

Консультация для родителей по теме
**«Проблема духовно-нравственного воспитания в семье.
Законы семейного воспитания»**

Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

И именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания.

К поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность.

Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка влияют:

- **Семья – 50 %;**
- Образовательные учреждения – 10%
- Улица – 10%;
- Средства массовой информации – 30%.

Таким образом, семья считается главным институтом воспитания.

Существуют некоторые законы семейного воспитания:

- Бессильны родители над взрослыми детьми, если не начинали воспитания их с юных лет.
- Родители ВО ВСЁМ являются примером для подражания детей

Мы должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны быть носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

*«Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому:
Родители пример ему».*

«Характер и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение».

Эрих Фром

Родители – пример нравственного поведения для детей

*Часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации, как нужно вести себя, даем им полезные советы, предупреждаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. **Наши слова должны подтверждаться поступками.** Родители – пример нравственного поведения для детей. Дети— свидетели, они учатся жить у жизни.*

- Не нужно бояться признать свою ошибку и попросить прощения у ребёнка. Он будет следовать нашему примеру.
- Каждый ребенок, живущий в семье, должен быть любим независимо ни от чего.

Лишённый этого чувства человек не способен уважать своих близких, сограждан, Родину, Атмосфера любви и сердечной привязанности, чуткости, заботливости членов семьи друг о друге оказывает сильнейшее влияние на детскую психику, даёт широкий простор для проявления чувств ребёнка, формирования и реализации его нравственных потребностей.

- Закон понимания ребенком слов «можно», «надо», «нельзя».

«Если старшие стремятся удовлетворять любое желание ребёнка, вырастает капризное существо, раб прихотей и тиран близких. Потворство родителей действует очень вредно.

- Не надо делать детей или ребёнка в семье центром, вокруг которого вращаются все остальные члены семьи.

«Вот у вас есть одно яблоко, только одно, и вы отлично знаете, что растущему детскому организму оно нужнее, чем вам и все же, не отдавайте ребенку единственное яблоко целиком, не создавайте ему привилегий, помните, что у вашего ребенка кроме тела, есть еще и психика, есть формирующийся характер, в подобном случае вы вместе с витаминами для здоровья ребенка внесете в его душу страшный вирус, вирус безнравственности»

- Единство семьи укрепляется привлечением ребенка к общедоступным для него делам семьи: участие в труде по домашнему хозяйству, в решении

некоторых вопросов, в организации семейного досуга. Дети убеждаются, что совместная работа спорится, что веселее и лучше действовать сообща.

Основы трудолюбия должны закладываться с детства.

- Родители должны предъявлять единые требования к ребёнку.
- Ребёнок нуждается в ласке, похвале.
Дом для ребёнка – школа подготовки к жизни. В доме должны царить любовь, справедливость, терпимость не только к детям, но и ко всем остальным членам семьи. Воспитание чувств ребёнка включает в себя воспитание сочувствия. Развитие этого требует поддержки со стороны родителей – и не только словом, но и примером. Ребёнок должен видеть, как мы на практике проявляем свою любовь к ближнему.
- Если ребёнок понимает, что он виноват и переживает — нужно проявить снисхождение, а не наказывать.
- Ребёнок должен видеть в семье пример уважительного отношения членов семьи друг к другу.
- Хорошо, когда семья имеет свои традиции
- Доброжелательность в отношении друг к другу в семье, спокойный тон в общении - хороший и обязательный фон для формирования в ребёнке нравственных потребностей, и, наоборот, крик, грубые интонации - такая семейная атмосфера приведет к противоположным результатам.
- В семье должно быть правильное и равномерное распределение материальных и моральных средств для детей.

Старшие дети не должны чувствовать, что младшим уделяется больше внимания, им больше покупают, о них больше заботятся, иначе они будут постоянно обижаться.

- Необходимо контролировать ребёнка ненавязчиво, но постоянно. Хорошо, если ребёнок привык обсуждать свой выбор с родителями, но решение должно быть его.

Нужно предлагать ребёнку несколько вариантов решения проблемы, пусть учится прислушиваться и не боится советоваться.

«Самостоятельность — это рассуждение с советом».

- Необходимо находить время и силы для совместных занятий с детьми, как бы мы ни были заняты, как бы ни уставали. Если дети будут знать что их интересы — это наши интересы, тогда они не уйдут от нас в себя или сомнительные компании. Будем дружить со своими детьми, тогда они будут доверять нам.
- Общайтесь с ребёнком, обсуждайте с ним увиденное, услышанное в жизни, выражая своё отношение.
- Читайте детям детские художественные произведения, обсуждайте с ними поступки героев художественных произведений, мультфильмов.
ТЩАТЕЛЬНО ОТБИРАЙТЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И МУЛЬТФИЛЬМЫ ДЛЯ ПРОСМОТРА!

Многим родителям невдомек, что у детей до семилетнего возраста виртуальный и реальный миры абсолютно, тождественны... Они просто не умеют отличать того, что им показывают по телевизору, оттого, что происходит за пределами экрана. Но на экране все интереснее и динамичнее, чем в жизни. Мир зла страшен, но притягателен. Дети, не обученные отличать добро от зла, начинают вести себя, как экранные герои.

Делая выводы, можно сказать, что в литературе считается, что:

- родители бессильны над взрослыми детьми, если не начинали воспитания их с юных лет.
- к моменту поступления в школу ребёнок уже более чем наполовину сформирован как личность.