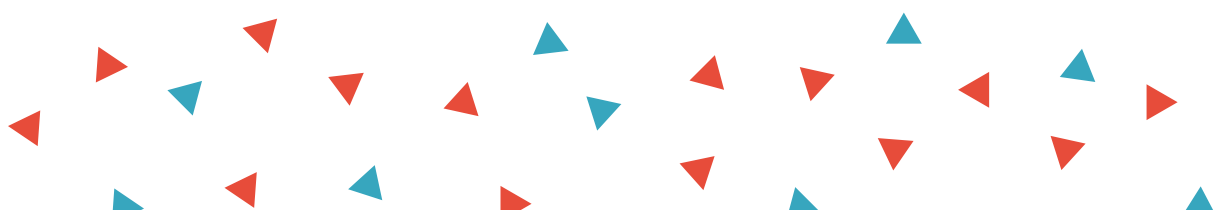


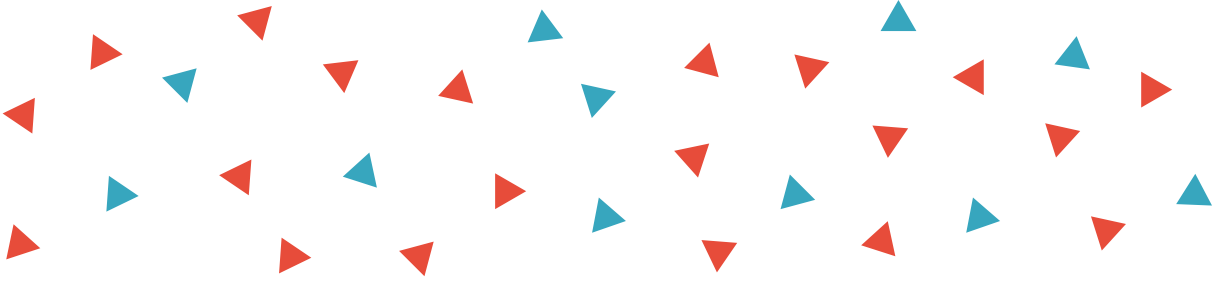
GRY SŁOWNE

Zagraj ze swoją pociechą!



Świadoma Mama

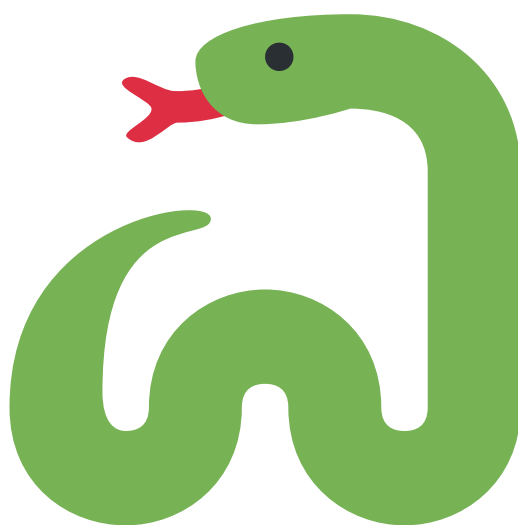


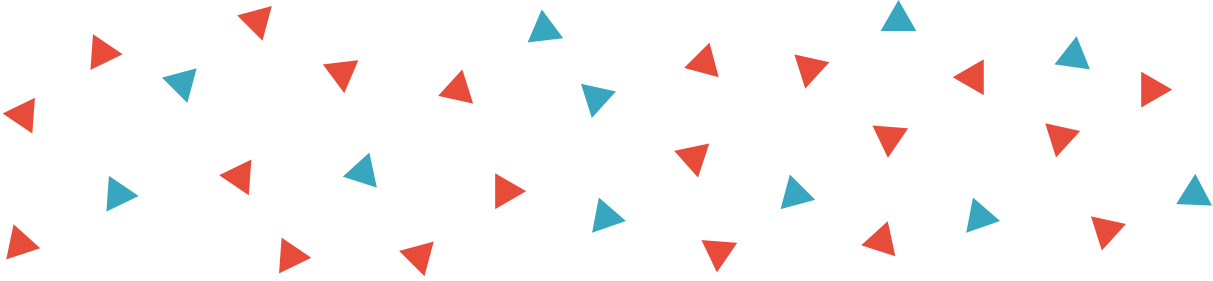


WAŻ SŁOWNY

Podaj słowo zaczynające się na
pierwszą literę poprzedniego słowa
itd.

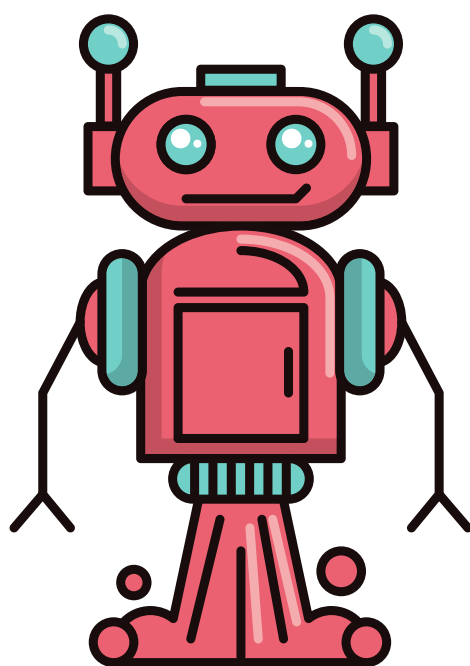
Np. **R**ower, **r**zeką, **a**ntracyt, **t**ramwaj,
jastrząb, **b**rzuch, **h**istoria, **a**lfabet,
tupnąć, **ć**ma...

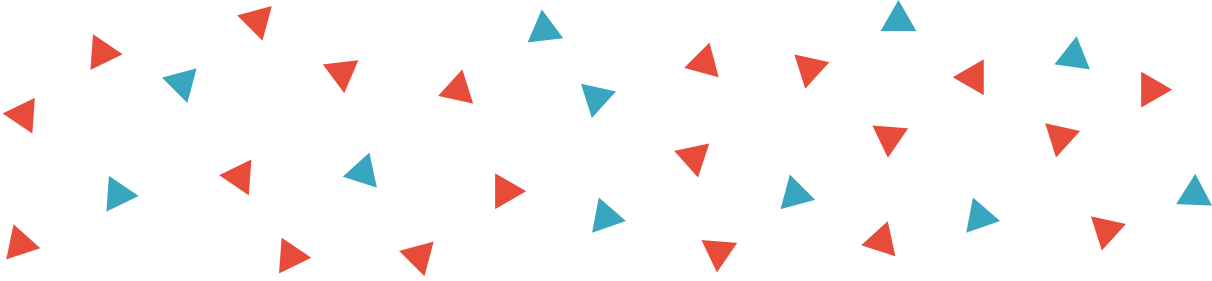




JĘZYK ROBOTÓW

Spróbuj przegłoskować dane słowo lub wyrażenie i pozwól dziecku odgadnąć, co mówisz „w języku robotów”, na przykład: k-o-l-o-r-w-a-n-k-a, s-k-l-e-p, etc. Długość słów musisz dobrać do możliwości dziecka, zacznij od tych najkrótszych: A-l-a, d-o-m i stopniowo zwiększaj stopień trudności. Następnie zamieńcie się rolami.



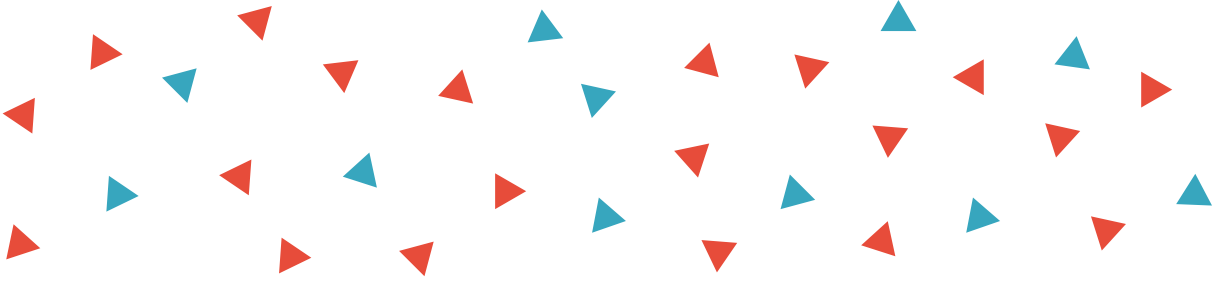


TRUDNE SŁOWA

Przeliteruj trolejbus albo
konstantynopolitańczykowieczka..
Za trudne? ;)

Można też bawić się w przeliterowywanie
nazw przedmiotów w zasięgu Waszego wzroku
np. , telewizor, dywan, kubek

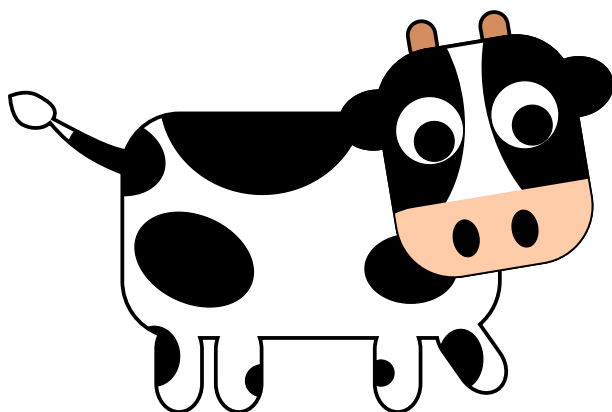


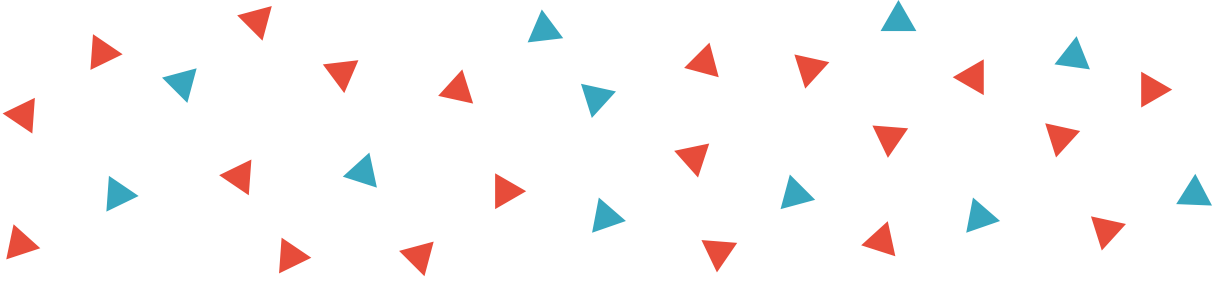


O CZYM MYŚLĘ?

To kalambury, ale bez pokazywania.

„Ma łaty, daje mleko i je trawę” – proste: krowa. „Może być w różnych kolorach i pisać w różnych kolorach i najczęściej jest drewniane” – też proste: kredka. Ale „służy do robienia ciasta, ale nie tylko i bywa głośny”?





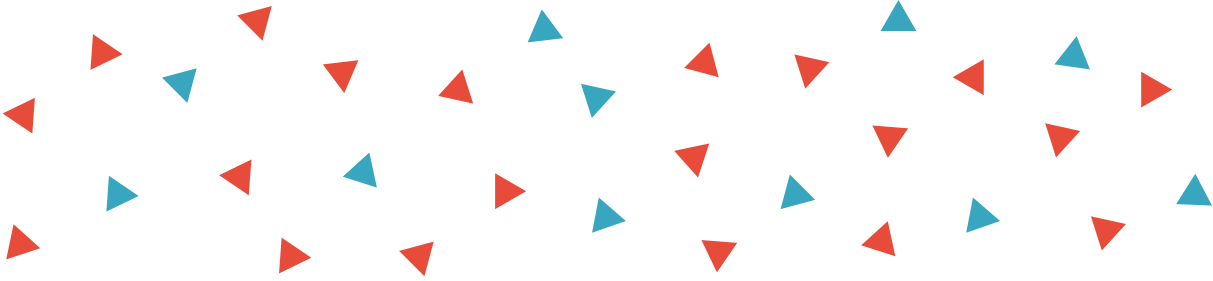
DOKOŃCZ ZDANIE

Jedno z Was zaczyna zdanie, powiedzmy od słowa „**Kot**”.

Kolejna osoba musi dopowiedzieć kolejny element, czyli na przykład „**Kot** chodził”. I tak to się toczy.

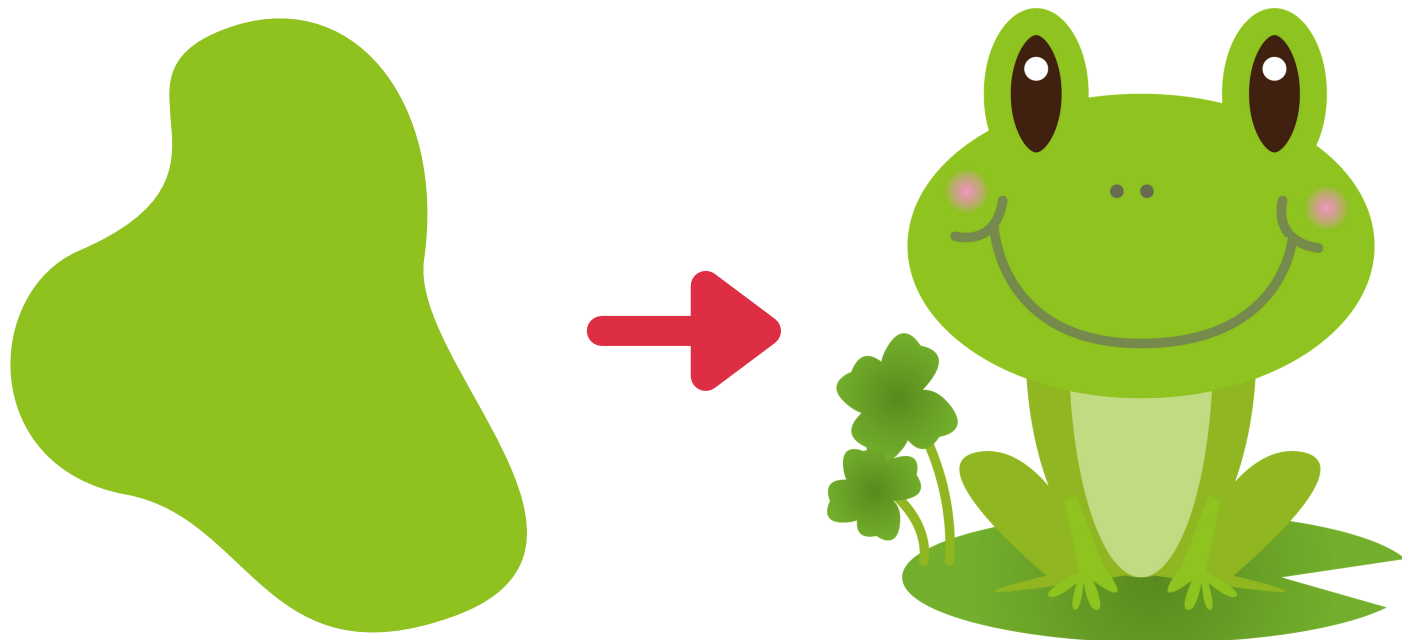
Jeśli ktoś skusi – zaczyna nowe zdanie.

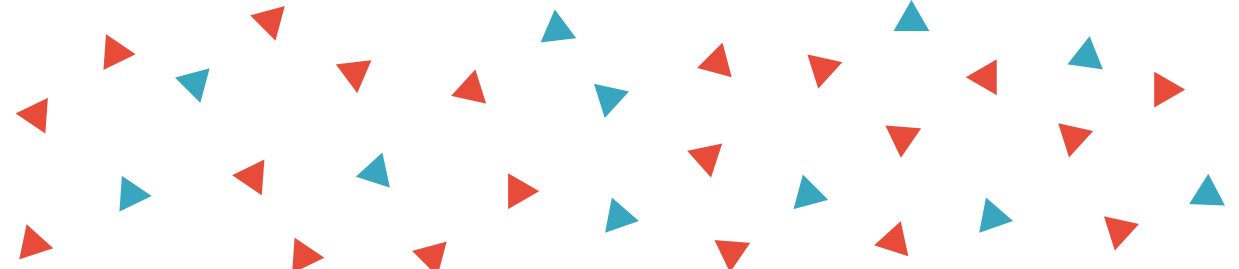




ZABAWA W SKOJARZENIA

Np. zielony jakoś się łączy z... żabą. Żaba? Z wodą. Woda – z rybą. Ryba – z milczeniem. Milczenie – ciszą. Cisza z... I tak dalej.



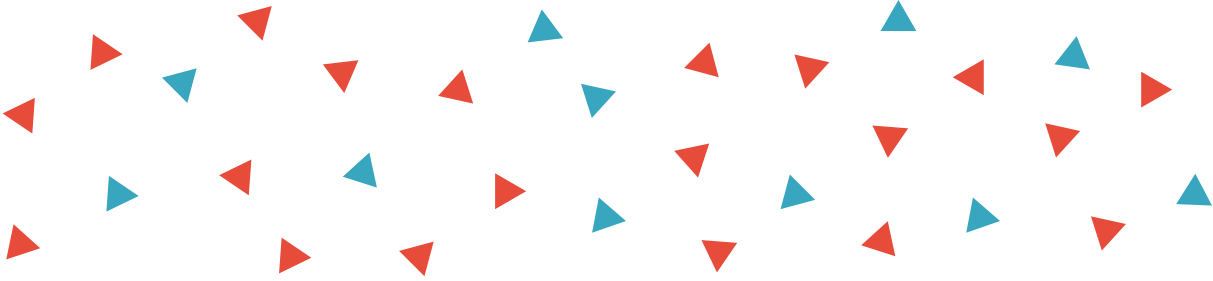


NIEKOŃCZĄCA SIĘ HISTORIA

Pobudź wyobraźnię i myślenie abstrakcyjne. Pierwsza osoba w kolejce wypowiada jedno zdanie, a zadaniem kolejnego gracza jest dopowiedzenie kolejnej frazy, by historia miała sens i mogła trwać jak najdłużej.

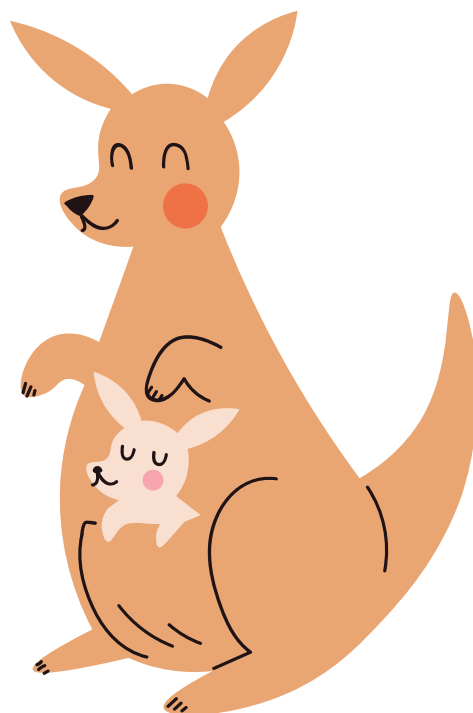
- „Właśnie wstał świt, a promienie słońca obudziły śpiącego tygrysa.”
- „Zaspany tygrys podrapał się po grzywie i uśmiechnął do przelatującego motylka.
- Motylek usiadł na niebieskim kwiatku, który pięknie pachniał.”

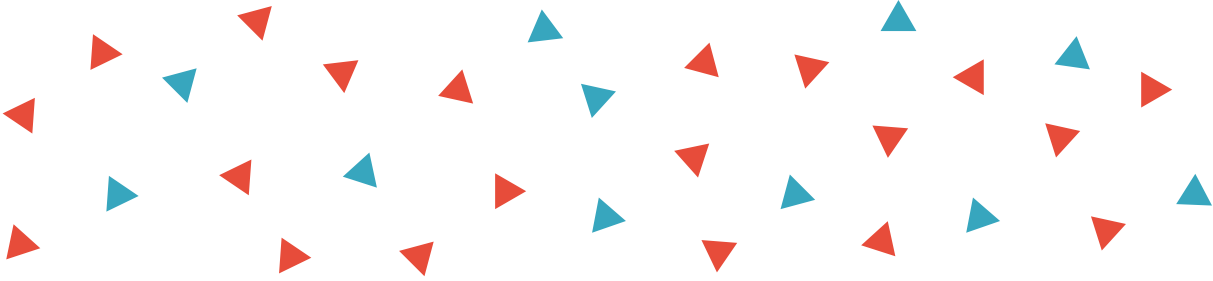




RYMOWANKI

Wybierz słowo, a następnie poproś dziecko o znalezienie innego słowa, które się z nim rymuje! Np. dróżna - nóżka, łoś - ktoś, kangurek-mazurek





A NA KOŃCU MAM GŁOSKĘ...

Tym razem na hasło START należy wymienić
jak najwięcej słów kończących się daną głoską,
na przykład **A**: sala**a**, fala**a**, kierownica**a**, mama**a**
etc.

