

2. Misja i wizja szkoły

- Jak brzmi Wasza misja jako placówki edukacyjnej? (np. motto, wartości, którymi się kierujecie)

Wizja i misja naszej szkoły Baby English Center zawęża się do 3 zdań.

1. Podaruj dziecku lepszą przyszłość!
2. Tu efekty Twojego dziecka - biorą się z miłości lektorów do nauczania!
3. Nasi nauczyciele to osoby kochające dzieci, a praca jest ich pasją, co sprawia, że nauka jest dla każdej ze stron przyjemnością.
4. Innowacyjność w nauczaniu.

Wartości: różnorodność, otwartość, szacunek, tolerancja, radość, zabawa, edukacja, pasja, innowacyjność.

- Jakie kluczowe wartości promuje Wasza szkoła?

- Różnorodność, otwartość, szacunek, tolerancja.

W BEC uczą nauczyciele/nauczycielki różnych narodowości i płci.

Nie ma znaczenia dla nas kolor skóry, wiara, tatuaże czy orientacja seksualna.

Staramy się z tej różnorodności korzystać i pokazywać co ona może przynieść dobrego.

W naszym zespole który liczy blisko 50 osób mamy osoby hetero i homoseksualne jak również transpłciowe. Wśród uczniów mamy dzieci różnej narodowości jak również dzieci, które borykają się z różnymi trudnościami czy to fizycznymi/psychicznymi/spektrum.

Zawsze jesteśmy grupą i się wspieramy, a szacunek do drugiego człowieka jest na pierwszym miejscu. Nie ma miejsca na agresję słowną czy cielesną. W bardzo jasny sposób komunikujemy o zasadach naszej współpracy już przy podpisywaniu umowy.

Jasno zaznaczamy naszym klientom, że jakiegokolwiek obraźliwe, agresywne zachowania w stosunku do uczniów, nauczycieli, pracowników nie są akceptowane i stanowią podstawę do zakończenia współpracy.

W BEC ważne są relacje i one są stawiane na pierwszym miejscu. Nie ma akceptacji w BEC na brak szacunku, agresję czy brak tolerancji.

- Radość, zabawa, edukacja, pasja.

W BEC spotykają się pasjonaci języka, dzieci i dobrej zabawy. Praca dla nas jest przyjemnością, ponieważ to co robimy jest naszą pasją. Nasi nauczyciele oraz pracownicy biurowi mówią, że przychodzą się bawić, dobrze spędzić czas i nie czują ciężaru, że coś muszą, oni tego chcą! Dlatego dzieci i rodzice to czują, ponieważ realizują tutaj swoje pasje i zainteresowanie, a zajęcia językowe mają być przyjemne dla ucznia i ekscytujące.

Właśnie dlatego uważamy, że efekty dzieci wynikają z miłości naszych lektorów do nauczania, a zaufanie rodziców wynika z naszej otwartości, elastyczności i wsparcia na każdym kroku, etapie przez naszych Koordynatorów, Metodyków, Nauczycieli.

Potwierdzają to liczby :) mamy dziś na pokładzie BEC 1441 aktywnych kursantów, daje n

www.komkursy.inglicum.pl

nam to ogromną radość jak również jesteśmy świadomi odpowiedzialności i zaufania jakim obdarzyli nas rodzice naszych uczniów <3.

- **Innowacyjność**

W BEC stosujemy nowe technologie, multimedia i nie stronimy od nowości dostępnych metod na rynku, które mogą aktywizować dzieci, jednocześnie nie zapominając jak ważne dbanie jest o każdego ucznia i jego sposób pozyskiwania wiedzy czy to wzrokowy, słuchowy, dotykowy i kinestetyczny. Uczymy języka w aktywizujący sposób z nastawieniem przede wszystkim na komunikację, a w drugiej kolejności pod egzaminy.

Wiemy jak ważne są autentyczne teksty i materiały wizualne, które poszerzają wiedzę kursantów o otaczającej ich rzeczywistości, ponieważ pobudzają ich ciekawość, ale też zaszczepiają w nich umiejętność krytycznego myślenia i uczą, w jaki sposób selekcjonować informacje.

3. Innowacje w nauczaniu

- Jakie nowoczesne technologie stosujecie w codziennym nauczaniu?

Nasi uczniowie mają możliwość uczestniczenia w zajęciach w formie online lub stacjonarnej. Decydując się na kurs mogą wybrać formę nauki, która dla nich jest najwygodniejsza i najbardziej efektywna. Podczas zajęć nie jest nam obce korzystanie z komputera, telewizorów, monitorów czy telefonów. Staramy się angażować dzieci i młodzież też w sposób, który jest im bliski naturalny w obecnych czasach. Dbamy o to aby lekcje były różnorodne i aktywności dopasowane do poziomu rozwoju dzieci. Korzystamy z wielu platform edukacyjnych, dzięki którym dzieci mogą być również aktywizowane w domu przez rodziców - jeśli dziecko ma na to ochotę.

Powtarzanie materiału czy zadawane prace domowe zawsze mają formę interaktywnej gry lub gry w którą może być zaangażowany rodzic. Korzystamy z platform multimedialnych: spark, genki, colorin colorado, kahoot, wordwall itp. które umożliwiają nam aktywizowanie dzieci w mądry i zrównoważony sposób przed ekranem telefonu czy tableta.

Lubimy korzystać z rozwiązań AI, które też pokazują dzieciom jak można w mądry sposób korzystać z internetu, jak szukać informacji czy też po prostu ułatwiamy sobie pracę jako nauczyciele, tworząc spersonalizowane karty pracy dodatkowe pod specyfikę i dynamikę grupy. Korzystamy z Asystenta AI - jako nauczyciela podczas zajęć, któremu dzieci mogą zadawać pytania, co aktywizuje je i angażuje w proces nauczania.

Podczas prowadzenia zajęć mamy i korzystamy również z wielu gadżetów i materiałów sensorycznych, które świetnie pobudzają lub wyciszają dzieci podczas zajęć, a przede wszystkim aktywizują je do sprawczości i pełnego udziału.

Podczas zajęć językowych naszym celem jest nastawienie na mówienie, dlatego też stosujemy aktywności które powodują, że uczeń staje się prowadzącym zabawę lub przejmującym rolę nauczyciela. Taki model powoduje, że uczeń ma duże poczucie sprawczości i świetnie buduje stopniowo pewność siebie. Dzieci postawione w takiej roli rozwijają umiejętności komunikacji, zarządzania i współpracy z grupą, które są kluczową kompetencją XXI w.

Ważne jest dla nas aby dzieci mówiły, nawet z błędami ale mówiły, ponieważ nie ma ludzi idealnych czy idealnych akcentów czy idealnych warunków. Uczymy naszych kursantów odnajdywania się w każdej sytuacji i aby nie odczuwali blokad.

- Jakie projekty edukacyjne lub elementy zajęć, które rozwijają kompetencje przyszłości (kreatywność, krytyczne myślenie, współpracę, komunikację) realizujecie?
1. Debaty w języku angielskim – Uczniowie biorą udział w debatach na różnorodne tematy, ucząc się argumentować, wyrażać swoje opinie i słuchać innych. To doskonała okazja do rozwijania krytycznego myślenia, umiejętności komunikacyjnych oraz pracy zespołowej (grupy starsze).
 2. Kreatywne pisanie – Zajęcia, na których uczniowie tworzą np. opowiadania. Mogą to być tematy związane z ich zainteresowaniami lub problemami współczesnego świata. Tego rodzaju projekty rozwijają wyobraźnię, kreatywność, a także umiejętność wyrażania siebie w języku obcym.
 3. Współpraca w grupach – Uczniowie mogą pracować w parach lub małych grupach nad zadaniami takimi jak tworzenie plakatów czy quizów w języku angielskim. Tego typu aktywności promują współpracę, komunikację i rozwijają umiejętności językowe w kontekście praktycznym.
 4. Symulacje i role-playing – Uczniowie odgrywają różne role w sytuacjach życiowych, takich jak rozmowa o pracę, zamawianie jedzenia w restauracji czy negocjacje. Pomaga to rozwijać umiejętności komunikacyjne oraz zdolność do krytycznego myślenia w kontekście praktycznym.
 5. Gry edukacyjne i quizy w języku angielskim – Zajęcia, w których uczniowie rywalizują w quizach językowych lub grach edukacyjnych, rozwijają nie tylko znajomość słownictwa i gramatyki, ale także umiejętność szybkiego myślenia, kreatywność i współpracę w grupach.
 6. Oglądanie filmów, na których dzieci z różnych światów opowiadają o swojej kulturze, tradycjach etc.

Oczywiście pracujemy na podręcznikach NGL, które rozwijają te wszystkie umiejętności. Dzięki takim projektom, uczniowie nie tylko poprawiają swoje umiejętności językowe, ale także rozwijają kompetencje, które będą im przydatne w przyszłości, takie jak kreatywność, krytyczne myślenie, współpraca i komunikacja

- Czy organizujecie niestandardowe formy nauki, takie jak lekcje w plenerze, gry miejskie, projekty międzyszkolne? Opiszcie jeden przykład, który przyniósł szczególnie ciekawe efekty.

Tak, realizujemy cyklicznie lekcje na świeżym powietrzu w plenerze to stały element naszych zajęć czy to dla przedszkolaków czy młodzieży - rozpoczynamy lekcje jak tylko wyjdzie słońce i mamy temperaturę 18 stopni czyli kwiecień/maj. Wtedy wyciągamy, koce piknikowe, leżaki, maty i wychodzimy przed szkołę. Rozkładamy się na trawie pod jakimś drzewem, tablicę zastępuje nam chodnik i kolorowa kreda. Co więcej zyskujemy większy obszar do aktywności fizycznej, a dzieci są szczęśliwe, że mogą korzystać z pięknej pogody i chętniej przychodzą na zajęcia, ponieważ łączą przyjemność z edukacją, która wcale im nie przypomina nauki, a wręcz odwrotnie jest to dobra zabawa w przyjaznej atmosferze.

Jeśli chodzi o projekt to nasz autorski pomysł, czyli "Akcja czytanie dzieciom w przedszkolach" przy korzystaniu z wielkoformatowych książek/bajek NGL, które świetnie sprawdzają nam się w przedszkolach. Jeździmy do chętnych przedszkoli czytać dzieciom bajki w języku angielskim co ma je zachęcić lub po raz pierwszy spotkać się z językiem angielskim w takiej formie storytellingu i mini formie aktorskiej. Efekty są zaskakujące nie tylko od strony promocyjnej naszej szkoły ale również pokazują nauczycielom w przedszkolach, że język angielski może mieć innowacyjną formę, a nie nudne powtarzanie słówek. Nauczyciele widzą w praktyce reakcje dzieci co zachęca ich do innej formy współpracy z nimi w przedszkolach.

4. Zrównoważony rozwój i zaangażowanie społeczne

- Czy Wasza szkoła realizuje działania związane ze zrównoważonym rozwojem? Jeśli tak, opiszcie jeden projekt, który szczególnie Was wyróżnia.

W minionym roku a dokładnie w grudniu 2024 zaangażowaliśmy się w program wspierania Dziecięcych Wiosek SOS - obejmuje to wiele aktywności mających na celu przede wszystkim edukację dzieci i młodzieży oraz rozwijanie zainteresowań, które mogą okazać się przydatne w dorosłym życiu. Jesteśmy oficjalnym ambasadorem i dzięki naszemu zaangażowaniu i wsparciu finansowemu mamy wpływ aby podarować dzieciom lepszy start w życiu dając im dostępność do edukacji oraz gwarantując podstawową potrzebę, czyli bezpieczeństwo, co jest spójne z naszymi wartościami.

- Jak promujecie różnorodność kulturową i tolerancję w Waszej szkole? Podajcie konkretne działania lub wydarzenia, które miały miejsce.

Cieężko podać mi konkretne działa czy wydarzenia, ponieważ jest to dla nas tak naturalne i codzienne, że nie zauważamy tego jako konkretne działania, a po prostu sposób działa szkoły i dawanie przykładu innym każdego dnia. Chyba to jest naszym projektem dnia codziennego.

Myślę, że tematy jakie poruszamy na lekcjach korzystając z podręczników serii Look dają też nam szerokie możliwości do pokazywania różnorodności i dyskusji.

W naszej szkole pracują naprawdę ciekawe i różnorodne osobowości i narodowości z różnymi poglądami, które łączy jedno chęć bycia w przyjaznym otoczeniu i znalezienie porozumienia i akceptacji.

Czy jesteś innego koloru skóry, łysy, z tatuażami, a może w trakcie przyjmowania chemii lub nawet nie masz jednego oka to nic nie zmienia - W BEC jesteś ważny i wyjątkowy!

- Czy angażujecie uczniów w projekty, które mają realny wpływ na lokalną społeczność lub globalne wyzwania? Jeśli tak, opiszcie jedno z nich.

Jest tego dużo. Zaczynając od pomocy dzieciom niepełnosprawnym tj. Karina, Wojciech Mimi - poprzez zbiórki pieniędzy czy udział w piknikach aby zachęcić większą ilość ludzi do udziału w tych wydarzeniach a tym samym móc spowodować realny wpływ na wpłacanie pieniędzy. Adopcję psiaków, czy rejestrowanie się DKMS

Chyba jednak najbardziej za serce chwyta ostatnia akcja z 09.2024, kiedy podczas drzwi otwartych w naszym oddziale na Retkini przyjaciółka chorej koleżanki zorganizowała razem z rodzicami i naszym wsparciem stoisko, gdzie sprzedawała ręcznie robione bransoletki i lemoniadę. Nasi rodzice i uczniowie zaangażowali się emocjonalnie i finansowo. W przeciągu 1h nie było już co sprzedawać.

Podziwiamy również zaangażowanie uczniów i rodziców w zbiórkę darów świątecznych dla Rodzinnego Domu Dziecka - wszystkie marzenia i potrzeby dzieci zostały zrealizowane.

6. Dlaczego Wy?

- Jakie osiągnięcia uczniów lub szkoły w ostatnich latach uważacie za swoje największe sukcesy?
1. Nasi uczniowie w czerwcu 2024 podeszli pierwszy raz do egzaminów Cambridge. W pierwszym roku naszego działania jak centrum przygotowujące w egzaminach udział wzięło 51 uczniów i zdało egzamin wspaniale. Szkoła BEC uzyskała status premium wśród innych szkół językowych w całej Polsce.
 2. Przeprowadzenie 4 akcji charytatywnych dla dzieci angażując w to całą społeczność BEC.
 3. Ambasador SOS Wioski Dziecięcej
 4. Największa szkoła Proud Users of NGL w centralnej Polsce - rok 2024 oraz największa szkoła Proud Users of NGL w Polsce w roku 2023
 5. Zajęcie 1 miejsca w plebiscycie Edukacyjnym Dziennika Łódzkiego na najlepszą Szkołę Językową w województwie łódzkim
 6. Platynium partner w nauce języka hiszpańskiego Colorin Colorado Cambridge. Jest to najwyższe odznaczenie w całej Polsce.
- Czy w Waszej szkole działa coś, co możecie określić jako „modelowy przykład” nowoczesnego podejścia do nauczania? Opiszcie to działanie.

Dla nas modelowym połączeniem nowoczesnego podejścia do nauczania jest wykorzystywanie podczas zajęć materiałów multimedialnych i technologii, autentycznych materiałów i zdjęć, które pokazują otaczający nas świat. Oczywiście nie zapominając o warsztatowym i plastyczno/sensorycznym ujęciu zajęć czy projektach. Na zajęciach lektor powinien budować relację z dziećmi i przyjazną atmosferę, która ma sprzyjać w budowaniu bezpiecznej przestrzeni dzięki której dzieci są gotowe aby pozyskać wiedzę. Zajęcia językowe mają być przyjemnym spędzeniem czasu i budzić pozytywne skojarzenia. Bardzo ważne w zajęciach jest stosowanie metody spirali, TPR oraz pełnego zanurzenia w języku aby osiągnąć oczekiwane rezultaty językowe.

Zauważamy, że takie podejście powoduje, że dzieci bez informacji o planowanym teście piszą je minimum na poziomie 80% bez wcześniejszego przygotowania. Staramy się aby weryfikowaniu wiedzy nie towarzyszył stres, dlatego nie przypisujemy uwagi do elementu testowania i nie nazywamy tego testem a zwyczajnym quizem, który ma dać feedback nauczycielowi o postępach i informacji do czego powinien wrócić. Nie wystawiamy ocen tylko prezentujemy w jakim stopniu procentowym uczeń opanował materiał.

- Dlaczego Wasza szkoła zasługuje na tytuł Szkoły Przyszłości?
Podsumujcie swoje największe atuty w kilku zdaniach. Co wyróżnia Was na tle innych placówek?

Baby English Center, jej uczniowie, rodzice, nauczyciele i pracownicy zasługują na tytuł Szkoły Zrównoważonej Przyszłości!

Działamy dynamicznie, kreatywnie, stawiamy na nowoczesne technologie, liczne szkolenia. Wspieramy się wzajemnie i niesiemy pomoc innym. Z roku na rok nasza liczba kursantów rośnie i BEC ma głos, który może i niesie dobro innym.

Jako zespół jesteśmy sobie pomocni, tolerancyjni oraz cenimy sobie nasze relacje i atmosferę w pracy. Staramy się aby BEC było miejscem rodzinnym, nowoczesny, przyjaznym każdemu człowiekowi. Miniony rok był dla nas przełomowy w wynikach jakie osiągnęli nasi uczniowie, nauczyciele. Naszą szkołę wyróżnia autentyczność, niezależność w działaniu, jesteśmy pionierami w różnych akcjach marketingowych czy społecznych, gdzie inne szkoły idą w ślad za nami. Cieszymy się ogromnie, że inspirujemy innych a to nas jeszcze bardziej motywuje do działania i pokazuje, że to co robimy ma sens i daje ogromną satysfakcję.

W załącznikach do formularza zgłoszeniowego możesz dodać także zdjęcia czy dokumenty, które potwierdzają Wasze osiągnięcia!

















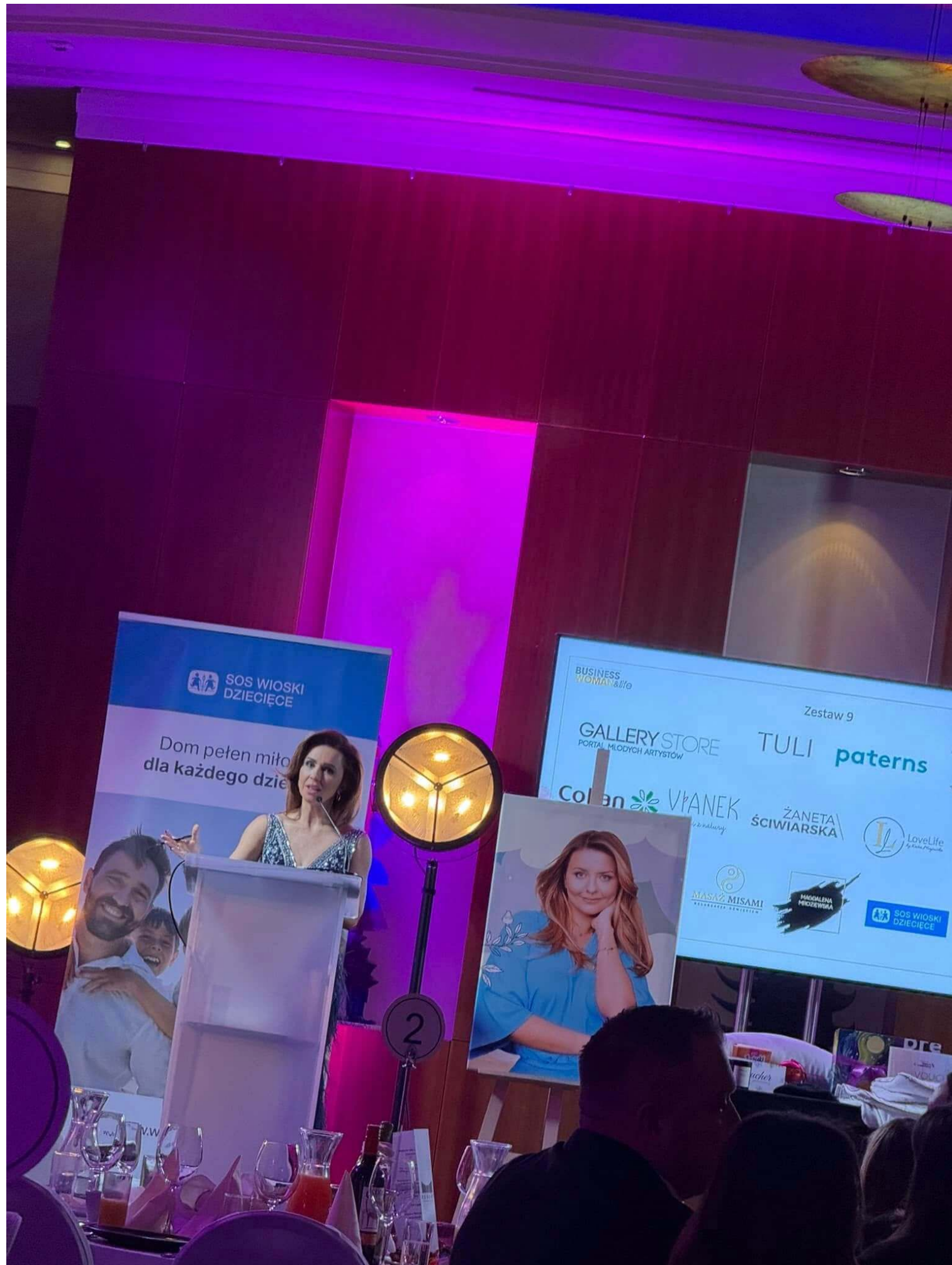
















@adopcjena4lapy



Drzwi Otwarte w BEC

będą gościć 7.09

✨✨wyjątkowych gości✨✨



Certyfikat

PROUD USERS OF NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING

Baby English Center | Łódź

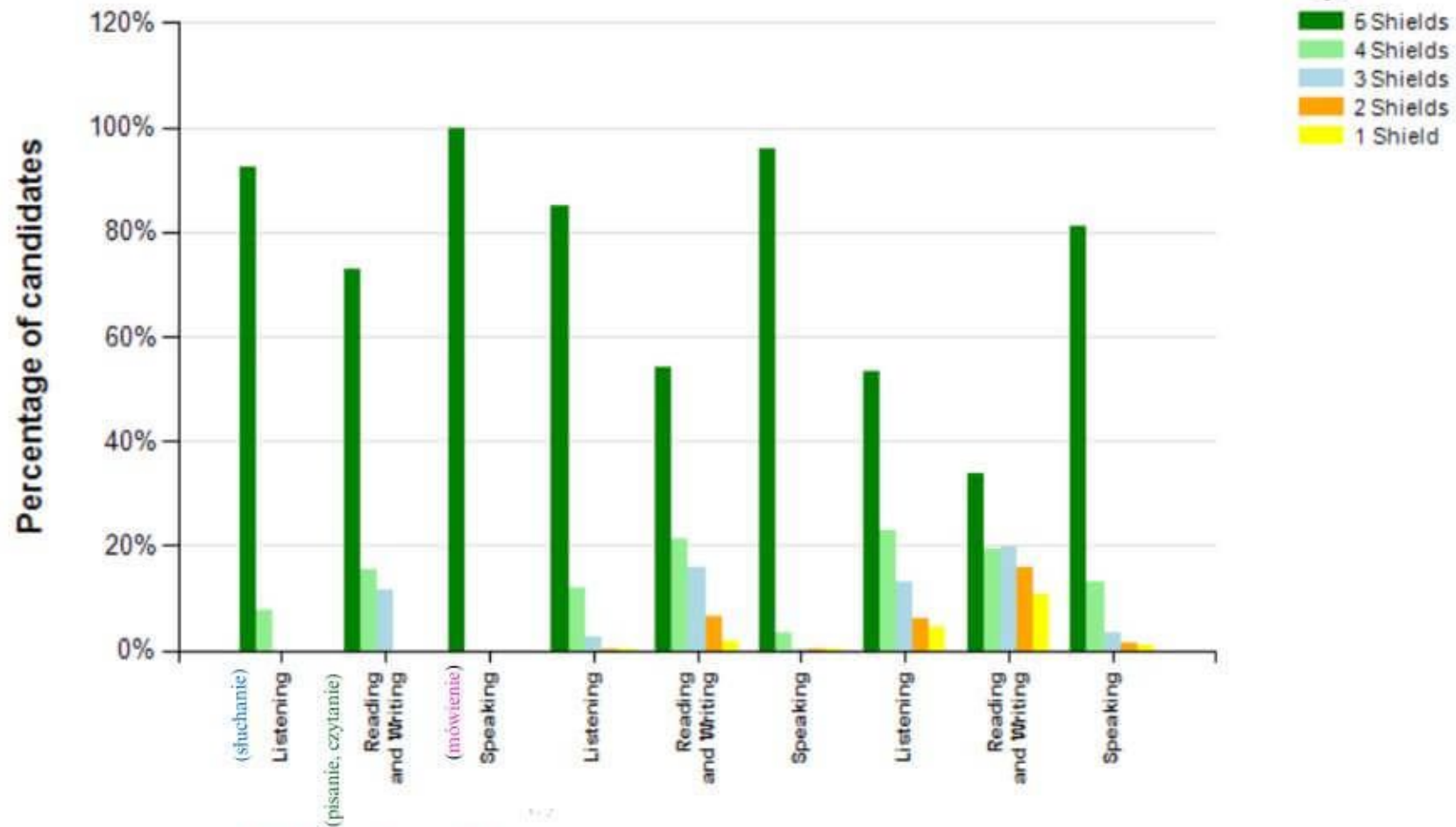
PREMIUM PLUS USER

PROUD USERS OF



W ROKU 2025

Group Grades by Skill for Movers Year(s): 2024



Wyniki naszych uczniów!



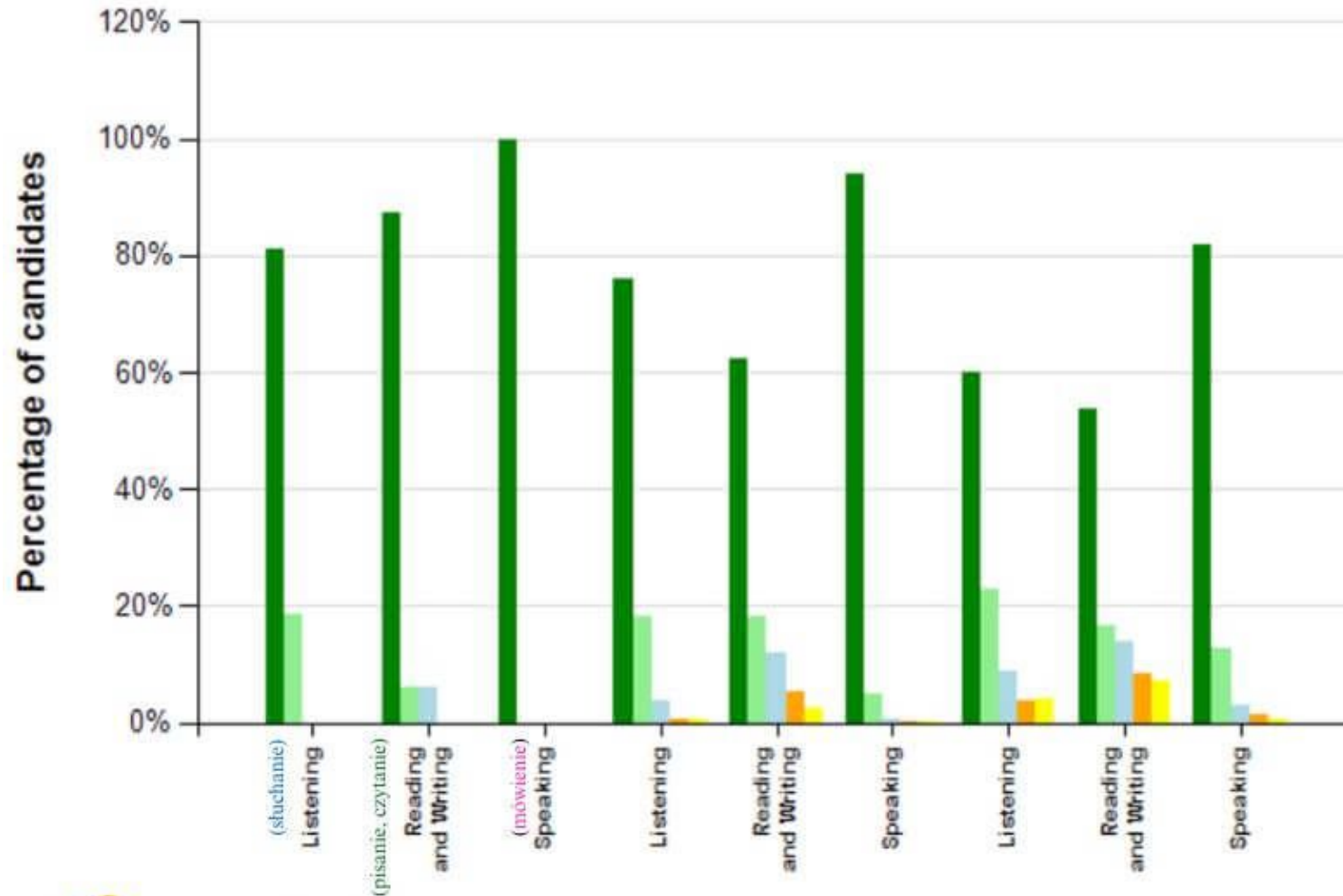
Baby English Center



Group Grades by Skill for Starters Year(s): 2024



- 5 Shields
- 4 Shields
- 3 Shields
- 2 Shields
- 1 Shield



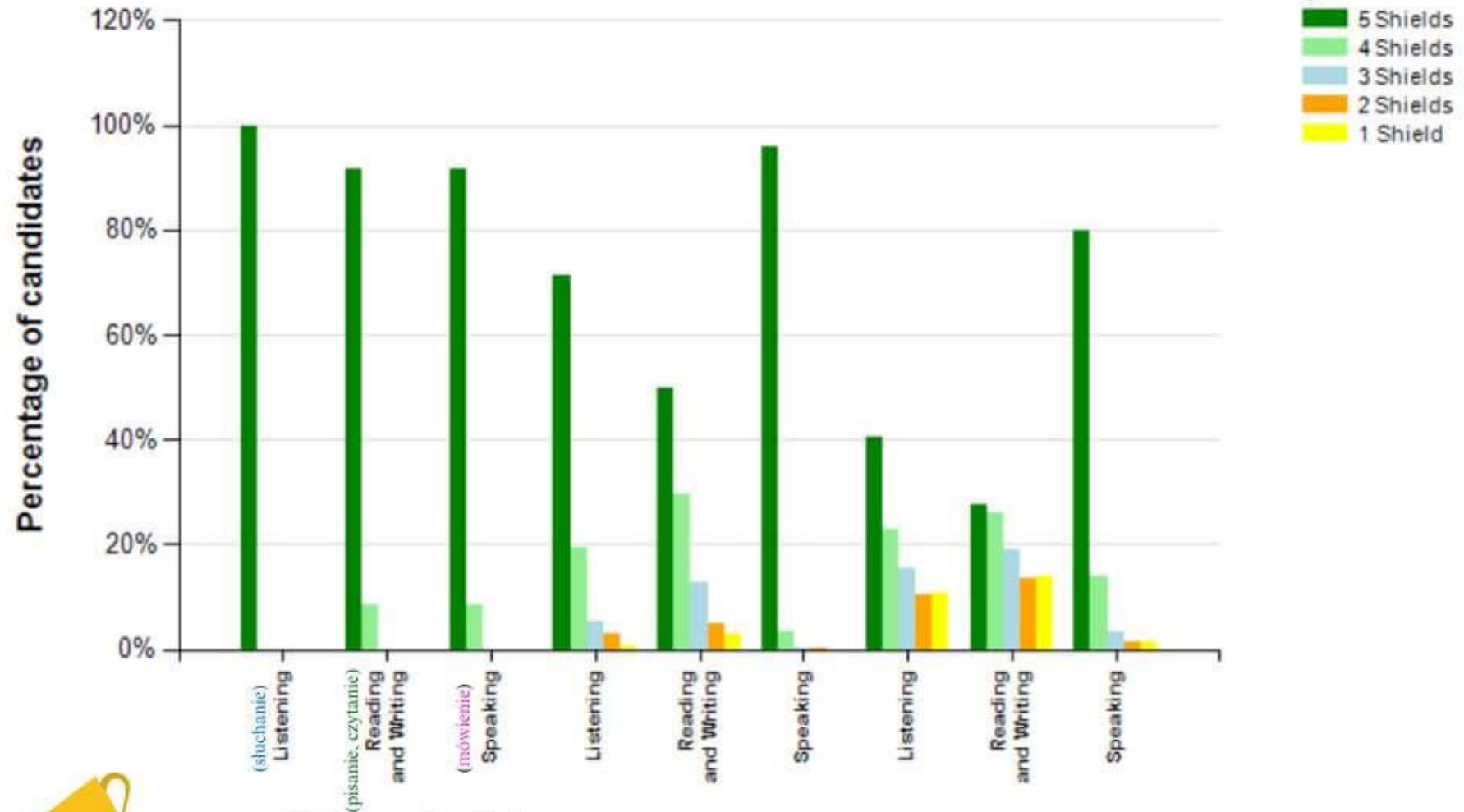
Wyniki naszych uczniów!



Baby English Center



Group Grades by Skill for Flyers Year(s): 2024



Wyniki naszych uczniów!



Baby English Center













CERTYFIKAT PRESTIGE

Centrum Przygotowawcze



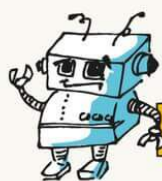
Baby English Center

Niniejszym poświadczamy, że Centrum Przygotowawcze
uzyskało status **PRESTIGE** ze względu na liczbę
kandydatów zgłoszonych na egzaminy Cambridge
English w roku egzaminacyjnym 2023/2024

01.09.2024.

data

Agneta Tabaka
CENTRE EXAMS MANAGER



**COLORÍN
COLORADO**

GRATULUJE

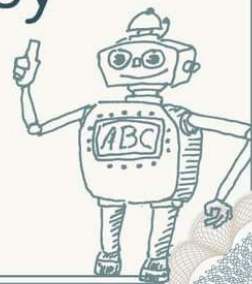
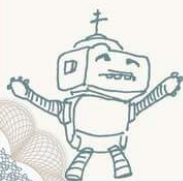


Baby English Center

uzyskania statusu



Platinum Partner Metody
Colorín Colorado
w 2023 roku



Wszystkie placówki

S SEKRETARIAT

 Strona główna Grupy Kursanci

• Kursanci

• Nowi kursanci

11

Kursanci

 Drukuj

szukaj

Liczba kursantów
1441 / 1562

Status

Zapisani

Inne

Imię

Drugie imię

Nazwisko

Zaloguj

Płeć

Tel. komórkowy

Tel.

E-mail

Ulica

Kod pocztowy

Miejscowość

PESEL

Firma

Grupa

Status

Symbol księgowy

Wiek

Data urodzenia

Miejsce urodzenia

Data archiwizacji

Dodano dnia

Źródło

Język rejestracji

Typ dokumentu tożsamości

Numer dokumentu tożsamości

Numer konta

Notatki

E-mail rodzica

Telefon rodzica

Tel. kom. rodzica

Nazwisko rodzica

Imię rodzica

Placówka

Zgoda na wykorzystanie wizerunku

Skąd się o nas dowiedział

Termin lekcji próbnej

Rodzaj kursu dla dziecka

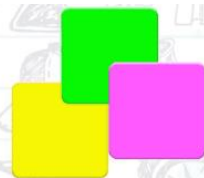
Godzina

Powód rezygnacji

Odbiór ze świetlicy

Treść zapytania o urodziny





Baby English Center

NAUKA PRZEZ ZABAWĘ

DOŚWIADCZENI LEKTORZY

CZYTAMY W JĘZYKU ANGIELSKIM

ANIMACJE DLA DZIECI



CZYTAMY DZIECIOM PO ANGIELSKU PRZED ODLOTEM!

PARTNERZY AKCJI:

LODZ AIRPORT
CENTRAL POLAND

 **NATIONAL
GEOGRAPHIC**
LEARNING

**radio
ŁÓDŹ**

**MARIA SKŁODOWSKA-
CURIE BIBLIOTEKA PUBLICZNA
im. Marii Skłodowej-
Curie w Łodzi**
ROK ZAŁOŻENIA 1917



GOTOWI?

NA ZABAWĘ Z ANGIELSKIM

CZYTAMY DZIECIOM!

RAZEM Z LEKTORAMI
BABY ENGLISH CENTER
ZAPRASZAMY NA
SOBOTY Z BAJKAMI
PO ANGIELSKU.

CO GODZINĘ,
OD 10.00 DO 18.00,
SŁUCHAMY RAZEM
NAJWSPANIALSZYCH
OPOWIEŚCI Z CAŁEGO,
BAJKOWEGO ŚWIATA!

BAJKOWY KALENDARZ:

23.03.2019

25.05.2019

24.08.2019

05.10.2019

30.11.2019

www.chpasazlodzki.pl







Papierowe Kulki







KUP BRANSOLETKĘ I POMÓŻ!



Zbieram pieniądze
dla koleżanki chorej
na mukowiscydozę!





Zostań Mikołajem!



PODARUJ **1,5%** PODATKU

NUMER KONTA BANKOWEGO:

85 1160 2202 0000 0001 9214 1142

NUMER KRS:

0000387207

CEL SZCZEGÓŁOWY/ TYTUŁ PRZELEWU:

3014 WOJCIECH KUC



Aby przekazać 1,5 % podatku : w rubryce „WNIOSEK O PRZEKAZANIE 1,5 % PODATKU NALEŻNEGO NA RZECZ ORGANIZACJI POŻYTU PUBLICZNEGO (OPP) „wpisać:

numer KRS 0000037904

w rubryce „Informacje uzupełniające - cel szczegółowy 1,5%”:

11452 Cichecka Karina

Poniżej widnieją numery kont bankowych, na które można dokonywać wpłat pieniężnych:

Wpłaty krajowe:

Fundacja Dzieciom „Zdążyć z Pomocą”
ul. Łomiańska 5, 01-685 Warszawa
42 2490 0005 0000 4600 7549 3994

konto do wpłat indywidualnych z dopiskiem - darowizna na pomoc i ochronę zdrowia, Karina Cichecka, 11452

Wpłaty zagraniczne:

Fundacja Dzieciom „Zdążyć z Pomocą”
ul. Łomiańska 5, 01-685 Warszawa

kod SWIFT (BIC): PKOPPLPW

90 2490 0005 0000 4530 9858 4994 - darowizny w dolarach



Ignas urodził się w 2017 r. z zespołem "suszonej śliwki" oraz zespołem Berdona (jako drugie dziecko w Polsce). Jest to bardzo rzadkie skojarzenie wad czynności układu moczowego i pokarmowego. Ignas jest żywiony pozajelitowo. Ma na stałe założony cewnik dożylny, który pozwala na podawanie mu żywienia bez potrzeby każdorazowego wkłuwania wenflonu. Żywienie przez 13 godzin na dobę podaje się za pomocą pompy. Ignas ma wytonioną stonię oraz vesicostomię (dziura w brzuchu, którą wypływa mocz). W swoim krótkim życiu przeszedł wiele operacji i zabiegów, a znaczną część życia spędził w szpitalu.

W 2021 r. Ignas przeszedł operację powłok brzusznych. Teraz konieczna jest wzmożona rehabilitacja, ponieważ resztkowe mięśnie brzucha Ignasa posiadają szansę na podjęcie funkcji. Koszty leków, suplementów, rehabilitacji, środków higienicznych są ogromne. Mama Ignasia pomimo wielu przeciwności losu nie poddaje się i walczy o każdy dzień dla Ignasia. Za każdą wpłatę na konto Ignasia Fundacji Dzieciom „Zdążyć z Pomocą”, oraz za każdy przekazany 1 zł Ignasia- jego mama Agnieszka z całego serca dziękuje!!!

Pomóż Ignasiowi

Fundacja Dzieciom Zdążyć z Pomocą

KRS: 00000 37904

subkonta (do wpisania w celu szczegółowym) - 33839 Prokop Ignacy







We teach English
to future learners







Zapisy cały rok!



Baby English Center

601-420-888

Angielski

Hiszpański























It heat

- Laugh with anyone, but laugh at no one

To

Do what is right, not what is easy

Be a learner

Try to be a good friend

Be kind or be quiet

BELIEVE IN YOURSELF

























I LIKE 😊

GonkiEnglish.com



tomatoes

GonkiEnglish.com



potatoes

GonkiEnglish.com



carrots



beans



peas

I DON'T LIKE ☹️

GonkiEnglish.com



pumpkin

GonkiEnglish.com



onions

GonkiEnglish.com



mushrooms









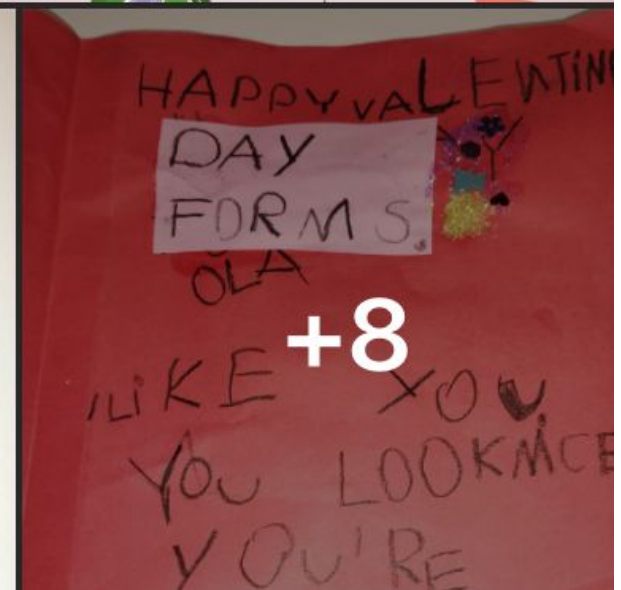












+8



