

Karolina

Jak odstawić smocze i kiedy i jak uczyć dziecko pic z kubeczka?

Odp. Najlepiej odstawić do 12 mż, pierwszy dobry moment to między 3 a 4 mż lub 12 mż. Jeśli smoczek jest tylko do usypiania, warto zamienić go na przytulankę / misia / pieluchę (coś, co z dzieckiem zostanie na dłużej). Jeśli smoczek jest cały czas, najpierw zabieramy w dzień, potem na noc – konsekwencja w zabraniu. Co do kubeczka – proszę podawać małe ilości wody w kubku (na 2-3 łyki). Dziecko ma prawo się oblać. Można na początku podać dziecku mus rozcieńczony z wodą w kubku.

Monika

Czy do logopedy można udać się na nfz czy lepiej od razu szukać specjalistę prywatnie?

Odp. Można udać się na NFZ, ale terminy mogą być odległe i okres oczekiwania na wizytę może być o wiele dłuższy.

Magdalena

Kiedy dziecko powinno mówić już ładnie i wyraźnie, nie zniekształcając?

Odp. Rozwój mowy trwa zasadniczo do 6rż i wtedy dziecko powinno artykułować już wszystkie głoski wyraźnie, ale mowa dziecka 5letniego powinna być zrozumiała dla otoczenia mimo lekkich zniekształceń czy np. braku głoski „r”.

Milena

Kiedy literka r powinna być wymawiana?

Odp. Dziecko ma czas do 6 roku życia, żeby zacząć wymawiać „r”. Jest to głoska, która prawidłowo wymawiana jest najpóźniej.

Agnieszka

Jak wspomagać przechodzenie z etapu 1 do 2 etapu?

Odp. Bardzo dużo mówić do dziecka – opowiadać wszystko co się robi, krok po kroku, bez zmiękczenia i nadmiernego stosowania zdrobnień. Opowiadanie i czytanie książek plus wspomaganie rozwoju motoryki małej i dużej.

Monika

Mój synek ma 3 lata i 1 miesiąc. Mówi swoją chińszczyzną większość tego rozumiem tylko ja bo spędzam z nim dużo czasu. Czy to już za późno, żeby coś zadziałać? Jakie ćwiczenia należy wykonywać, aby pomóc i doczekać do wizyty u logopedy?

Odp. Nie jest za późno, warto udać się na konsultację. Dziecko nierozumiane przez innych może reagować np. agresją. Jeśli dziecko ma dostęp do wysokiej technologii ograniczyłabym ją do zera, dużo czytania, opowiadania, wyrażen dźwiękonaśladowczych, śpiewanie, rymowanki.

Agnieszka

Czy smoczek może zaburzyć rozwój mowy?

Odp. Tak, smoczek może zaburzyć rozwój mowy, jeśli jest nieprawidłowo dobrany lub używany zbyt długo i zbyt często.

Monika

Logopedę czy od razu neurologooedę? Jaka w sumie jest różnica?

Odp. Neurologopeda jest kształcony do pracy z małymi dziećmi (tymi najmniejszymi). Idąc do specjalisty warto zapoznać się z zakresem prowadzonej przez niego terapii – są logopedzi z dużym doświadczeniem i wykształceniem w kierunku pracy z małuchami. Jeśli chodzi o wybór wszystko zależy od problemów jakie ma dziecko.

Milena

Z czego pic na spacerkach?

Odp. Jeśli dziecko jest mniejsze – bidon. Potem zwykła butelka (dziecko, które potrafi pić samodzielnie z kubka).

Agnieszka

Jakie książeczki będą najlepsze dla rocznego dziecka?

Odp. Może to być np. seria „Pucio”, seria „Pierwsze słowa”, książeczki z ruchomymi elementami, dostępne na przykład w sklepach Smyk.

Agnieszka

Kiedy najwcześniej udać się do logopedy?

Odp. Wszystko zależy od dziecka. Jeśli występują problemy ze ssaniem, to już kilkuniedniowe dzieci powinny udać się na wizytę do neuro-/logopedy.

Magdalena

Czy picie z rurki może nieść negatywne konsekwencje?

Odp. Jeśli przy picu z rurki / przez słomkę język jest źle ułożony, dochodzi do ssania, to może mieć to negatywne konsekwencje. Również jeśli słomka jest źle trzymana przez dziecko.

Milena

Mój synek mówi np. guszka

Odp. Przepraszam, niestety po jednym słowie nie jestem w stanie stwierdzić, czy może tak jeszcze mówić, czy nie. Do diagnozy dziecka podchodzi się indywidualnie, po dokładnym wywiadzie i obserwacji. Jeśli to potrzebne to także po konsultacji z innymi specjalistami.

Mirosława

Od kiedy zaczynamy czytać dziecku?

Odp. Już od etapu życia płodowego. Nie ma dolnej granicy wieku od kiedy zacząć.

Magdalena

Synek ma 1,5 roku a dopiero mówi tata mama baba ale nie zawsze tak wyraźnie tylko po swojemu gada robi papa pokazuje jak coś chce czy mam się czym martwić że tak mało mówi

Odp. Polecam udać się na konsultację logopedyczną. Na rozwój mowy wpływ ma wiele czynników (rozwój ruchowy, przebieg ciąży, przebieg porodu, przebyte choroby). Każde dziecko rozwija się indywidualnie, ale konsultacja może pomóc.

Anna

Jakie książeczki czytać dziecku do 1 roku życia?

Odp. Od około 3mż można pokazywać już książeczki kontrastowe. Jeśli chodzi o czytanie to spokojnie mogą to być krótkie opowiadania. Czytać można już w okresie ciąży i to samo można czytać po urodzeniu.

Agnieszka

Jakie piosenki warto śpiewać dziecku, puszczać?

Odp. Polecam śpiewać. Najlepiej sprawdzają się takie z prostym tekstem i rytmiczne np. „Kosi kosi łąci” itp.

Monika

Synek ma 3 latka i zamienia kolejność składni zdania. Zawsze zaczyna od ja i jeśli jest to zdanie przeczące to mówi NIE na końcu zdania. Czy tak może być?

Odp. Dziecko 3-letnie ma jeszcze prawo mówić niegramatycznie, ale polecam konsultację. W momencie, kiedy dziecko buduje takie zdanie polecam parafrazować to co powiedział syn.

Liliana

Czy dzieci dwu /wielojęzyczne faktycznie zaczynają mówić dość późno? Jak wspierać rozwój jego mowy w kilku językach jednocześnie?

Odp. Dzieci dwu/wielojęzyczne zaczynają mówić w tym samym czasie co dziecko uczące się jednego języka. Jedyne co może się dziać to mieszanie tych języków ze sobą. Podstawowa komunikacja, czyli komunikowanie emocji i podstawowych potrzeb w języku ojczystym. Można czytać książki w innym języku i np. śpiewać.

Agnieszka

Jaka jest szansa problemów z mówieniem przy dwujęzyczności zamierzonej?

Odp. Nie da się określić procentowo jaka jest szansa. Proszę pamiętać, że głoski w różnych językach są artykułowane w innym miejscu. Na pewno dojdzie do mieszania języków co jest normalną sytuacją.

Agnieszka

Czy ilość wyciąganego języka przez dziecko i jego umiejętność świadczy o wędzidełku, czy jest prawidłowe czy nie.

Odp. Należy sprawdzić wszystkie funkcje języka, samo wyciągnięcie z buzi nie świadczy o zbyt krótkim lub prawidłowym wędzidełku.

Agnieszka

Czy przerośnięte wędzidełko górne ma wpływ na mowę?

Odp. Jeśli chodzi o wędzidełko podwargowe to tak, może mieć wpływ na wymowę, tak samo jak wędzidełko podjęzykowe.

Karolina

Co z używaniem smoczka? kiedy oduczać?

Najlepiej odstawić do 12 mż, pierwszy dobry moment to między 3 a 4 mż lub 12 mż. Jeśli smoczek jest tylko do usypiania, warto zamienić go na przytulankę / misia / pieluchę (coś, co z dzieckiem zostanie na dłużej). Jeśli smoczek jest cały czas, najpierw zabieramy w dzień, potem na noc – konsekwencja w zabranii.

Zofia

Od kiedy dziecko powinno mówić

Odp. Pierwsze słowa „mama” „tata” „baba” – 1rż

Agnieszka

Jakiś konkretny bidon Pani poleca?

Odp. Może być bibox lub bidon z canpolą.

Basia

Kiedy odstawić smoczek ?

Odp. Najlepiej odstawić do 12 mż, pierwszy dobry moment to między 3 a 4 mż lub 12 mż. Jeśli smoczek jest tylko do usypiania, warto zamienić go na przytulankę / misia / pieluchę (coś, co z dzieckiem zostanie na dłużej). Jeśli smoczek jest cały czas, najpierw zabieramy w dzień, potem na noc – konsekwencja w zabranii.

Agnieszka

Jak często należy wymieniać smoczek?

Odp. Smoczek powinien być odpowiednio dobrany do wieku dziecka. Dziecko roczne nie może używać smoczka przeznaczonego dla dzieci 3-6mż.

Agnieszka

Czy smoczek może pełnić funkcję gryzaka u 12-miesięcznego dziecka, które wcześniej go nie używało w celu ssania?

Odp. Lepiej dać dziecku zwykłego gryzaka.

Magdalena

Od kiedy można włączyć bajkę po angielsku?

Odp. Jeśli chodzi w ogóle o bajki najlepiej wstrzymać się do 2rż.