

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с
«Золотой петушок»
Мартынова Т.А.



Перспективный план познавательных бесед по ПДД и безопасному поведению на дороге с включением игровых технологий на 2017-2018 учебный год

Сентябрь

1) «Безопасная улица»

- д/игра «Угадай транспорт»
- д/игра «Мы пассажиры»
- игровое моделирование на напольном макете «Пешеходы и водители»

2) «Правила пешехода»

- д/игра «Играй да смекай!»
- д/игра «Весёлый жезл»
- Настольно-печатная игра «Кто отличник – пешеход?»

Цель к беседе "Безопасная улица":

Расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»; дополнить представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем какой бывает транспорт (пассажирский, грузовой, легковые машины, машины специального назначения); расширить представления детей о правилах поведения в общественном транспорте.

Цель к беседе "Правила пешехода":

Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».

Октябрь

1) Игровое моделирование на настольном макете «Улица города»

2) Игровое моделирование на напольном макете «Пешеходы и транспорт»

Цель к игровому моделированию "Улица города":

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Цель к игровому моделированию "Пешеходы и транспорт":

Поупражнять детей в выполнении правил дорожного движения.

Октябрь

- 1) Игровое моделирование на настольном макете «Улица города»**
- 2) Игровое моделирование на напольном макете «Пешеходы и транспорт»**

Цель к игровому моделированию "Улица города":

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Цель к игровому моделированию "Пешеходы и транспорт":

Поупражнять детей в выполнении правил дорожного движения.

Ноябрь

- 1) Игра-путешествие «В Стране дорожных знаков»**
- 2) «Лесной переполох»**

- детское экспериментирование «Какая дорога безопасней?»
- ролевая игра «Приключение зайчишки»
- д/игра «Опасная дорога»

Цель к игре-путешествию "В Стране дорожных знаков":

Закрепить умение применять полученные знания в нестандартной обстановке; уточнить знания о дорожных знаках, правилах поведения на дороге.

Цель игры "Лесной переполох":

Подвести к пониманию, что скользкая дорога опасна, познакомить опытным путём с разными вариантами опасной дороги. Решение противоречия в системе «дорога». Подвести к пониманию правил безопасности, необходимости их выполнения.

Декабрь

- 1) Сюжетно-ролевая игра «Малыш и Карлсон на прогулке»**
- 2) Сюжетно-дидактическая игра «Диспетчер»**

Цель игры "Малыш и Карлсон":

Закрепить умение использовать полученные знания в новой ситуации, поупражнять в умении решать противоречия, в выполнении правил дорожного движения.

Цель игры "Диспетчер":

Закрепить знания детей о различных видах транспорта, расширять игровой опыт.

Январь

- 1) Игровое моделирование на напольном макете «Пост ГИБДД в моём микрорайоне»**

Цель игрового моделирования:

Дать детям представление о назначении поста ГИБДД на дороге: познакомить детей с особенностями работы сотрудников ДПС; закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона.

Февраль

1) Д/игры «Собери дорожный знак», «Четвёртый лишний»

2) Конкурс «Лучший пешеход»

(совместно с родителями воспитанников)

Цель игр "Собери дорожный знак", "Четвёртый лишний":

Уточнить знания детей о группах дорожных знаков:

- Запрещающие знаки;
- Предписывающие знаки;
- Предупреждающие знаки;
- Информационные знаки.

Цель конкурса "Лучший пешеход":

Закрепить правила дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

Март

1) «Берегись автомобиля»

- д/игра «Исправь ошибку»
- подвижная игра «Стоп»
- «Безопасный путь» - составление карты безопасного маршрута из дома в детский сад

2) «Путешествие на метро»

- строительная игра из мягких модулей «Станция метро»
- ролевая игра «Путешествие в цирк на метро».

Цель беседы "Берегись автомобиля":

Уточнить представления детей о правилах безопасного поведения на улицах города и во время прогулки во дворе дома. Закреплять знания о правилах дорожного движения.

Цель игры "Путешествие на метро":

Продолжить знакомить детей с подземным транспортом метро, его особенностями и правилами поведения в нём пассажиров; продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; учить детей использовать свои знания правил дорожного движения на практике.

Апрель

1) Викторина «Что? Где? Откуда?»

2) Сюжетно-дидактическая игра на транспортной площадке «Школа юных велосипедистов»

Цель: Закрепить правила дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного катания на велосипеде.

Май

1) Сюжетно-дидактическая игра на транспортной площадке «Кто самый грамотный?»

Цель: Закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.

Приложение:

Познавательная беседа «Безопасная улица»

Цели: Расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»; дополнить представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем какой бывает транспорт (пассажирский, грузовой, легковые машины, машины специального назначения); расширить представления детей о правилах поведения в общественном транспорте.

Материал: макет микрорайона, дорожные знаки, светофор, машины, напольный макет, картинки с изображением дороги, по которой движутся машины, картинки с изображением разного транспорта.

Ход беседы

Воспитатель загадывает детям загадку.

В два ряда дома стоят –

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

(Улица)

- Давайте подойдем к нашему макету. Ребята, что вы видите на нашем макете?

- Из каких частей состоит улица?

- Что такое тротуар?

- Что такое проезжая часть?

- Посмотрите, недалеко от нашего детского сада находится дорога (проезжая часть).

Почему дорога делится сплошной или прерывистой белой линией?

- А какой транспорт передвигается по этой дороге? Сейчас мы посмотрим, кто из вас лучше знает, какой бывает транспорт.

Д/игра «Угадай транспорт»

Задачи: закреплять представления детей о разном виде транспорта, умение по описанию (загадке) узнавать транспорт; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Правила: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов, т.е. получивший больше картинок с транспортом.

Оборудование: карточки (А4) с изображением транспорта; карточки с загадками (для воспитателя)

Ход игры

Воспитатель. Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Дом - чудесный бегунок

На своей восьмерке ног.

Бегаёт аллейкой

По стальным двум змейкам.

(Трамвай)

Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(Автобус)

Что такое - отгадай:

Ни автобус, ни трамвай.
Не нуждается в бензине,
Хотя колеса на резине.

(Троллейбус)

Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы -
Кирпич и железо, зерно и арбузы.
(Грузовики)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь рулем! (Велосипед)

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут - положу,
Человеку я служу. (Подъемный кран)

К нам во двор забрался «крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает. (Экскаватор)

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина. (Пожарная машина)

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь - сороконожка.
По дорожке той ползет,
Весь обоз один везет. (Поезд)

Овсом не кормят, кнутом не гонят,
А как пашет - 5 плугов тащит. (Трактор)

Чтобы он тебя повез,
Не попросит он овес.
Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль,

Побежит ... (Автомобиль)

- Молодцы! (Объявляется победитель)

- А теперь давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте и поиграем в игру «Мы пассажиры»

Д/игра «Мы пассажиры»

Задачи: уточнить знания детей о том, что все они бывают пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры:

Дети берут по одной из картинок и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступить в той или иной ситуации.

- Ребята, а какие помощники на дороге есть ещё у пешехода? (Светофор, который регулирует движение на дороге. Он помогает людям и машинам соблюдать правила дорожного движения. Ещё есть специальные дорожные знаки).

- Ребята, а какие дорожные знаки мы уже с вами знаем? Помогите мне среди знаков отыскать такие знаки:

- «Пешеходный переход»

- «Пешеходное движение запрещено»

- «Подземный переход»

- «Надземный переход»

- Молодцы! Эти знаки помогают водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения, что делает передвижение по дороге безопасным.

- А сейчас давайте поиграем в игру «Пешеходы и водители» на нашем напольном макете.

Дети с помощью жеребьёвки делятся на водителей (берут деревянные рули и встают на проезжую часть дороги) и пешеходов (остаются на тротуаре). Воспитатель исполняет роль светофора и регулирует дорожное движение с помощью расставленных детьми дорожных знаков. В ходе игры воспитатель следит, как дети выполняют правила дорожного движения. Нарушители правил устраняются из игры.

Познавательная беседа «Правила пешехода»

Цели: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».

Материал: дорожные знаки: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; д/игра «Играй да смекай», Настольно-печатная игра «Кто отличник – пешеход?», жезл инспектора ГИБДД.

Ход беседы

- Ребята, недавно мы с вами говорили о том, что выходя на улицу, отправляясь в гости, или какую ни будь поездку, все мы должны соблюдать правила пешехода и водителя. Сегодня я хочу посмотреть хорошо ли вы запомнили эти правила. А поможет мне в этом жезл инспектора ГИБДД!

Д/игра «Весёлый жезл»

Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

Оборудование: жезл инспектора ГИБДД

Ход игры

Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает правила игры. Воспитатель. Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится. (За каждый правильный ответ команда получает фишку, в конце игры фишки подсчитываются)

Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила. Дети.

- Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зеленый сигнал светофора.
- Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта.
- Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых.
- Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.

Примечание: можно усложнить игру, если ограничить время: игрок должен дать ответ в течении 30 сек. (ориентироваться по песочным часам).

- Молодцы ребята, вы хорошо запомнили правила.
- Ребята, а о чём говорят нам разные дорожные знаки, вы тоже знаете? Тогда скажите, какой знак ставится на дороге, если опасный промежуток дороги и нет пешеходного перехода? («Пешеходное движение запрещено»).

Давайте поиграем в игру и посмотрим хорошо ли вы знаете другие дорожные знаки.

Д/игр «Играй да смекай!»

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

Оборудование: таблицы с изображением дорожных знаков («Дети», «Дорожные работы», «Подземный переход», «Велосипедное движение запрещено», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи») и пустые карточки.

Ход игры

Перед детьми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

Здесь дорожные работы-
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная. (Знак «Подземный переход»)

У него два колеса и седло на раме
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь. (Знак «Пешеходный переход»)

Я не мыл в дороге рук,
Поел Фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.
(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

- Молодцы ребята! Вы хорошо запомнили дорожные знаки. Надеюсь, что все ваши знания помогут вам в нашей следующей игре.
В игру дети играют по желанию.
Д/игра «Кто отличник – пешеход?»
Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать внимание, терпение.
Материал: игровое поле, 2 фишки и кубик с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6.

План-конспект дидактической игры на настольном макете **«Улица города»**

Цель игры: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Материал: макет улицы; деревья (макет); игрушки: автомобили, куклы (пешеходы); светофор, дорожные знаки.

Ход игры:

Воспитатель рассматривает с детьми макет улицы, задаёт ряд вопросов. Свои ответы дети сопровождают показом на макете.

1. Какие дома на нашей улице?
2. Какое движение на нашей улице – одностороннее или двухстороннее?

3. Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?
4. Что обозначает пешеходный переход?
5. Как регулируется движение на дороге?
6. Какие сигналы светофора вы знаете?
7. Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?
8. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают?
9. Можно ли играть на улице?

Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая Правила дорожного движения. Затем кто-то из детей играет роль пешехода.

План-конспект игрового моделирования на напольном макете «Пешеходы и транспорт»

Цель: Поупражнять детей в выполнении правил дорожного движения.

Игровое действие: пройти или проехать без нарушений.

Правила игры: Двигаться и останавливаться по сигналу. Умело регулировать движение.

Оборудование: игровое поле с дорожной разметкой, макеты домов, деревьев, эмблемы с изображением различных видов городского транспорта: автомобиль, трамвай, троллейбус, автобус. Светофор. Талоны водителя, визитные карточки пешеходов. Свисток. Дорожные знаки.

Ход игры:

Дети разделяются на пешеходов, водителей транспорта и пассажиров. Кроме того, выбирают детей-светофоров и инспекторов ГИБДД – регулировщиков на перекрестках улиц.

По сигналу ведущего (свисток) начинается движение транспорта и пассажиров. Светофоры регулируют движение транспорта, а регулировщики следят за соблюдением правил движения. Если пешеход или водитель нарушил правило, инспектор ГИБДД останавливает движение, спрашивает, почему он остановил движение, дети анализируют ситуацию, инспектор делает прокол в талоне водителя, а пешеходу предлагает стать пассажиром, а то и просто посидеть на скамье, чтобы со стороны изучить правила движения. Кроме того, инспектор ГИБДД делает отметку на визитной карточке пешехода. Выигрывают те, у кого нет нарушений.

При повторе игры дети меняются ролями.

Игра-путешествие «В Стране дорожных знаков»

Цель: закрепить умение применять полученные знания в нестандартной обстановке; уточнить знания о дорожных знаках, правилах поведения на дороге.

Оборудование: картонные рули, дорожные знаки, цветные мелки.

Ход игры

Игра-путешествие проводится на прогулке.

Воспитатель: (имитирует разговор по сотовому телефону, говорит очень громко, эмоционально, что бы привлечь внимание детей)

- Я вас слушаю. Кто говорит? Дорожные знаки! Я вас внимательно слушаю! Не

волнуйтесь, я сейчас, что ни будь, придумаю!

- Ребята, мне только что позвонили из Страны дорожных знаков. У её жителей – дорожных знаков произошла беда! В стране стали постоянно происходить аварии. Знаки не могут понять, что случилось и просят нашей помощи. Ребята, вы сможете помочь жителям Страны дорожных знаков? Вы знаете правила дорожного движения? Но путь туда длинный и трудный, никакими знаками он не указан. Вы не испугаетесь? Тогда не будем терять времени и отправимся в путь.

Дети идут по дорожной разметке на территории детского сада. На развилке останавливаются.

Воспитатель: Куда же нам идти дальше? Смотрите, что это? Да это же разорванный дорожный знак. Давайте попробуем собрать этот знак.

Несколько ребят собирают знак, остальные им подсказывают. (Из обрывков собирается только один знак, остальные части – лишние)

Воспитатель: Как называется этот знак? (Ответы детей) Правильно, это знак «Пункт питания»

Появляется повар детского сада.

Повар: Здравствуйте ребята! Куда это вы собрались? (Ответы детей) Да, путь вам предстоит не близкий! Вот возьмите сухарики, подкрепитесь на дорожку.

Повар угощает ребят сухариками.

Воспитатель: Куда же идти дальше? Дорога идёт в ту сторону, пойдём и мы туда.

Дорога разделилась. По какой дороге идти, как узнать? Смотрите, что-то нарисовано на стене, очень похоже на дорожный знак:

Вот какой-то странный знак,

Где внутри «ползёт червяк» -

Погляди скорей вперёд:

Там опасный..... Поворот

- Ребята, кто из вас может нарисовать дорожный знак «Опасный поворот»?

Дети пробуют нарисовать знак мелом на асфальте.

Воспитатель: Правильно, теперь ясно, в какую сторону нам идти! Впереди у нас проезжая часть, по которой движется транспорт. Какие виды транспорта вы знаете?

Дети перечисляют виды транспорта.

Воспитатель: Раз машины едут по проезжей части, то где мы должны идти? Правильно, по тротуару.

Дети подходят к воротам детского сада и видят катающегося на велосипеде Буратино (мальчик подготовительной группы).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, нарушает Буратино сейчас правила дорожного движения или нет? Почему вы решили, что он нарушает правила? (Он катается по проезжей части). Разве можно так делать? Конечно нельзя! Кататься на велосипеде по проезжей части дороги можно только с 14 лет. А до 14 лет можно кататься только во дворе дома.

- Давайте сядем в наши автомобили, подъедем к Буратино и объясним ему, что он нарушает правила.

Дети берут картонные рули, и едут по правой стороне дороги друг за другом.

Добравшись до Буратино, объясняют ему правила катания на велосипеде по проезжей части.

Воспитатель: Нам пора отправляться дальше. Нужно перейти дорогу. Как мы можем это сделать, чтобы не попасть под машину (Перейти по пешеходному переходу).

Правильно, а вот и пешеходный переход.

Через дорогу полосы идут,

И за собой пешехода ведут.

Дети идут по переходу и подходят к медицинскому кабинету.

Воспитатель: Что это за знак? («Пункт медицинской помощи»). Для чего нужен этот знак? Но мы с вами здоровы, у нас ничего не болит, и мы можем отправляться дальше. Но куда же нам идти дальше? Вот ещё какой-то знак? («Место стоянки»). Что обозначает этот знак? У нас нет автомобилей, но мы всё равно остановимся и немного отдохнём, а пока мы будем отдыхать, я проверю, хорошо ли вы знаете Правила дорожного движения.

На мои вопросы вы все вместе дружно отвечайте «разрешается» или «запрещается».

Итак, думаем, вспоминаем и быстро отвечаем!

- Идти толпой по тротуару....
- Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом....
- Помогать пожилым людям, переходить улицу....
- Выбегать на проезжую часть.....
- Ожидать пассажирский транспорт на специальной остановке....

Воспитатель: Вижу правила поведения на дороге вы знаете хорошо. Молодцы! А теперь отправляемся в путь, прямо по тротуару.

Пройдя немного дети наталкиваются на сломанный светофор.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что случилось с светофором!? (он сломан, нет ни одной лампочки) Теперь понятно, почему в Стране дорожных знаков случались аварии. Нужно срочно починить светофор, а для этого нам нужно собрать все разноцветные кружки - лампочки, выбрать нужные цвета и вставить их обратно в светофор.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Вы, ребята, сегодня сделали хорошее дело – помогли всем жителям Страны дорожных знаков! Объявляю вам благодарность! А теперь нам пора возвращаться обратно в наш детский сад. Обратно мы вернёмся на воздушном транспорте. Какой воздушный транспорт вы знаете? (ответы детей). Вы правильно назвали! Но мы с вами находимся в волшебной стране, и у нас с вами будет необычный волшебный воздушный транспорт – воздушный шарик! Держитесь все за его верёвочку и полетели!

Сюжетно-ролевая игра «Малыш и Карлсон на прогулке»

Цель: Закрепить умение использовать полученные знания в новой ситуации, поупражнять в умении решать противоречия, в выполнении правил дорожного движения.

Дети делятся на две группы: дети –пешеходы (вместе с Карлсоном и Малышом); дети – машины.

В игре могут разыгрываться разные варианты дорожных ситуаций.

Ситуация 1. Малыш и Карлсон гуляли по всей площади, когда появились машины. Они ехали сплошным потоком, занимая всё пространство. Друзья едва не попали в беду. Что делать? Улица одна, на ней должны двигаться и пешеходы, и машины. Как сделать движение пешеходов безопасным?

Игровое коллективное решение: разделить площадь так, чтобы были отдельные места для движения машин и пешеходов.

Выделили проезжую часть и тротуары.

Ситуация 2. Малышу и Карлсону срочно нужно попасть в больницу, так как заболел Хрюша. Больница через дорогу. Как пересечь дорогу? Как остановить машины?

Версии детей: (воспитатель в процессе обсуждения подводит детей к различным

вариантам решения проблемы)

- Придумать знак, который бы указывал, что в этом месте надо пропустить пешеходов.
- Нарисовать специальную дорожку.
- Поставить человека, который бы останавливал машины.

Воспитатель: - раз он регулирует движение, то как можно его назвать? (Регулировщик).

Воспитатель: Как узнать этого человека? Чем он будет отличаться от остальных? (Нужна специальная форма. Нужна специальная палочка, которая подаёт сигнал остановиться – жезл).

Воспитатель: - Прошёл сильный дождь и наш регулировщик заболел. Как переходить дорогу? (Нужно поставить светофор).

Познавательная беседа «Путешествие на метро»

Цели: Продолжить знакомить детей с подземным транспортом метро, его особенностями и правилами поведения в нём пассажиров; продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; учить детей использовать свои знания правил дорожного движения на практике.

Материал: картинки с изображением станций Казанского метро, дорожные знаки, напольный макет, атрибуты: кепка и сумка контролёра, билеты, деньги, крупный напольный строительный материал, картинки с изображением цирка, фотографии детей в цирке.

Ход беседы:

Воспитатель обращает внимание детей на картину, на которой изображено метро.

- Ребята, вы догадались, о каком виде общественного транспорта сегодня пойдёт речь?
- Почему метро называют подземным видом транспорта?
- Почему метро называют быстрым транспортом?
- А как вы узнаете, что здесь находится метро?
- Кому нравится пользоваться метро и почему?
- Какие названия станций метро вы знаете?
- Давайте с помощью конструктора построим станцию метрополитена.

Дети строят станцию метро. С помощью воспитателя среди детей распределяются роли: пассажиры, водитель трамвая, кондуктор-контролёр.

- Обратите внимание, все ли знаки дорожного движения вы расставили на напольном макете?
- Я предлагаю сейчас совершить путешествие по городу в метро, но для этого нужно повторить правила поведения в нём. (Ответы детей: держись за поручни, не разговаривай громко, внимательно слушай, когда объявляют остановки, путешествуй в транспорте только со взрослыми.)
- Ребята, куда вы хотите отправиться? (ответы детей)
- А давайте отправимся в цирк!
- На какой станции метро нам необходимо будет выйти, чтобы попасть в цирк?
- Чтобы сесть на транспорт, нужно купить билет у кондуктора. (Дети под руководством воспитателя разыгрывают ситуацию покупки билета. Игра продолжается, водящий объявляет нужную станцию)
- Вы приехали на нужную вам станцию, двери вагона открылись, впереди вас ждёт

лестница-самоходка. Находясь на лестнице-самоходке, которая называется эскалатор, необходимо соблюдать правила безопасного поведения. Назовите их. (Нужно быть внимательным и держаться за перила и за руку взрослого, нельзя прижиматься к краям эскалатора, можно зацепиться одеждой, нельзя бежать по эскалатору и прыгать на нём)

Воспитатель обращает внимание детей на картинки с изображением цирка и на фотографию детей в цирке.

- С кем вы ходили в цирк?

- Что вам больше всего нравится в цирке? (Попросить детей рассказать о своём походе в цирк)

- Да, вы ребята, много интересного увидели в цирке, а добирались вы с нами туда сегодня на метро.

- Вам понравилось наше путешествие?

- А теперь давайте отправимся обратно в детский сад.

Игра - викторина «Что? Где? Откуда?»

Цель: повторить и закрепить правила дорожного движения.

Правила: Играют две команды. Ведущий задает вопросы. На круге со стрелкой расположены цифры. На какую цифру укажет стрелка — тот номер вопроса и задает ведущий. Круг вращают капитаны команд.

За каждый правильный ответ присуждается одно очко. Итоги подводит жюри.

Победители награждаются.

Ход игры

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Мы рады вас приветствовать в нашем клубе знатоков Правил дорожного движения! Сегодня мы проведём с вами очередную игру, но сначала разделимся на команды. Подойдите и возьмите с подносов по одному кругу любого цвета (красный, зелёный). Под музыку передвигайтесь по залу, но как только музыка смолкнет вам нужно подбежать к флажку того же цвета, что и ваш круг.

Воспитатель: У нас получилось две команды, теперь посоветуйтесь и выберите капитанов команд (если дети затрудняются в выборе, воспитатель им помогает).

Воспитатель: судить сегодняшнюю игру будет жюри – заведующая нашим детским садом, старший воспитатель, и наш гость – инспектор ГИБДД.

В центре нашего зала расположен круг со стрелкой и с цифрами. На какую цифру укажет стрелка – на тот номер вопроса и будет отвечать команда. Прежде, чем ответить нужно, посоветоваться всей команде. Крутить стрелку будут капитаны команд. За каждый правильный ответ присуждается одно очко и победит та команда, которая наберёт большее количество очков.

Начинаем нашу игру!

Вопросы I команде.

1. Какое движение на вашей улице — одностороннее или двустороннее?
2. Где должны ходить пешеходы?
3. Где должны ездить автомобили?
4. Где и как нужно переходить дорогу?
5. Как обозначается пешеходный переход?
6. Как регулируется движение на улице?
7. Какие сигналы светофора вы знаете?

8. Какие дорожные знаки есть на вашей улице? Для чего они нужны?
9. Для чего нужен пассажирский транспорт?
10. Где его ожидают люди?

Вопросы II команде.

1. Как надо вести себя в автобусе?
2. Для чего нужен грузовой транспорт?
3. Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?
4. Когда надо начинать переход улицы?
5. Как нужно идти по тротуару?
6. Где на проезжей части можно переждать поток машин?
7. Какой, из двух знаков показывает, что пешеходное движение запрещено?
8. Какие вы знаете правила поведения в транспорте?
9. Как обозначается место остановки автобуса?
10. Какой знак обозначает, что велосипедное движение запрещено?

В конце игры жюри подсчитывает очки команд и награждает победителей.