

Joanna

Moja 4letnia córka ma przerośnięte wędzidelko górnej wargi i problemy logopedyczne. czy konieczne jest podcięcie?

Wędzidelko podwargowe skrócone w aspekcie logopedycznym może mieć wpływ na domykalność warg oraz głoski dwuwargowe: m,p,b.

Magda

Jakiej specjalizacji lekarz wykonuje badanie wędzidelka?

Jeśli celem jest ocena czy wędzidelko można podciąć to oceny tej może dokonać na oddziale ginekologiczno-położniczym: neonatolog. Oceny takiej może dokonać laryngolog, stomatolog oraz pediatra(jeśli się w tym specjalizuje). Standard procedury wyraźnie określa jaka jest istotna rola każdego specjalisty- lekarza oraz neurologopeda czy konsultanta laktacyjnego) ze względu na złożony problem. Dlatego, że ocena skróconego wędzidelka dotyczy, nie tylko samego podcięcia ale głównie sprawności kompleksu ustno-twarzowego do jedzenia w tym ssania a w dalszej kolejności bardzo ważnej roli jaką jest dojrzałość artykulacyjna. To czy język ma określoną sprawność po podcięciu oraz jaki rodzaj ćwiczeń należy wykonywać ocenia i ustala tylko specjalista zajmujący się mową czyli neurologopeda. Wynika to z jego kompetencji zawodowych.

Małgorzata

Czy wędzidelko górnej wargi, wychodzące ze szpary między jędynkami należy podciąć? Takiej oceny dokonuje stomatolog jeśli przeszkadzać będzie diastema między zębami. Najczęściej wykonuje się to po wyrośnięciu zębów stałych-siekaczy.

Joanna

Kiedy odstawić dziecku butelkę, żeby zapobiec ewentualnemu seplenieniu? Seplenienie czyli niewłaściwe ułożenie języka dotyczy całego szeregu problemów a nie samej butelki np. ankuloglossia, słabe napięcie mięśni języka itp. Po 6 m-cu należy ćwiczyć funkcje motoryczne przez właściwą stymulację funkcji przełykania(nauka picia z kubeczka) oraz aktywacji warg, miejsca przyszłych siekaczy i przedtrzonowców.

Ewelina

Czy można wybrać się na wizytę do neurologopedy tak kontrolnie? Kiedy najlepiej to zrobić? Oczywiście warto wybrać się na konsultację do specjalisty ustno-twarzowego. Jeśli mamy podejrzenie, że noworodek może mieć skrócone wędzidelko to już po wyjściu ze szpitala. Jeśli nic nie jest problemem to po 3 m-cu życia warto udać się do specjalisty. Wtwdy mamy już większą przestrzeń w jamie ustnej i pobór pokarmu wymaga większych umiejętności. Dodatkowo jest to czas głużenia.

Sylwia

Do jakiego wieku można wykonać zabieg podcięcia wędzidelka ? Podcięcia można dokonać całe życie. Jednak najkorzystniej do 1 r.ż bo bez uśpienia(po 1 r.ż. z powodu braku współpracy z dzieckiem do 3 r.ż pozostaje pełna narkoza), nie ma złych nawyków i wtórnych zaburzeń np.zniekształcony łuk zębowy, wada wymowy, nieprawidłowy zgryz-np. krzyżowy, itp.

Mirosława

Jak wspomóc niemowlaka by zamykał buźkę, by oddychał nosem?

1. Ocena medyczna czy nie ma alergii, infekcji np. katar.
2. Ocena czy problem leży po stronie języka czy żuchwy
3. Ćwiczenia mięśni języka lub żuchwy w tym właściwy dobór akcesoriów do picia i jedzenia a i nauka technik przyjmowania pokarmu w taki sposób aby ćwiczyć wybrane mięśnie. Jeśli jest potrzeba poznania ich to można się tego nauczyć na indywidualnym spotkaniu z dzieckiem.

Anna

Czy faktycznie smoczek ma więcej negatywnych skutków niż pozytywnych?

Już w okresie prenatalnym od 36 tyg. można obserwować ssanie paluszków u płodu. Akt ssania jest kontynuowany przez pierwsze 6 m-cy życia jako odruch pierwotny w celu:

-jedzenia-tylko w ten sposób

-uspakajania,

Ten ostatni proces dotyczy tak paluszków jak i smoczka.

Problem nie leży w smoczku(o ile nie jest zawsze wkładany gdy dziecko tylko płacze oraz jest odpowiedni pod względem ciężkości i budowy) a raczej w tym, czy maluch nie jest dzieckiem nadwrażliwym i ma problemy z samoregulacją. Czy niemowlak mógł przez pierwszych 6 m-cy ich się nauczyć, czy warunki otoczenia pozwalały na spokojne dojrzewanie układu nerwowego. Taki proces dojrzewania u dziecka nadwrażliwego może trwać rok a nawet dłużej. W tym celu należy malcowi ograniczać bodźce wizualne, mówić niskim miękkim głosem, melodyjnym i spokojnym(od urodzenia).

Magda

Jakie zachowania powinny mnie niepokoić jeśli chodzi o nieprawidłowości z wędzidełkiem małego dziecka/novorodka? Kiedy reagować?

Problemy z ssaniem, zwyczajowy wygląd brodawki przygryzionej lub bardzo odcisniętej, długi proces karmienia piersią powyżej 15-20 minut, ułożenie języka w spoczynku na żuchwie lub przed wargami, rozchylona buzia w spoczynku, częste cmokanie w trakcie ssania piersi, krztuszenie się przy dużym wypływie pokarmu, po 3-4 m-cu odmowa jedzenia z piersi.

Sylwia

Czy smoczek zaburza rozwój mowy?

Po 6 m-cu życia pierwotny odruch ssania(smoczek, butelka) powinien zmniejszać się i zacząć kształtować nowe nawyki związane z dojrzewaniem kompleksu ustno-twarzowego a smoczek utrwała stare pierwotne nawyki i może mieć wpływ na: tworzenia wady zgryzu, wady wymowy, na połykanie przetrwałe niemowlęce i tor oddechowy.

Magdalena

Jakim powodem może być zatrzymanie mowy u 3 latki?

Tylko do oceny indywidualnej u specjalisty.

Monika

Jak to jest z niekapkiem, czy on również zaburza mowę?

Rozwój kompleksu ustno-twarzowego zakłada ćwiczenie przełykania dorosłego od 6 m-ca czyli picie z kubeczka. Wszelkie rurki, niekapki blokują ruchy języka. W przypadku potrzeby stymulacji motorycznej buzo do nowych funkcji w tym mowy(artykulacji) może przyczynić się do opóźniania etapów rozwojowych w tym mowy. Jest to duży czynnik ryzyka jeśli dziecko bardzo często z niego korzysta lub tylko z niego.

Sylwia

Co może być przyczyną tego że 2 letnie dziecko zaczyna wkładać rączki i inne przedmioty do buzi chociaż wcześniej tego nie robił?

Ocena indywidualna np. online. Potrzeba więcej danych.

Sylwia

Synek zaczął powtarzać słowa (ma 20 miesięcy) i przy wyrazie LALA wystawia prawie cały język i go ustami jakby przyciska, czy mogę mu jakoś pomóc poprawnie wymawiać głoskę L?

Trzeba dokonać oceny dojrzałości kompleksu ustno-twarzowego: język, żuchwa u neurologopedy.

Magda

Kiedy powinnam się zaniepokoić jeśli dziecko nie mówi? do którego momentu jest to normalne? a kiedy powinnam się niepokoić?

Nigdy nie jest normalne, że dziecko nie mówi. Mamy gen mowy więc jeśli występuje blokada Mowy, to zawsze jest tego jakiś powód. Warto dowiedzieć się jaka jest przyczyna bo to pozwoli ustalić drogę wsparcia dla dziecka. Martwienie się dość często powoduje, że rodzice wykonują wiele niepotrzebnych lub wręcz niewłaściwych działań, które nie pomagają lub nawet bywają szkodliwe. Kolejny powód jest taki, że im młodsze jest dziecko tym mniej rzeczy do nadrobienia w mowie: oddech mowny, rytm, integracja ruchu motorycznego, percepcja fonemowa, budowanie wypowiedzi nie mówiąc o sferze emocjonalnej.

Joanna

A śpiewanie dziecku rozwija jego mowę?

Pamiętać trzeba, żeby śpiew nie zdominował całego czasu na poznanie mowy.

Równowaga czyli śpiew przy czynnościach uspokajających, wyciszających, usypiających.

Możemy mówić śpiewnym głosem też. Piosenki szybkie na przebudzenie do czuwania a wolne spokojne do zasypiania. Rytm kształtuje prozodię i pozwala zrozumieć strukturę melodii mowy.

Joanna

Czy mówić do dziecka jak do dorosłego, w sensie nie posługując się dziwnymi zdrobnieniami i seplenieniem?

*Tak oczywiście. Pamiętając, że w języku są też zdrobnienia.
Np. tar-tarka, pies-piesek, kot-kotek, koń-konik.*

Katarzyna

Jak wygląda rozwój mowy w przypadku dzieci mieszkających za granicą? Kiedy w domu i obserwuje rodziców mówiących po polsku ale w pozostałym środowisku (plac zabaw, goście, żłobek) mówi się w innych językach? Czy rozwój jest opóźniony lub wręcz przeciwnie? Czy maluch jest skolowany ilością bodźców?

*Bywa różnie, najlepiej jeśli oboje rodzice ustalą, kto w domu w jakim języku będzie mówił.
Trzymać się tej zasady np. mama po angielsku zawsze a tata zawsze po polsku. Jest to też uzależnione od umiejętności językowych dziecka.*

EWA

Co jeżeli ja jestem polka, mój facet Rumunem a mieszkamy w UK i tutaj mówi się po angielsku. W jakim języku najlepiej mówić do dziecka ? Czy już od początku warto mówić do niego

*Najlepiej jeśli oboje rodzice ustalą, kto w domu w jakim języku będzie mówił.
Trzymać się tej zasady np. mama po angielsku zawsze a tata zawsze po polsku. Jest to też uzależnione od umiejętności językowych dziecka.*

Magdalena

Od kiedy pokazywać wspomniane karty?

Karty kontrastowe mają swój walor edukacyjny. Wspominałam o tym, że każde dziecko ma inne możliwości ale potrzeby takie same. Jeśli dziecko słabo skupia uwagę na twarzy można Ćwiczyć koncentrację pokazując karty. Jeśli dziecko ćwiczy leżenie na brzuszku też można. Pierwsze dwa miesiące dla noworodka to czas adaptacji i tutaj zachęcam rodziców do stymulacji ściśle opartej na poznaniu rodziców czyli kontakt skóra do skóry oraz kontakt z twarzą rodziców-wysłuchiwanie i widzenie ruchu oczu i ust. Noworodek po takiej adaptacji Do życia w środowisku naturalnym będzie spokojniejszy i bardziej skoncentrowany otrzymując dużo; oksytocyny, dopaminy i serotoniny a ograniczy się wytwarzanie kortyzolu (stres). Proszę jednak pamiętać, że nawet po 2-3 m-cu niektóre niemowlaki (nadwrażliwe, stres w ciąży, wcześniaki) mogą nie być gotowe na dużą ilość bodźców wizualnych. Złota zasada w opiece: „Mniej znaczy więcej” i „Podążaj za dzieckiem i jego reakcjami”

Magda

Jak najlepiej najskuteczniej podejść do nauki mówienia przez dziecko od 6/8 mc czytanie książeczek, wcześniej rymowanki i śpiewanie piosenek, co mogę robić od pierwszych miesięcy? Jakie czynności, zabawy będą wskazane?

*Stymulacja lewej półkuli to zabawy integrujące ruch i naśladowanie (czasownik).
Wszelkie zabawy w komunikację: etap w dawanie i branie, chowanie, wyszukiwanie: wykorzystanie gestu wskazywania palcem: gdzie jest kwiat... szukamy, ...tu jest kwiat...pokazujemy itp. Jeśli potrzebujemy Więcej wiedzy i zabaw to proszę umówić się online na indywidualną konsultację, po ocenie jakie jest dziecko można dobrać indywidualny program.*

Magdalena

Czy podcinanie wędzidełka robi się w znieczuleniu?

Do 1 r.ż. jeśli jest taka potrzeba w znieczuleniu miejscowym- czasami lognocainum. Jednak po urodzeniu raczej nie ma potrzeby znieczulać.

Aleksandra

W takim razie jak wspierać rozwój malucha od urodzenia żeby go nie przestymulować? Jakie czynności wykonywać?

Zabawy z mową twarzą w twarz (odległość 25-40 cm). Ruch połączony z śpiewnym głosem. W czasie czuwania. Przestymulować może wisząca ciągle karuzela nad głową, zabawki w polu widzenia ciągle, ciągle mówienie z jednoczesnym pokazywaniem czegoś. Układ nerwowy oczekuje na początku aktywacji jednego kanału-zmysłu: lub słucham lub patrzę. Czasami nawet jak przytulam się to nie patrzę. Rada: obserwuj noworodka i jego reakcje po urodzeniu na bodźce: światło, głos, dotyk i pozwól swojemu maczynnemu instynktowi na odczucie potrzeb malca. Zaczynij od wspólnego poznania się z nim, bycia z nim tu i teraz i mówienia do niego, śpiewania, tulenia a nawet wspólnej ciszy. Złota zasada” mniej znaczy więcej”

Skala Brazeltona- NBAS pozwala poznać indywidualne potrzeby noworodka w trakcie badania przez specjalistę w obecności rodzica. Można też tak poznać noworodka od 0 do 2 m-ca. www.znanylekarz.pl- Skala NBAS.