

HARMONOGRAM WEBINARÓW



FESTIWAL MYŚLENIA KRYTYCZNEGO 23 - 31 SIERPNIĄ 2021

godz.	23.08.21	24.08.21	25.08.21	26.08.21	27.08.21	30.08.21	31.08.21
13.00 - 14.00		J. Wiśniewska Rutyny myślenia krytycznego jako klucze do samodzielnej nauki e.domowa	K. Potulska Mądry obywatel, który czerpie lekcję z historii, a nie tylko uczy się historii na lekcji historia i WOS	M. Pabisek Krytyczne myślenie jako narzędzie analityczne i interpretacyjne na lekcjach języka polskiego w szkole średniej j.polski	A. Chabowska Rutyny i narzędzia myślenia krytycznego na lekcjach matematyki matematyka	A. Mańkowski Konflikty i napięcia uczniów na jesień. Niełatwy powrót na szkolne korytarze psychologia	A. Mańkowski Popandemiczna emocjonalność nastolatków psychologia
14.00 - 15.00	E. Lotarska-Furgał Jak zbudować wewnętrzny kompas ucznia, stosując myślenie krytyczne? e.wczesnoszkolna	O. Buśko Myśl krytycznie, pozwól działać uczniom, realizuj podstawę programową i ciesz się ze swoich sukcesów j.polski		M. Sikora Myślenie krytyczne na zajęciach TUS u.społeczne		I. Bnińska Jak urozmaicić godziny wychowawcze w liceum? g.wychowawcza	M. Gawlikowska Wychowawco przestań gadać g.wychowawcza
17.00 - 18.00	M. Chobot-Kłodzińska Nauka myślenia na lekcjach biologii, czyli jak uczyć i nauczyć się myśleć? biologia	A. Bestfal Z myśleniem krytycznym do egzaminu ósmoklasisty z matematyki matematyka		J. Kuropatwa Myślenie krytyczne na lekcjach wiedzy o społeczeństwie WOS	M. Kędzierska i Z. Przystup Szanuj się, Pedagogu, siądź wygodnie na trójnogu! j.polski	I. Bnińska Myślenie krytyczne, czyli kilka patentów na wciągnięcie uczniów w naukę matematyki matematyka	A. Kufel Rutyny Myślenia Krytycznego na języku angielskim j.angielski
18.00 - 19.00	J. Frankiewicz-Popiołek Rutyny MK a głębokie przetwarzanie materiału - czyli jak zaangażować nastolatka by przejął odpowiedzialność za swój proces uczenia się j.angielski	L. Myszka Strychalska Jak wykorzystać myślenie krytyczne w budowaniu świadomości uczenia się dzieci i młodzieży? u.społeczne	A. Węglarzy Czy przedszkole to nie za wcześnie? Myślenie krytyczne wśród 5 i 6 latków e.przedszkolna	U. Lach Myślenie krytyczne szansą na rozwój dla każdego ucznia e.wczesnoszkolna		M. Gawlikowska Jak rozwiązać angielskie języki j.angielski	

Tytuł: Jak zbudować wewnętrzny kompas ucznia, stosując myślenie krytyczne?

Elżbieta Lotarska-Furgał

W trakcie webinaru pokażę, w jaki sposób pracuję z moimi uczniami, aby rozwijać w nich świadomość własnych i cudzych uczuć i potrzeb, jak kształtuję umiejętność rozwiązywania konfliktów, wrażliwość na drugiego człowieka, pozytywne nastawienie.

Tytuł: Nauka myślenia na lekcjach biologii, czyli jak uczyć i nauczyć się myśleć?

Marzanna Chobot-Kłodzińska

Jeśli model nauczania przez powtarzanie nie przynosi oczekiwanego efektu, to zapraszam na spotkanie z edukacją krytycznego i refleksyjnego myślenia w praktyce. Pokażę "krok po kroku" jak uczniowie mogą rozwijać swoje myślenie. Zaprezentuję narzędzia Krytycznego Myślenia, które pomagają uczniom zrozumieć treść przedmiotu i zachęcają do aktywnego udziału.

Tytuł: Rutyny MK a głębokie przetwarzanie materiału - czyli jak zaangażować nastolatka by przejął odpowiedzialność za swój proces uczenia się

Justyna Frankiewicz-Popiołek

Czy mogę pić przysłowiową kawę na lekcji ze zbuntowanymi nastolatkami i mieć pewność, że ciężko pracują by przyswoić wiedzę? Oczywiście - jeśli tylko zaakceptuję, że to nie mój mózg, ale mózgi moich uczniów muszą się zaangażować i uskrzydlić. Proces uczenia się wymaga aktywności ucznia, głębokiego przetwarzania materiału, wyciągania wniosków, dyskusowania, kwestionowania- a rutyny krytycznego myślenia są do tego stworzone. Przekonajcie się!

Tytuł: Rutyny myślenia krytycznego jako klucze do samodzielnej nauki

Jolanta Wiśniewska

Od ponad 6 lat odkrywam uroki edukacji domowej ze swoimi dziećmi. Rok temu do tej przestrzeni świadomie zaprosiłam rutyny myślenia krytycznego. Efektem jest doświadczenie, że nauka stała się bardziej efektywna i samodzielna. Ponadto odkryłam, że rutyny są jak klucze, które pozwalają otwierać nową, głębszą perspektywę w poznawanych zagadnieniach. Podzielę się tym, że warto wręczyć takie klucze nastoletniemu człowiekowi!

Tytuł: Myśl krytycznie, pozwól działać uczniom, realizuj podstawę programową i ciesz się ze swoich sukcesów

Oksana Buśko

Jak upiec dwie pieczenie na jednym ogniu? Uczenie się i zabawa, samodzielność i współpraca, myślenie krytyczne i kreatywność - oto nowa jakość pracy w szkole. Jest możliwa do osiągnięcia dzięki postawom, rutynom i narzędziom MK. O tym opowiem z ogromną przyjemnością.

Tytuł: Z myśleniem krytycznym do egzaminu ósmoklasisty z matematyki

Anna Bestfal

Na spotkaniu zaprezentuję praktyczne zastosowanie wybranych postaw i rutyn myślenia krytycznego na lekcjach matematyki w klasie 8, które pozwolą, podczas przygotowań do egzaminu ósmoklasisty, na zatrzymanie się i w większym stopniu przekazanie odpowiedzialności w ręce uczniów.

Tytuł: Jak wykorzystać myślenie krytyczne w budowaniu świadomości uczenia się dzieci i młodzieży?

Lucyna Myszka-Strychalska

Podczas spotkania dowiesz się, jakie znaczenie ma myślenie krytyczne w procesie budowania świadomości uczenia się u dzieci i młodzieży. Zdobędziesz również inspirujące pomysły na przeprowadzenie zajęć motywujących uczniów do nauki oraz rozwijających ich umiejętność uczenia się z wykorzystaniem przykładowych rutyn myślenia krytycznego. Nie zabraknie także wskazówek metodycznych odnoszących się do stosowania myślenia krytycznego w praktyce edukacyjnej.

Tytuł: Mądry obywatel, który czerpie lekcję z historii, a nie tylko uczy się historii na lekcji

Katarzyna Potulska

W swojej prelekcji zaproszę uczestników na spacer przez lekcje historii i wiedzy o społeczeństwie. Spacer, który pozwala zatrzymać się, zaobserwować, poddać refleksji to co dzieje się wokół nas, przesączyć to przez pryzmat historii. Parafrazując słowa historyka Timothy Snydera "Historia się wprawdzie nie powtarza, ale udziela lekcji". Ponadto pokażę, jak dzięki narzędziom myślenia krytycznego kształtować postawę obywatela myślącego krytycznie.

Tytuł: Czy przedszkole to nie za wcześnie? Myślenie krytyczne wśród 5 i 6 latków

Aleksandra Węglarzy

W tym roku wprowadzałam Myślenie Krytyczne w grupie 5 / 6 latków. Na spotkaniu podzielę się doświadczeniami, które nabyłam, pokażę parę rutyn i aktywności które pomagają rozwijać tę kompetencję wśród najmłodszych. Wskażę niektóre postawy Myślenia Krytycznego i umiejętności, które można kształtować już od najmłodszych lat i podzielę się zaobserwowanymi efektami.

Tytuł: U wrót doliny. Krytyczne myślenie jako narzędzie analityczne i interpretacyjne na lekcjach języka polskiego w szkole średniej

Maciej Pabisek

Podczas spotkania, na wybranym przykładzie wiersza ("U wrót doliny"), pokażę jak narzędzia myślenia krytycznego (rutyny) pomagają w procesie analizy i interpretacji utworów literackich. Proszę o przygotowanie wydrukowanego tekstu i kredek.

Tytuł: Myślenie krytyczne na zajęciach TUS

Magdalena Sikora

Webinar skierowany do nauczycieli prowadzących zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych.

Na spotkaniu poznasz odpowiedzi na pytania:

- Czy narzędzia myślenia krytycznego mogą być pomocne w realizacji zajęć TUS?
- Jaki wpływ na kompetencje społeczno-emocjonalne dziecka mogą mieć rutyny myślenia krytycznego?
- W jaki sposób zaplanować zajęcia TUS z wykorzystaniem rutyn MK?

Tytuł: Myślenie krytyczne na lekcjach wiedzy o społeczeństwie

Jolanta Kuropatwa

Wak uczyć ciekawie? Jak realizować treści nauczania, by uczniowie rozumieli ich przydatność w życiu codziennym? Co zrobić, by uczniowie efektywnie nabywali wiedzę i umiejętności? Jak wychować refleksyjnego obserwatora otaczającej rzeczywistości? Jak rozbudzić ciekawość poznawczą, otwartość i tolerancję? Na te i inne pytania znajdziesz odpowiedź biorąc udział w webinarze dla nauczycieli wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.

Tytuł: Myślenie krytyczne szansą na rozwój dla każdego ucznia

Urszula Lach

W czasie webinaru chciałabym podać argumenty i przekonać nauczycieli, że myślenie krytyczne nie jest tylko dla uczniów zdolnych, bo z takim poglądem się spotykam. Rozwijając 10 postaw myślenia krytycznego poprzez stosowanie rutyn dajemy szansę na zaistnienie w grupie klasowej każdemu dziecku. Dzieje się tak dlatego, że każdy pomysł, każde zdanie, każde pytanie jest ważne. Każda wypowiedź dziecka jest godna uwagi, zainteresowania i analizy.

Tytuł: Rutyny i narzędzia myślenia krytycznego na lekcjach matematyki

Anna Chabowska

Jak organizować proces lekcyjny, aby odpowiedzialność za naukę przenieść na ucznia? Opowiem, w jaki sposób kształtować postawy myślenia krytycznego i jakie rutyny oraz narzędzia stosować, by zmotywować, zaangażować, a przede wszystkim zobaczyć proces myślenia naszych uczniów.

Tytuł: Szanuj się, Pedagogu, siądź wygodnie na trójnogu!

Mariola Kędzierska i Zofia Przystup

Sądziś, że myślenie krytyczne jest samotną wyspą? Ideą edukacyjną wykluczającą metody wypracowane przez Ciebie przez lata? Opowiemy o sojuszu myślenia krytycznego z narzędziami stosowanymi do tej pory. Udowodnimy, że myślenie krytyczne nie tylko wspiera, ale przede wszystkim podnosi wartość i pogłębia skuteczność oceniania kształtującego i myślenia wizualnego. Zajęcia stają się procesem, którego samodzielnymi i kreatywnymi twórcami są uczniowie.

Opis prelekcji



Tytuł: Konflikty i napięcia uczniów na jesień. Nielatwy powrót na szkolne korytarze

Adam Mańkowski

Powrót do szkolnej rzeczywistości może się wiązać z bardzo dużą ilością konfliktów, napięć i obszarów do reintegracji. Godziny wychowawcze, gabinety psychologiczne i pedagogiczne, zajęcia lekcyjne, powroty do domu - wszystkie te obszary będą pełne wyzwań oraz przestrzeni do ścierania się lęków, założeń i negatywnych efektów ostatnich kilkunastu miesięcy online'owej formuły szkoły. Gałązka Logiczna i Chmurka jako kluczowe narzędzia każdego pedagoga w efektywnej pracy z edukacyjno-emocjonalnymi wyzwaniami jesieni.

Tytuł: Jak urozmaicić godziny wychowawcze w liceum?

Izabella Bnińska

Chętnie podzielę się pomysłami na pełne zaangażowania nastolatków w lekcje godzin wychowawczych z wykorzystaniem rutyn myślenia krytycznego - u mnie na lekcjach zadziałały, więc może i na Twoich też zadziałają?

Tytuł: Myślenie krytyczne, czyli kilka patentów na wciągnięcie uczniów w naukę matematyki

Izabella Bnińska

Mój zawód: nauczyciel matematyki. A co robię? uczę myślenia. A dlaczego nie matematyki? bo to moje narzędzie pracy. Jak to robię? korzystam z rutyn myślenia krytycznego. A efekty? zapraszam na spotkanie, aby się dowiedzieć.

Tytuł: Jak rozwiązać angielskie języki

Magdalena Gawlikowska

Na przykładzie dwóch rutyn pokażę jak „przekazać pałeczkę” uczniom. Jak zejść ze sceny i stworzyć „context” po to aby uczniowie tworzyli „content”, jak aktywować słownictwo i poznane struktury, praktykować uważne słuchanie, ale przede wszystkim skłonić do mówienia wszystkich uczniów, bo o to przecież chodzi! Przy okazji pobudzać kreatywność, umiejętność tworzenia logicznych powiązań oraz głębokiego przetwarzania.

Tytuł: Popandemiczna emocjonalność nastolatków

Adam Mańkowski

Krótko- i długofalowe konsekwencje ostatnich miesięcy z perspektywy funkcjonowania i emocjonalności nastolatków. Jak edukacja zdalna wpłynęła (negatywnie i pozytywnie (!) na potrzeby, założenia i kompetencje uczniów? Myślenie krytyczne w ujęciu bardzo dużej pilności zaopiekowania się teraźniejszością i przyszłością dzieci i młodzieży.

Opis prelekcji



Tytuł: Wychowawco przestań gadać

Magdalena Gawlikowska

Trudna rola wychowawcy polega na pomocy uczniom w budowaniu relacji, rozwijaniu empatii, rozwiązywaniu konfliktów, poszukiwaniu własnej ścieżki i kształtowaniu umiejętności tzw. „miękkich”. Nie da się wykonać tego zadania za pomocą wykładu, konieczna jest praca metodami aktywnymi i angażowanie młodych ludzi. W trakcie webinaru zaprezentuję kilka pomysłów jak wykorzystać w tym celu rutyny MK.

Tytuł: Rutyny Myślenia Krytycznego na języku angielskim

Aneta Kufel

Jak wprowadzać rutyny Myślenia Krytycznego? Po co rutyny MK na języku obcym? Jakie kompetencje rozwijam stosując MK? Na co zwrócić uwagę? Na te i inne pytania odpowiem podczas webinaru dzieląc się z Państwem moim doświadczeniem i wiedzą. Wspólnie popracujemy wybraną rutyną.
Thinking routines toolbox in the language classroom.