



Wioska Marzenie, Stawowa 80, Bydgoszcz



@wioskamarzenie



www.facebook.com/wioskamarzenie/



www.wioski.co/marzenie





ODPOWIEDZI NA PYTANIA UCZESTNIKÓW:

Karola

"Czy posiada Pani jakieś rady, w jaki sposób praktycznie wspierać dziecko w domu? jak zachęcać do działania, a nie tylko obserwować co dziecko robi samo? z drugiej strony, jak nie narzucać dziecku co ma robić. wiek żłobkowy"

ODPOWIEDŹ:

Zachęcam do zagłębienia się w temat Porozumienia bez Przemocy i modelu 4 kroków komunikacji. Będzie Pani zaskoczona, jak wiele można osiągnąć w relacjach odpowiednio formułując komunikaty. Nie ma idealnej recepty na osiągnięcie porozumienia, a nie chodzi nam o manipulowanie dzieckiem tylko o stworzenie relacji opartej na wzajemnym szacunku do własnych granic i potrzeb. Formułując komunikaty trzeba pamiętać, aby mówić o własnych potrzebach, z osobistej perspektywy, czyli np. "potrzebuję wyjść, bo...", "widzę, że rozrzuciłeś zabawki, czuję się źle w takim bałaganie, jak myślisz co możemy z nim zrobić?". Przykładów może być mnóstwo, w zależności od sytuacji. Dużo o komunikacji bez przemocy znajdzie Pani na blogu Natuli. Polecam też literaturę Jaspersa Juula i Agnieszki Stein.

Karola

"a jeśli żłobkowa adaptacja nie jest możliwa z rodzicem. jak przygotować dziecko w domu?"

ODPOWIEDŹ:

Jeśli w żłobku mojego dziecka nie byłoby możliwości adaptacji z rodzicem to spróbowałabym przygotować dziecko na ten czas na kilku płaszczyznach:

- czytanie książeczek o żłobkowej rutynie. Na rynku zdecydowana większość literatury dla dzieci dotyczącej adaptacji dotyczy przedszkola, natomiast rutyna tych dwóch typów placówek jest podobna, dlatego warto w kilka takich książeczek się zaopatrzyć i podczas czytania zamienić słowo "przedszkole" na "żłobek". Moimi faworytami są "Feluś i Gucio idą do przedszkola" oraz "Kicia Kocia idzie do przedszkola".
- spacer w okolicy przyszłego żłobka, oglądanie go z zewnątrz, rozmowa o budynku, naklejkach na oknach itp, a może akurat będą dzieci na placu zabaw?
- jeśli dziecko nie miało wcześniej doświadczenia w zostawianiu z kimś innym niż rodzice warto spróbować przygotować się do rozstawania samego w sobie, np. poprzez pozostawienie dziecka pod opieką babci, ulubionej cioci, kuzynki, kogokolwiek z kim dziecko ma już jakąś relację.
- jeśli dziecko jest na piersi może lżej zniesie rozstanie z mamą i drzemkę w żłobku, jeśli przed adaptacją zaczniemy proponować mu zasypianie na dzienną drzemkę z kimś innym niż mama (np. z tatą). Absolutnie NIE rekomendujemy całkowitego odstawiania od piersi w tak stresującym czasie!
- a przede wszystkim bądźcie dla siebie wyrozumiali i dostępni emocjonalnie, aby dziecko czuło wasze wsparcie:)



ODPOWIEDZI NA PYTANIA UCZESTNIKÓW:

Monika

"czy to dobre, że dziecko nie jest nauczone tego, że powinno się stosować do jakiś zasad jak np. posiłki o określonej porze? Zabawa w tym czasie nie powinna być priorytetem"

ODPOWIEDŹ:

W myśl rodzicielstwa bliskości rodzic reaguje na potrzeby dziecka. I na przykład słysząc płacz niemowlęcia i wyczuwając, że jest głodne podajemy pierś aby zaspokoić tę potrzebę. Dlaczego więc odrobinę tylko większemu dziecku chcemy narzucać, kiedy jest głodne i kiedy ma zjeść, zamiast reagować na potrzebę głodu kiedy ona się pojawi? Czy to jest przyjemne uczucie, jeśli z jakiegokolwiek powodu nie jesteśmy głodni, a ktoś nas sadza na krześle i nakazuje jeść bez względu na nasze uczucia i potrzeby w tej chwili? Jeśli chodzi o zasady to jest to zdecydowanie temat na dużo dłuższy wywód;) Myślę, że warto zapytać siebie, skąd w nas potrzeba aby dziecko stosowało się do zasad? Dlaczego zasady są dla nas osobiście takie ważne? Czy rzeczywiście zasady są takie ważne jeżeli naruszają granice innej osoby?

Agnieszka

Czy przyjmujecie dzieci ze spektrum autyzmu?

ODPOWIEDŹ:

Każda Wioska działa na trochę innych zasadach i ma inną kadrę. W mojej Wiosce niestety nie pracuje pedagog specjalny ale wiem, że w wielu wioskach wśród kadry pedagogicznej są również osoby z wykształceniem ukierunkowanym na pracę z dziećmi w spektrum.

Patrycja

Od jakiego wieku dziecko może uczęszczać do wioski? Dzieci podzielone na grupy czy wszystkie są razem?

ODPOWIEDŹ:

Do Wioski Marzenie zapraszamy dzieci już od 1 roku życia. Grupa młodsza, dla której przeznaczaliśmy cały parter naszej wioski to dzieci w wieku 1 - 3 lata i mamy miejsce na 15 wioskowiczów. Grupa przedszkolna znajduje się na piętrze, gdzie mamy miejsce dla 10 wioskowiczów w wieku 3,5 - 6 lat.



ODPOWIEDZI NA PYTANIA UCZESTNIKÓW:

Beata

Jakie zajęcia dodatkowe odbywają się w Pani placówce?

ODPOWIEDŹ:

W Wiosce podążamy za dziećmi, dlatego nie mamy z góry ustalonego planu zajęć dodatkowych. Sensoryka jest u nas na stałe i jest niejako wpisana w standard naszej opieki. Podobnie jeśli chodzi o muzykę - używamy tylko prawdziwych instrumentów i muzykujemy podczas porannego kręgu oraz w trakcie dnia. Co dwa tygodnie odbywają się u nas zajęcia logopedyczno-sensoryczne, a czwartki mamy Gordonki. Jesteśmy otwarci na wszelkie aktywności i wychodzimy naprzeciw aktualnym zainteresowaniom dzieci w ramach zainicjowanych przez nie projektów tematycznych. Raz w miesiącu zapraszamy na dogoterapię psa Sally. Język angielski jest u nas obecny w życiu codziennym w ramach wspólnych piosenek czy prowokacji, natomiast od października tego roku 4x w miesiącu odwiedza lektor, aby poprowadzić dla dzieci angażujące zajęcia w języku obcym.

Ola

Czy to działa na zasadzie przedszkola? Można dziecko od rana zostawić na 8h kiedy rodzice są w pracy?

ODPOWIEDŹ:

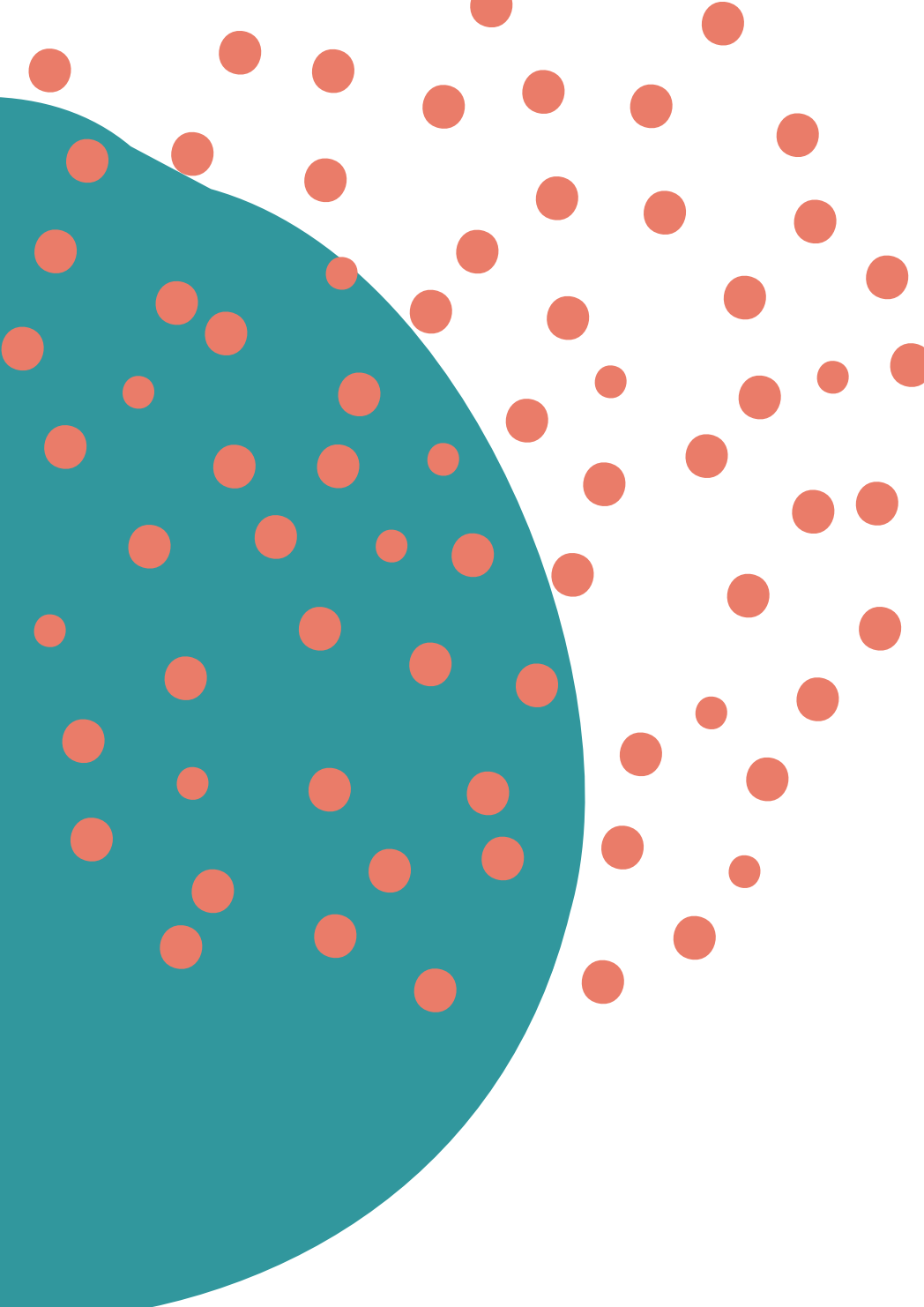
TAK! Jesteśmy czynni od 8:00 do 16:00 od poniedziałku do piątku. W ramach umowy Rodzice mogą pozostawiać swoje dzieci pod naszą opieką na dowolną ilość czasu w tym zakresie godzinowym.

Ula

Macie jakieś dni próbne gdzie dziecko jest z rodzicem i sprawdza czy mu się podoba?

ODPOWIEDŹ:

Przed wkroczeniem do wioski na pierwszy dzień adaptacji spotykacie się zawsze z pedagogiem, który będzie Waszym opiekunem na tzw. rozmowę przedadaptacyjną aby się wzajemnie poznać, porozmawiać, poznać Wasze oczekiwania, czy rozwiązać ewentualne obawy. To jest czas kiedy możecie także omówić ramowy plan adaptacji. Spotkanie takie odbywa się u nas w Wiosce na około tydzień przed faktycznym rozpoczęciem adaptacji. Sama adaptacja zawsze odbywa się z Rodzicem i przebiega w trzech etapach: towarzyszenie, stopniowe wycofywanie się oraz pożegnanie, a jej plan jest na bieżąco ustalany w porozumieniu z pedagogiem prowadzącym. Dwa pierwsze tygodnie są takim okresem testowym, w którym sprawdzacie czy wioska spełnia Wasze oczekiwania i czy to jest to czego szukaliście. W ciągu pierwszych dwóch tygodni macie możliwość rozwiązania umowy bez okresu wypowiedzenia.



KONTAKT:

Kasia Neumann

mail: katarzyna.neumann@wioski.co

tel: 604 136 931

rabat!

tylko dla
uczestników
webinaru

10% zniżki na czesne
przez pierwsze 3 miesiące

