



Jesteśmy z **English is Simple**. [Niezbędnik Piętoklasisty](#).

Dzisiaj pomożemy Ci zrozumieć i nauczyć się rozpoznawać rzeczowniki policzalne i niepoliczalne w języku angielskim. Zapraszamy do nauki z nami!



Countable Nouns, czyli
rzeczowniki policzalne

oraz

Uncountable Nouns, czyli
rzeczowniki niepoliczalne

Podstawowa zasada jest prosta. Rzeczowniki policzalne to takie, które można policzyć, np.: samochód, długopis, krzesło. Rzeczowników niepoliczalnych nie można policzyć, np.: benzyna, mleko czy mąka. Na pierwszy rzut oka wszystko jest jasne, jednak, gdy zaczynamy wchodzić w szczegóły, pojawia się wiele pytań. Odpowiadamy na nie w tym ebooku.



RZECZOWNIKI POLICZALNE

Rzeczowniki policzalne można policzyć. Mają one zarówno liczbę pojedynczą, jak i mnogą, np.:

cat – cats kot - koty

house – houses dom - domy

Możemy używać przed nimi liczebników precyzujących ilość, np.:

two cats dwa koty

ten fingers dziesięć palców u ręki

oraz przedimka nieokreślonego a/an, np.:

a house

an orange

RZECZOWNIKI NIEPOLICZALNE

Rzeczowniki niepoliczalne są nieco bardziej skomplikowane. Zaliczamy do nich wszystkie przedmioty, których nie da się zmierzyć bez pomocy innych przedmiotów.

Zastanawiasz się o co może chodzić? Zaraz Ci wytłumaczymy.





Wyobraź sobie, np. mleko. Nie da się go wziąć bezpośrednio do ręki, licząc, że się gdzieś je doniesie. Żeby to zrobić potrzebujemy szklanki lub butelki, które posłużą jako pojemnik lub miarka ilości. Do rzeczowników niepoliczalnych zaliczymy więc:

Płyny, np.:

water	woda
milk	mleko
juice	sok
petrol	benzyna
coffee	kawa

Rzeczy, które trzeba odmierzać łyżeczką, pakować w torebki, słoiki lub tubki, np.:

sugar	cukier
flour	mąka
honey	miód
jam	dżem
toothpaste	pasta do zębów

oraz **rzeczowniki abstrakcyjne**, np.:

love	miłość
music	muzyka
time	czas
geography	geografia

UWAGA na wyjątek! Rzeczownik **money** (czyli **pieniądze**) jest także w grupie rzeczowników niepoliczalnych, pomimo tego, że pieniądze możemy policzyć.



Decyzja, czy dany rzeczownik należy do grupy policzalnych, czy też niepoliczalnych, pociąga za sobą szereg kolejnych wyborów.

1. **Rzeczowników niepoliczalnych nie używamy w liczbie mnogiej**, bo takiej nie posiadają, a czasownik, który po nich nastąpi będzie zawsze w liczbie pojedynczej, np.:

Her hair is brown. – Jej włosy są brązowe.

The money is in the bank. - Pieniądze są w banku.

2. **Nie można użyć przed nimi przedimka a/an**. Jeśli chcemy określić niesprecyzowaną ilość, użyjemy some, any lub much:

There isn't much furniture in this room. – Nie ma zbyt dużo mebli w tym pokoju.

I don't have any money. – Nie mam żadnych pieniędzy.

3. **Nie mogą być poprzedzone liczebnikiem**, dokładną ilość precyzujemy, podając ich wagę, objętość, itp. np.:

two kilos of sugar – dwa kilo cukru

a loaf of bread – bochenek chleba

a glass of water – szklanka wody

10 litres of petrol – 10 litrów benzyny



Zadawanie pytań o ilość

Pytając o rzeczowniki **policzalne** używamy formy **HOW MANY – ILE**, np.:

How **MANY** friends have you got? Ilu masz przyjaciół?

How **MANY** toys do you want? Ile chcesz zabawek?

Pytając o rzeczowniki **niepoliczalne** używamy formy **HOW MUCH – ILE**, np.:

How **MUCH** sugar do you want? Ile chcesz cukru?

How **MUCH** time do you need? Ile czasu potrzebujesz?

No to teorię mamy już
za sobą. Teraz
zapraszamy do
wykonania ćwiczeń!





Ćwiczenie 1/Exercise 1

Zaznacz właściwą odpowiedź.

1. I have got **many/much** toys.
2. Zuzia has got **many/much** friends.
3. There isn't **many/much** milk in the fridge.
4. Peter hasn't got **many/much** free time.
5. There isn't **many/much** water in the bottle.
6. She runs **many/much** kilometers every day.
7. They have got **many/much** lessons today.

GRAMMAR TIP

Pamiętaj!

„**Much**” używamy przy rzeczownikach niepoliczalnych.

„**Many**” - przy policzalnych.

Ćwiczenie 2/Exercise 2

Uzupełnij zdania odpowiednim słówkiem: **much** lub **many**.

1. How sugar do you want in your coffee?
2. How milk do you need to make a cake?
3. How days are you going to spend in England?
4. How money do you want to borrow?
5. How cars have you got?



Ćwiczenie 3/Exercise 3

Wpisz rzeczowniki policzalne z ramki w kolumnę prawą (*Rzeczowniki policzalne*), a rzeczowniki niepoliczalne w kolumnę lewą (*Rzeczowniki niepoliczalne*).

rice * potatoes milk * dogs * carrots * juice * money * computers * water *
bread * bags * cheese * chairs * tea * homework * cars * sand * tables * meat
* oranges * toys * flour * sugar * hats * pictures

Rzeczowniki niepoliczalne	Rzeczowniki policzalne
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



Ćwiczenie 4/Exercise 4

Popraw błędy w poniższych zdaniach. Uwaga! Niektóre zdania są poprawne – wtedy oznacz je znacznikiem **V**.

1. I have got much cars.

.....

2. You have got many toys.

.....

3. Has she got many time?

.....

4. My dad has got much houses.

.....

5. They have got many juice.

.....

GRAMMAR TIP:

Pamiętaj!

Rzeczowniki niepoliczalne
występują jedynie w formie
pojedynczej.

Rzeczowniki policzalne
występują w formie
pojedynczej oraz mnogiej.



Ćwiczenie 5/Exercise 5

Wpisz a, an lub some przy poniższych rzeczownikach.

..... egg

..... banana

..... rice

..... orange

..... milk

..... meat

..... apples

..... car

..... dogs

GRAMMAR TIP:

Pamiętaj!

W przypadku rzeczowników niepoliczalnych nie możemy używać **a** i **an**, ponieważ nie mają liczby pojedynczej. Możemy używać **some**, czyli **trochę**.

Przy rzeczownikach policzalnych używamy **a** oraz **an**.

Więcej ćwiczeń znajdziesz w [Niezbędniku Piątoklasisty](#). Zapraszamy do wspólnej nauki!

