



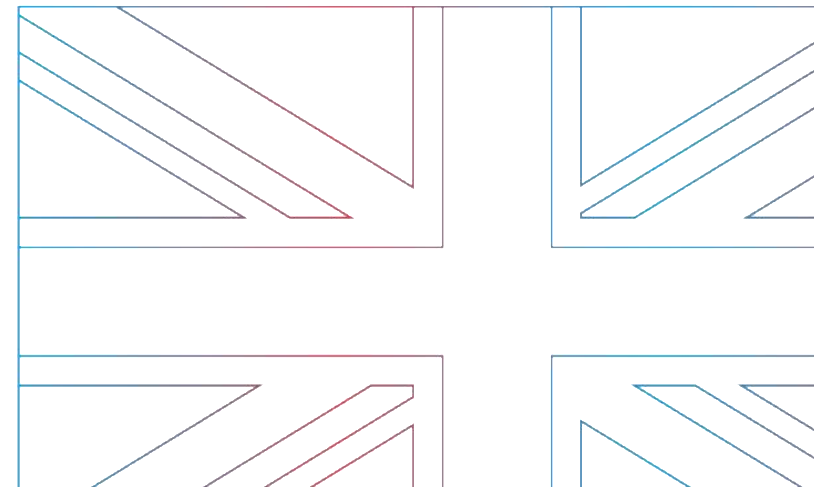
Tematyka webinaru:



8 trudnych, ale praktycznych zwrotów w języku angielskim

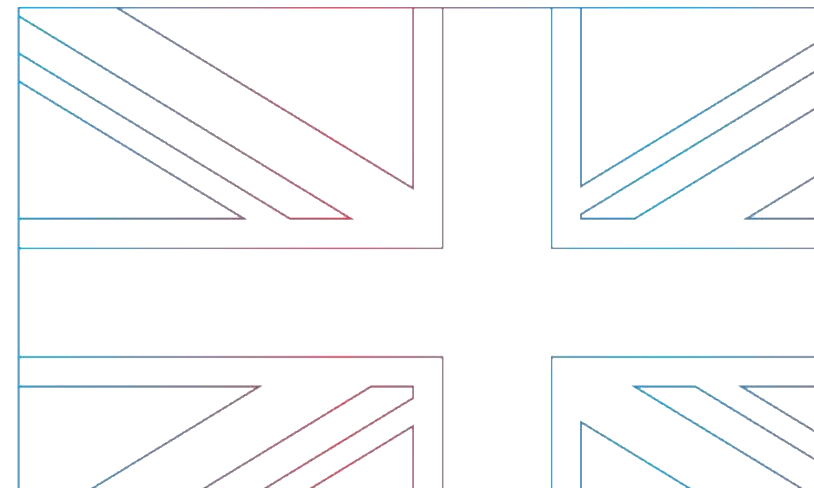


**5 URUCHAMIACZY:
want, have to, need,
should, can oraz get
to, will**



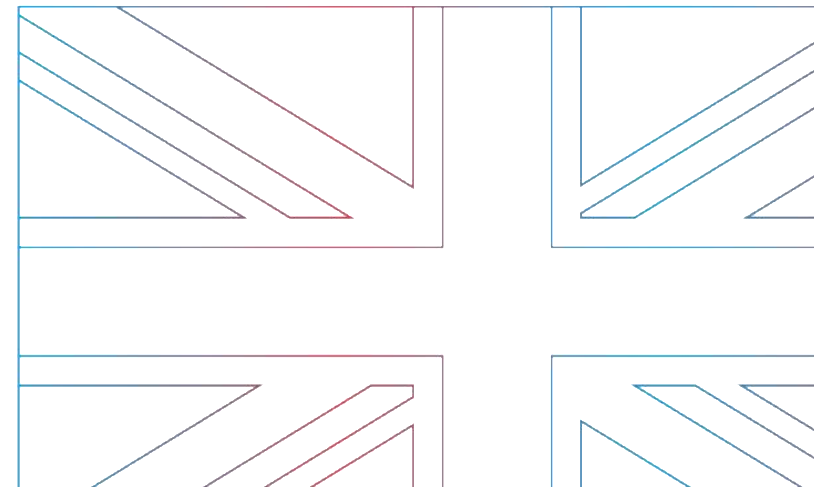


8 TRUDNYCH, ALE PRAKTYCZNYCH ZWROTÓW W JEZYKU ANGIELSKIM





- **For what it's worth...**
- *Jeśli to coś zmienia.../ Jeśli mogę coś dodać...*
- For what it's worth, I think your idea is actually quite good. *Jeśli to coś zmienia, uważam, że Twój pomysł jest całkiem dobry.*
- Mówimy tak, kiedy pochodzimy z niejakim dystnasek do naszych własnych słów.

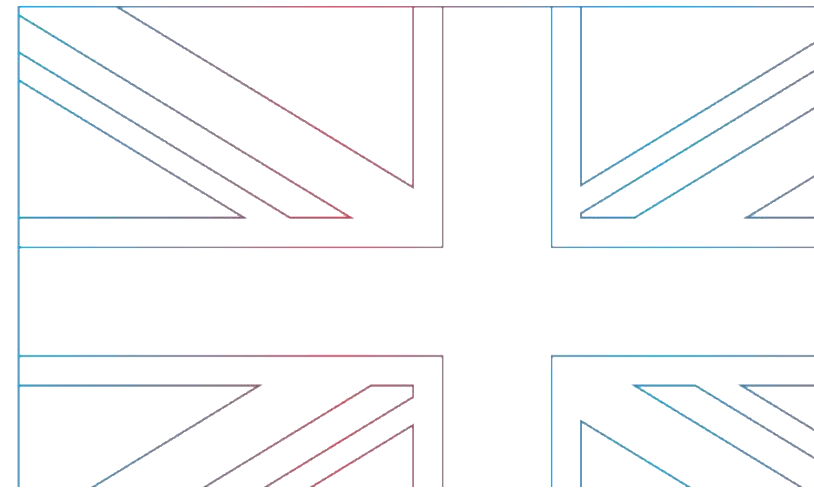


- Przykłady
- Kiedy udzielamy rady

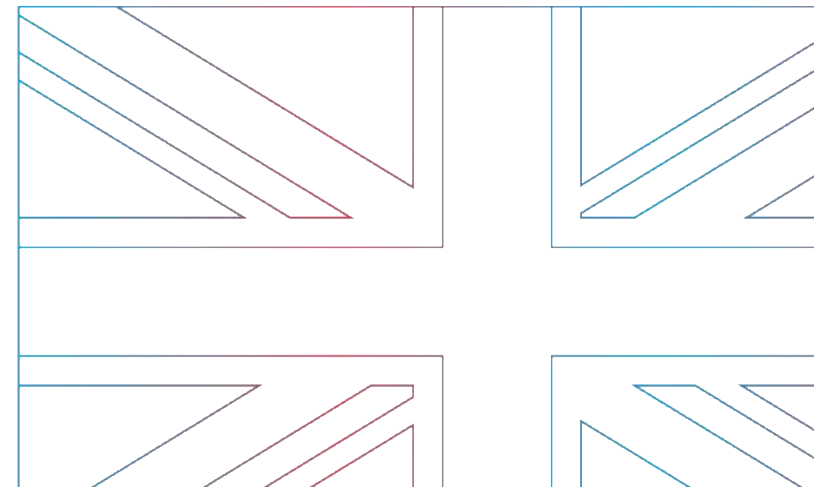
For what it's worth, you might try talking to your boss again. Jeśli mogę coś dodać, możesz spróbować porozmawiać z szefem jeszcze raz.

- Kiedy dzielimy się informacjami, które mogą okazać się przydatne

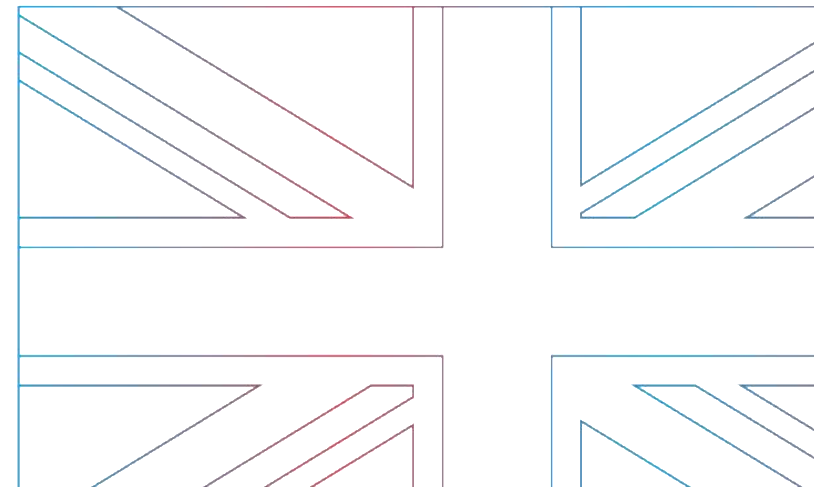
For what it's worth, I saw a cheaper version of that jacket in another store. *Jeśli to coś zmienia/ Jeśli to może pomóc w jakiś sposób, to widziałem tańszą wersję tej kurtki w innym sklepie.*



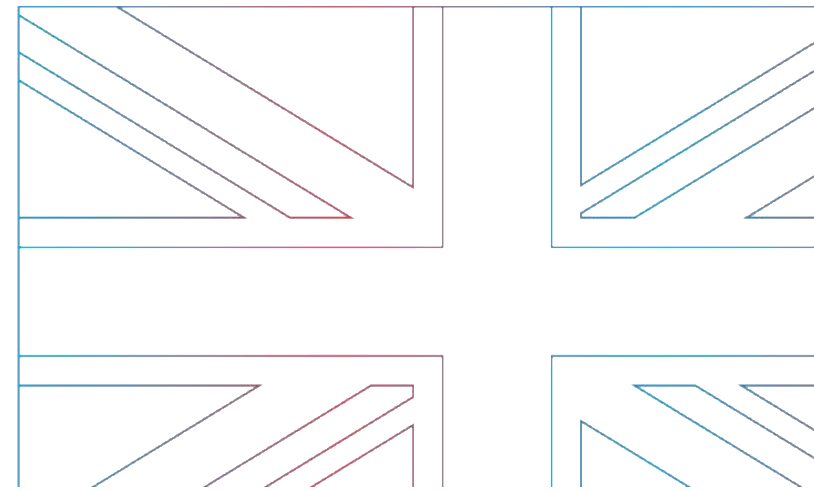
- **Come to think of it...**
- *Jak teraz o tym myślę.../ Jak się tak nad tym zastanawiam...*
- Come to think of it, we never actually checked the weather forecast. Jak teraz o tym myślę, nigdy właściwie nie sprawdziliśmy prognozy pogody.



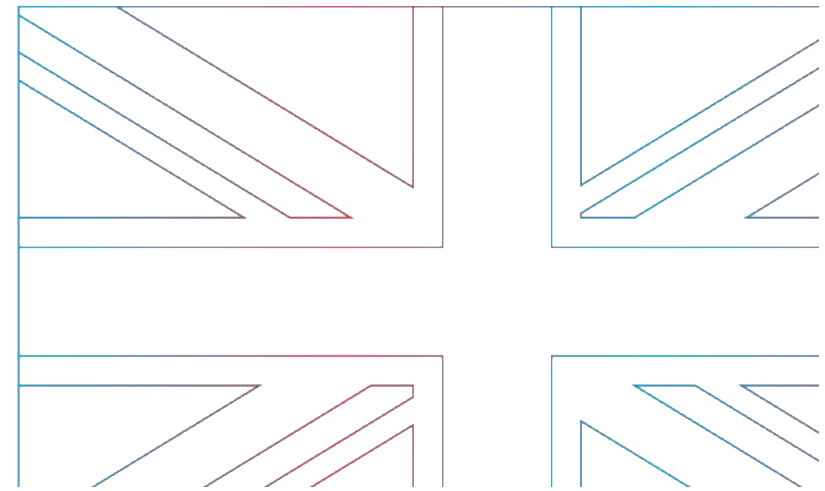
- Przykłady
- Refleksja, zmiana perspektywy
- 1
- A: Mr. Smith was always so strict in class. *Pan Smith był zawsze bardzo surowy na lekcjach.*
- B: Come to think of it, he was never really mean, just very serious. *Jak teraz o tym myślę, to tak naprawdę nie był niemiły, tylko bardzo poważny.*



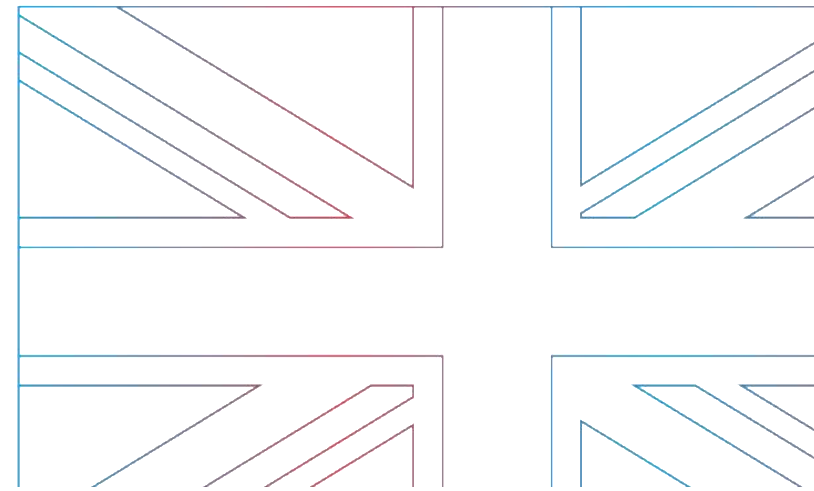
- 2
- A: Are we meeting on Saturday?
Spotykamy się w sobotę?
- B: Come to think of it, I have a dentist appointment that day. Can we do Sunday instead? *Jak się tak nad tym zastanawiam, to mam wtedy wizytę u dentysty. Może niedziela?*



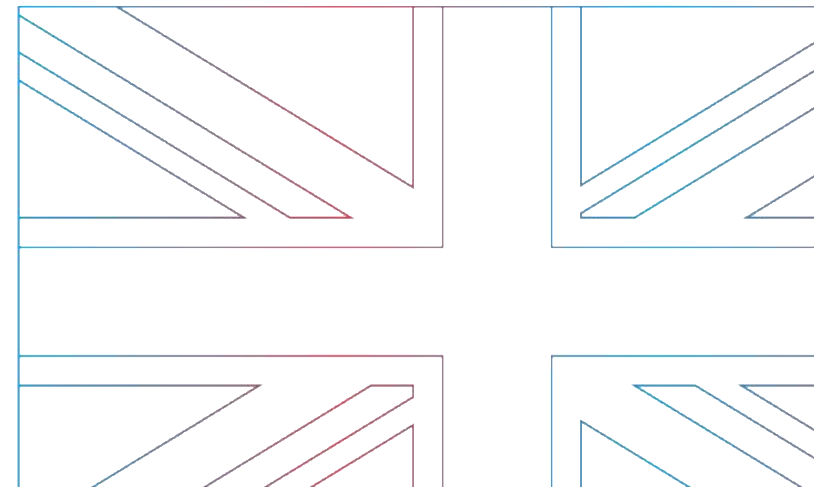
- 3
- A: The movie was kind of boring, don't you think? *Film był raczej nudny, prawda?*
- B: Come to think of it, the ending was actually pretty interesting. *Jak tak o nim myślę, to zakończenie było całkiem ciekawe.*



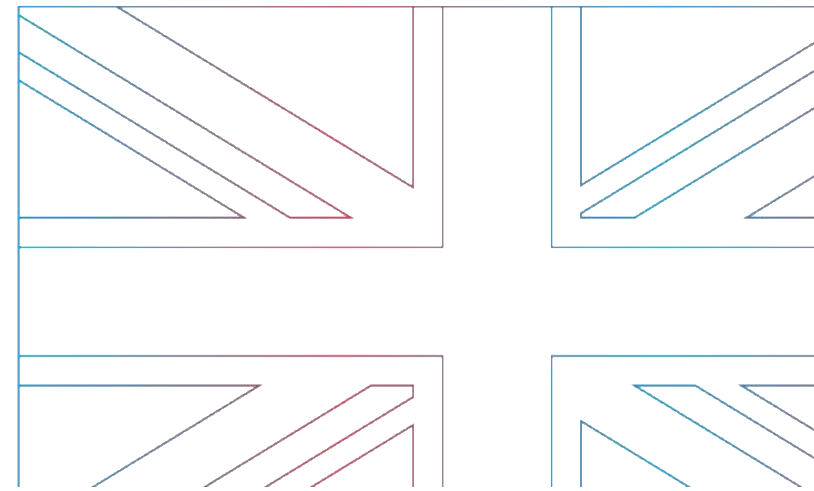
- **The bottom line is...**
- *Rzecz w tym..., Podsumowując...*
- **The bottom line is** that we need more time to finish this project. *Rzecz w tym, że potrzebujemy więcej czasu na ukończenie projektu.*
Podsumowywanie, konkluzja



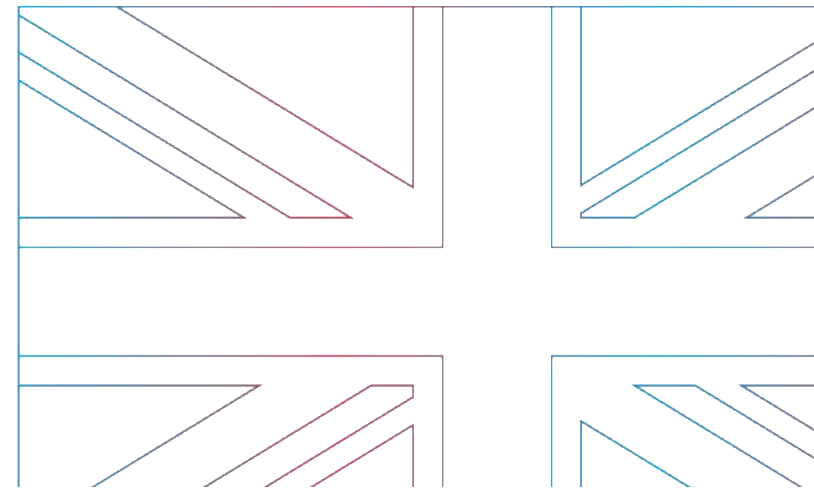
- A: This phone has a great camera, but it's really expensive... *Ten telefon ma świetny aparat, ale jest naprawdę drogi...*
- B: The bottom line is that you should only buy it if you can afford it. *Suma summarum powinieneś go kupić tylko, jeśli możesz sobie na to pozwolić.*



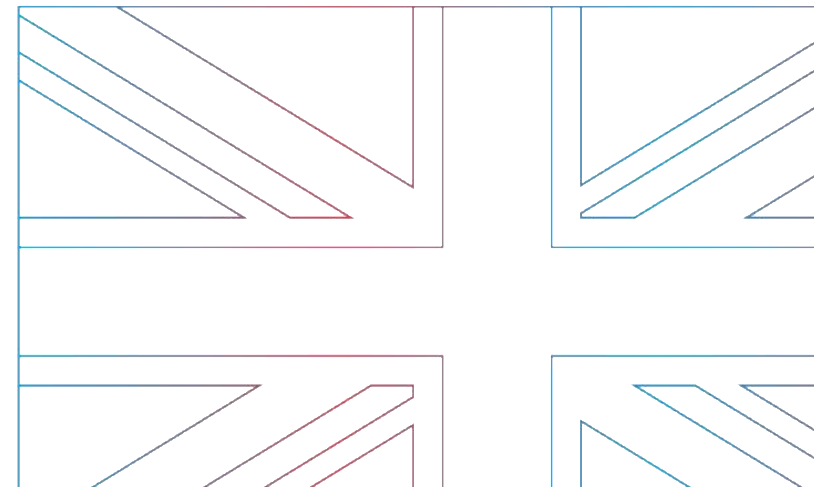
- 2
- A: Fast food is cheap, but it's not healthy. *Śmieciowe jedzenie jest tanie, ale niezdrowe.*
- B: The bottom line is that eating too much fast food isn't good for your health. *Rzecz w tym, że jedzenie za dużo fast foodów nie jest zdrowe.*



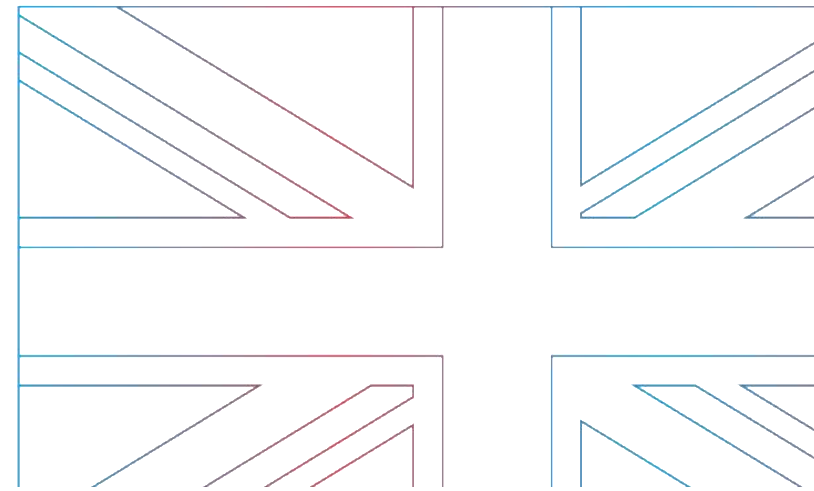
- **Suffice it to say...**
- *Wystarczy powiedzieć, że...*
- **Suffice it to say**, the meeting didn't go as planned. *Wystarczy powiedzieć, że spotkanie nie poszło zgodnie z planem.*



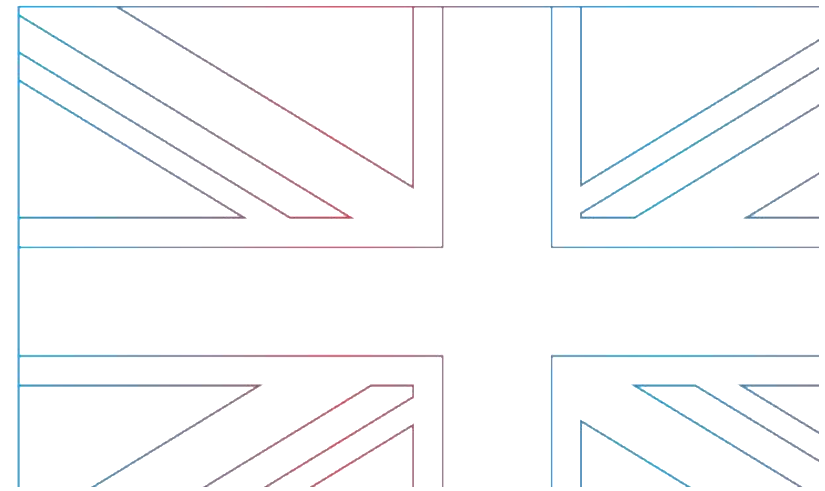
- Przykłady
Podsumowanie złych doświadczeń
- 1
- A: How was your trip? Jak podróż?
- B: Suffice it to say, I won't be booking with that airline again. *Wystarczy powiedzieć, że nie zarezerwuję już lotu z tą linią.*



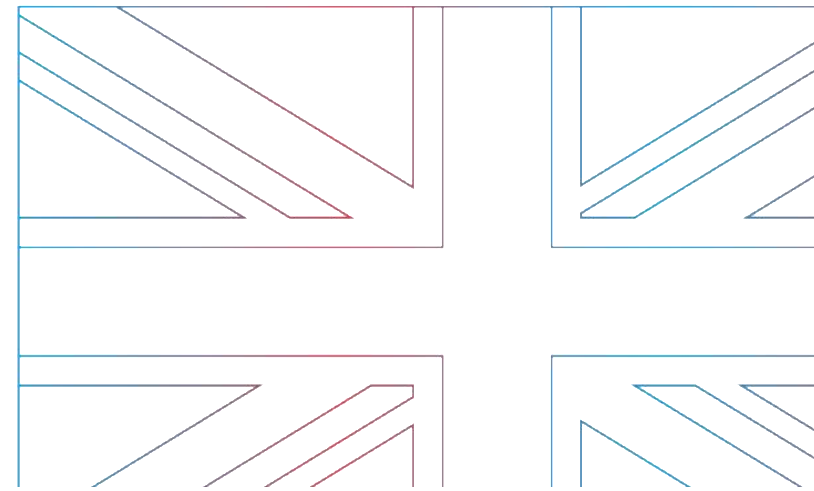
- Unikanie niepotrzebnych szczegółów
- 2
- A: Did Tom pass the test? *Czy Tom zdał egzamin?*
- B: Suffice it to say, he'll have to retake it. *Wystarczy powiedzieć, że będzie musiał go poprawić.*
- 3
- A: What happened between you and Sarah? *Co się stało między tobą a Sarą?*
- B: Suffice it to say, we're not speaking right now. *Wystarczy powiedzieć, że teraz nie rozmawiamy.*



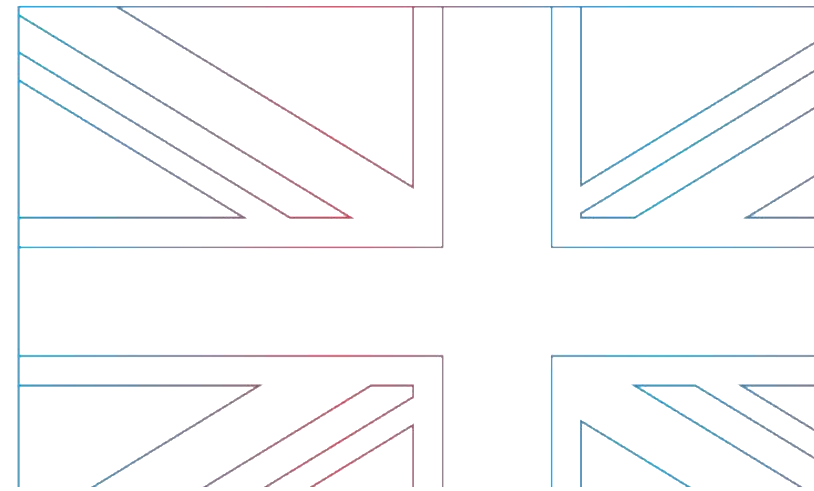
- **Let alone...**
- *A co dopiero...*
- I can't run 5 kilometers, **let alone** a marathon! Nie potrafię przebiec 5 kilometrów, a co dopiero maratonu!



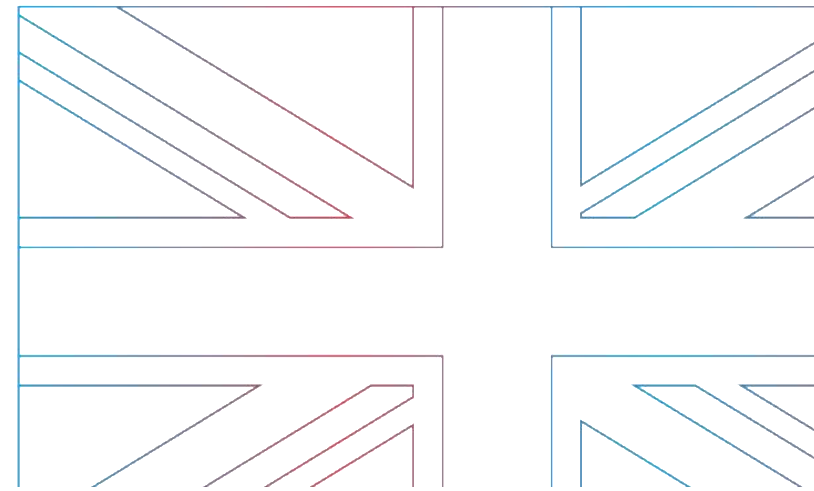
- Porównywanie, podkreślanie trudności
- 1
- A: Can you swim across the lake? *Czy potrafisz przepłynąć jezioro?*
- B: I can't even swim properly, let alone swim across a lake! *Nie umiem nawet dobrze pływać, a co dopiero przepłynąć jezioro!*



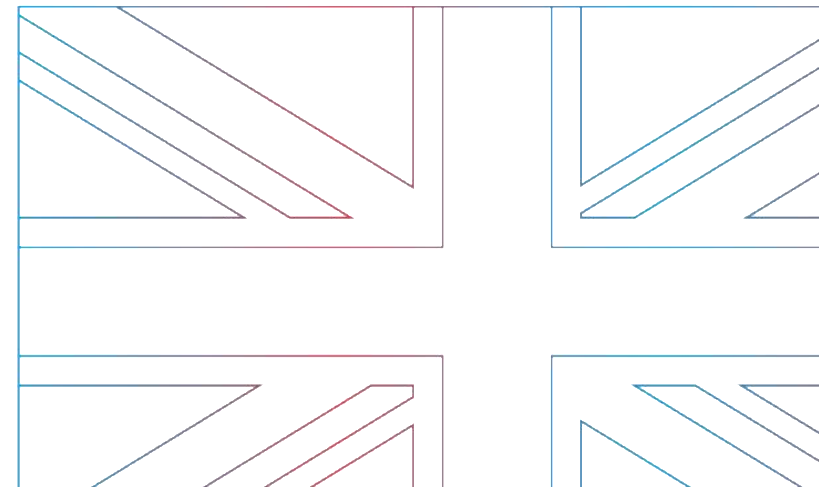
- 2
- A: Can you cook Thanksgiving dinner? *Czy potrafisz ugotować obiad na Święto Dziękczynienia?*
- B: I can't even make pasta, let alone a whole Thanksgiving dinner! *Nie umiem nawet ugotować makaronu, a co dopiero całej kolacji na Święto Dziękczynienia!*



- 3
- A: Are you planning a vacation this year? *Czy planujesz wakacje w tym roku?*
- B: I can't afford a weekend trip, let alone an international vacation. *Nie stać mnie na weekendowy wyjazd, a co dopiero na zagraniczne wakacje!*

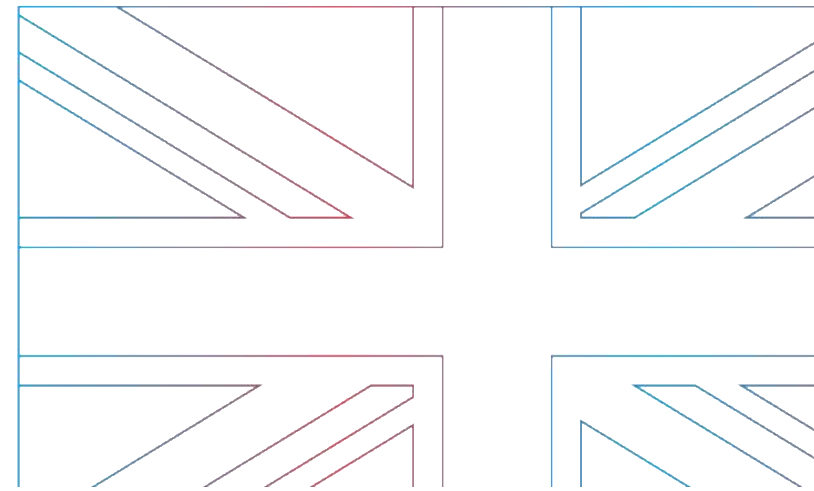


- **By no means...**
- *W żadnym wypadku...*
- This is **by no means** an easy task. *To w żadnym wypadku nie jest łatwe zadanie.*
- Przeczymy dość mocno

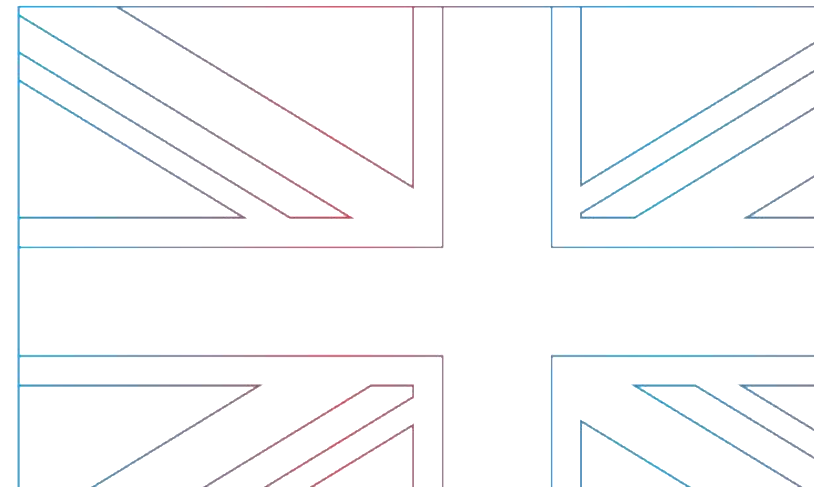




- 1
- A: Are you mad at me? *Jeteś na mnie zła?*
- B: By no means! I'm just tired. *W żadnym wypadku! Po prostu jestem zmęczony.*
- 2
- A: Is this an easy assignment? *Czy to łatwe zadanie?*
- B: By no means! It's the hardest one I've ever done. *W żadnym wypadku! To najtrudniejsze zadanie, jakie kiedykolwiek miałem do wykonania.*

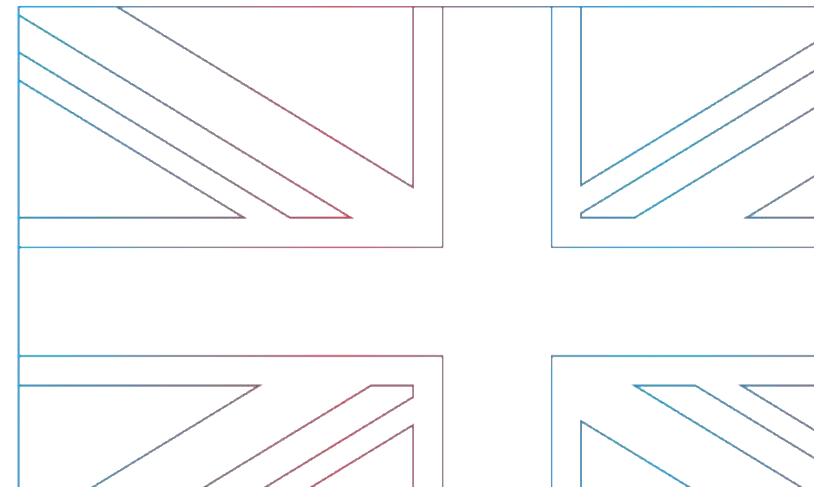


- **To all intents and purposes...**
- *Praktycznie rzecz biorąc...*
- **To all intents and purposes**, the deal is done. *Praktycznie rzecz biorąc*, umowa jest zawarta.
Realnie wyglądająca sytuacja

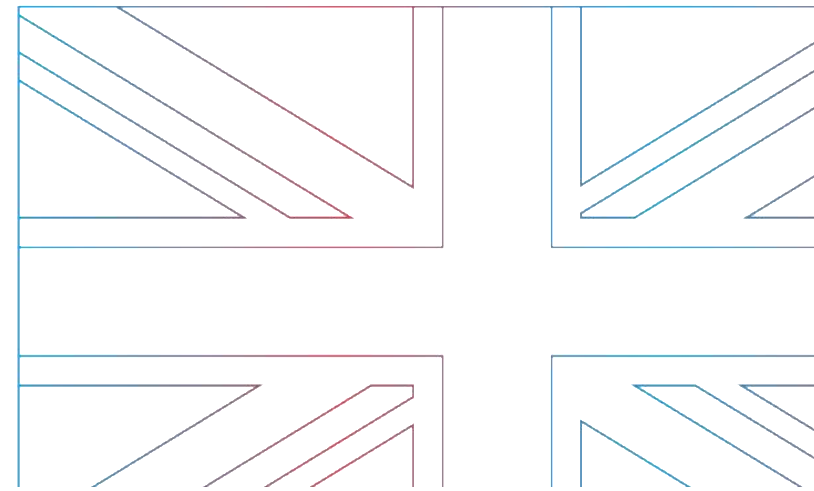




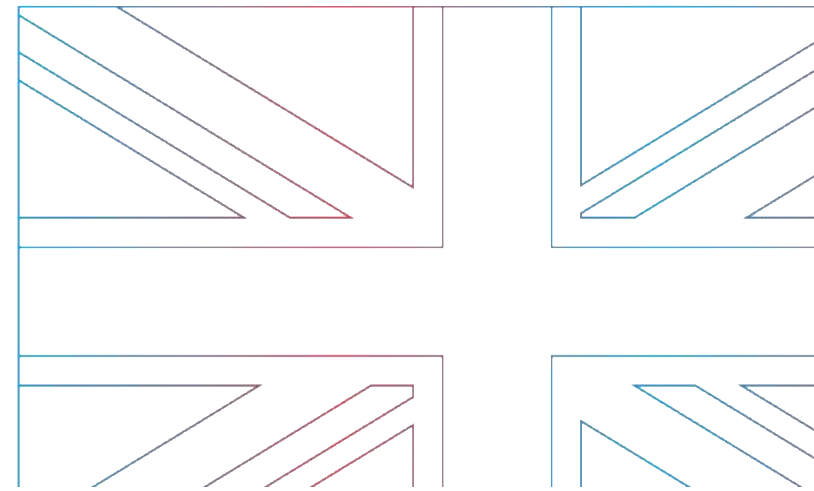
- 1
- A: Are they married? *Czy są małżeństwem?*
- B: Not legally, but to all intents and purposes, they are husband and wife. *Oficjalnie nie, ale praktycznie rzecz biorąc, są.*
- 2
- A: Does the new law help employees? *Czy nowe prawo pomaga pracownikom?*
- B: On paper, yes, but to all intents and purposes, nothing has changed. *Teoretycznie tak, ale w praktyce nic się nie zmieniło.*



- 3
- A: Is James the boss? *Czy James jest szefem?*
- B: No, but to all intents and purposes, he runs the company. *Nie, ale praktycznie rzecz biorąc, to on zarządza firmą.*

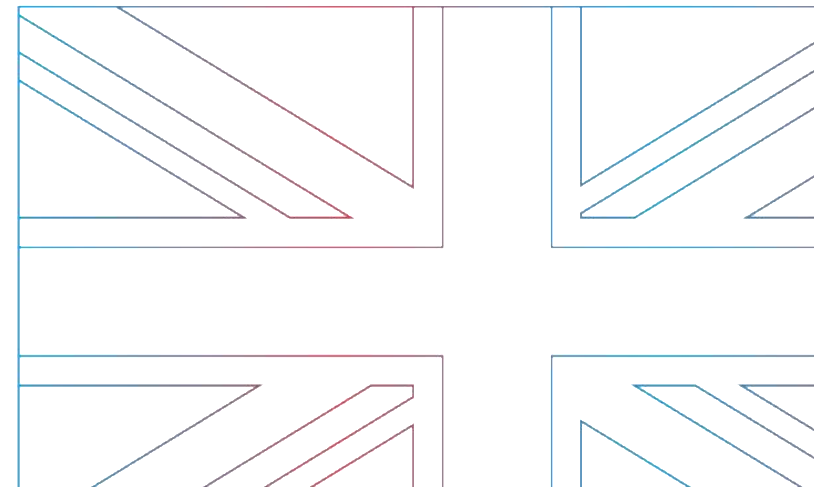


- **Much to my surprise...**
- *Ku mojemu (ogromnemu) zaskoczeniu...*
- A: I didn't know Tom was such a good speaker. *Nie wiedziałam, że Tom jest takim dobrym mówcą.*
- B: I didn't, either. **Much to my surprise,** he spoke in front of everyone with confidence! *Ani ja. Ku mojemu zaskoczeniu, przemawiał przed wszystkimi z pewnością siebie!*
Wyrażamy duże zaskoczenie





- 1
- A: Did she need time to think? *Czy ona potrzebowała czasu do namysłu?*
B: No! Much to my surprise, she agreed without hesitation. *Nie. Ku mojemu zaskoczeniu, zgodziła się bez wahania.*
- 2
- A: How was the test? *Jak poszedł test?*
B: Much to my surprise, it was quite easy! *Ku mojemu zaskoczeniu, był całkiem łatwy!*



Uruchamiacze:

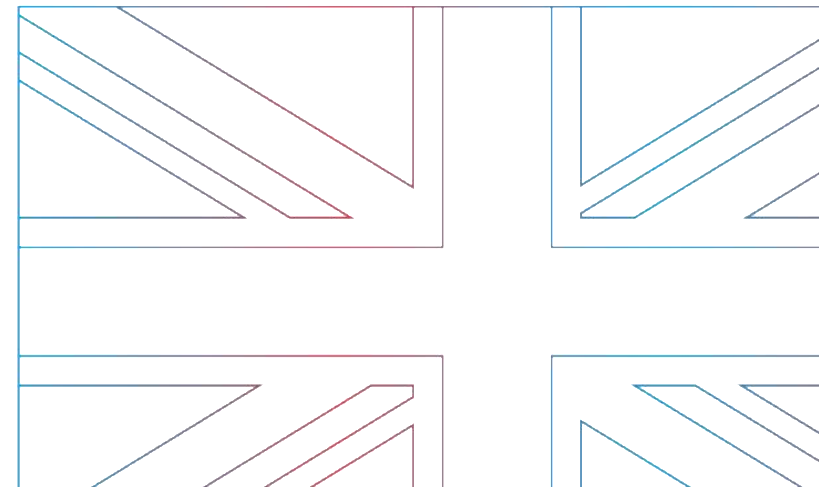
Can

Want

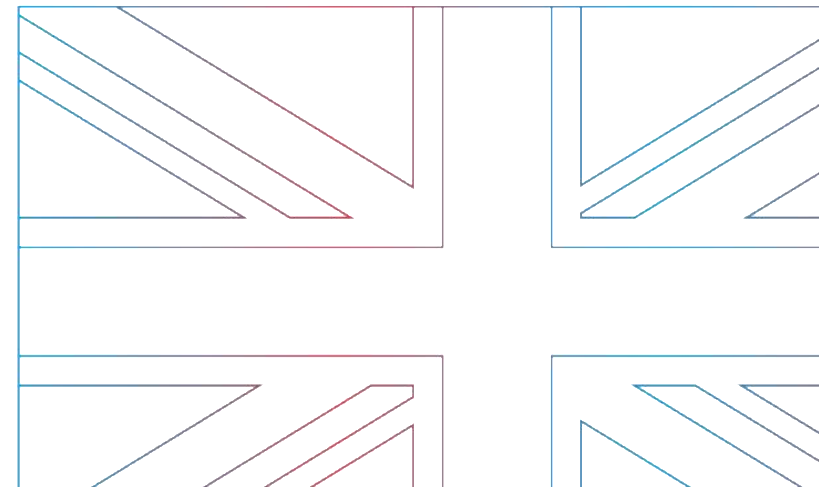
Need

Have to

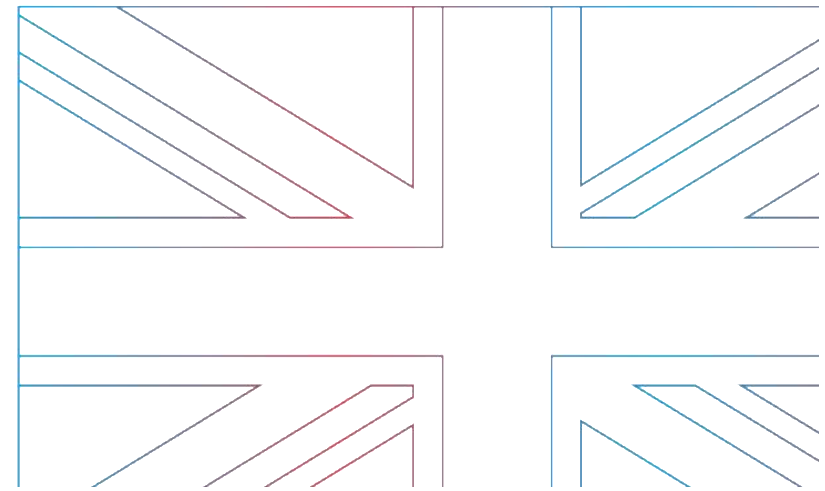
Should



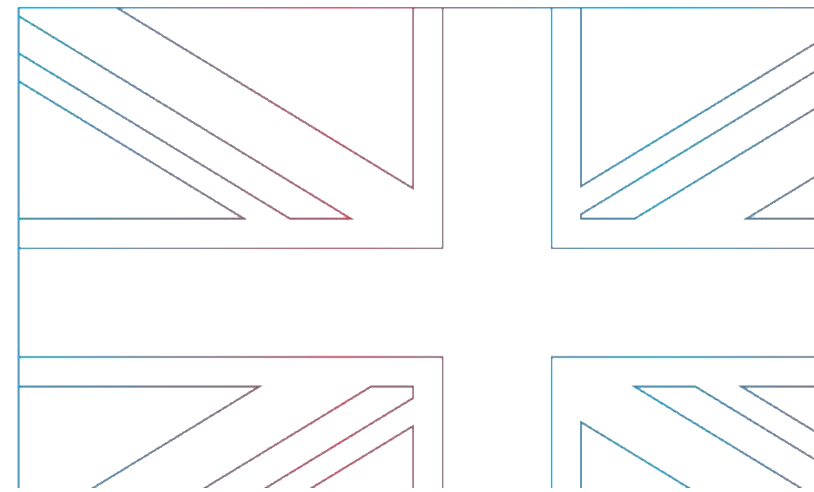
- **Na początku mam dla Ciebie świetną informację!**
- **Język angielski jest dokładnie taki jak klocki LEGO.**



WEBINAR "10 URODZINY QUEST FOR ENGLISH"



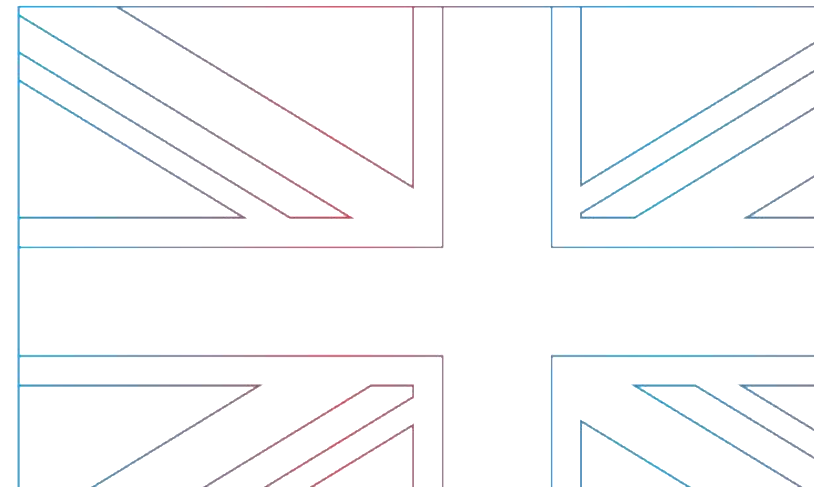
Nauczmy się układać zdania po angielsku dokładnie tak, jak układamy klocki LEGO! A przecież to proste.

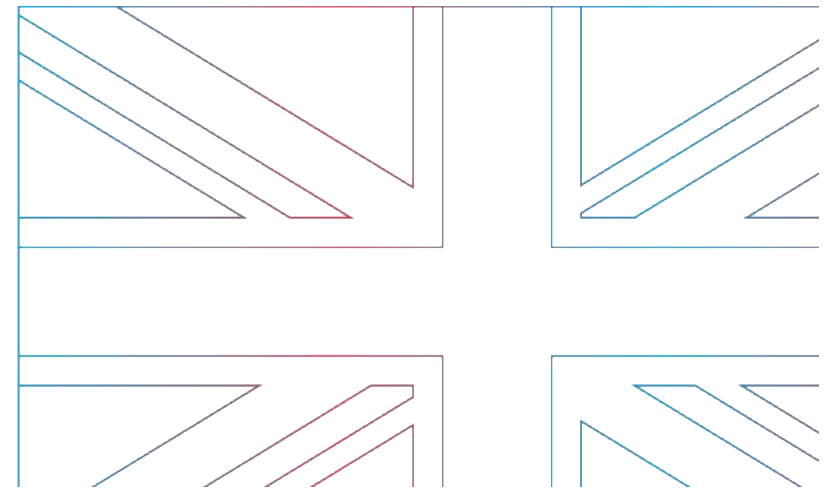


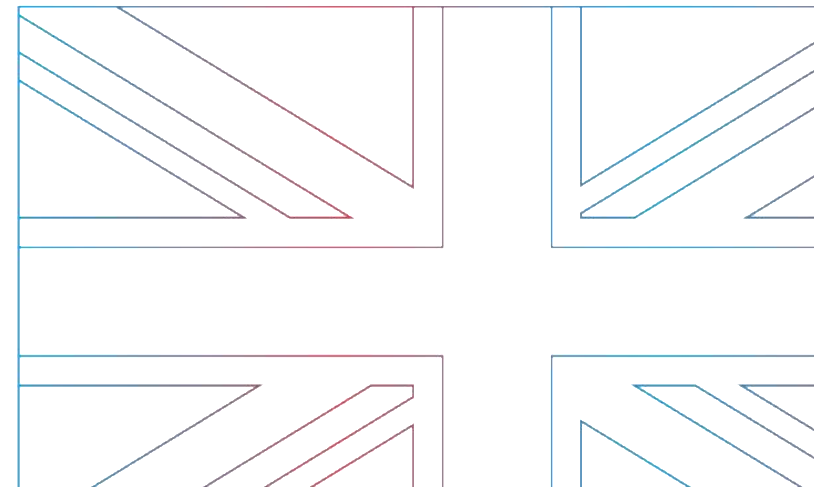
Najfajniejsze klocki w
języku angielskim to 5
słówek:

I nazywam je:

super
czasowniki 😊





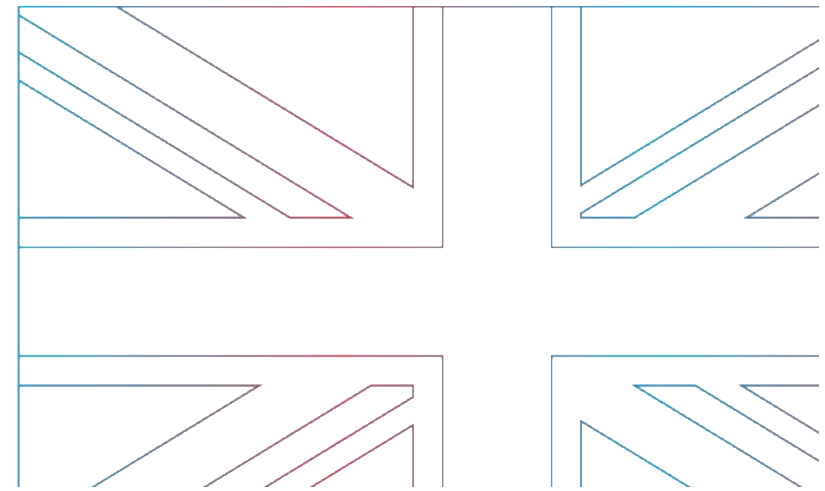




FILM Z VIKI

lekcja z

should

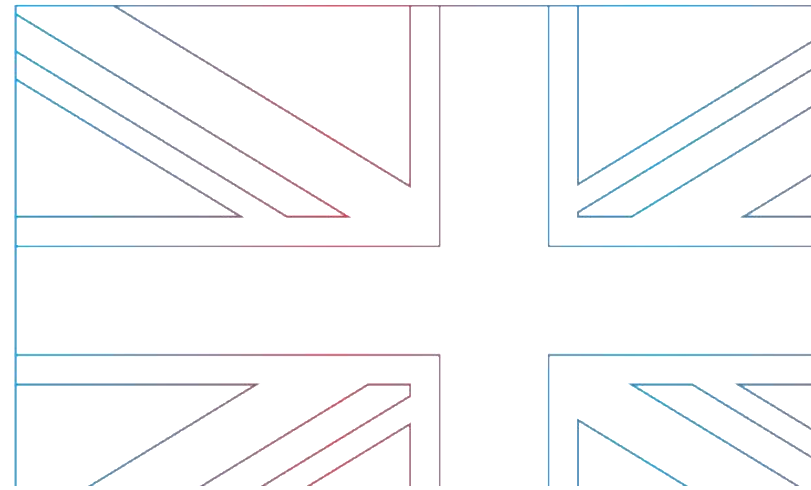




WANT – chcieć

WANT + RZECZOWNIK

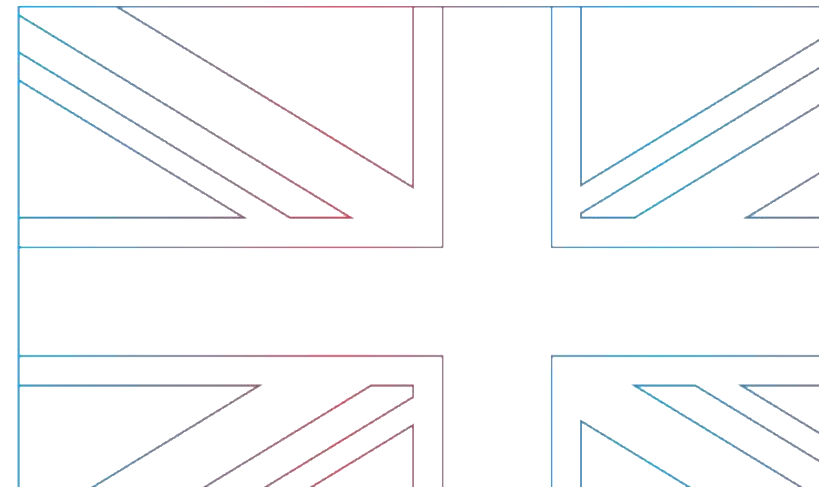
- *Chcę herbatę.*
- **I want tea.**
- *Ona chce nową sukienkę.*
- **She wants a new dress.**





WANT TO + CZASOWNIK

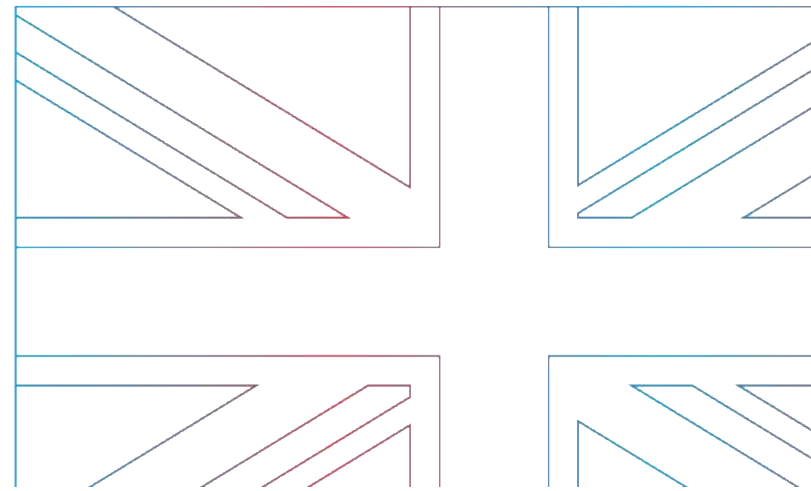
- *Chcę wypić herbatę.*
- **I want to drink tea.**
- *Ona chce porozmawiać z tobą.*
- **She wants to talk to you.**





ZDANIA TWIERDZĄCE

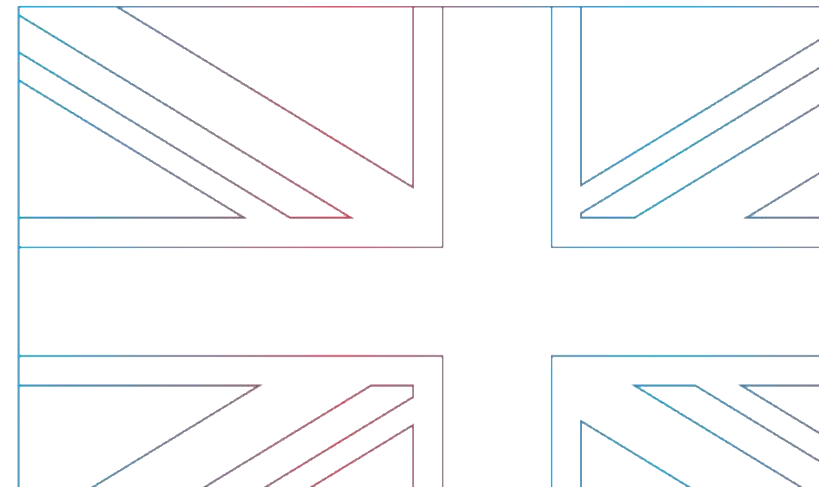
- **I want to speak English.**
- *Chcę mówić po angielsku.*
- **You want to win.**
- *Ty chcesz wygrać.*
- **He wants to get money.**
- *On chce dostać pieniądze.*





ZDANIA PRZECZĄCE

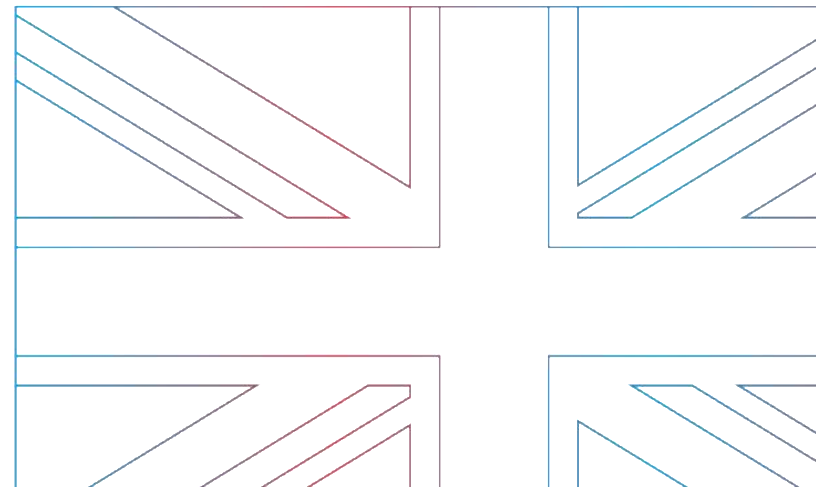
- *Ja nie chcę mówić po angielsku.*
- **I don't want to speak English.**
- *Ty nie chcesz wygrać.*
- You **don't want to** win.
- *On nie chce dostać pieniędzy.*
- He **doesn't want to** get money.





ZDANIA PYTAJĄCE

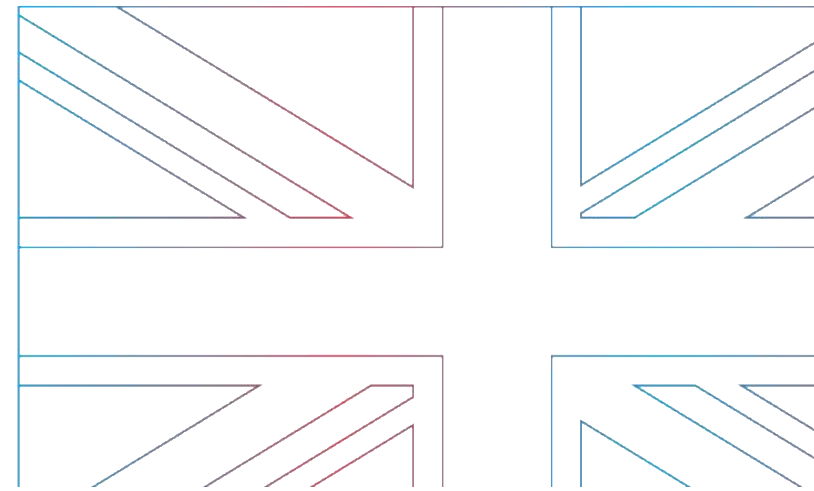
- *Czy ty chcesz wygrać?*
- **Do you want to win?**
- *Czy on chce dostać pieniądze?*
- **Does he want to get money?**





SHOULD

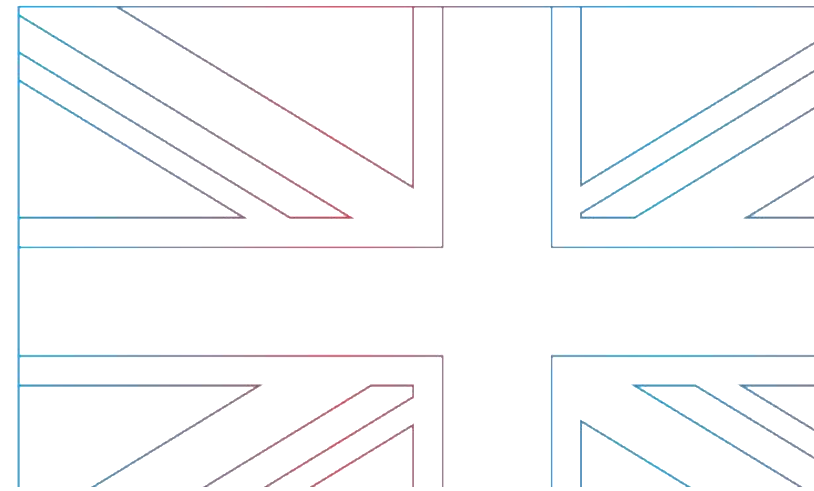
- Czasownika **SHOULD** używamy, kiedy chcemy powiedzieć, że ktoś ma coś zrobić, lub powinien coś zrobić. A zatem chcąc dać komuś dobrą radę powiemy:
- *Powinieneś przestać palić.*
- **You should stop smoking.**





Czasownik **SHOULD** przyda nam się również, kiedy chcemy zapytać co my powinniśmy zrobić:

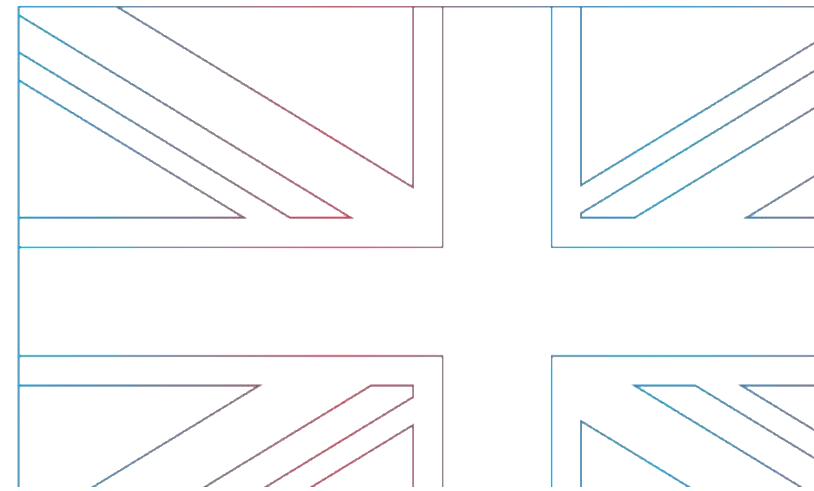
- *Co powinnam zrobić?*
- **What should I do?**
- *Czy powinnam zadzwonić do ciebie?*
- **Should I call you?**





Kiedy natomiast chcemy powiedzieć, że ktoś nie powinien robić czegoś użyjemy zaprzeczenia **SHOULDN'T**:

- *Nie powinieneś pić alkoholu.*
- **You shouldn't drink alcohol.**
- *Nie powinieneś jeździć tak szybko.*
- **You shouldn't drive so fast.**

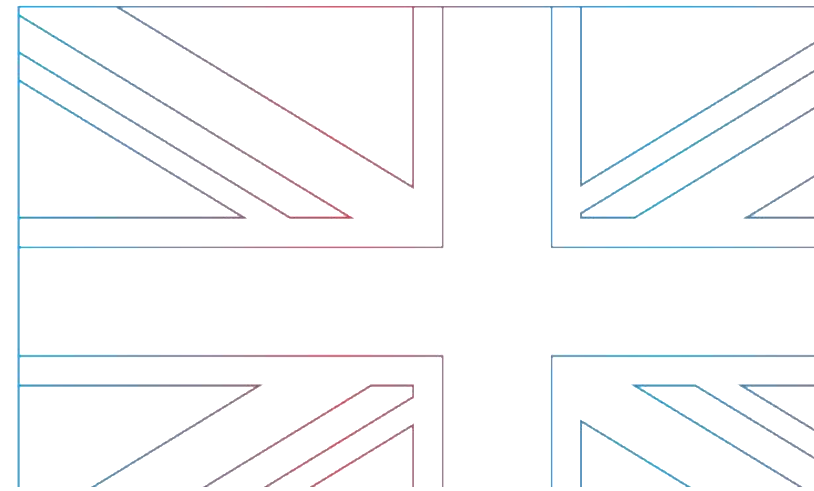




LET'S

Wyrażenia **LET'S** używamy, kiedy chcemy zaproponować komuś, aby wspólnie z nami coś zrobić. Możemy na przykład zaproponować grę w tenisa, lub pójście na basen:

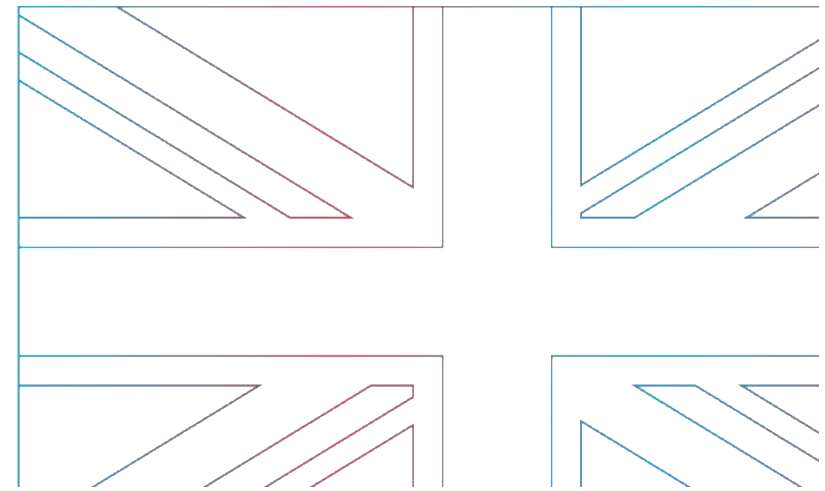
- *Zagrajmy w tenisa.*
- **Let's play tennis.**
- *Chodźmy popływać.*
- **Let's go swimming.**





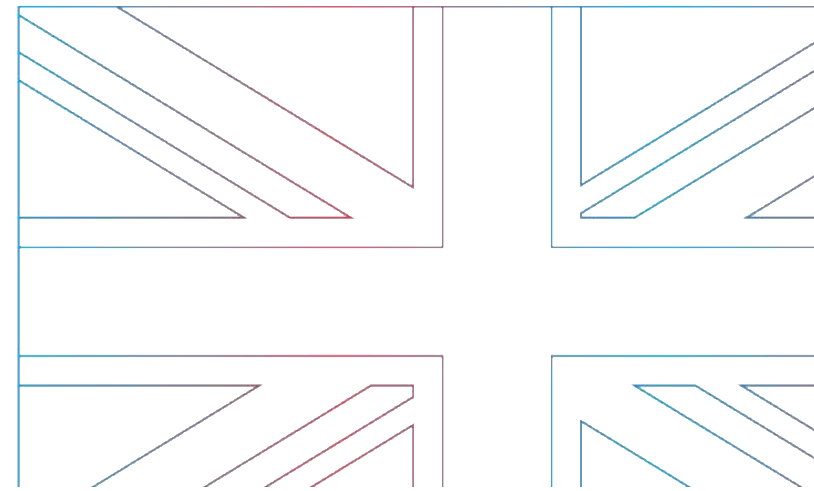
LET'S

- *Zróbmy to.*
- **Let's do it.**
- *Zatańczmy.*
- **Let's dance.**



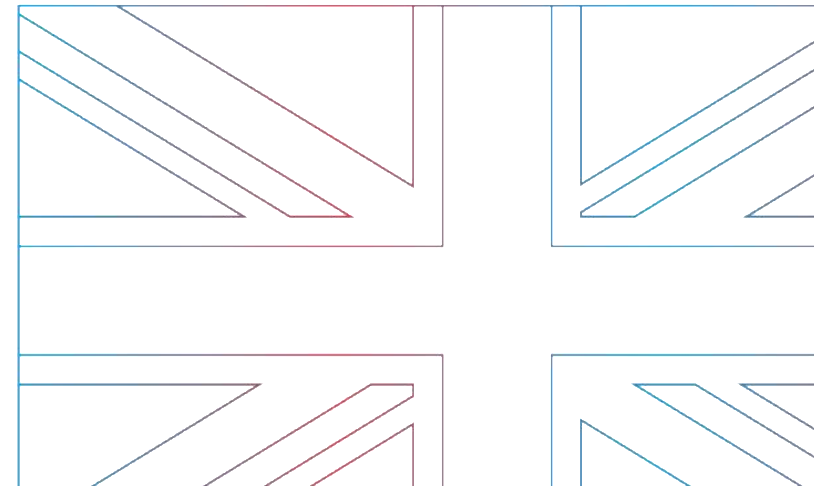


- Jeżeli natomiast chcemy zaproponować nierobienie czegoś, powiemy **let's not**, a następnie użyjemy wybranego czasownika:
- *Nie grajmy w tenisa.*
- **Let's not play tennis.**
- *Nie idźmy pływać.*
- **Let's not go swimming.**





- *Nie róbmymy tego.*
- **Let's not do it.**
- *Nie mówmy o tym.*
- **Let's not talk about it.**





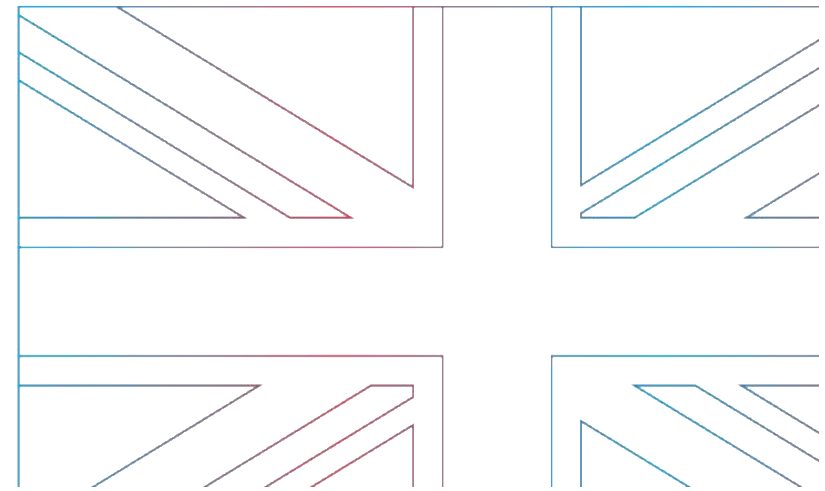
HAVE ZDANIA

TWIERDZĄCE

• *Ja mam psa.*

• I **have** a dog. = I **have got** a dog.

= **I've got** a dog.



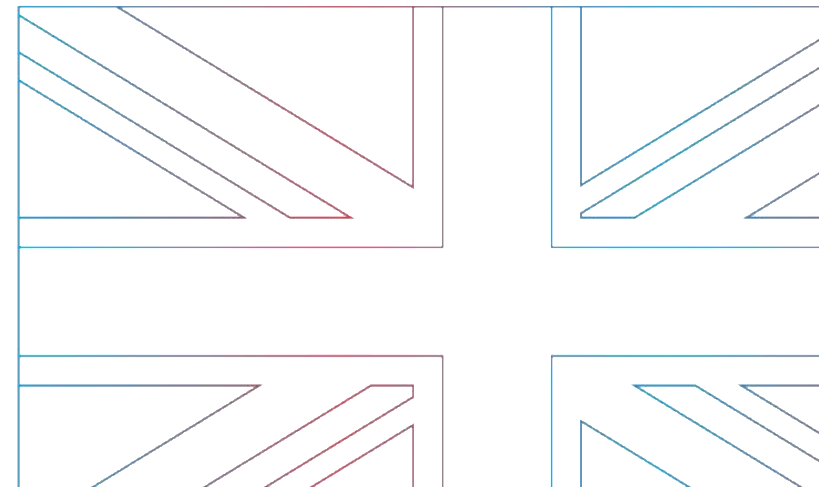


HAVE ZDANIA TWIERDZĄCE

- *Ona ma dom.*
- She **has** a house. = She **has**

got a house.

= She's **got** a house.





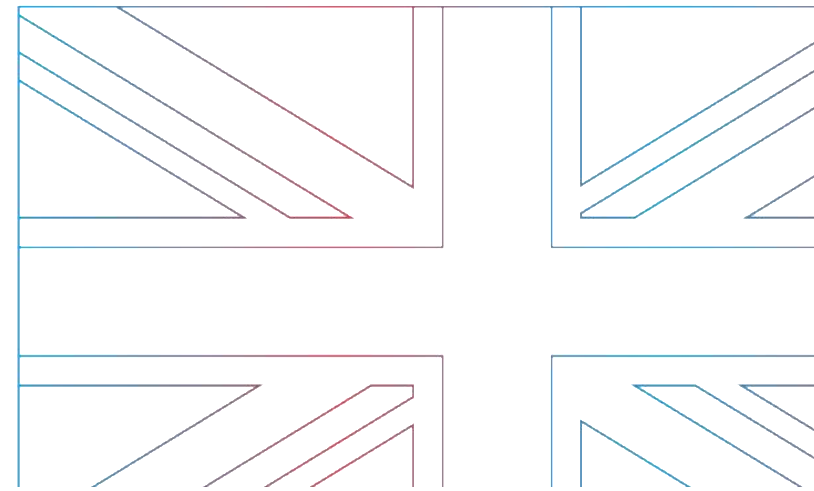
- **We have time. = We have got time. =**

We've got time.

- *My mamy czas.*

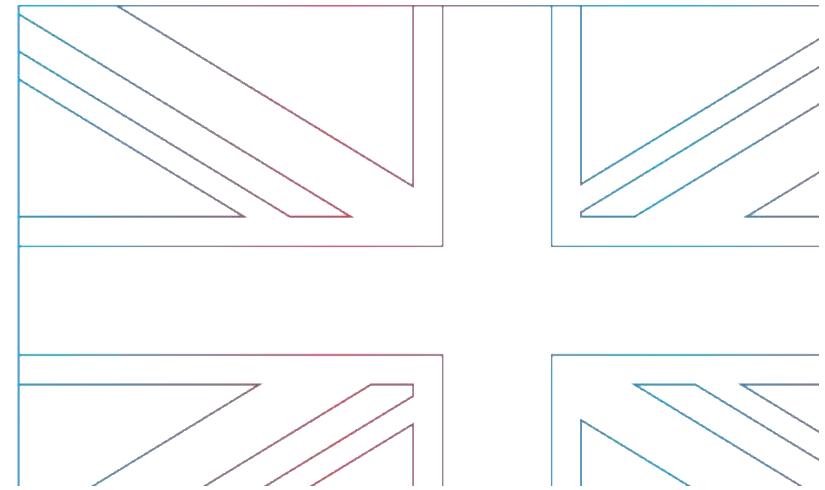
- **You have nice shoes. = You have got nice shoes. = You've got nice shoes.**

- *Ty masz ładne buty.*



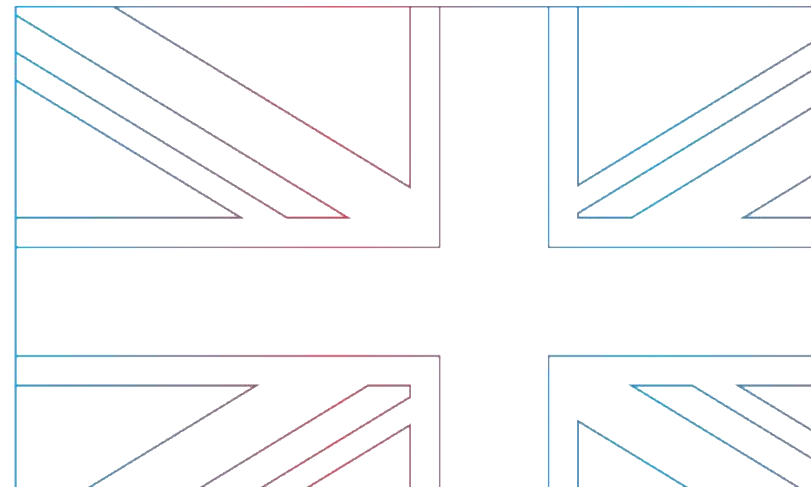


- ZDANIA PRZECZAĆ
- *Ja nie mam siostry.*
- **I haven't got a sister.**
- *Ona nie ma kota.*
- **She doesn't have a cat.**





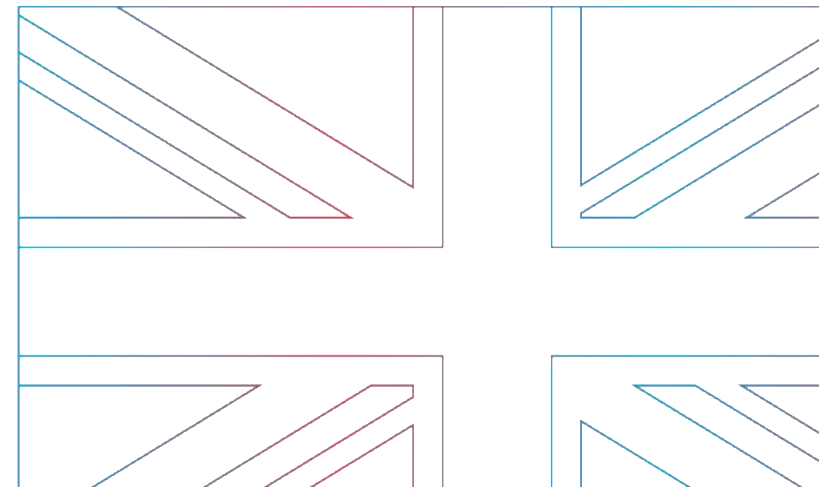
- *Oni nie mają czasu*
- **They haven't got any time.**
- *On nie ma żadnych pieniędzy.*
- **He doesn't have any money.**





PYTANIA

- *Czy ty masz siostrę? Tak,
mam. Nie, nie mam.*
- **Have** you **got** a sister? Yes,
I have. No, I haven't.

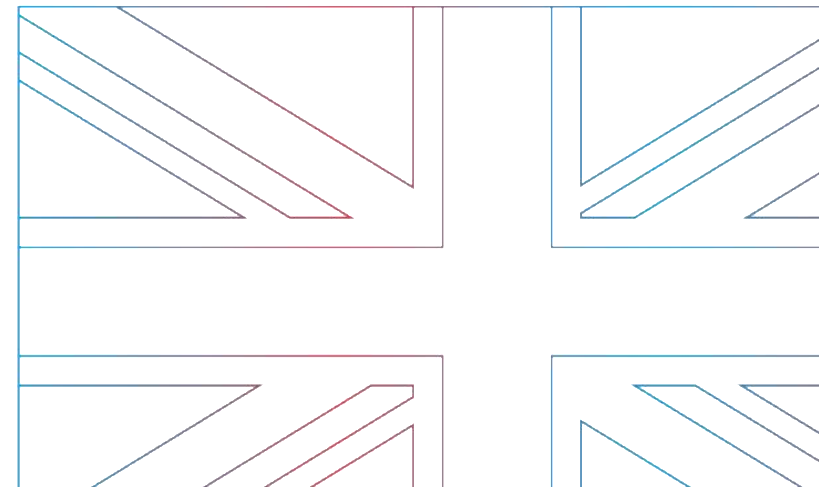




PYTANIA

- *Czy oni mają samochód? Tak, mają. Nie, nie mają.*
- **Do you have** a car? Yes, they do.

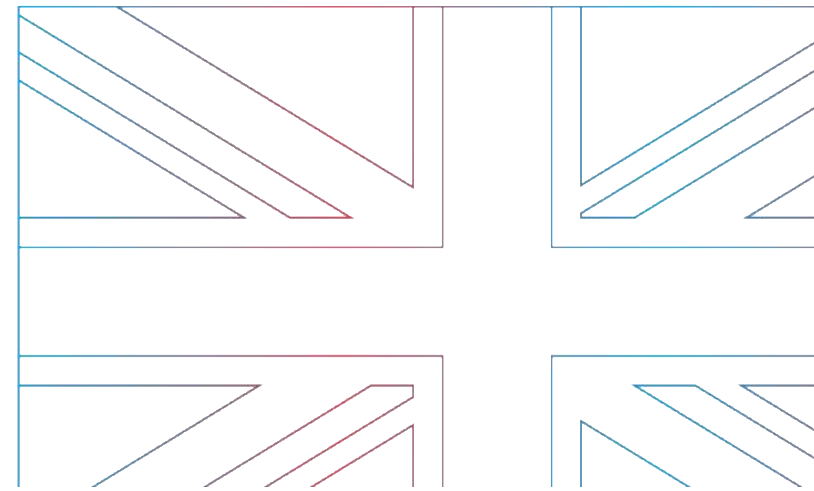
No, they don't.





HAVE TO = musieć

- Musisz to zrobić teraz!
- You **have to** to it now!
- Muszę iść.
- **I've got to** go!

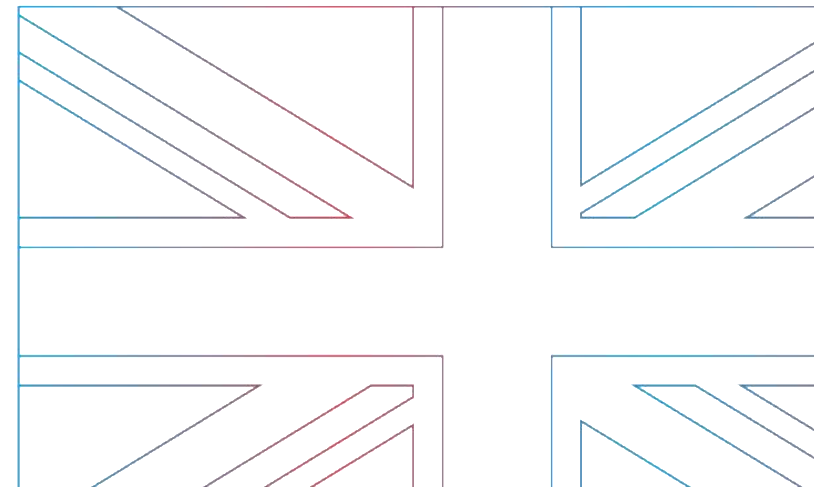




NEED – potrzebować

NEED + RZECZOWNIK

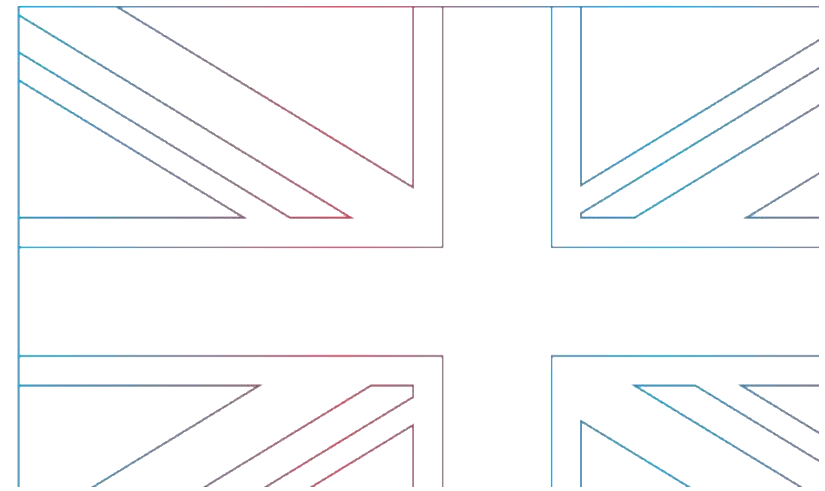
- *Potrzebuję samochód.*
- **I need a car.**
- *Potrzebuję trochę pieniędzy.*
- **I need some money.**





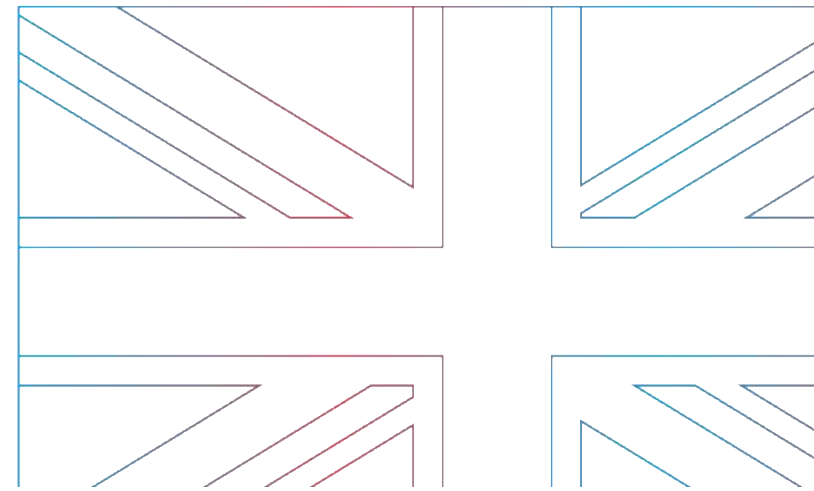
NEED TO + CZASOWNIK

- *Potrzebuję kupić samochód.*
- **I need to buy a car.**
- *Ja potrzebuję więcej sypiać.*
- **I need to sleep more.**





- *Ty potrzebujesz znaleźć dobrą pracę.*
- **You need to find a good job.**
- *On potrzebuje odpocząć.*
- **He needs to take a rest.**



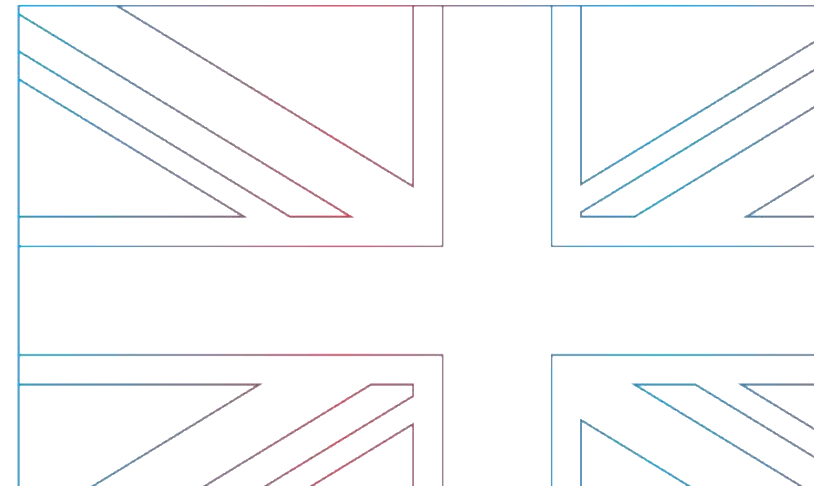


CAN – umieć, móc, potrafić

Czasownik **CAN** służy do określania:

Umiejętności wykonania danej czynności:

- *Umiem mówić po angielsku.*
- **I can speak English.**
- **I can swim.** *Umiem pływać.*
- **Can you dance?** *Czy umiesz tańczyć?*

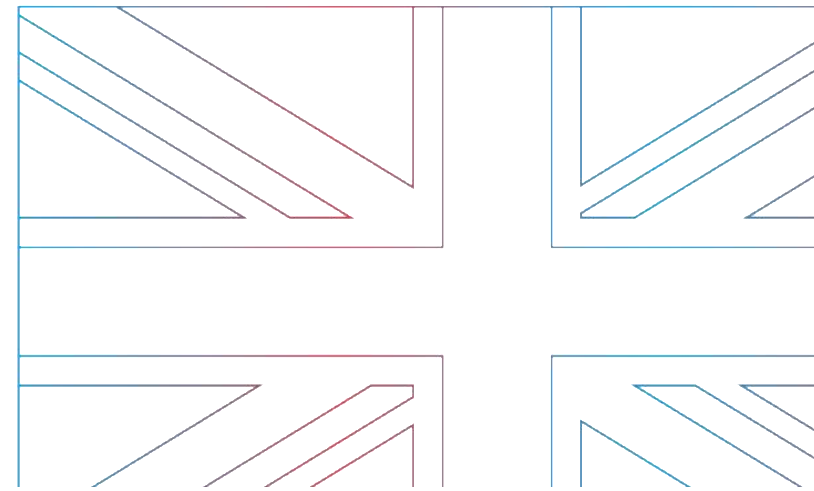




Czasownik **CAN** służy do określania:

Umiejętności wykonania danej czynności:

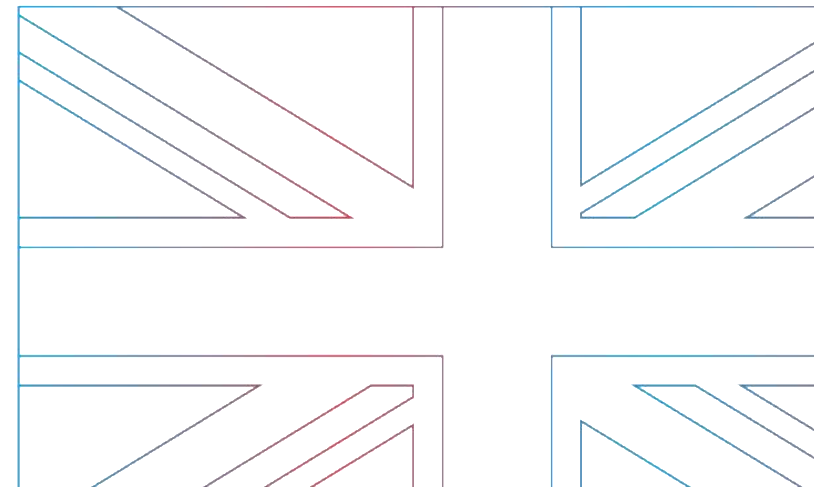
- **Can you lift it?** *Czy potrafi Pan to podnieść?*
- **He can't cook.** *On nie potrafi gotować.*
- **She can't drive a car.** *Ona nie umie prowadzić samochodu.*





Pytania o pozwolenie lub przysługę (w języku potocznym):

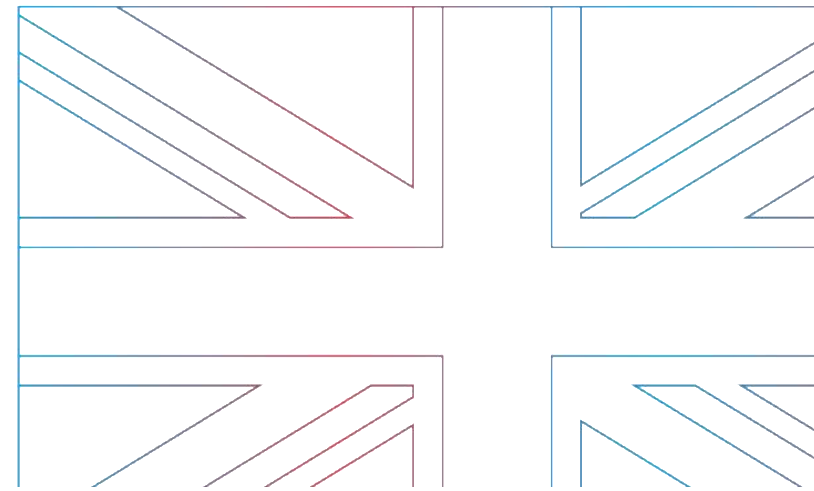
- *Czy mogę tutaj usiąść?*
- **Can I sit here?**
- *Czy mogę przyjść o piątej?*
- **Can I come at 5?**
- *Czy mogę już iść?*
- **Can I go now?**





Pytania o pozwolenie lub przysługę (w języku potocznym):

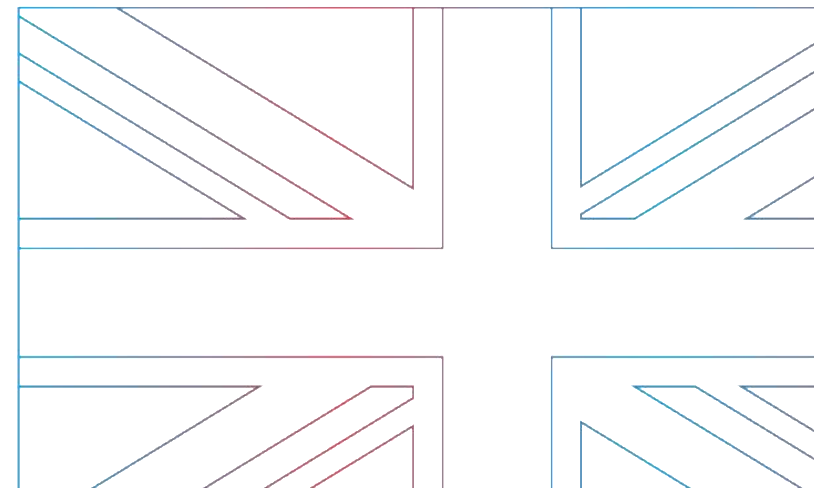
- *Czy możesz zamknąć okno?*
- **Can you close the window?**
- *Czy możesz mi pomóc?*
- **Can you help me?**
- *Czy możesz to przeliterować?*
- **Can you spell it?**





Zdolności postrzegania zmysłowego:

- *Widzę cię!*
- **I can see you!**
- *Czy mnie słyszysz?*
- **Can you hear me?**
- *Nic nie widzę!*
- **I can't see anything!**

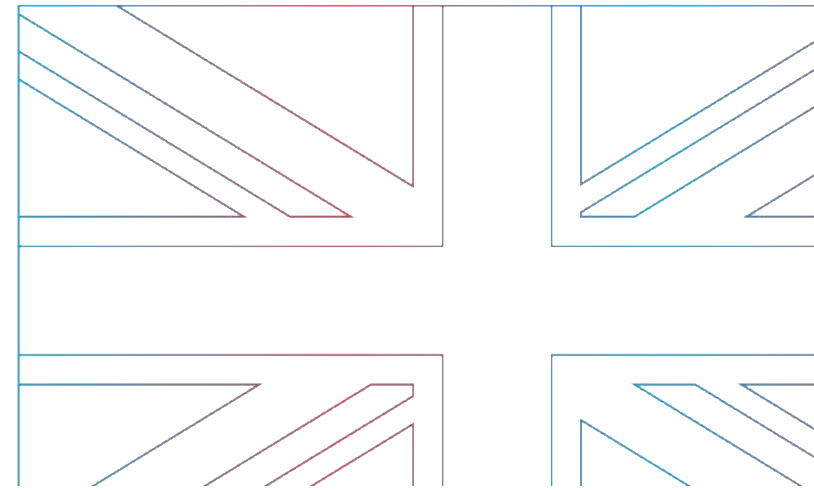




GOING TO

Za pomocą struktury **be going to** możemy wyrazić wewnętrzny zamiar, lub przeświadczenie że coś nastąpi, np.:

- *Zamierzam kupić nowy samochód.*
- **I am going to buy a new car.**
- *Będzie padać.*
- **It is going to rain.**





POWTÓRZMY SOBIE:

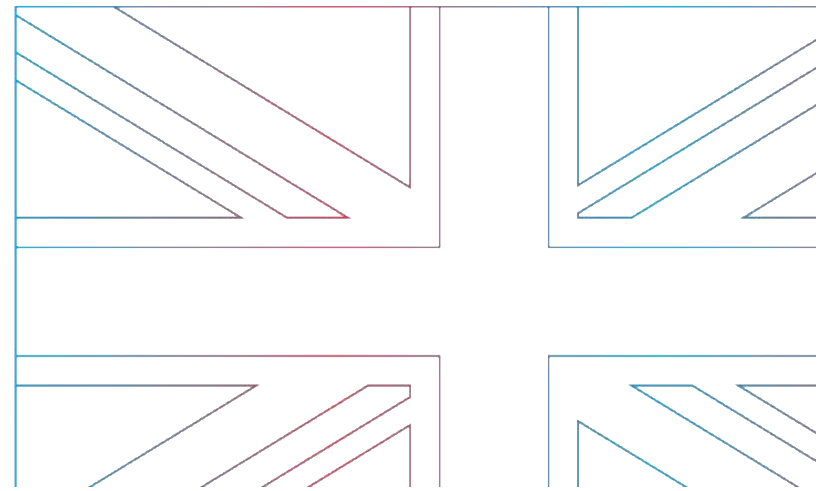
I can – Ja mogę

I need – Ja potrzebuję

I have to – Ja muszę

I should – Ja
powinnam/powinieniem

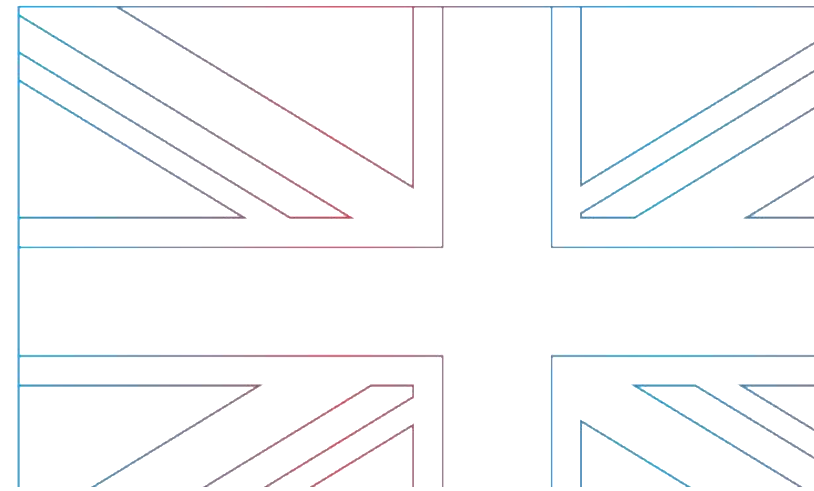
I want – Ja chcę



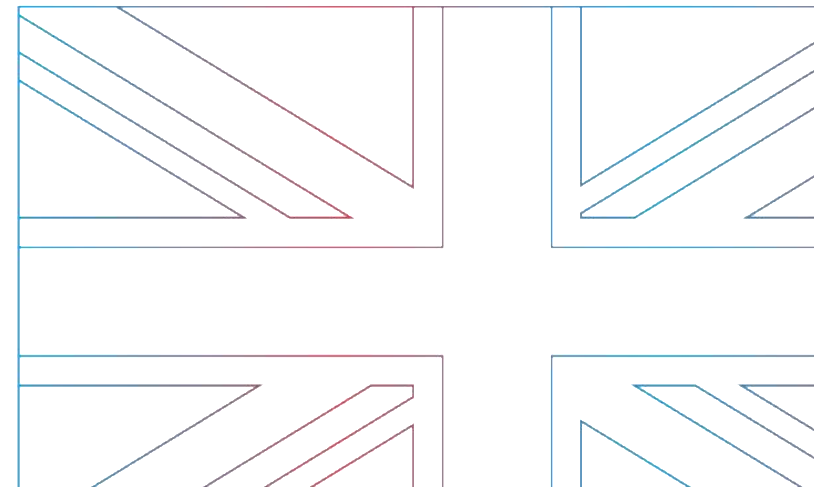
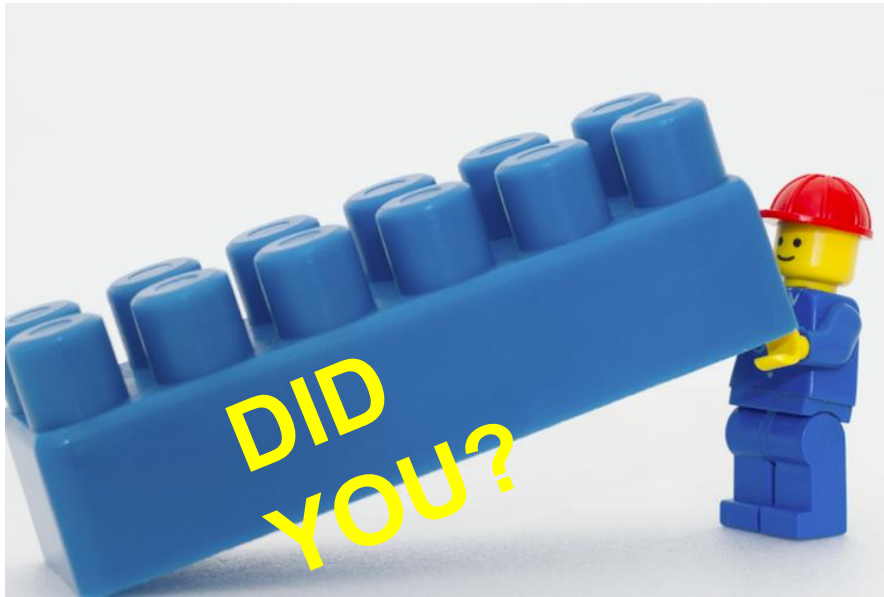
oraz trzy dodatkowe
MEGA klocki!!!

Nazywam je:

MEGA
ZWROTY

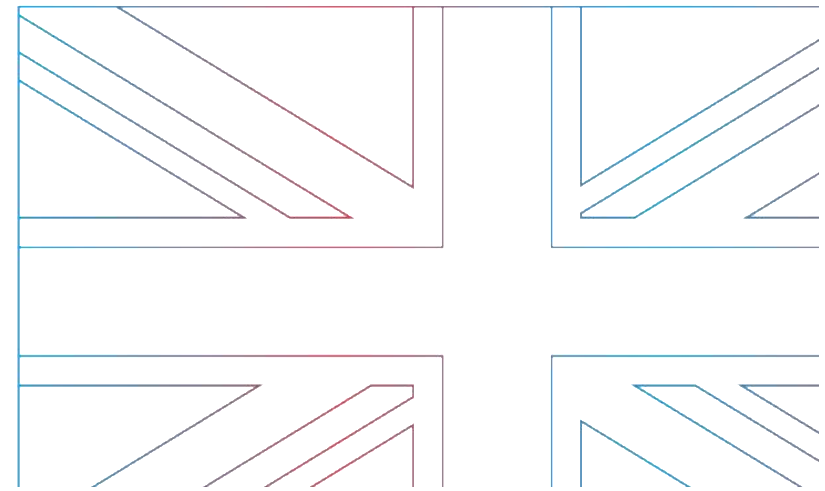
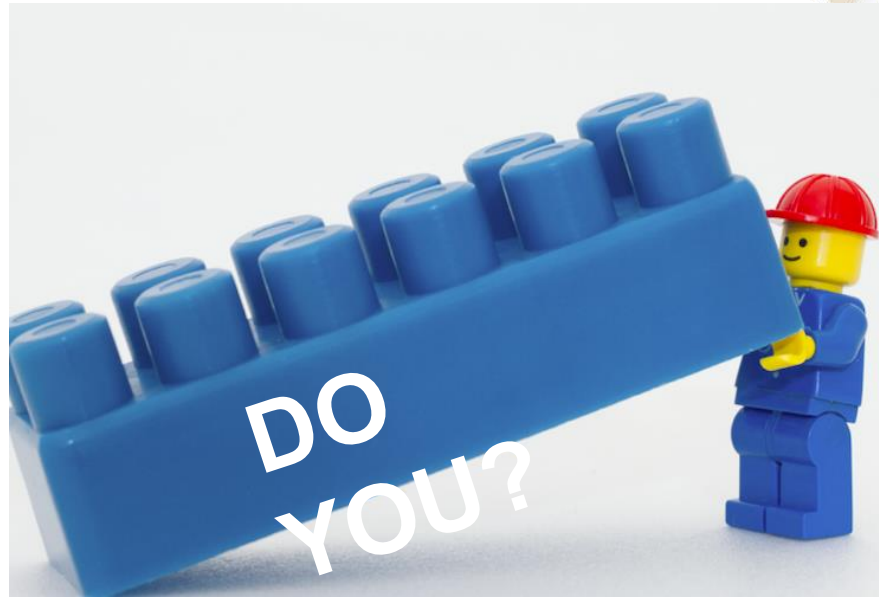
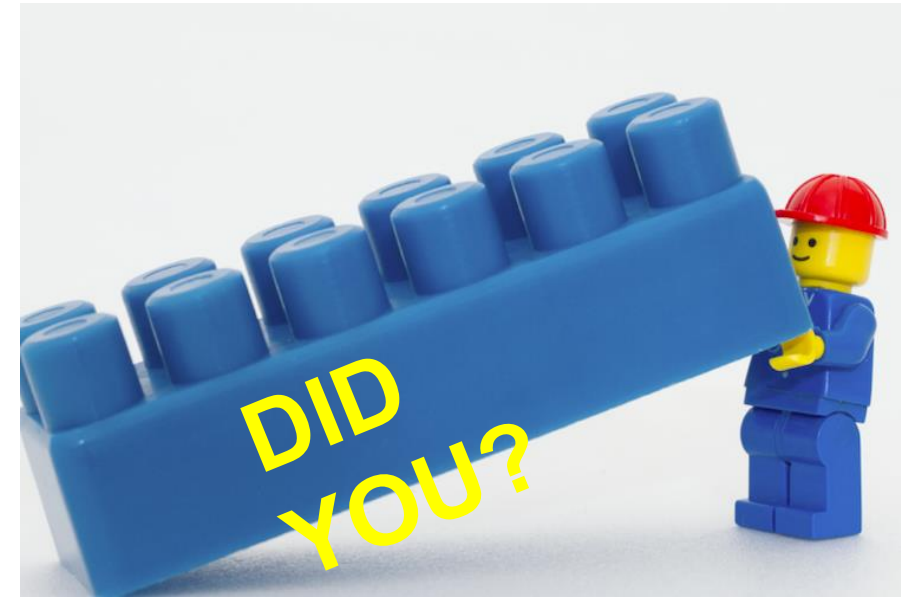


WEBINAR "10 URODZINY QUEST FOR ENGLISH"





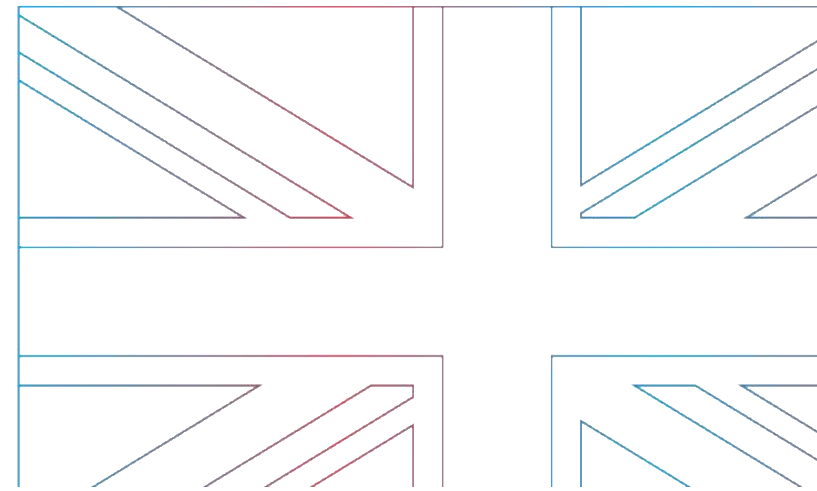
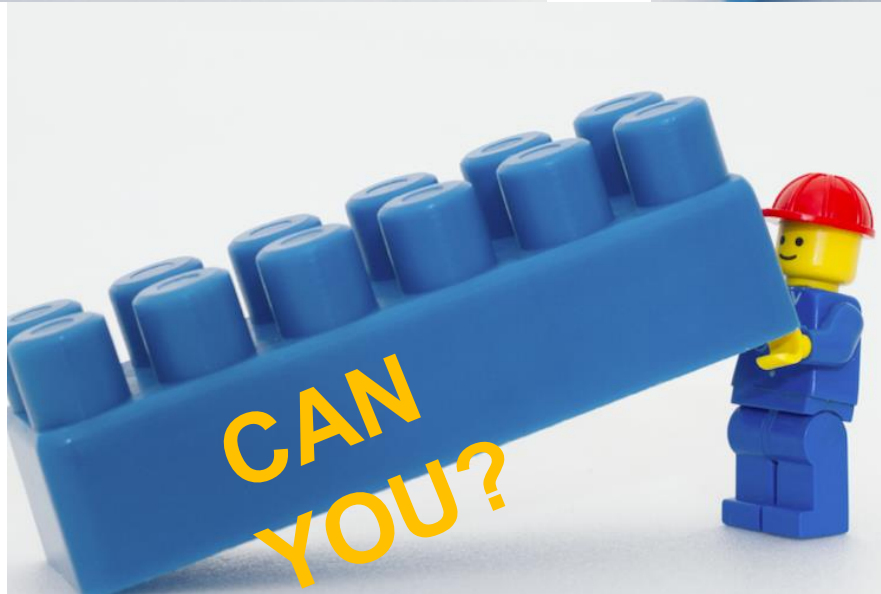
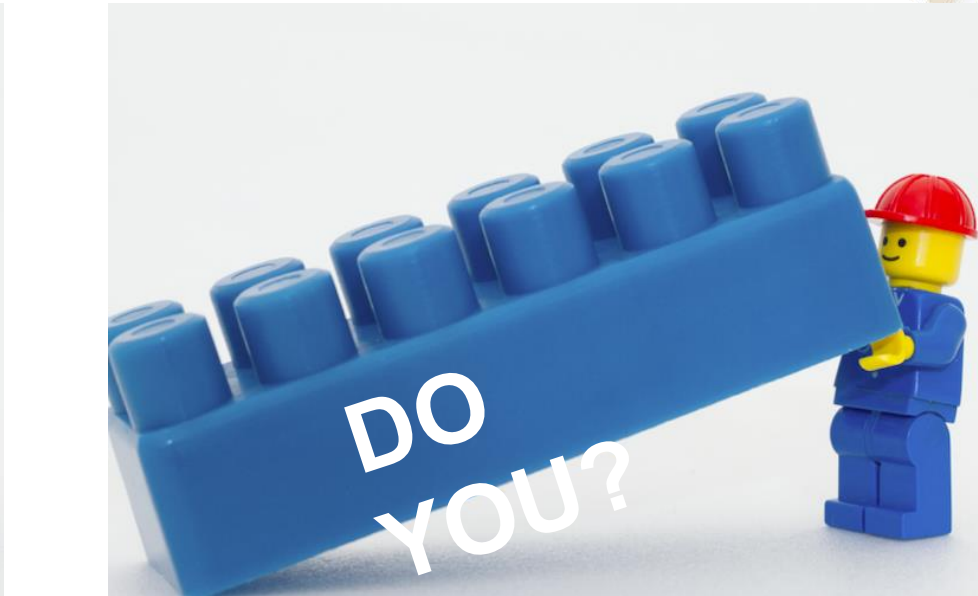
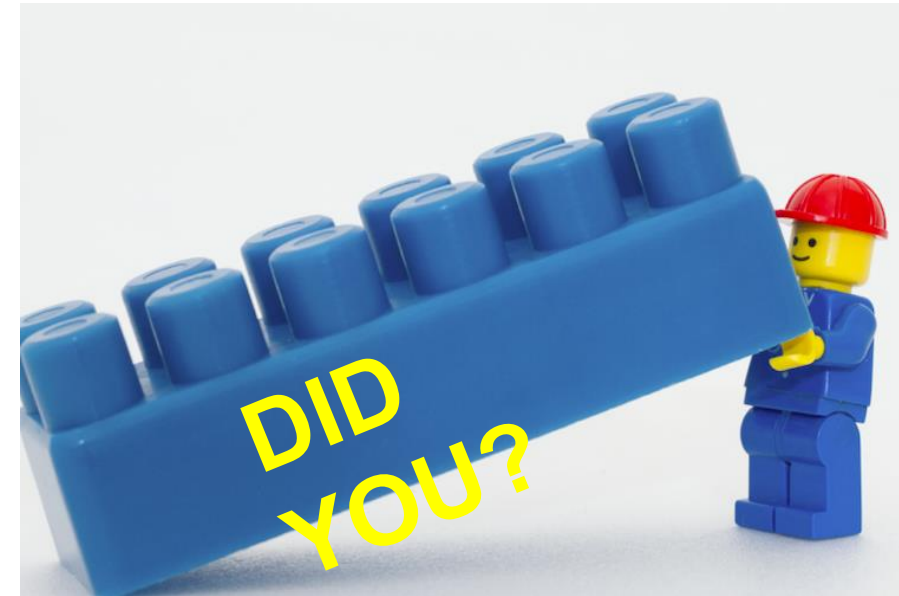
QUEST
FOR
ENGLISH



WEBINAR "10 URODZINY QUEST FOR ENGLISH"



QUEST
FOR
ENGLISH





Do you?

To polskie:

Czy? – gdy pytasz o **teraźniejszość**

Did you?

To polskie

Czy? – gdy pytasz o **przeszłość**

oraz

Can you?

– **czy**

możesz?

