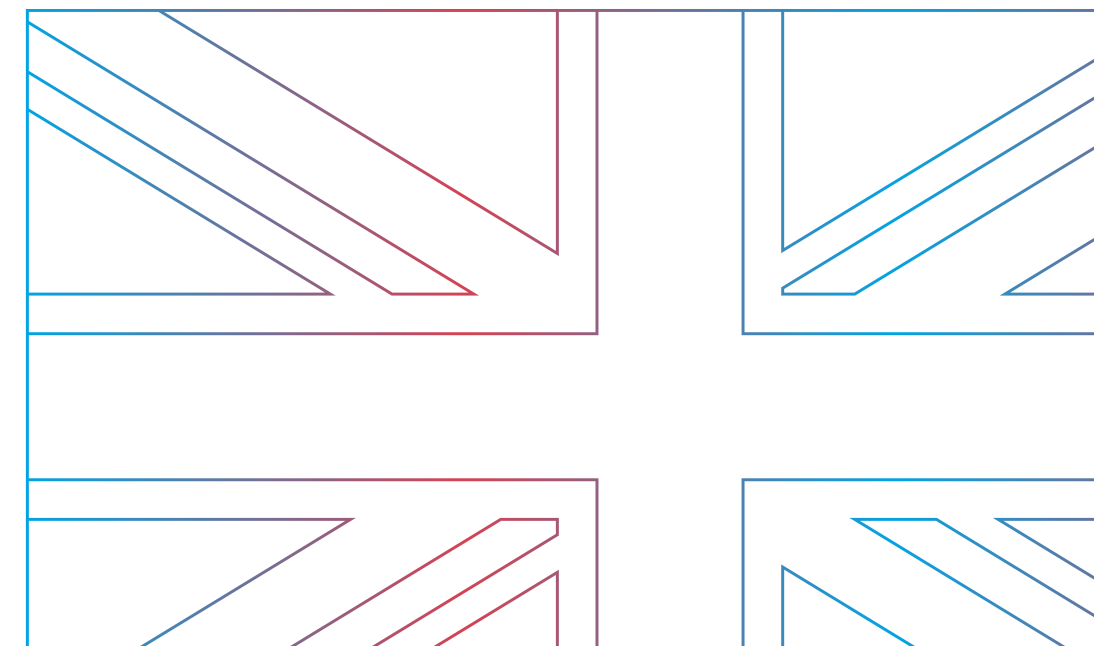




CO DZISIAJ?

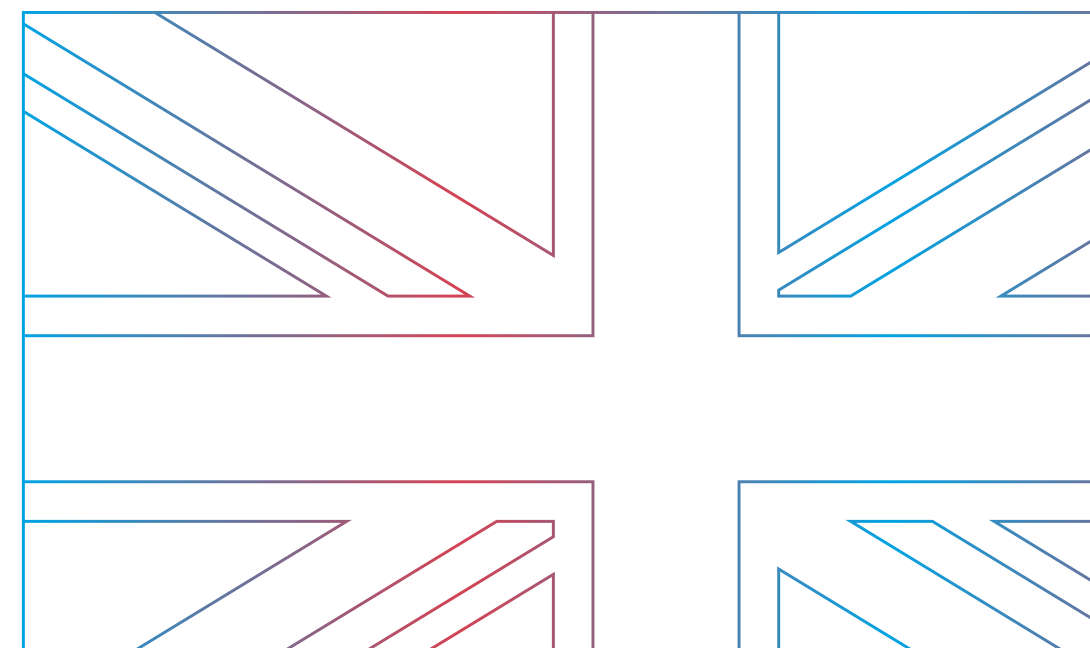
- **4 kroki, aby – startując od zera – rzeczywiście zacząć komunikować się w języku angielskim w ciągu 4 tygodni.**
- **Gramatyka w praktyczny sposób:
Present simple vs present continuous,
past simple vs present perfect**
- **mniej znane użycia znanych konstrukcji gramatycznych**



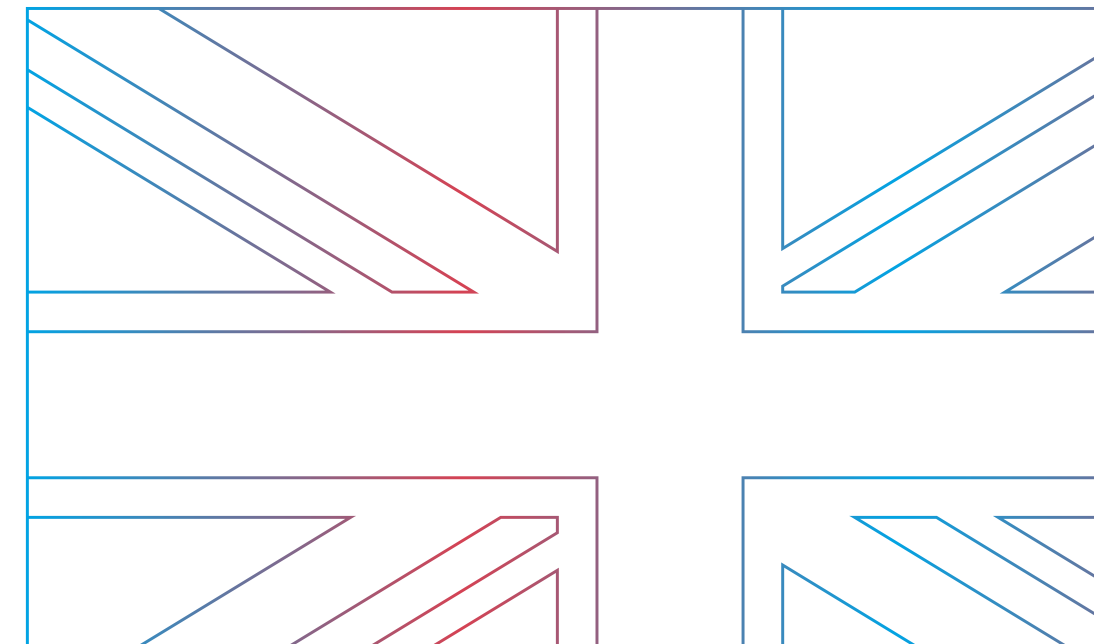


- FUNDAMENT MOTYWACJI DO ROZPOCZĘCIA EDUKACJI

Zdaj sobie sprawę, że to nie Twoja wina, że nie nauczyłeś/aś się języka w szkole czy na kursach grupowych lub lekcjach prywatnych

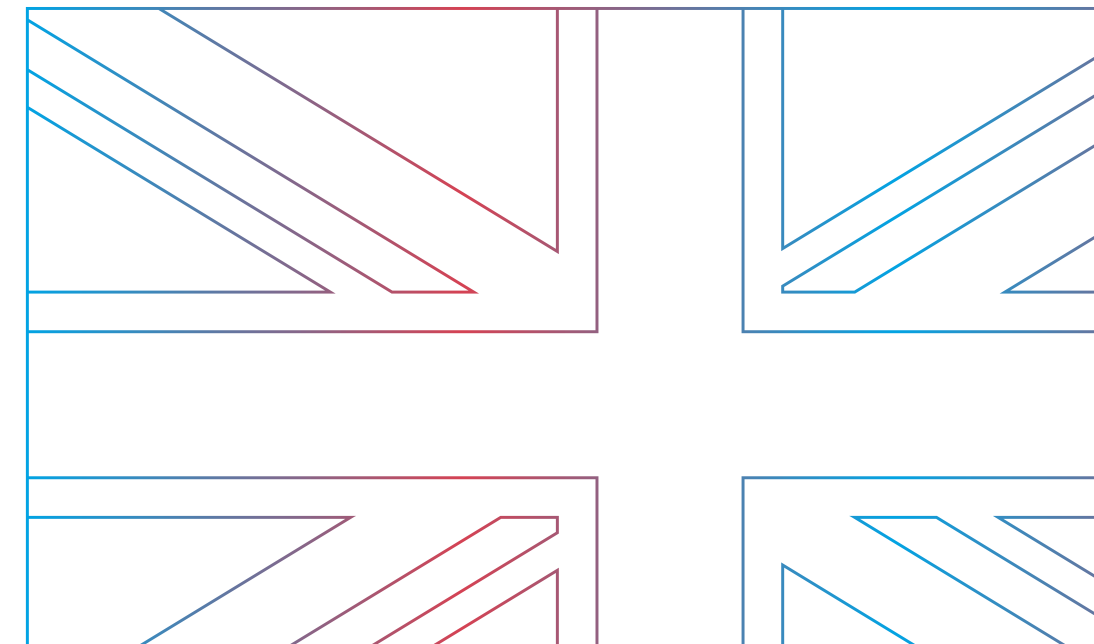


- **DLACZEGO OBECNE
METODY UCZENIA
JĘZYKÓW – KTORE
ZNASZ Z SZKOŁY LUB
KURSÓW GRUPOWYCH
– SĄ TAK
NIEEFEKTYWNE???**
- **Dlaczego warto to
wiedzieć?**





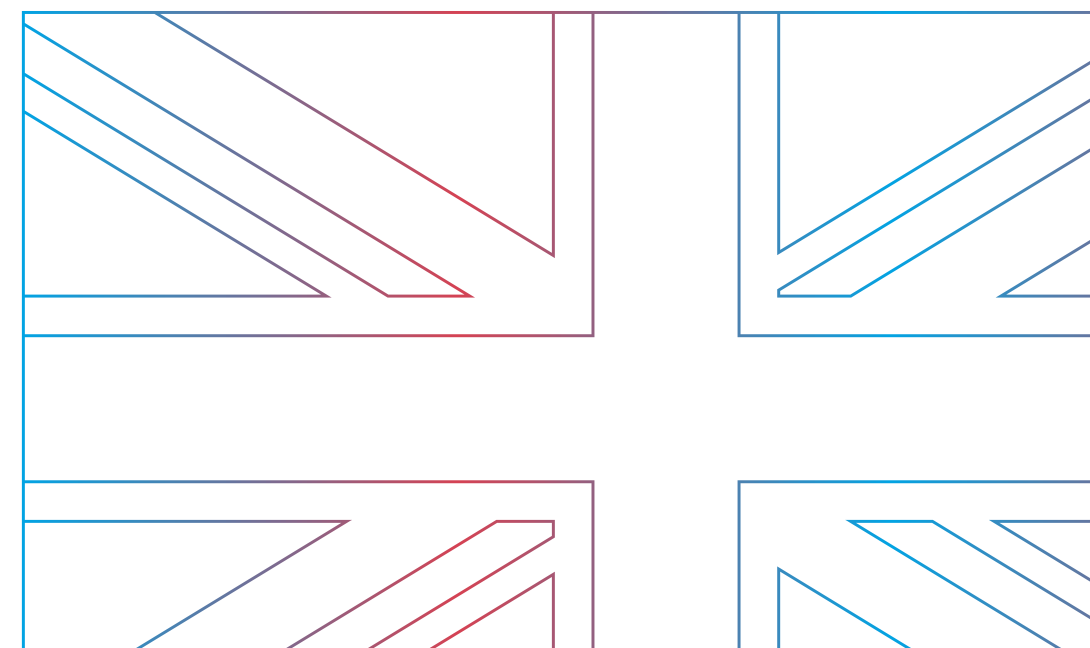
Odbudowa wiary w siebie czyli oddzwonię, jak skończę...





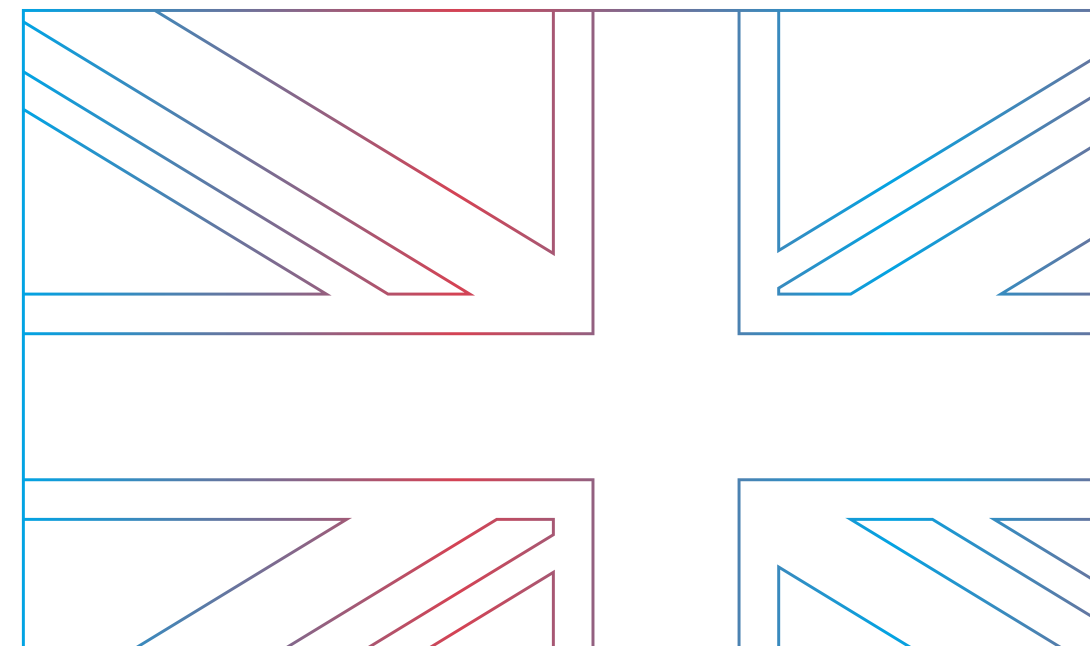
Podstawowe powody braku efektywności systemu nauczania języka angielskiego

- Brak skupienia się na uczniu – gwiazdorstwo nauczycieli – ci bez powołania
- Brak uproszczeń w procesie docierania do poziomu komunikacji – błędna realizacja intencji – ci z powołaniem – **KRÓLESTWO „OZDOBNIKÓW”**
- Linearność nauczania – **GŁÓWNY POWÓD**
- System nie nastawiony na komunikację, ale na realizację programu
- Korygowanie błędów już na samym początku
- Zróżnicowanie znajomości języka angielskiego
- Np. kto dużo pisze, ten mało się uczy



Podstawowe powody braku efektywności systemu nauczania języka angielskiego

- Brak skupienia się na uczniu – gwiazdorstwo nauczycieli – ci bez powołania



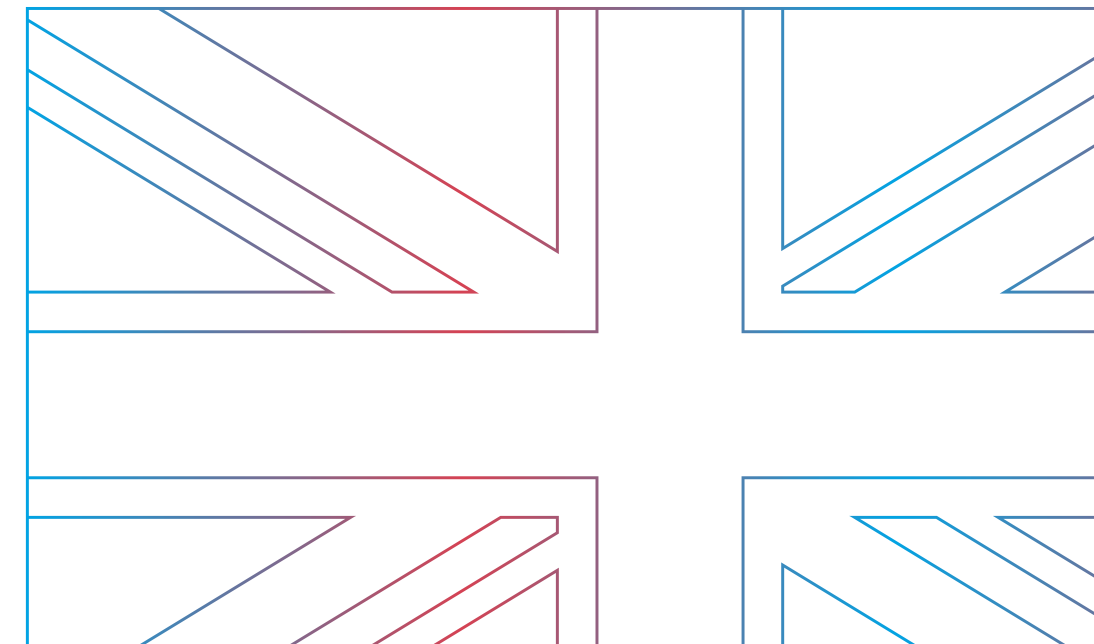
GŁÓWNY CEL EDUKACJI:

NAUCZYĆ, A NIE UCZYĆ

EDUKACJA TO PROCES:

Etapy:

- 1. Dlaczego? Do czego dążymy? Skąd motywacja strategiczna?**
- 2. Obalenie barier w umyśle ucznia**
- 3. „Położenie przed uczniem” uproszczonej wiedzy, motywującej.**
- 4. Trening**
- 5. Stopniowe „dodawanie” z monitoringiem efektów i satysfakcji**



Angielski to klocki LEGO – i już!!!

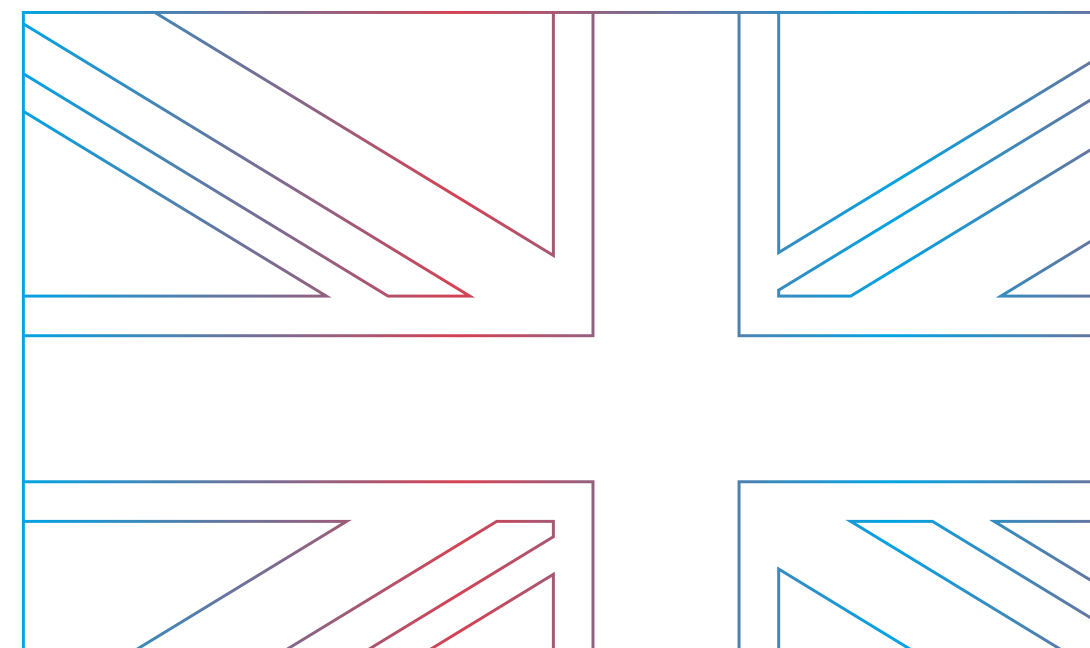
- Table wine Wine table
- Nie ma rodzaju żeńskiego, męskiego i nijakiego
- Nie ma odmian czasowników, rzeczowników, przymiotników
- Nie ma odmian liczby mnogiej

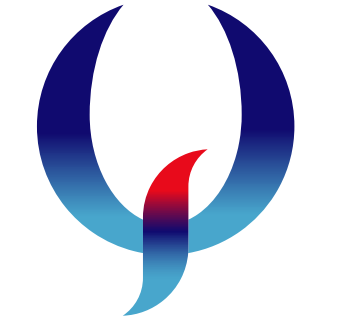
Więc:

**METODA – MYŚLENIE
SPRINT**

która szczególnie pozwala na

METODĘ TRAMPOLINY

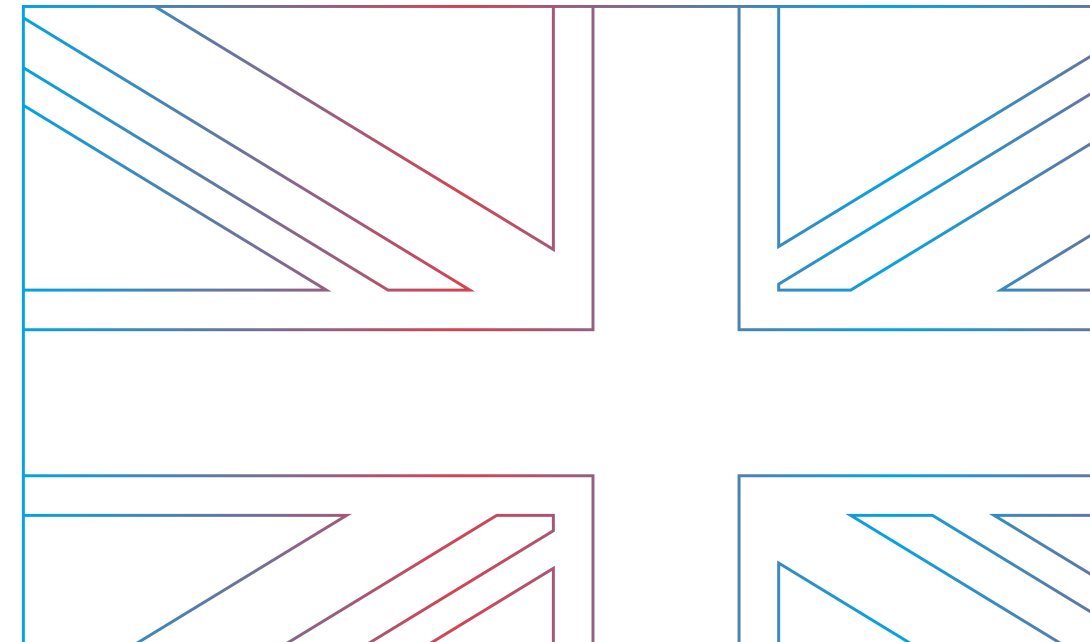




QUEST
FOR
ENGLISH

Metoda SPRINT – AngloTOK

- **I driv**ed** car yesterday. – Dobrze!*
- **I drive a car yesterday. – Dobrze!*
- *I drove a car yesterday. Super!*
- **brak komunikacji – źle!**

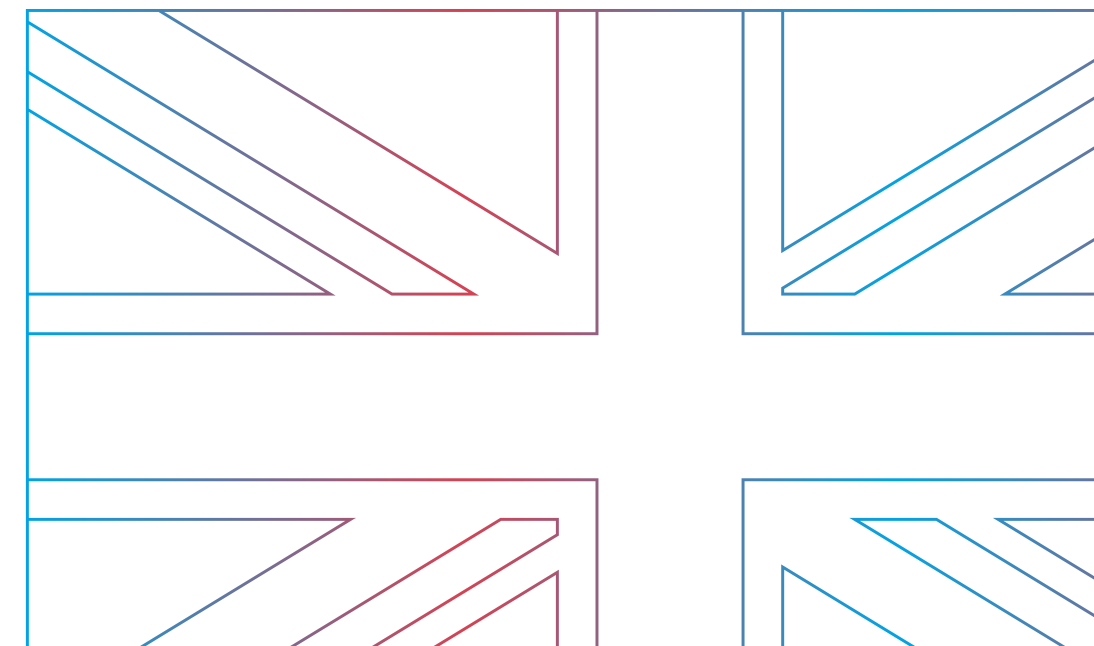




Podstawowe powody braku efektywności
systemu nauczania języka angielskiego

Linearność
nauczania –
GŁÓWNY

POWÓD



Metoda Trampoliny

