



A teraz czas na Ciebie! ☺

Ćw. 1

Powtórzmy przymiotniki o przeciwnym znaczeniu, np. **long – short**, długi – krótki. Z podanych informacji ułóż zdania i przetłumacz je. Wysłuchaj klucza audio i sprawdź swoje odpowiedzi. Ćwicz układając zdania ustnie na podstawie podanych informacji.

Przykład

my schoolbag/ old/ I like it

My schoolbag is old, but I like it. (Moja torba szkolna jest stara, ale lubię ją.)

Teraz zatrzymaj nagranie i zrób ćwiczenie.

1 my dog/ not very smart/ I love it

2 my house/ small/ I like it very much

3 her uncle/ short/ he's very strong

4 our car/ slow/ it's comfortable

5 their daughter/ young/ she's very smart

6 Jason/ poor/ he's happy

Klucz

1 My dog is not very smart but I love it. *Mój pies nie jest zbyt bystry, ale uwielbiam go.*

2 My house is small but I like it very much. *Mój dom jest mały, ale bardzo go lubię.*

3 Her uncle is short but he's very strong. *Jej wujek jest niski, ale jest bardzo silny.*

4 Our car is slow but it's comfortable. *Nasz samochód jest powolny, ale wygodny.*

5 Their daughter is young but she's very smart. *Ich córka jest młoda, ale bardzo bystra.*

6 Jason is poor but he's happy. *Jason jest biedny, ale szczęśliwy.*

Ćw. 2

Już zauważyłeś/ zauważyłaś, że przymiotniki można sprytnie zestawić w przeciwstawne pary, np. small big.

Zaprzecz każde ze zdań poniżej i podaj przeciwstawny przymiotnik jak w przykładzie.

Przykład

Your schoolbag is small. (small – big)

My schoolbag isn't small. It is big.

Teraz zatrzymaj nagranie i zrób ćwiczenie.

1 Your car is slow. (slow – fast)

2 Your pen is old. (old – new)

3 Your house is small. (small – big)

4 Your cat is sad. (sad – happy)

5 Your glass is empty. (empty – full)

6 This bed is hard. (soft – hard)

7 Your dog is bad. (bad – good)

8 This lesson is very long. (short – long)

Klucz

1 My car isn't slow. It's fast.

2 My pen isn't old. It's new.

3 My house isn't small. It's big.

4 My cat isn't sad. It's happy.

5 My glass isn't empty. It's full.

6 This bed isn't hard. It's soft.

7 My dog isn't bad. It's good.

8 This lesson isn't very long. It's short.

Ćw. 3

Zadajmy teraz pytania o wygląd rzeczy i ludzi. Jak zadajemy pytania?

Przestawiamy klocki.

Jeśli mamy zdanie

Bob is short. Bob jest niski.

i chcemy zadać pytanie, dajemy **is** przed **Bob**

Is Bob short? Czy Bob jest niski?

I to wszystko.

Odpowiedz na pytania i dodaj jeden przymiotnik jak w przykładzie.

Przykład

Is your lunchbox big? Czy twoje pudełko na drugie śniadanie jest duże?

Yes, it's big and modern. Tak, jest duże i nowoczesne.

1 Is your brother tall? (strong)

2 Is your house big? (comfy)

3 Is your sister good? (funny zabawna)

4 Are your shoes green? (smart eleganckie)

5 Are his parents rich? (beautiful)

6 Is the apple soft? (tasty)

Klucz

- 1 Yes, he's tall and strong.
- 2 Yes, it's big and comfy.
- 3 Yes, she's good and funny.
- 4 Yes, they're green and smart.
- 5 Yes, they're rich and beautiful.
- 6 Yes, it's soft and tasty.

Ćw. 4

Pokoloruj obrazek według wskazówek. Starannie! Jak pomalujesz obrazek, sprawdź swoje kolory w kluczu. Teraz zakryj wskazówki i opisz obrazek patrząc na kolory na rysunku. Rób to ustnie. Jeśli nie jesteś pewna/ pewien wymowy, wysłuchaj nagrania.

- 1 The snow is white.
- 2 The sun is yellow.
- 3 The sky is blue.
- 4 The clouds are pink.
- 5 The trees are green and brown.
- 6 The bear's hat is red and blue.
- 7 The bear's scarf is purple.
- 8 The bear's boots are black.
- 9 The bear is brown.
- 10 The snowman is white.
- 11 The snowman's nose is orange.
- 12 The snowman's hat is blue.
- 13 The snowman's scarf is blue and yellow.



Klucz

- 1 The snow is white. *Śnieg jest biały.*
- 2 The sun is yellow. *Słońce jest żółte.*
- 3 The sky is blue. *Niebo jest niebieskie.*
- 4 The clouds are pink. *Chmury są różowe.*
- 5 The trees are green and brown. *Drzewa są zielone i brązowe.*

- 6 The bear's hat is red and blue. *Czapka misia jest czerwona i niebieska.*
7 The bear's scarf is purple. *Szalik misia jest fioletowy.*
8 The bear's boots are black. *Buty misia są czarne.*
9 The bear is brown. *Miś jest brązowy.*
10 The snowman is white. *Bałwan jest biały.*
11 The snowman's nose is orange. *Nos bałwana jest pomarańczowy.*
12 The snowman's hat is blue. *Czapka bałwana jest niebieska.*
13 The snowman's scarf is blue and yellow. *Szalik bałwana jest niebieski i żółty.*

Ćw. 5

Ułóż wyrazy we właściwej kolejności i zapisz zdania. Przetłumacz je. Wysłuchaj klucza audio i sprawdź swoje odpowiedzi. Ćwicz zdania ustnie tłumacząc w jedną i w drugą stronę.

1 Rudzik/ is/ small?

2 is/ bubba/ but fast / big

3 Madzia/ is/ not/ happy

4 Oliver/ is/ young?

5 is/ strong/my dad/ and brave

6 can/ see/ I/ swimming pool / a big

7 beautiful/ I like/ flowers / these/ white

8 give/ book / me/ please/ the/ blue

9 she/ has/ a/ lovely/ short/ black/ dress

10 interesting/ was/ that/ a/ very movie

11 my/ building / is/ a/ brown/ big / modern/ school

12 can/ my book, / you/please?/ me / bring

Klucz

- 1 Is Rudzik small?
2 Bubba is big but fast.
3 Madzia is not happy.
4 Is Oliver young?
5 My Dad is strong and brave.
6 I can see a big swimming pool.
7 I like these beautiful white flowers.
8 Please, give me the blue book.
9 She has a lovely short black dress.
10 That was a very interesting movie.
11 My school is a modern big brown building.
12 Can you bring me my book, please?

Ćw 6

Teraz posłuchaj krótkiej piosenki z przymiotnikami

Adjective song

Big, big, big.
Little, little, little.
Long, long, long.
Short, short, short.
Clean, clean.
Dirty, dirty, dirty.
Tall, tall, tall.
Short

A/ Powtarzaj po mnie

Big, big, big.
Little, little, little.
Long, long, long.
Short, short, short.
Clean, clean.
Dirty, dirty, dirty.
Tall, tall, tall.
Short

B/ Teraz zaśpiewajmy razem

C A teraz spróbuj sam.