

ПРИНЯТ
на общем собрании работников
МБДОУ детский сад «Золотой петушок»
Протокол № 2 от 09.04.2019 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»
С.Г.Кильдякова
Приказ № 23 от 09.04.2019 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
ЗА 2018 ГОД**

1. Аналитическая справка

1.1. Общая информация о дошкольном образовательном учреждении:

1.	Полное наименование ДОО по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок»
2.	Полный адрес ДОО	391093, Россия, Рязанская область, Спасский район, с.Кирицы, улица Куйбышевская, д.27
3.	Контактный телефон	8 (49135) 5-33-66
4.	Адрес интернет-сайта	http://zolotoipetushok.kinderedu.ru
5.	Электронная почта	zolotoipetushok.sad@mail.ru
6.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Рязанской области: серия 62Л01 №0000414. Регистрационный № 20-1736 от 08.04.2014 года (бессрочно).
7.	Устав ДОО	Устав, утвержденный Распоряжением администрации муниципального образования-Спасский муниципальный район Рязанской области от 17.09.2015 года №533р
8.	Учредитель	Муниципальное образование – Спасский муниципальный район Рязанской области, функции и полномочия которого осуществляет Администрация муниципального образования - Спасский муниципальный район Рязанской области
9.	Режим работы ДОО	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребывание детей (с 7.30 до 18.00). Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.
10.	Наполняемость групп	В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы: - младшая группа – 9 детей; - средне-старшая группа – 23 ребенок;

		- подготовительная группа – 16. Фактическая наполняемость на 31.12.2018 год – 48 детей: - до 3 лет – 1 ребенок; - от 3 до 7 лет – 47 детей.
11.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	За отчетный период - детей с ОВЗ нет.

1.2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ и другими нормативными правовыми актами РФ, Рязанской области, муниципальными нормативными документами и распоряжениями Учредителя.

В состав общественной структуры управления ДООУ входят: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет и Родительский Совет. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей

1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано воспитателями и музыкального руководителя согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Все педагоги работают на штатной основе.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего работников	В том числе в возрасте					
	< 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41- 50 лет	51 – 60 лет	> 60 лет
5 чел.	0	0	1	2	2	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	Педагогический стаж работы, лет					
	< 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	> 20 лет
5 чел.	0	0	0	2	1	2

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
5 чел.	0 %	100 %

За отчетный период все педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.4.Условия воспитания и обучения

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются:

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- кабинет заведующей, там же находится методический кабинет;
- актовый зал (в котором проходят праздники, музыкальные и спортивные занятия и др.)
- помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

На участках детского сада имеются:

- цветники;
- игровые площадки для всех возрастных групп;
- теневой навес для каждой группы.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, программой, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

Оборудование игровых зон и уголков подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных и личностных способностей ребёнка дошкольного возраста.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Основными характеристиками предметно-пространственной среды являются доступность, содержательная насыщенность, вариативность центров активности, трансформируемость и полифункциональность. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать педагогический процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Годовой учебный и календарный план был составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада «Золотой петушок», разработанной на основе одобренной Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание основной образовательной программы включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие через различные виды детской деятельности.

Образовательный процесс включает:

- непосредственно организованную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательское, музыкально-художественное, чтение художественной литературы;

- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проведенная работа способствовала развитию у детей социальных навыков, творческих способностей. Подтверждением этому являются дипломы и грамоты за победы.

Таким образом, на основании всех имеющихся данных можно сделать вывод о наличии положительной динамики роста компетенции педагогических кадров и распространении опыта работы, повышающий имидж детского сада.

1.5. Воспитанники ДОО

За отчетный период в детском саду воспитывалось и обучалось дошкольников – 48 детей, из них: Мальчиков - 28, девочек - 20.

Воспитанников из полных семей – 32.

Воспитанников из неполных семей – 16.

Воспитанников из многодетных семей – 6.

Воспитанников матерей-одиночек – 2 .

Воспитанников – инвалидов – 1.

Дети-сироты – 0.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

1.6. Взаимодействие с семьей.

МБДОУ детский сад «Золотой петушок» создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- выставки совместных работ;
- конкурс для родителей, посвященный Дню матери;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Педагоги в своей работе используют разнообразные формы сотрудничества с родителями.

Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями направлены на вовлечение родителей в образовательный процесс, установления неформальных контактов.

В результате согласованных действий педагогов и семьи достигли положительных результатов в воспитании детей, развитии интереса родителей к вопросам воспитания, повышения их включенности в образовательный процесс.

1.7. Обеспечение безопасности. Организация питания.

В ДОУ созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда. В рабочем режиме находится автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка для прямой связи с МЧС, разработан паспорт антитеррористической защищённости и др.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе инструкциям по технике безопасности. Случаев травматизма воспитанников и сотрудников детского сада за анализируемый период не было.

В ДОУ организован пропускной режим, в ночное время такое дежурство осуществляют сторожа.

Питание детей 4-х разовое, сбалансированное, осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Меню соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» по массе порций, их пищевой и энергетической ценности. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Доставка продуктов осуществляется своевременно, за качеством продуктов следят заведующий хозяйством и повар. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью

обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

1.8. Информационно - технические условия обеспечения реализации основной образовательной программы ДОО.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 4 ноутбука, которые используются в управлении образовательным учреждением. Создан сайт ДОО и работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

В ДОО имеется техническое, мультимедийное и цифровое оборудование, а также оргтехника, которые используются в практической работе на занятиях, методических объединениях, родительских собраниях, педагогических совещаниях, мастер-классах.

Процедуру самообследования МБДОУ детский сад «Золотой петушок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Приложение N 1

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/60%
1.8.1	Высшая	1 человек/20%
1.8.2	Первая	2 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5человек/ 48человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да