

Teraz mama

A jakie rodzaje zabawy poleca pani dla niemowlaków?

Wśród zabaw proponowanych przeze mnie na konferencji spora część jest do wykorzystania z powodzeniem z niemowlęciem. Przede wszystkim, polecam zabawy kocykowe, ponieważ dziecko większość czasu spędza w pozycji leżącej lub siedzącej, a do tego typu zabaw przeważnie nie jest konieczna umiejętność chodzenia. Tak więc sprawdzi się tu turlanie, ciągnięcie dziecka na kocyku, huśtanie go w kocyku, zawijanie, czy masażyk.

Dobre będą też pierwsze książeczki, wykonane z miękkich i bezpiecznych tworzyw. Z zabaw sensorycznych mogę polecić masażyki, a kiedy dziecko już samodzielnie siedzi, możemy zaproponować także masy plastyczne, pod warunkiem, że będą wykonane z wyłącznie z jadalnych składników.

Małgorzata

Od jakiego wieku podawać dzieciom książeczki ?

Pierwsze książeczki można podawać dziecku już w wieku niemowlęcym. Będą to gumowe książeczki obrazkowe. Kiedy dziecko potrafi siedzieć, można z nim przeglądać książeczki razem, omawiając to, co widać na obrazkach. Świetnie sprawdzą się tutaj książeczki sensoryczne (z różnymi fakturami), czy z elementami które się przesuwają odsłaniając jakiś fragment obrazka.

Małgorzata

Jakie książeczki wybrać na pierwszy raz?

To chyba ta sama osoba, więc odpowiedź jest łączna z poprzednim pytaniem.

Anna

Co sądzi pani o mówiących zabawkach i od kiedy dawać je dziecku?

Osobiście nie jestem zwolennikiem mówiących zabawek, ponieważ często są za głośne i mogą negatywnie wpływać na rozwój słuchu dziecka, a nawet wywoływać reakcje stresowe. Najprzyjemniejszą mową i melodią będą dla malucha głos jego mamy i bliskich, które zna i które wywołują u niego pozytywne skojarzenia oraz emocje. Jeśli mówiąca zabawka posiada regulację głośności i ustawimy ją na minimum, a nagrany głos ma przyjemny ton, można się pokusić o ten rodzaj zabawki dla dziecka około pierwszego roku życia, kiedy zaczyna ono mówić.

Paulina

Lepsze książki które się czyta dziecku i mają mało obrazków, czy takie, które mają więcej obrazków ale mało tekstu?

Każdy rodzaj książek ma swoje zalety. Dla niemowląt do aktywnego i samodzielnego oglądania, najlepsze będą książki zawierające sporo obrazków i trochę tekstu. Jeśli na ilustracjach występują postacie, np. zwierzątka, które dziecko zna i naśladuje ich odgłosy, to nawet przy samodzielnym oglądaniu książeczki, dziecko może wykorzystać swoje możliwości i "czytać" wydając konkretne dźwięki.

Jednocześnie, w trakcie relaksu, wspólnego odpoczynku, można dziecku czytać książkę zawierającą więcej tekstu, a mniej obrazków.

Taka forma kontaktu z książką uczy dziecko melodyki języka, pomaga utrwalać podstawowe formy gramatyczne (poprawną konstrukcję zdań). Na to nigdy nie jest za wcześnie.

Nicola

Czy gry na komórce w małej ilości mogą wspierać rozwój dziecka?

Tak, ale pod pewnymi warunkami. Przede wszystkim, dziecko do drugiego roku życia nie powinno mieć w ogóle kontaktu z ekranem (telefonu, telewizora, tabletu, itp.). Światło niebieskie wytwarzane przez te urządzenia może uszkadzać wzrok, ale również hamować rozwój mowy, a nawet negatywnie wpływać na napięcie mięśniowe. Do 5 roku życia można pozwolić dziecku na krótki, najlepiej kilkuminutowy kontakt z tymi urządzeniami. Wiem, że brzmi to wręcz abstrakcyjnie, ale skutki łamania tych reguł nie są warte tej chwili przyjemności dla dziecka.

Niemniej jednak, istnieje spora grupa gier edukacyjnych, które mogą rozwijać dziecko i nie ma co się oszukiwać, że świat pozbawiony jest elektroniki. Prędzej czy później każde dziecko zainteresuje się telefonem, który ma mama lub tata. Można więc zaopatrzyć się w aplikację z prostą grafiką, bez nagromadzenia efektów ruchowych i dźwiękowych typu memory, czy jakąś wspomagającą naukę np. języka angielskiego.

Nicola

Poleci pani jakieś domowe szybkie gry dla 3 latka?

Najprostsze gry dla trzylatka, które można wykonać samodzielnie, to np. Memory (warto zacząć od kilku par i stopniowo je dokładać), Domino obrazkowe, czy gry zręcznościowe, np. z wędką (magnes na sznurku na wędkę i spinacze dopięte do rybek z wyciętych z kartonu). Z gotowych gier dostępnych na rynku mogłabym polecić gry typu "Bystre oczko"; zręcznościowe, np. "małpki", a dla utrwalenia rozpoznawania kolorów dobrze sprawdzi się gra "Gnaj, robaczku" (osobiście uwielbiana przez moje dzieci w tym wieku;).

Patrycja

Jak zająć 4 latka w podróży długiej?

Dużo zależy od i zainteresowań dziecka oraz od środka transportu. Z zabawek mogą się sprawdzić maskotka, resoraczek, klocki/puzzle magnetyczne, w miarę dostępności stolika również kolorowanki. Na długą podróż samochodem szczególnie polecam audiobooki z bajkami.

Karolina

Mojego malucha nie interesują żadne książeczki, gry czy zabawy, nie wiem jak już je zachęcić, jakiś pomysł?

Nie wiem, jak zatem spędza czas Pani dziecko, co lubi. Przyczyn takiej niechęci do gier i zabaw może być wiele. Czasem nie chodzi o to, jaką zabawę proponujemy, ale co jest dla niej alternatywą – np. jeśli dziecko lubi oglądać bajki lub grać na komórce, to wie, że odmawiając jakiegś zabawy, w rezultacie będzie mogło robić to, co jest dla niego łatwe i przyjemne. Można dziecku proponować zabawę w ten sposób: chcesz poukładać puzzle, pobawić się samochodami, czy może wolisz ciastolinę? Jeśli nie wybierze nic, a jedyną jego propozycją

będzie oglądanie bajki, kiedy odmówimy puszczenia bajki i zostawimy dziecko "nudzące się", po chwili bezruchu lub buntu, najprawdopodobniej zdecyduje się na jedną z naszych propozycji lub wymyśli coś własnego.

Są także dzieci, które najbardziej lubią zabawy aktywne – ruchowe. Dla nich najbardziej atrakcyjny będzie spacer, plac zabaw lub domowe tory przeszkód i to też jest dobre. Wówczas można wplatać w taką zabawę dodatkowe elementy, jak np. na początku toru dajemy jakiś puzzel i dziecko po pokonaniu toru dołącza go do układanki. Przy kilku przejściach toru puzzle są ułożone. 😊

Jeszcze innym powodem, dla którego dziecko nie podejmuje aktywności zabawowej, może być środowisko, w którym te aktywności proponujemy. Czasem jest za głośno, czasem wokół leży za dużo różnych zabawek i nie wiadomo, na którą się zdecydować, a czasem zabawki mogą być nieadekwatne do możliwości dziecka - zarówno zbyt proste, jak i zbyt trudne rzeczy mogą zniechęcać do wejścia w zabawę.

Jeśli dziecko nie bawi się absolutnie żadną grą, czy zabawką, to warto spróbować zrobić z nim samodzielnie jakąś zabawkę lub pójść się do sklepu i wspólnie coś wybrać.

Jeśli natomiast mowa jest o niemowlaku, to dla niego zabawką może być każdy przedmiot z najbliższego otoczenia (pudełko chusteczek, pokrywka, garnek, drewniana łyżka). Dla maluszków nie ma różnicy między zabawkami sklepowymi, a przedmiotami życia codziennego.

Brak zainteresowania zabawą może też świadczyć o nadwrażliwości lub podwrażliwości na określone bodźce. Trudności te zawsze można skonsultować z terapeutą integracji sensorycznej.

Tamara

A jak jest z instrumentami? Czy te dla dzieci są dobre i rozwijają?

Oczywiście! Instrumenty jak najbardziej mogą świetnie wspierać rozwój dziecka. Ważne jest natomiast, jakie instrumenty proponujemy dziecku. Kiedy dziecko gra samodzielnie na danym instrumencie, to dźwięk wydobywa się zazwyczaj tuż przy jego uchu. Dźwięk powinien być łagodny, przyjemny, nie za głośny, aby nie uszkodzić słuchu. Instrumenty świetnie wpływają nie tylko na rozwój słuchu, ale również na motorykę – dziecko odkrywa, że aby wydobyć dźwięk z instrumentu czasem należy potrząsnąć, czasem uderzyć, a czasem przesunąć czy dmuchnąć w dawny instrument. Takie doświadczenia rozwijają także myślenie logiczne i przyczynowo-skutkowe.

Paulina

A czy misie też coś wspierają? Córka uwielbia tylko misie

Misie wspierają przede wszystkim w zakresie poczucia bezpieczeństwa. Warto wykorzystać to zainteresowanie i wprowadzić je do innych zabaw – misie mogą odgrywać różne scenki (aspekt uspołeczniający), można je przeliczać (matematyka), można je wykorzystać do ustawienia slalomu lub opiekować się nimi (jeśli córka widzi, jak pani się nią zajmuje, to chce Panią naśladować i te zachowania przenosi na misie).

Nicola

Rozwój fizyczny np. zabawy, biegi jest równie ważny co intelektualny czy warto skupić się np. tylko na rozwijaniu mózgu?

Aspekt rozwoju fizycznego jest bardzo ważny, a wręcz kluczowy. Harmonijny rozwój dziecka polega na tym, że rozwijamy funkcje zarówno fizyczne, jak i intelektualne, bo one się przeplatają i wzajemnie wspierają. Idealnym połączeniem, zwłaszcza na etapie wczesnego dzieciństwa, jest rozwój czynności poznawczych (uwaga, koncentracja, pamięć, myślenie) właśnie przez ruch.

Paulina

Czy mogę zaczerpnąć gdzieś wiedzy specjalistycznej na ten temat np. udać się do jakiegoś pedagoga prywatnie?

Tak, jest wielu pedagogów prowadzących prywatne gabinety, którzy udzielają konsultacji. Istnieją również powiatowe poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które za darmo udzielają zarówno porad, jak i prowadzą diagnozy w przypadku obserwowania trudności rozwojowych u dziecka.

Kasia

Jaka jest najgorsza zabawka według pani dla malucha?

Tu mogłabym wymienić swoje top 5 najgorszych zabawek, zależnych od wieku dziecka ;)... ale konkretnie. Moim zdaniem wręcz krzywdę mogą zrobić dziecku bardzo głośne zabawki interaktywne. A kiedy coś się jednocześnie kręci, świeci, wydaje dziwne odgłosy, to może znacznie przestymulowywać dziecko i bardzo negatywnie wpływać na jego zachowanie. Z tego i innych powodów osobiście nie przepadam też za wszelkiego typu karabinami i laserami.

Kasia

I jak to jest z klockami?

Klocki są świetne, mają wiele zalet, między innymi uczą logicznego myślenia, budują wyobraźnię przestrzenną, rozwijają kreatywność, myślenie przyczynowo-skutkowe.

Ewelina

Czy od urodzenia czytać dzieciom bajki? jak tak to jakie?

Warto czytać dziecku od urodzenia. Na początku nie muszą to być nawet bajki. Możemy na głos czytać coś, co nas interesuje, ale odpowiednio intonować tak, aby pytanie było melodyjne. Kiedy dziecko rozumie coraz więcej pojęć, można zacząć czytać historie przeznaczone dla dzieci.

Teraz mama

Od kiedy zacząć czytać dziecku?

Warto czytać dziecku od urodzenia. Na początku nie muszą to być nawet bajki. Możemy na głos czytać coś, co nas interesuje, ale odpowiednio intonować tak, aby pytanie było melodyjne. Kiedy dziecko rozumie coraz więcej pojęć, można zacząć czytać historie przeznaczone dla dzieci.

Basia

Czy warto czytać książki maluszkom już od urodzenia ?

Warto czytać dziecku od urodzenia. Na początku nie muszą to być nawet bajki. Możemy na głos czytać coś, co nas interesuje, ale odpowiednio intonować tak, aby pytanie było melodyjne. Kiedy dziecko rozumie coraz więcej pojęć, można zacząć czytać historie przeznaczone dla dzieci.

Teraz mama

Lepiej puszczać dziecku tylko piosenki dziecięce czy zwykłe radio też będzie ok?

I takie, i takie piosenki mogą być zarówno dobre, jak i złe. Piosenki radiowe to element naszej kultury i prędzej czy później dziecko w nią wejdzie. To, czego słuchamy my – dorośli, będzie kształtowało gust dziecka i finalnie będzie ono słuchało tego z nami. Słuchając piosenek radiowych zwracamy uwagę na tekst, zwłaszcza, jeśli piosenka jest po polsku. Piosenki z radia będą dla dziecka miały głównie aspekt muzyczny, tekst może im niewiele mówić, jednak pojedyncze słowa i zdania będą się utrzymywały.

Teksty piosenek dziecięcych są zdecydowanie bliższe maluchowi i mogą świetnie sprawdzić się w kontekście rozwoju mowy czynnej (samodzielnego mówienia), jak i biernej (rozumienia mowy). Wybierając piosenki dla dzieci, warto zwrócić jednak uwagę na warstwę muzyczną, której poziom niejednokrotnie pozostawia wiele do życzenia. Osobiście tworząc muzykę dla dzieci staram się, aby wykorzystywane w niej były w dużej mierze instrumenty naturalne, a brzmienia były dość nowoczesne i łatwo wpadające w ucho.

EwaG

Do jakiego wieku zalecane są te zabawy?

Większość zabaw proponowanych przeze mnie w czasie konferencji jest przeznaczona dla dzieci w wieku od około roku do 5 – 6 lat. Część z nich, jak na przykład masażyki i zabawy kocykowe, sprawdzi się również z dziećmi młodszymi, natomiast wszelkiego typu zabawy sensoryczne rozwijają i bawią nawet dzieci szkolne.

Ewelina

W jakim wieku dziecka można zrobić ścieżki sensoryczne?

Kiedy tylko dziecko potrafi chodzić, może samodzielnie spacerować po ścieżce sensorycznej i już wtedy można ją spokojnie zaproponować. Ścieżka sensoryczna sprawdzi się nawet u dziecka raczkującego, które będzie poznawać faktury dotykając ich dłońmi i kolankami.

Jola

Moje dziecko uwielbia mizianie, kizianie... masaż nie sprawia jej takiej przyjemności. Ma niespełna 3 lata. To normalne?

Każdy człowiek ma własne preferencje sensoryczne. Jeśli mizianie jest dla córki przyjemne, a na masażyk się zgadza, jednak nie jest to jej ulubiona forma zabawy, nie musi to świadczyć o żadnych zaburzeniach. Jeśli jednak występują ogólne trudności związane z dotykiem, warto zasięgnąć opinii certyfikowanego terapeuty integracji sensorycznej.

Ewelina

Od kiedy warto chodzić z dzieckiem na zajęcia dodatkowe? i na jakie zajęcia warto chodzić? Aktualnie nie ma dolnej granicy uczęszczania na zajęcia z dzieckiem. W pierwszych latach życia polecałabym te zajęcia, w których dziecko bierze udział razem z rodzicem. Zajęcia

sensoryczne, spotkania w klubiku dla mam z dziećmi, będą dla dziecka okazją do wspólnej zabawy z rówieśnikami, ale również formą rozrywki i kontaktu z innymi osobami dla mamy. W przypadku dzieci starszych wybór zajęć dodatkowych powinien wynikać ze zdolności i zainteresowań dziecka, a czasem konieczności spowodowanych jego trudnościami rozwojowymi i edukacyjnymi. Zawsze należy jednak pamiętać o równowadze między czasem spędzonym z dzieckiem w domu, a czasem spędzonym na zajęciach dodatkowych. Jedne z najbardziej rozwojowych zajęć dodatkowych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym są zabawy we wspólne gotowanie, czy wykonywanie drobnych napraw w domu.

Małgorzata

Od jakiego wieku dziecko powinno ciekawić układanie klocków?

Dziecko około 1 roku życia, które potrafi już manipulować przedmiotem, może układać proste wieże z dwóch elementów z klocków drewnianych. Im starsze dziecko, tym bardziej rozbudowane i skomplikowane mogą być jego budowle. Warto pamiętać, że czasem najlepszym etapem zabawy klockami jest burzenie powstałych budowli. Zależnie od preferencji indywidualnych, jedno dziecko bardzo interesują się układaniem klocków, inne wykazują niewielkie zainteresowanie tą zabawą. Różne mogą być też formy zabawy klockami - można budować domki, garaże, drogi, a nawet stosy klocków imitujące wysypisko. Wszystko zależy od zainteresowań i wyobraźni dziecka.

ANETA

Może Pani polecić jakieś fajne klocki na 4-5 latka?

Jedne z najbardziej lubianych klocków przez dzieci to tak zwane klocki "wafle", dają sporo możliwości konstrukcyjnych. Dla 4-5 latków świetnie sprawdzą się również klocki typu LEGO Duplo.

EwaG

Jeżeli dziecko (21 miesięcy) nie lubi masażu, jak się je dotyka, za to uwielbia robić komuś masażyk...jest to sygnał, że coś złego się dzieje i zalecana byłaby konsultacja z terapeutą?

Kiedy dziecko wykonuje masaż, ma kontrolę nad sytuacją – wie gdzie i jak za chwilę będzie kogoś dotykać. Zupełnie inaczej ma się sprawa, kiedy to dziecko jest masowane. Taka zabawa wiąże się z pewnym rodzajem nieprzewidywalności. Można by spróbować tu od masażu na części ciała, który dziecko będzie widziało, np. masaż ud lub łydek w oparciu o jakiejś wierszyk z konkretnymi ruchami. Być może kiedy dziecko będzie znało kolejne ruchy, zgodzi się na masaż pleców w oparciu o ten sam wierszyk. Jeżeli dziecko ogólnie unika dotyku, warto skonsultować sprawę z terapeutą integracji sensorycznej.

Kontakt:

www.dobedu.pl

Facebook/Messenger: [dobedu.ce](https://www.facebook.com/dobedu.ce)

[dobedu.pani.eliza](https://www.instagram.com/dobedu.pani.eliza) (instagram)

tel./whatsapp +48 881 203 113

e-mail: kontakt@dobedu.eu

kupon rabatowy -10% na zakupy w sklepie na www.dobedu.pl
kod kuponu: MAMA ważny do 20 marca 2022

Zapraszam na zajęcia online klubiku DobEdu – sobota 26 marca godz. 10:00
Zapisy: <https://www.dobedu.pl/event-details/klubik-live>