** Наши треугольники в ёлочки сложились.

*ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ*

**Воспитатель:** Что можно сделать из желтого квадрата?

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель -** В руки ножницы возьмем, *ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ВМЕСТЕ*

И по линии пойдем, *ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ*

А теперь смотри, мой друг,

Получился у нас круг.

**(Вырезают дети)**

**Воспитатель:** Круг, как солнце чистое,

Доброе лучистое.

Любят солнце все вокруг,

Это наш хороший друг.

**Воспитатель:** Наши треугольники в ёлочки сложились

Лес весенний дремучий вырос

В котором наша Маша заблудилась.

**Воспитатель** – Посмотрите, ребята, какие красивые картины у нас получились. Что **Медведь** – Ой, какие домики красивые, новые. Могу и в этом жить и в том. Ну спасибо, с моим условием справились, а я за это Машеньку отпускаю, проводите ее домой. До свидания!

**Воспитатель:** Проводим дети Машеньку домой?

**Дети:** Да

(воспитатель берет Машу в руки, несет ее к интерактивной доске и прячет.) (На слайде Маша с дедушкой и бабушкой)

**Воспитатель** – Ребята, вот мы и помогли нашей Машеньке вернули ее домой к дедушке и бабушке. Ну а нам пора возвращаться из весеннего леса в группу.

### ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА

Закрыли глазки

Раз – два – три покружись

И в группе окажись.

А теперь открыли глазки.

А теперь подойдите все ко мне. А где мы были сегодня в гостях? А кому мы сегодня помогали? Чем мы помогли Машеньке? (Воспитатель хвалит детей и говорит, что благодаря вам Машенька вернулась к бабушке и дедушке.)