

Agnieszka

Czy do niemowlaków powinniśmy mówić inaczej niż do starszych dzieci?

Mówiłabym wolniej, z większą ekspresją, łagodnym głosem. Dzieci do piątego miesiąca więcej rozumieją z melodii niż słów. Dzieciom od szóstego miesiąca przemyślałabym wyrażenia dźwiękonaśladowcze (np. Spadła piłka BAM). Bez względu na wiek nie spieszczałabym słów i nie starała się mówić „dziecięcym” językiem. „Szafa” to zawsze „szafa”, nigdy „siafa”.

Agnieszka

Jak dobierać zabawki, by nie szkodziły naszym dzieciom? Idą Święta i każdy chce im coś podarować.

Kwestia prezentów nie jest taka prosta, dlatego że to, co rozwija niekoniecznie ucieszy jego rodziców (np. ciastoliny i inne brudzące gadżety) i może też rozczarować dziecko, które zdążyło się już naoglądać reklam zabawek w telewizji i oczekiwało czegoś zupełnie innego.

Łatwiej jest w przypadku mniejszych dzieci, na które ani telewizja, ani koledzy jeszcze nie mają wpływu. Małemu dziecku nie kupiłabym tabletu edukacyjnego czy grającej piłki, ale raczej coś, co może dotykać, obracać – ćwiczyć manipulowanie przedmiotem. Myślę, że im prostsze, tym lepsze. Lepiej drewniane niż plastikowe.

Iwona

Jakie zabawki/przedmioty na początku, żeby wspomagać w stymulowaniu dziecka ?

Rodzic jest na samym początku najbardziej atrakcyjny dla swojego dziecka. Potrzebuje kontaktu twarzą w twarz i aktywności opartych na dotyku. Polecam wierszyki-masażyki (na przykład autorstwa Marty Bogdanowicz). Zamiast kupować zabawki, proponuję aktywności angażujące zmysły i zabawy w stylu „integracja sensoryczna dla małych dzieci”. Mnóstwo pomysłów uda się znaleźć w Internecie (szczególnie na pinterest.com).

Barbara

takie oczywiste rzeczy a jak często się o nich zapomina

:)

Katarzyna

Jak bawić się z niemowlakiem, by wspomagać rozwój mowy?

Moje ulubione zabawy z małymi dziećmi polegają na łączeniu aktywności sensorycznych z wyrażeniami dźwiękonaśladowczymi. Do zabaw w rzucanie przedmiotami (mogą to być woreczki z grochem), sypanie kaszą, podskakiwanie itp. dodajemy jakiś dźwięk. Wklejam dla inspiracji jedną stronę z zestawu pomysłów „JUPI”, który stworzyłam dla małych dzieci.

Zabawy sensoryczno-logopedyczne



PYK

Rolkę papieru toaletowego zanurzamy w farbie i odbijamy na dużym arkuszu papieru, mówiąc PYK.

MALU MALU

Malujemy palcami na folii stretch rozciągniętej na nogach odwróconego stolika. Podczas malowania okazujemy swój entuzjazm i powtarzamy wielokrotnie MALU MALU.



BACH



Malujemy rękę dziecka farbą i odbijamy ją na dużym arkuszu papieru. Odbijając rękę, mówimy BACH.

Jakie objawy/symptomy u dziecka powinny świadczyć o tym, iż potrzebny jest neurologopeda?

U małych dzieci w pierwszym roku życia: wszelkie problemy z karmieniem, brak reakcji na dźwięki, na rodzica, nie pojawiający się gest wskazywania palcem

Po pierwszych urodzinach: brak reakcji na polecenia, brak zainteresowania komunikowaniem się, nieumiejętność gestowego wyrażania potrzeb

Agnieszka

Jakie książki by Pani poleciła z cennymi radami dla rodziców małych dzieci?

Nie chcę polecać konkretnych tytułów, ale osobiście kupiłabym książkę napisaną przez fizjoterapeutę, dlatego że w kwestii rozwoju motorycznego można w pierwszym roku życia u dziecka dużo „popsuć”, a konsekwencje mogą być także w rozwoju mowy.

Myślę też, że warto się zainteresować zagadnieniem zabawy niedyrektywnej. W moim odczuciu jest to najwartościowszy rodzaj zabawy z dzieckiem.

Agata

Czy warto udać się kontrolnie? Jeśli nie mamy żadnych obaw?

Po siódmym miesiącu życia warto sprawdzić, czy wszystkie niemowlęce odruchy twarzowe zostały wygaszone (nie powinno ich już być).

Kontrolnie można sprawdzić dziecko około dwóch lat – to piszę już z takiego doświadczenia: umawia się na wizytę rodzic, mówiąc, że dziecko mało mówi. Nic więcej go nie niepokoi, a ja mam złe przeczucie, bo scenariusz jest zbyt często taki: kiedy widzę dziecko, okazuje się, że niemówienie to jego najmniejszy problem. Zanim dziecko zacznie mówić, ma do opanowania dużo umiejętności. Jeśli nie zauważa rodzica, nie skupia uwagi nawet na chwilę, nie umie bawić się funkcjonalnie (samochód jeździ, nie służy do kręcenia nim wokół oczu), nie ma gestu wskazywania palcem – to jest powód do głębszej diagnozy.