

2. Misja i wizja szkoły

- Jak brzmi Wasza misja jako placówki edukacyjnej? (np. motto, wartości, którymi się kierujecie)

"Uczymy budując dobre relacje" to motto, które towarzyszy nam od początku istnienia akademii i idealnie odzwierciedla naszą misję. Zgodnie z zasadami neurodydaktyki doskonale wiemy, że dzieci uczą się od ludzi, których lubią i właśnie nasze kursy oraz inne projekty rozpoczynamy od zapewnienia bezpieczeństwa psychologicznego grupie oraz zbudowania przyjaznej atmosfery opartej na wzajemnym szacunku. Dbamy także o dobre relacje w naszym zespole oraz o odpowiedni kontakt z rodzicami tak aby wiedzieli, że ich pociechy są odpowiednio zaopiekowane nie tylko pod względem językowym, ale też zapewniamy warunki idealne do

- Jakie kluczowe wartości promuje Wasza szkoła?

We FreeDOM stawiamy na wartości takie jak SZACUNEK do drugiego człowieka bez względu na jego pochodzenie, kolor skóry, wygląd, religię, status społeczny, światopogląd czy wiek. Promujemy także WOLNOŚĆ. Zależy nam na kształtowaniu postaw by uczniowie mogli dokonywać wyborów i działań zgodnie z ich własną wolą z jednoczesnym poszanowaniem wyborów drugiego człowieka. WRAŻLIWOŚĆ i zwiększanie świadomości uczniów na problemy współczesnego świata na skalę lokalną i globalną.

3. Innowacje w nauczaniu

- Jakie nowoczesne technologie stosujecie w codziennym nauczaniu?

Korzystamy z platformy "Spark" by mądrze wspierać rozwój językowy uczniów umożliwiając im utrwalanie wiadomości w czasie i miejscu dogodnym dla nich poza zajęciami. Podczas lekcji korzystamy z monitorów i tablic interaktywnych oraz telefonów komórkowych, wybierając aplikacje i strony internetowe, które są bezpieczne dla naszych uczniów. Zachęcamy kursantów do tworzenia własnych quizów, najczęściej w parach i grupach, gdyż tworząc własne zadania najlepiej utrwalają materiał leksykalny i gramatyczny wprowadzanych na zajęciach i integrują się.

- Jakie projekty edukacyjne lub elementy zajęć, które rozwijają kompetencje przyszłości (kreatywność, krytyczne myślenie, współpracę, komunikację) realizujecie?

Komunikacja, kreatywność i współpraca to kluczowe elementy naszych zajęć. Dajemy uczniom przestrzeń na tworzenie projektów na podstawie podręczników "Imagine " np. na temat rzeczy niezbędnych na bezludnej wyspie lub jedzenia charakterystycznego dla danego egzotycznego kraju. Pracując w grupach kursanci potrzebują najpierw zdobyć odpowiednią wiedzę, nabyć umiejętności by ostatecznie mieć postawę, która wymaga kompromisów i współpracy.

- Czy organizujecie niestandardowe formy nauki, takie jak lekcje w plenerze, gry miejskie, projekty międzyszkolne? Opiszcie jeden przykład, który przyniósł szczególnie ciekawe efekty.

Oprócz standardowych form nauki co roku organizujemy Letnią i Zimową Akademię FreeDOM, która jest pełna aktywności nie tylko językowych, ale obejmuje także treningi uważności i elementy jogi. Ponadto byliśmy partnerem Radomskiej Językowej Gry Miejskiej, w której wzięło udział 16 szkół z Radomia i regionu radomskiego. Celem zabawy było nie tylko promowanie nauki języków europejskich, ale także integracja uczniów ze szkół z Radomia i okolic, podczas rozwiązywania wielu ciekawych zadań, w których niezbędne okazały się spostrzegawczość, kreatywność oraz sprawność fizyczna.

4. Zrównoważony rozwój i zaangażowanie społeczne

- Czy Wasza szkoła realizuje działania związane ze zrównoważonym rozwojem? Jeśli tak, opiszcie jeden projekt, który szczególnie Was wyróżnia.

Podczas naszych zajęć kładziemy szczególny nacisk na budzenie świadomości odnośnie ekologii i dbania o naszą planetę. Takim przykładem są projekty uczniów klas 6, którzy wykonali projekty takie jak "How to save our planet?" i "How green you are?", które obejmowały tworzenie plakatów, quizów i zadań online dotyczących ekologii, segregacji śmieci czy oszczędzania wody i energii. Uczniowie byli bardzo zaangażowani na każdym etapie. FreeDOM współpracuje także z innymi podmiotami gospodarczymi oraz fundacjami zdobywając granty i realizując lokalnie projekty rozwijające między innymi postawę przedsiębiorczości wśród dzieci i młodzieży korzystając z metody Design Thinking oraz uwrażliwia beneficjentów projektu na tematykę cyberbezpieczeństwa i fake newsów. Właścicielka akademii brała także udział w

- Jak promujecie różnorodność kulturową i tolerancję w Waszej szkole? Podajcie konkretne działania lub wydarzenia, które miały miejsce.

Korzystając z podręczników NGL zapraszamy naszych uczniów do poznawania świata i różnorodnych kultur oraz uwrażliwiamy ich na potrzeby różnych grup wiekowych. Idealnym przykładem takich działań jest pisanie kartek walentynkowych do seniorów z USA. Uczniowie zapoznali się z profilami poszczególnych seniorów przebywających w domach spokojnej starości i mogli przesłać im wierszyki i życzenia w języku angielskim. W ten sposób ćwiczyli umiejętność pisania oraz otworzyli się na potrzeby starszych osób, których ogromnie ucieszyła korespondencja z drugiego krańca świata. Kreatywne pocztówki wysłaliśmy tradycyjną pocztą i obserwowaliśmy na social mediach radość z ich otrzymania. Ten projekt szczególnie rozczerzył nasze serca. Ponadto bierzemy udział w licznych lokalnych i ogólnopolskich

- Czy angażujecie uczniów w projekty, które mają realny wpływ na lokalną społeczność lub globalne wyzwania? Jeśli tak, opiszcie jedno z nich.

Ucząc z podręczników NGL przekazujemy proekologiczne treści by budować postawę przyjazną środowisku. Jednym z takich projektów był Earth Day, który zachęcił lokalną społeczność oraz uczniów pobliskiej szkoły podstawowej do akcji plenerowej - sprzątania śmieci z okolicy oraz pobliskich łąk. Zaopatrzyliśmy uczniów w jednorazowe rękawiczki oraz worki na śmieci. We współpracy z miejskim Zakładem Usług Komunalnych ustaliliśmy punkt odbioru śmieci. Tym projektem pokazaliśmy, że mamy realny wpływ na nasze środowisko i zamierzamy zorganizować kolejną edycję tego wydarzenia.

6. Dlaczego Wy?

- Jakie osiągnięcia uczniów lub szkoły w ostatnich latach uważacie za swoje największe sukcesy?

Otrzymaliśmy tytuł i statuetkę Szkoły Językowej roku 2022 na Mazowszu oraz nasza lektorka -Agnieszka Białkowska zajęła II miejsce kategorii Nauczyciel Roku 2022. Byliśmy laureatami konkursu Granitowy Tulipan w kategorii mała firma organizowanego przez Izbę Przemysłowo-Handlową Ziemi Radomskiej. Otrzymaliśmy także tytuł Ambasadora NGL w Social Mediach. Jednak największym sukcesem jest nieustanny rozwój językowy i emocjonalny naszych kursantów oraz budowanie ich świadomości i pewności językowej, której nie jesteśmy w stanie zmierzyć żadnym parametrem. Uczymy docenienia, a nie oceniania i to jest bezcenne.

- Czy w Waszej szkole działa coś, co możecie określić jako „modelowy przykład” nowoczesnego podejścia do nauczania? Opiszcie to działanie.

W świecie, który dostarcza zbyt wiele bodźców za nasz modelowy przykład uważamy podejście H2H, czyli "human to human". Zależy nam na tworzeniu prawdziwych i dobrych relacji z naszymi uczniami i ich rodzicami. Na pierwszym planie jest dla nas uczeń, jego małe i duże sukcesy oraz tworzenie atmosfery sprzyjającej jego rozwojowi i dającej przyzwolenie na popełnianie błędów. Zawsze staramy się koncentrować na tym co uczeń zrobił dobrze i na jego mocnych stronach niż na popełnianych przez niego błędach.

- Dlaczego Wasza szkoła zasługuje na tytuł Szkoły Przyszłości?

Podsumujcie swoje największe atuty w kilku zdaniach. Co wyróżnia Was na tle innych placówek?

Jesteśmy szkołą, która wyróżnia się budowaniem dobrych relacji na wielu płaszczyznach. Nasi uczniowie czują się u nas dobrze i bezpiecznie, a dzięki temu proces uczenia się języków obcych zachodzi dużo szybciej. Zależy nam by pracując na podręcznikach NGL uczniowie rozwijali kompetencje przyszłości i umieli się porozumieć na różne tematy z ludźmi z innych stron świata z poszanowaniem ich zasad i wartości.

W załącznikach do formularza zgłoszeniowego możesz dodać także zdjęcia czy dokumenty, które potwierdzają Wasze osiągnięcia!